

Справка по итогам проведения мероприятий в рамках ВСОКО

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ НОШ №7 проводилась среди работников и обучающихся 1—4-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2023/24 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 28.08.2023—28.05.2024.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в, в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в школе.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: ресурсы школы, обстановка в школе (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);
- тесты;
- опросники;

- анкеты.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ НОШ №7, проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в МБОУ НОШ №7.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ НОШ №7.

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудован и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП НОО.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ НОШ №7 и составляет 11900 экземпляра и состоит из :

- учебной литературы (7874 экземпляров);
- художественной литературы (3914 экземпляров);

Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2024/25 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 248 экземпляров учебной литературы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников

и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – кабинет логопеда со специальным оборудованием (логопедическая интерактивная парта), кабинет педагога психолога, сенсорная комната, специальные учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ в МБОУ НОШ №7.

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивные залы в МБОУ НОШ №7 соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят педагоги. Образовательная деятельность у 100 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ НОШ №7 показала необходимость замены 70 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт МБОУ НОШ №7 соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте,

своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 28.05.2024 в МБОУ НОШ №7 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 100 процентов;
- родителей — 53 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

5. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога и логопеда на учебный год. Организация психологической и логопедической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую и логопедическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической и логопедической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Некоторые родители игнорируют рекомендации ППк для изменения маршрута обучения ребёнка. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащённости.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ НОШ №7 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение программам повышения квалификации 85 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется.

Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, управляющий совет, ученическое самоуправление по классам) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и управляющего совета родителей проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания и управление ученического совета происходит классными руководителями в классах. Решения по итогам заседаний педагогического совета, управляющего совета отражены в протоколах. Контроль работы органов управления школы показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников образовательного процесса, что подтверждается ходом производственных заседаний и заседаний при директоре, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ НОШ №7 проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования.

8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в МБОУ НОШ №7

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ НОШ №7 показал, что 82,6 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе, позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ НОШ №7.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ НОШ №7 выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ НОШ №7 компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кузнецовой Е.В.

1.1. Проконтролировать актуальность оформления локальных нормативных актов МБОУ НОШ №7 в соответствии с ФООП.

1.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год проверки организации внеурочных занятий и контроля уроков в срок до 24.08.2024.

1.3. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов и обновление информации на сайте.

1.4. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ и применения федеральных рабочих программ.

1.5. Включить в план методической работы на 2024/25 учебный год дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов и мероприятия для методической поддержки работы учителей по ООП, которые разработаны под требования ФООП.

1.6. Организовать инициативную группу, которая спроектирует план использования в области цифрового профиля сервиса Яндекс Учебник в образовательном процессе начальной школы до 10.06.2024 и будет контролировать реализацию этого плана.

1.7. Проконтролировать своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета.

2. Заместителю директора по административно-хозяйственной части Терлевой О.В.:

2.1. Изучить результаты оценивания материально-технических условий и диагностики технического состояния цифровой образовательной среды, разработать план выполнения решений по указанным критериям в срок до 15.08.2024.

2.2. Провести анализ условий организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов, разработать план их улучшения в срок до 15.08.2024.

3. Библиотекаря Макшановой А.А. продолжить обновление библиотечного фонда. В срок до 15.08.2024 представить справку об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2024/25 учебный год.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Куцей О.В. составить план родительский лекториев на 2024/25 учебный год.

5. Всем педагогам соблюдать режим организации занятий и внеурочного времени.

6. Социальному педагогу Асановой Е.Г. привлечь педагога-психолога Бабик А.В., и классных руководителей к совету по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности, к организации взаимодействия с родителями обучающихся из неблагополучных семей. Бабик А.В. разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель — психолог — родитель» в срок до 30.08.2024, совершенствовать методическую оснащенность просветительской и профилактической деятельности.

7. Руководителям методических объединений учесть программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, включить соответствующие мероприятия в план работы объединений

8. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кузнецовой Е.В. и руководителям профессиональных объединений педагогов провести анализ данных по оценке качества работы педагогов, выявить причины неудовлетворенности участников образовательного процесса, провести комплекс мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов в срок до 30.10.2024, 27.12.2024, 28.03.2025, 30.05.2025.

Справка подготовлена:	замдиректора по качеству образования Кузнецовой Е.В.
Дата:	28.05.2023