

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная  
школа № 7 г. Амурска Амурского  
муниципального района  
Хабаровского края

Утверждено приказом  
директора школы  
от 28.03.2023 года № 150

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о группе предшкольной подготовки в МБОУ НОШ №7 г. Амурска**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года N706, с Уставом учреждения, локальными актами.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп предшкольной подготовки детей на базе МБОУ НОШ №7 г. Амурска (далее -Школа), определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по предшкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы группы предшкольной подготовки позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Группы предшкольной подготовки создаются с целью:

- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 6,5–7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом учреждения и нормативными правовыми актами в сфере образования, реализации прав и интересов детей дошкольного возраста.

1.6. Основными функциями группы предшкольной подготовки являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

## **2. Организация группы дошкольной подготовки**

2.1. Инициатором формирования группы дошкольной подготовки выступает Школа, которая заключает договор с родителями об оказании платных дополнительных образовательных услуг (если группа платная).

2.2. Группа дошкольной подготовки формируется на основании приказа директора Школы. Группа может открываться в течение учебного года по мере комплектования. Количество групп дошкольной подготовки в Школе устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

2.3. Для открытия группы дошкольной подготовки администрация Школы оформляет следующие документы:

- рабочую программу;
- списочный состав группы;
- учебно-тематический план;
- расписание занятий детей.

2.4. Занятия проводятся единой группой детей. Численность группы – от 5 до 15 человек. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования или закрываться (объединяться) при малом количестве учащихся (менее 5).

2.5. Группы дошкольной подготовки работают в режиме кратковременного пребывания воспитанников. Периодичность работы группы устанавливается приказом директора Школы. Количество часов в день - не более 3 астрономических часов. Временной интервал устанавливается с учетом режима работы учреждения и особенностей режима дня детей старшего дошкольного возраста.

2.6. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения, который наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

## **3. Комплектование групп дошкольной подготовки**

3.1. В группу дошкольной подготовки принимаются в первую очередь дети 6,5–7 лет, не посещающие, посещавшие не на всём протяжении

дошкольного детства или посещающие не систематически дошкольное образовательное учреждение.

3.2. При приеме детей в группу дошкольной подготовки администрация Школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом Организации другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности Школы.

3.3. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группу дошкольной подготовки оформляется приказом директора Школы при наличии заявления родителей (законных представителей) Приложение 1;

3.4. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускается.

3.5. Посещение курсов дошкольной подготовки не является основанием для зачисления в первый класс Школы. Дети, занимающиеся на курсах, зачисляются в первый класс на общих основаниях.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса в группе дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми директором школы.

4.2. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.3. Основными формами образования детей в дошкольных группах являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные виды игровой и учебной деятельности.

4.4. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

4.5. Педагог заполняет журнал учета занятий и посещаемости.

#### **5. Содержание образования**

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 6-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти,

внимания, речи, воображения, элементарной логики);

— для приобретения коммуникативного опыта;

— для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание дошкольного образования в условиях эксперимента определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учёными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

5.3. Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2. настоящего Положения. Выбор образовательной программы (набора программ) должен быть согласован с муниципальным органом управления образованием.

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

5.5. Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

— фундамента ключевых компетенций, развитие которых должно происходить поэтапно и постепенно на протяжении всего периода школьного образования;

— основ духовно-нравственного облика личности, определения личных

и усвоения общечеловеческих ценностей;

— положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к

познанию и освоению нового, т. е. основ активной жизненной позиции;

— интереса к собственной личности и окружающему миру;

— стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;

— позитивной самооценки и уверенности в себе;

— индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет

осуществляться на последующих этапах образовательной системы;

— основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;

— адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

—

## **6. Правила и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса в группах дошкольной подготовки являются дети в возрасте 6,5–7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школа, на базе которого открывается группа, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Администрация Школы, осуществляющая непосредственное руководство деятельностью группы дошкольной подготовки, подотчётна в своей деятельности Учредителю.

Рассмотрено  
на управляющем совете  
№ 2 от 26.01.2023 года

Принято на педагогическом  
совете протокол  
№ 2 от 22.12.2022 года

Приложение 1  
Директору МБОУ НОШ №7 г. Амурска  
Л.Я. Кожуховой

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проживающего по адресу

\_\_\_\_\_ прописан по адресу

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ паспортные данные

### з а я в л е н и е

Прошу принять моего ребёнка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения, МЕСТО  
рождения - \_\_\_\_\_.  
в группу предшкольной подготовки

С лицензией на право образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом школы, образовательными программами ознакомлен(а).

В соответствии с Федеральным Законом №152 – ФЗ от 27.07. 2006 г. «О персональных данных» выражаю согласие на обработку персональных данных.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_