

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная  
школа № 7 г. Амурска  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края

Утверждено  
приказом директором школы  
от 15.03.2023 № 121-Д

## ПОРЯДОК

### **межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних**

#### **1. Цель и задачи реализации Порядка по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и устанавливает функции МБОУ НОШ №7 (далее – Школа) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

1.2.Целью принятия Порядка является улучшение положения детей в Школе, снижение числа суицидов и суицидальных попыток, создание благоприятных условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий для сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних за счет раннего выявления лиц, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям (законным представителям) своевременной комплексной психолого-педагогической помощи.

1.3. Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- выявить детей «группы риска»;
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка ( комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав КДН, Управление Министерства внутренних дел, Отдел опеки и попечительства, Центр помощи семье и детям, ПМПК и т. д.);
- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- формировать позитивный образ - Я, правосознание, положительные нравственные качества, принципы здорового образа жизни, предупреждать аддиктивное и суицидальное поведение

несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток;

— оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;

1.4. Понятия, используемые в настоящем Порядке:

- суицид (самоубийство) – намеренное, осознанное лишение себя жизни;

- суицидальная попытка – любое умышленное действие по причинению себе вреда, которое по той или иной причине не привело к смертельному исходу;

- суицидент – несовершеннолетний, обнаруживающий любые формы суицидальных (аутоагрессивных) проявлений, в том числе совершивший суицидальную попытку или самоубийство;

- суицидальные намерения (тенденции) – активная (внутренняя) форма суицидального поведения, включает не только суицидальные замыслы, но и самопроизвольные поступки по планированию и подготовке суицидальных действий, непосредственно предшествующие их осуществлению, предполагает принятие суицидального решения и приводит к совершению суицидальных действий;

- суицидальное поведение – вариант поведения личности, характеризующийся осознанным желанием покончить с собой (цель – смерть, мотив – разрешение или изменение психотравмирующей ситуации путем добровольного ухода из жизни).

## **2. Функции Школы по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних**

2.1. Школа взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам профилактики суицидов, информационного обмена в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

2.2. Выявляет несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

2.3. Проводит диагностику состояния психологического здоровья особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях.

2.4. Обеспечивает систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

2.5. Организует проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность

для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

2.6. Организует проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе.

2.7. Организует деятельность служб примирения, направленных на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата детского коллектива.

2.8. Организует распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними.

2.9. Организует индивидуальное консультирование психологом специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью повышения эффективности профилактических мер.

2.10. Организует индивидуальное консультирование психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

проводит тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

2.11. Проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся и обучающимся 1-х классов).

2.12. Организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского телефона доверия на территории края, о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах.

2.13. Распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей)

несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по профилактике суицидального поведения подростков.

2.14. Направляют индивидуальную программу реабилитации (далее – ИПР), разработанную для несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида и его окружения, в краевое государственное бюджетное учреждение "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" для согласования.

### **3. Порядок действий по фактам совершения суицидов и попыток суицидов несовершеннолетними и организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению**

3.1. В случае выявления факта совершения суицида, попытки суицида или риска совершения суицида (причинения вреда здоровью) несовершеннолетним, незамедлительно вызывают скорую медицинскую помощь, сообщают информацию в территориальные подразделения УМВД России по Хабаровскому краю, либо по телефону 112 или на телефон доверия с общероссийским номером 8-800-2000-122.

3.2. Школа с письменного согласия родителей (законных представителей) проводит психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей.

3.3. На основании результатов психолого-педагогического обследования и решения консилиума (либо совета по профилактике) выявленные обучающиеся с риском суицидального поведения включаются в группу риска, и с ними, а также с окружением несовершеннолетних, проводится профилактическая и коррекционная работа.

3.4. На консилиуме специалистов (либо на совете по профилактике) с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (далее – ИПК).

Мероприятия ИПК определяются:

- целью снижения суицидального риска несовершеннолетнего;
- задачами, направленными на укрепление личностных ресурсов и индивидуальными личностными потребностями несовершеннолетнего, с учетом особенностей конкретного случая.

ИПК включает в себя мероприятия психологической, социальной, правовой и медицинской помощи в зависимости от задач работы как в индивидуальном, так и в групповом формате.

3.5. Для планирования и реализации мероприятий ИПК в случае необходимости могут привлечь также специалистов других субъектов профилактики: психологов, врачей, специалистов, имеющих специальную

подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, из учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, полиции, некоммерческих организаций и т.д. (в соответствии с возможностями муниципальной территории).

3.6. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет образовательной организации и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность мер и распределение ответственности.

3.7. За реализацию мероприятий ИПК отвечают исполнители мероприятий. Координацию реализации мероприятий ИПК осуществляет ответственное лицо, куратор ИПК (педагог-психолог, социальный педагог, а в случае их отсутствия – классный руководитель), назначаемый образовательной организацией.

3.8. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но составляют не менее трех месяцев.

3.9. По истечении запланированного срока ИПК либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПК) на психолого-педагогическом консилиуме (либо на совете по профилактике) проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним. Анализ проводится на основании результатов повторного психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта профилактики, включенного в ИПК. На основании полученной информации психолого-педагогическим консилиумом либо на совете по профилактике образовательной организации принимается решение о завершении, либо о продолжении ИПК несовершеннолетнего.

3.10. После завершения ИПК несовершеннолетнего классный руководитель продолжает проводить структурированное наблюдение за эмоциональным состоянием обучающегося.

3.11. Школа ведёт учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и реализуются индивидуальные программы коррекции, а также проводят постоянную работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, формированию психоэмоциональной устойчивости несовершеннолетних и другие мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

3.12. Ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, Школа направляет в органы, осуществляющие управление в сфере образования (согласно ведомственной подчиненности), информацию о числе несовершеннолетних, входящих в группу риска, и проводимой с ними работе, а также информацию о работе

образовательной организации по выявлению и профилактике суицидального поведения.

#### **4. Организация реабилитационных и профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку**

4.1. Школа проводит реабилитационную и профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими попытку суицида, и его окружением в рамках компетенции.

4.2. Включает несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, в группу риска, обеспечивает постоянный контроль за его психоэмоциональным состоянием со стороны классного руководителя/куратора группы, психолога, социального педагога.

4.3. проводит реабилитационную и профилактическую работу с несовершеннолетним и его окружением (семья, одноклассники, сверстники из других классов) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПР).

4.4. Мероприятия ИПР определяются целью недопущения повторных попыток суицида, снижения суицидального риска несовершеннолетнего, а также задачами, направленными на разрешение проблем, предшествующих попытке суицида, укрепление личностных ресурсов несовершеннолетнего, с учетом особенностей конкретного случая;

4.5. ИПР включает в себя мероприятия психологической, социальной, правовой и медицинской помощи в зависимости от задач работы как в индивидуальном, так и в групповом формате;

4.6. Для планирования и реализации мероприятий ИПР в случае необходимости Школа привлекает также специалистов других субъектов профилактики: психологов, врачей, специалистов, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, из учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, некоммерческих организаций и т. д. (в соответствии с возможностями муниципальной территории).

4.7. Школа координирует реализацию мероприятий ИПР путем назначения ответственного в лице педагога-психолога, социального педагога, а в случае их отсутствия – классного руководителя/куратора группы;

4.8. Школа самостоятельно определяет сроки реабилитационной работы с несовершеннолетним исходя из его психоэмоционального состояния и поведения, результатов работы с окружением.

4.9. По истечении запланированного срока ИПР либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПР) на психолого-педагогическом консилиуме (либо на совете по профилактике)

проводит общий анализ результатов работы с несовершеннолетним и его окружением и принимает решение о завершении, либо о продолжении ИПР несовершеннолетнего.

4.10. Школа организует профилактическую работу, направленную на адекватное восприятие случившегося обучающимися, формирование здорового образа жизни, "психологической культуры" общения, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и пр.

4.11. Школа выпускающая несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, отслеживают образовательный маршрут при переходе из одной образовательной организации в другую с обязательной передачей ИПР педагогу-психологу (иному лицу, уполномоченному реализовывать данную программу) образовательной организации, в которую зачислен несовершеннолетний.

## **5. Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид**

5.1. Школа разрабатывает комплекс (план) социально-психологических мер по стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся, оказывает психологическую помощь нуждающимся несовершеннолетним.

Рассмотрено  
на управляющем совете  
№2 от 26.01.2023 года

Принято на педагогическом  
совете протокол  
№ 2 от 22.12.2022 года