



Утверждаю  
Директор МБОУ НОШ №7  
г.Амурска

Л.Я.Кожухова

Приказ № 258 - Д  
от 15.04 2024 года

План  
работы МБОУ НОШ №7 г. Амурска  
по профилактике идеологии терроризма,  
распространения идей неонацизма и экстремизма

| №п/п                           | Мероприятия   | Сроки проведения   | Ответственные   |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1 Организационная деятельность |   |  |   |
| 1.1                            | <b>Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:</b><br>- социальный паспорт школы;<br>- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;<br>- рассмотрение вопросов по профилактике идеологии терроризма, идей неонацизма и экстремизма на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей.<br>- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;<br>- проведение индивидуальной работы по профилактике шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признаку;<br>- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня | сентябрь-октябрь<br><br>декабрь<br><br>в течение учебного года | социальный педагог<br>педагог-психолог<br>классные руководители<br>руководитель МО классных руководителей |
| 1.2                            | Оформление информационных стендов по профилактике идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди обучающихся  | сентябрь   | социальный педагог  |
| 1.3                            | Размещение на сайте образовательной организации материалов антинаркотической, антитеррористической направленности.  | постоянно  | зам. директора по ВР<br>администратор сети  |
| 1.4                            | Соблюдение правил безопасности в сети Интернет  | постоянно  | администратор сети  |
| 1.5                            | Организация работы по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистской литературы (ФСЭМ) (обеспечение наличия в библиотеке ФСЭМ, наличие в положении о школьной библиотеке запрета по распространению экстремистской литературы, утверждение порядка (приказом) сверок библиотечного фонда и поступающей литературы с ФСЭМ, наличие  | постоянно  | библиотекарь школы  |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
|   | журнала и актов сверки с ФСЭМ, закрепление ответственного (приказом) за сверку библиотечного фонда с ФСЭМ  |                         |  |
| <b>2.Профилактическая работа с обучающимися</b> |  |                         |  |
| 2.1   | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию терроризма и экстремистской деятельности (по согласованию). Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»  | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>социальный педагог<br>классные руководители |
| 2.2   | Проведение профилактической работы с обучающимися по недопущению распространения идеологии терроризма и привлечения учащихся в проведении протестных акций.<br><b>Беседы, акции для учащихся:</b><br>-«Здоровое поколение выбирает!»<br>-«Твой голос»<br>-«Копилка добрых дел»<br>-«Рука помощи»<br><b>Классные часы, пятиминутки на темы:</b><br>- «Возьмемся за руки, друзья»,<br>-«Нам надо лучше знать друг друга»,<br>- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,<br>-«Профилактика и разрешение конфликтов»,<br>-«Богатое многообразие мировых культур»,<br>- «Мы жители многонационального края!»,<br>-«Что значит жить в мире с собой и другими?»<br>- «Чувствовать, думать, любить, как другие...» -<br>«Мы против насилия и экстремизма»<br>-«Наша истинная национальность – человек»<br>- <b>Конкурс рисунков, плакатов по темам:</b><br>- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,<br>-«Мир на планете – счастливы дети!».<br>«Террору – НЕТ!», «Дети- за мир на планете!» | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>социальный педагог<br>классные руководители |
| 2.3   | Организация работы по включению в содержание учебных предметов (окружающий мир, ОРКСЭ, литературное чтение, изобразительное искусство и др.) тем по профилактике идеологии терроризма и экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.   | в течение учебного года | директор<br>зам. директора по УВР<br>зам. директора по ВР<br>социальный педагог  |
| 2.4   | Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, контроля:<br>-в спортивные мероприятия<br>-в конкурсы, фестивали, праздники  | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>классные руководители<br>учителя предметники   |
| 2.5   | Мероприятия по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических  | в течение учебного года | классные руководители  |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  | актов, при обнаружении взрывных устройств.   |                         |  |
| 3.Профилактическая работа с родителями |  |                         |  |
| 3.1                                    | Консультирование по определенным запросам:<br>-по вопросам семейного воспитания<br>-по защите прав ребенка и т.д.  | в течение учебного года | классные руководители<br>педагог-психолог  |
| 3.2                                    | Классные, общешкольные родительские собрания, родительские лектории по вопросам воспитания культуры толерантности:<br>-«Формирование толерантного поведения в семье»,<br>-по обеспечению безопасности вне учебно-воспитательного процесса;<br>-о необходимости контент-фильтрации интернета, используемого в домашних условиях,<br>-о пресечении распространения общения в кругу детей с сомнительными последователями запретных групп<br>-об усилении контроля в системе текстовых сообщений,<br>-об уголовной, административной ответственности за предоставление ложной информации и организации иных мероприятий экстремистского характера | в течение года          | директор<br>зам. директора по УВР<br>зам. директора по ВР<br>классные руководители |
| 3.3                                    | Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий   | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>классные руководители                                      |
| 4. Проведение мероприятий              |  |                         |  |
| 4.1                                    | «День безопасности»  | сентябрь                | директор<br>зам. директора по АХЧ<br>зам. директора по ВР<br>классные руководители |
| 4.2                                    | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | 03.09.                  | директор<br>зам. директора по УВР<br>зам. директора по ВР<br>классные руководители |
| 4.3                                    | Участие в муниципальных акциях по профилактике идеологии терроризма, проявлений экстремизма и асоциального поведения среди несовершеннолетних  | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>классные руководители                                      |
| 4.4                                    | Профилактические мероприятия в рамках месячника безопасности   | сентябрь-октябрь        | директор<br>зам. директора по АХЧ<br>зам. директора по ВР<br>классные руководители |
| 4.5                                    | Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет»  | октябрь                 | зам. директора по ВР<br>классные руководители<br>учитель информатики               |
| 4.6                                    | Организация и проведение Недели толерантности (в рамках проведения Дня Толерантности 16ноября)   | ноябрь                  | зам. директора по ВР<br>классные руководители<br>педагог-психолог                  |
| 4.7                                    | Проведение единого урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»   | декабрь                 | зам. директора по ВР<br>классные руководители                                      |
| 4.8                                    | Акция милосердия в рамках Дня инвалидов  | 03декабря               | классные руководители  |
| 4.9                                    | Классные часы:<br>«Национальные традиции моей семьи»<br>«Здесь живут мои родственники»<br>«Незнакомцы»<br>«Мировое сообщество и терроризм»   | В течение учебного года | зам. директора по ВР<br>классные руководители                                      |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
|   | «Законодательство Российской Федерации в сфере Противодействия терроризму»   |                         |  |
| 4.10  | Размещение Памятки об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов   | сентябрь                | зам. директора по ВР<br>классные руководители                          |
| 5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики                            |  |                         |  |
| 5.1   | Проведение совместных мероприятий по профилактике идеологии терроризма, противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)   | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>классные руководители                          |
| 5.2   | Посещение на дому обучающихся, находящихся в социально опасном положении, совместно с правоохранительными органами (по мере необходимости)   | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>классные руководители<br>социальный педагог    |
| 5.3   | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по согласованию)   | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>классные руководители                          |
| 5.4   | Учебные тренировки по эвакуации  | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>зам. директора по АХЧ<br>классные руководители |
| 5.5   | Профилактические беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспектора ОПДН (по согласованию) | в течение учебного года | зам. директора по ВР<br>классные руководители<br>социальный педагог    |
| 6. Анализ и контроль деятельности системы взаимодействия органов и учреждений |  |                         |  |
| 6.1   | Контроль за сверкой библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистской литературы  | 2 раза в год            | директор<br>библиотекарь   |
| 6.2   | Анализ результатов проведения диагностики и анкетирования обучающихся  | июнь                    | зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>педагог-психолог         |
| 6.3   | Анализ эффективности мероприятий профилактической деятельности (родителями, педагогами, детьми)  | июнь                    | зам. директора по ВР<br>социальный педагог<br>педагог-психолог         |