**Анализ реализации рабочей программы воспитания**

**2022 – 2023 учебный год**

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В школе было организовано 30 объединений внеурочной деятельности по шести направлениям. Уровень образования НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Объединения | Руководитель | Классы |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | Раджабова З.Е. Макаркина О.Г. Киле А.В. Проселкова Т.Н. Иваненко С.З. Шароватова О.В. Головина О.А. Комисарова В.А. Аринина А.В. Бельды А.А. Гаер Н.Г. Павельчук И.Е. Куцая О.В. Кузовкина Е.Б. Шурыгина О.А. Федореева Н.Н. Павленко Л.Н. Орлова О.И. Маховская Л.А. Гаер И.С. Сокодова Е.Д. | 1–4 |
| Формирование функциональной грамотности | Родной язык | Киле А.В. Проселкова Т.Н. Иваненко С.З. Шароватова О.В. Головина О.А. Комисарова В.А. Калнусенко К.А. | 1 |
| Финансовая грамотность | Бельды А.А. Макаркина О.Г. Павельчук И.Е. Шурвгина О.А. Орлова О.И. Хритонова В.В. Цымбал В.А. | 2-4 |
| Учусь создавать проект | Раджабова З.Е. Бельды А.А. Хитонова В.В. Шурыгина О.А. Павленко Л.Н. Гаер И.С. Цымбал В.А. | 2-4 |
| Профориентационная работа | Мир профессий | Калнусенко К.А. | 1 |
| Информатика | Замятин М.Е. | 1-4 |
| Фигурное вождение велосипеда | Карпова Т.А. | 3-4 |
| Ручное творчество | Гаер Н.Г. Федореева Н.Н. Соколова Е.Д. | 2- 4 ОВЗ |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Юным умникам и умницам | Павельчук И.Е. Куцая О.В. Кузовкина Е.Б.  Шурыгина О.А. Павленко Л.Н. Орлова О.И.  Гаер И.С. Иваненко С.З Проселкова Т.Н. Киле А.В. Шароватова О.В. Бельды А.А.  Кузнецова Е.В. Раджабова З.Е. Маховская Л.А.  Макаркина О.Г | 1-4 |
| Я учусь | Головина О.А. Комисарова В.А. Гаер Н.Г. Федореева Н.Н. Соколова Е.Д. | 1-4 ОВЗ |
| Эникейщики | Замятин М.Е. | 3 |
| Робототехника | Замятин М.Е. | 4 |
| Я сам | Корнетова Ю.А. | 1-4 ОВЗ |
| Шахматы - школе | Сизинцев П.С. | 2-4 |
| Строевая подготовка | Супонин С.А. | 1-4 |
| Ритмика | Сычева М.Н. | 1-4 ОВЗ |
|  | Меткий стрелок | Супонин С.А. | 2-4 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Вокальная группа «Фантазия» и хор | Мурысин Е.А. | 1-4 |
| Танцевальная студия «Станица» | Сычева М.Н. | 1 |
| Танцевальная студия «Ритм» | Сычева М.Н. | 1 |
| Театральная студия «Браво» | Лобова О.А. | 1-4 |
| Пионербол | . Овчинникова И.Д. | 1-4 |
| Казачий хор | Мурысин Е.А. | 2-4 |
| Юные барабанщицы | Супонин С.А. | 3-4 |
|  | Я творю | Аринина А.В. Шароватова О.В. | 1-4 ОВЗ |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Тропинка к своему я | Шароватова О.В. | 1 |
|  | История казачества | Супонин С.А. | 1-4 |
|  | ОФП | Овчинникова И.Д. | 2,4 |
|  | Зеленый свет | Карпова Т.А. | 2-4 |
|  | Практика классного руководителя | Раджабова З.Е. Макаркина О.Г. Киле А.В. Проселкова Т.Н. Иваненко С.З. Шароватова О.В. Головина О.А. Комисарова В.А. Аринина А.В. Бельды А.А. Гаер Н.Г. Павельчук И.Е. Куцая О.В. Кузовкина Е.Б. Шурыгина О.А. Федореева Н.Н. Павленко Л.Н. Орлова О.И. Маховская Л.А. Гаер И.С. Сокодова Е.Д. | 1-4 |

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности и ДОП

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Наличие рабочих программ внеурочной деятельности ДОП | Рабочие программы внеурочной деятельности и ДОП разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО  с учетом программ, включенных в ее структуру | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и ДОП содержат:  -результаты освоения курса внеурочной деятельности и ДОП;  -содержание курса внеурочной деятельности и ДОП с указанием форм организации и видов деятельности;  -тематическое планирование | Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности | Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся | Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности и ДОП | Программы внеурочной деятельности и ДОП реализованы в полном объеме | Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей | Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности и ДОП |
| Уровень образования  НОО | Имеются.  В работе 30 программ | да | да | да | да | да | Соответствует уровню образования | да | 87% родителей удовлетворены | В школе имеются все необходимые материально-технические и Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования кадровые ресурсы для реализации программ ВД |
| Основание | Проверка рабочих программ внеурочной деятельности и ДОП |  |  | Проверка планов внеурочной деятельности и ДОП уровней образования | Проверка рабочих программ ВД и ДОП  Посещение занятий ВД и ДОП  Собеседование с педагогами | Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности | Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных проектов  Анализ уровня сформированности личностных результатов | Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами | Анализ результатов анкетирования родителей | Анализ материальной базы школы  Собеседование с педагогами |

Вовлеченность обучающихся 1–4-х классов во внеурочную деятельность и ДО

Охват обучающихся программами внеурочной деятельности и ДО: сентябрь 2021 года – 100% декабрь 2021 года – 94% май 2022 года – 94%

сентябрь 2022 – 100% май 2023 – 95%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности и ДО

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин снижения посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы, доверительных отношений на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

***Вывод***: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. ДО было организовано по художественной направленности и туристско-краеведческой направленности. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась  (с 100% до 95%). В целом качество организации внеурочной деятельности и ДО в течение учебного года можно признать хорошим.

***Рекомендации:***

Классным руководителям и педагогам, ведущим внеурочную деятельность, организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 96 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Педагогам внеурочной деятельности и ДО создать условия для позитивного общения учащихся, для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности, пересмотреть программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся, которые мотивировали бы обучающихся к познанию и творчеству, содействовали бы личностному самоопределению ,адаптации к жизни в обществе, приобщали к здоровому образу жизни.

**Анализ реализации программы воспитания**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе Программы Воспитания на уровне НОО и календарного плана. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год, утвержденным приказом от 28.08.2022 № 224-Д

**Цель**воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году - развитие личности каждого ребенка в пространстве его жизненного опыта, а также создание условий для ее формирования.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи:**

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;

- Методическому объединению изучить системы классной воспитательной работы, с целью реализации их на практике классными руководителями; разнообразить формы воспитательной работы.

- Уделить особое внимание при организации педагогического процесса учащимся, требующим особого педагогического внимания, и высокомотивированным учащимся повышенного интеллектуального уровня;

-Классным руководителям, воспитывая высоконравственную личность, осуществлять педагогическую поддержку **каждого обучающегося**;

- Активизировать работу по организации мероприятий патриотической направленности, классного ученического самоуправления; работу по проектно-исследовательской деятельности; по ранней профориентации школьников;

- Проводить профилактическую работу среди учеников и их родителей, направленную на сохранение здоровья и ЗОЖ;

- Продолжить создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося и повышения его социальной активности

- Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

- Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по **направлениям** программы Воспитания

гражданско-патриотическое;духовно-нравственное;экологическое;эстетическое;интеллектуальное; здоровьесберегающее и культура безопасности трудовое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

традиционные общешкольные мероприятия;

классные дела;

интерактивную деятельность обучающихся на уроках;

внеурочную деятельность и дополнительное образование;

работу органов ученического самоуправления на уровне классов

профориентационную работу;

работу с родителями.

**Кадровый состав воспитательной службы школы**

Руководящий состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф. И. О. |  | Квалификационная категория | | Образование | | |
| соответствие занимаемой должности | первая | высшая | высшее | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Директор МБОУ НОШ №7 г. Амурска | Кожухова Людмила Яковлевна | + |  |  | + | + |  |
| Заместитель директора по УВР | Кузнецова Елена Владимировна | + |  |  | + | + |  |
| Заместитель директора по ВР | Фомина Марина Николаевна | + |  |  | + | + |  |

Педагогический состав

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф. И. О. | Без категории | Квалификационная категория | | |
| высшая | первая | вторая |
| Педагог-организатор | вакансия |  |  |  |  |
| Социальный педагог | Асанова ЕленаАлександровна | + |  |  |  |
| Учитель логопед | Корнетова Ю.А. |  |  | + |  |
| Педагог-психолог | Аринина Арина Васильевна | + |  |  |  |
|  | Шароватова Ольга Вячеславовна | + |  |  |  |
| Классные руководители | Павельчук ИринаЕвгеньевна |  | + |  |  |
| Куцая Ольга Владимировна |  | + |  |  |
| Кузовкина Елена Борисовна |  | + |  |  |
|  | Шурыгина Ольга Александровна | + СЗД |  |  |  |
|  | Павленко Людмила Николаевна |  | + |  |  |
|  | Орлова Ольга Александровна |  | + |  |  |
|  | Маховская Людмила Андреевна | + |  |  |  |
|  | Гаер Ирина Сергеевна |  |  | + |  |
|  | Киле Анастасия Вячеславовна | + |  |  |  |
|  | Иваненко Светлана Зиновьевна |  | + |  |  |
|  | Карпова Татьяна Анатольевна |  | + |  |  |
|  | Проселкова Татьяна Николаевна |  | + |  |  |
|  | Головина Ольга Анатольевна |  |  | + |  |
|  | Бельды Анна Альтовна | + |  |  |  |
|  | Раджабова Зинаида Евгеньевна | + |  |  |  |
|  | Макаркина Оксана Геннадьевна |  | + |  |  |
|  | Гаер Наталья Геннадьевна | + |  |  |  |
|  | Комисарова Валерия Александровна | + |  |  |  |
|  | Федореева Н.Н. | + |  |  |  |

Педагогические советы, совещания по воспитательной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Количество присутствующих, чел. |
| 30.08.2022 | «Реализация духовно-нравственного компонента ФГОС НОО » | 35 |
| 29.12.2022 | «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования» | 34 |

***Выводы:***

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 45 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Для повышения качества и эффективности системы воспитания, необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по совершенствованию форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с программой Воспитания по новым ФГОС

***Рекомендации:***

Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.

Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования классной системы воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы; по составлению рабочих программ внеурочной деятельности соответствующим новым ФГОС

**Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Хабаровском крае участие педагогов частично было дистанционным.

Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие, уровень | Организатор, формат | Тема | ФИО |
| 1 | Заседание методического объединения | МБОУ НОШ№7 | «Организация работы классных руководителей на 2022 2023 учебный год» | Куцая О.В.  Фомина М.Н. |
| 2 | Заседание методического объединения | МБОУ НОШ№7 | «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей» | Куцая О.В., Фомина М.Н. |
| 3 | Заседание методического объединения | МБОУ НОШ№7 | «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» | Куцая О.В. |
| 4 | Заседание методического объединения | МБОУ НОШ№7 | «Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год» | Фомина М.Н.  Куцая О.В. |
| 5 | Методический семинар, краевой | Хабаровский краевой институт развития образования | «Образовательный акселератор: от идеи к проекту» | Куцая О.В. |
| 6 | Обучающий семинар-совещание | Хабаровск, «Созвездие» | «Архитекторы лета» | Куцая О.В. |
| 7 | Районное мероприятие | УОМПиС | «Школа классных руководителей» | Кузнецова Е.В.  Куцая О.В. |
| 8 | Методический семинар | УОМПиС совещание | «Лето- 2022» | Куцая О.В. |
| 9 | Районный семинар-практикум | «Темп» | «Организация летнего отдыха» | Трифонова Г.А. |
| 10 | Всероссийский, вебинар | Учебный центр «Урок.РФ» | «Организация воспитательной работы с родителями» | Куцая О.В. |

***Выводы:***

1. В 2021/22 учебном году методические мероприятия проводились в очном/дистанционном формате. Тематика была связана с деятельностью классных руководителей, внедрением рабочей программы воспитания и организацией летнего отдыха детей.

2. Специфика работы с кадетскими классами была неохваченной.

3. Классные руководители неохотно делятся опытом работы по воспитанию обучающихся, не проводят открытые мероприятия.

**Рекомендации**: классным руководителям пройти курсы повышения квалификации «Воспитание обучающихся в условиях новых ФГОС», воспитательную работу строить в соответствии с рабочей программой воспитания, рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы, продолжить работу по формированию творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)**

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию ЗОЖ, нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете – это Голобоков Сергей – 3д класс ,Огнев Богдан – 3а класс , Лунев Иван- 4а класс, Тимохин Матвей-3д класс, Морозов Дмитрий-3д класс.

- организация работы Совета по профилактике(42 заседания) в школе одна из востребованных форм работы, объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей (законных представителей), субъектов профилактики, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы, и оказывается помощь в решении проблем-это и непосещения занятий учащимися без уважительных причин, нарушение дисциплины, конфликты между учащимися, невыполнение родителями своих обязанностей, обучение и решение проблемы с учащимися и родителями, по рекомендации ПМПК.

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Голобоков Сергей Огнев Богдан, Тимохин Матвей, Морозов Дима находятся в группе продленного дня, где посещают занятия психолога и логопеда, ритмику, «Ручное творчество», «Здоровейку» ,Информатику , «Финансовую грамотность», «Зеленый свет». Лунев Иван –кадетское направление, посещает все занятия предусмотренные программой-строевая, меткий стрелок, практика классного руководителя.

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.(ежедневно)

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало 2022-2023учебного года | Количество обучающихся на конец 2022-2023учебного года | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | | Количество детей, состоящих на учете в ОДН | | Количество детей, оставленных на второй год |
| сентябрь 2022 года | май 2023 года | сентябрь 2022 года | май 2023 года | сентябрь 2022 года | май 2023 года |
| 551 | 545 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | - |

Основные причины постановки обучающихся на профилактический учет: январь2023 года Голобоков Сергей- была совершена кража телефона. Апрель 2023 Огнев Богдан и Лунев Иван-выяснение отношений между собой, рукоприкладство. Тимохин Матвей и Морозов Дима-рукоприкладство.

|  |  |
| --- | --- |
| Дети, требующие особого педагогического внимания Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 6/65 |
| Дети из неблагополучных семей | 12 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 3 |
| Дети из многодетных семей | 150 |

В 2022/23 году выявлено 10 семей , оказавшиеся в сложной жизненной ситуаци (СОП).(семья Дарафеева Семена, Платоновой Екатерины, Олькиной Сабрины, Тихоновой Александры и Тихонова Артема, Огнева Богдана, Овчинниковой Арины , Белецкой Евангелины, Лудиной Арины, Салмышевой Снежанны и Салмышева Сергея,Климцева Степана ).Все семьи в течении года были под наблюдением, велось педагогическое сопровождение, посещались классными руководителями и социальным педагогом. Дети в каникулярный период были организованны на школьные площадки в течение года.

Составлено 15 актов посещения. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей (контроль за успеваемостью и посещаемостью, посещение специалистов, привлечение к посещению уроков родителей), школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска (5), и неблагополучными семьями (10) .(Профилактика правонарушений, Совет профилактики-проводили совместно с инспектором ПДН Юрченко Н.В., инспектора Выборовой Д.С., инспектора Стребковой К.В.) беседу-лекцию на правовые темы для детей группы риска проводила –инспектор ПДН Саранчук М.В., родительское собрание в 3д классе с привлечение школьных психологов и инспектора ПДН Юрченко Н.В. А также проводились индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом с 34 учащимися 1-4 классов)

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев (для родителей 4в, 3б оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество за учебный год | Семьи, принявшие участие |
| Родительские лектории | 11 | 215 |
| Тематические встречи с педагогом-психологом | 89 | 23 |
| Родительские собрания | 4 | 63 |
| Материальная помощь  Акция «Помоги собраться в школу»  Новогодние подарки детям | 3  340 |  |

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

директор школы;

классные руководители;

заместитель директора по УВР;

заместитель директора по ВР;

социальный педагог;

педагог-психолог

Проведено сорок два заседания Совета профилактики.(Результат – намечается положительная динамика – посещают школу, не опаздывают, выполняют домашние задания; родители устанавливают контроль за ребенком, поддерживают рабочий контакт с классным руководителем, интересуются учебой ребенка)

**Степень реализации плана воспитательной работы**

**Культура безопасности**. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках внеурочной деятельности, внеклассной работы. В школе организован отряд юных инспекторов движения. В течение учебного года с обучающимися проводились инструктажи по соблюдению пдд, пожарной безопасности, по правилам поведения в школе, общественных местах; при угрозе терроризма, правилам безопасности на водных объектах и др.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о гигиене и профилактике простудных и инфекционных заболеваний; проведение классных часов «Вредные привычки», «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в акциях профилактики наркомании, используя различные виды работ: беседы о вреде здоровья, просмотры учебных профилактических фильмов, тренинги и т. д

Информация об отряде юных инспекторов движения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название отряда ЮИД | Ф. И. О. руководителя отряда | Возраст детей в отряде ЮИД | Количество детей в отряде ЮИД | Количество детей группы риска в отряде ЮИД |
| «Зеленый свет» | Карпова Татьяна Анатольевна | 7-10 лет | 45 | 5 |

Участие в мероприятиях разного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Результат |
| **Уровень образовательной организации** |  |  |  |
| Встречи с инспектором ГИБДД | Беседы | 540 | участие |
| Посвящение первоклассников в пешеходы | Праздник | 147 | Участие |
| Инструктаж .Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» | беседа | 540 | Участие |
| Урок по безопасности «Дети и электроэнергия», который провели родители класса – Красильникова Елена Викторовна, специалист Амурской ТЭЦ. | Урок безопасности | 4в класс - 30 | Участие |
| 3 сентября– День солидарности в борьбе с терроризмом. 2 сентября в нашем учреждении прошли мероприятия, посвященные этой дате. | Классные часы | 532 | Участие |
| Неделя здорового питания | беседы | 536 | Участие |
| Профилактическую беседу с доктором «Осторожно, корь» | Беседа с врачом | 133 | Участие |
| Урок по безопасности на дорогах и применению световозвращающих элементов «Засветись! Или все о световозвращающих элементов». | Беседа с сотрудниками ГИБДД | 135 | Участие |
| Уроки безопасности МЧС по подготовке детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей | Беседа с сотрудниками МЧС | 54 | Участие |
| Инструктажи по безопасному поведению на дорогах, водных объектах, во время плохих погодных условий, во время пожара, электробезопасность. | беседы | 540 | Участие |
| **Районный, городской уровень** |  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» | Муниципальный конкурс | 5 | 2 место |
| I этап краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай». Номинация «Театральное искусство» | смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района | 15 | 2 место |
| Спортивно-оздоровительный квест "Марафон здоровья" 3 кл | Спортивные состязания | 28 | Участие |
| Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» | Районный конкурс рисунков | 10 | Участие |
| Районный конкурс на разработку лучшей памятки «Весна безОпасности» | Районный конкурс | 3 | **Участники**  4а Гришин Леонид  4в Чурюмов Илья  4г Бажин Данил |
| **Краевой уровень** |  |  |  |
| Краевая акция «Я в беду не попаду». | краевой | 29 | участие |
| **Всероссийский уровень** |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» | Всероссийский конкурс | 5 | Участие |
| Онлайн олимпиада «У ПДД каникул нет» | олимпиада | 8 | 2 место Морозова Вероника |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «Правила здорового питания» | Всероссийская викторина | 12 | 2д, команда – Победитель |

***Вывод***: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

***Рекомендации:***

Вовлекать в работу с трудными обучающимися не только социального педагога и классного руководителя, но и педагога-психолога, социальные службы, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

При составлении плана профилактической работы на 2023/24 учебный год вовлекать ребёнка в интересную для него и полезную деятельность, учитывать желания обучающихся при организации внеурочной деятельности, их социальное окружение; рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся; знакомить родителей с правовыми нормами относительно воспитания детей.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы нашего учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. 28 апреля в школе состоялось торжественное событие –открыли первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Впереди у наших ребят много необычного, яркого и незабываемого

**Школьное кадетское направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы по воспитанию юных кадет | Ф. И. О. руководителя кадетского направления | Возраст детей | Количество детей | Количество детей группы риска |
| «Патриоты России»  Казачья направленность | Супонин Сергей Александрович | 7-10 | 116 | – |

Информация о мероприятиях в рамках реализации кадетского движения (количественные данные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Количество участников | Результат |
| Уроки Мужества, посвященные 77-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны и Победе над милитаристской Японией | школьный | 116 | Участие |
| Дни Воинской Славы России | школьный | 116 | Участие |
| Посвящение обучающихся 1б класса в кадеты | школьный | 116 | Участие |
| Районный семинар по теме: «Опыт организации кадетского (казачьего) образования в МБОУ НОШ №7 г. Амурска». | Районный семинар | 130 | участие |
| Участие в акции «День в музее для российских кадет» | районный | 54 | Участие |
| Акция «Неравнодушные сердца» | районный | 83 | Участие |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата | школьный | 116 | Участие |
| Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | школьный | 116 | Участие |
| Конкурс рисунков «Твои защитники» | школьный | 52 | Участие |
| Смотр инсценированной патриотической песни | школьный | 83 | Участие |
| Муниципальный конкурс «Лучший кадет» | муниципальный | 25 | Победитель Коваленко Илья |
| Возложение цветов к Обелиску Славы (День Победы) | школьный | 50 | Участие |
| Акция «Письмо солдату» | школьный | 63 | Участие |
| Неделя кадет | школьный | 116 | Участие |
| Смотр кадетских классов | школьный | 116 | 1 место – 2б класс, 2 место – 3б класс, 3 место – 4б класс. |
| Городская военно-спортивная игра «Урванцы», | районный | 30 | 1 место |
| Встреча юных кадет нашей школы (обучающиеся 3б класса)и кадетской группы МБДОУ № 48. | городской | 30 | участие |
| Посвящение воспитанников МБДОУ № 48. в кадеты. Поздравление от кадет 3б класса | городской | 30 | Участие |
| Выступление Народного ансамбля Уссурийских казаков «Станичники» из города Комсомольска н/А. | межрайонный | 50 | Участие |
| Кадетские сборы в рамках краевого выходного совместно с родителями | краевой выходной | 24 | Участие |
| Спортивная эстафета «Я-кадет» в рамках краевого выходного | краевой выходной | 28 | Участие |
| Выступление казачьего ансамбля «Вольница» г. Амурск | Краевой выходной | 28 | Участие |
| Тематические экскурсии в городской краеведческий музей | школьный | 116 | Участие |
| Экскурсия в Гвардейский бомбардировочный авиационный Млавский полк п. Хурба. | школьный | 20 | Участие |
| Посадка багульника совместно с КГАУ «Падалинское лесное хозяйство» | городской | 20 | Участие |
| Открытый городской фестиваль "Воинская слава России"  игра "Форд Баярд" | городской | 26 1б | 3 место |
| Районный спортивно-творческий фестиваль «Игрища на Амуре» | районный | 83 | участие |

**Информация о мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Результат |
| Классные часы, посвященные 78-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны и Победе над милитаристской Японией | Классные часы | 540 | участие |
| Школьный конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою» | конкурс | 12 | **Среди 1-х классов**  1 место – Семичастнова Арина 1а класс, Кузнецова Вера 1г класс  2 место – Огнев Давид 1б класс  3 место – Пастухов Матвей 1д класс  Князюк Богдан – участник  **Среди 2-х классов**  2 место – Савенкова Софья 2а класс  **Среди 3-х классов**  1 место – Высоткина Анастасия 3а класс  2 место – Мишин Ярослав 3г класс  3 место – Тумали Варвара 3б класс  Осин Марк - участник  **Среди 4-х классов**  1 место – Захарчева Екатерина 4а класс  Шурыгина Варвара - участник |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Кл. часы | 540 | участие |
| День Героев Отечества | Конкурс рисунков, кл. часы, уроки Мужества, возложение цветов | 540 | участие |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата | Торжественная линейка | 116 | участие |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | Кл. часы, беседы, викторины, конкурс рисунков | 533 | участие |
| Месячник по патриотическому воспитанию «Моя Россия – моя страна» (по плану) | Кл. часы, беседы, викторины, конкурс рисунков | 530 | участие |
| Конкурс инсценированной патриотической песни | конкурс | 393 | **Среди 2-х классов** – 1 место – 2а класс; 2 место – 2в и 2г классы; 3 место – 2б и 2д классы  **Среди 3-х классов** – 1 место – 3г класс; 2 место – 3а и 3в классы; 3 место – 3д класс  **Среди 4-х классов** – 1 место – 4а и 4в классы; 2 место – 4д класс; 3 место – 4г класс; 4 место – 4б класс |
| Выставка рисунков «Твои защитники» | школьный | 54 | **участие** |
| Выставка «Амурчане – участники Великой Отечественной войны» | школьный | 540 | **участие** |
| Мероприятия, посвященные 60-й годовщине образования Амурского муниципального района | Кл. часы, беседы, викторины, конкурс рисунков | 540 | участие |
| Мероприятия, посвященные космосу. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Кл. часы, презентации, видеофильмы, конкурс рисунков | 540 | участие |
| Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе | Кл. часы, выход в музей, возложение цветов | 540 | участие |
| Муниципальный конкурс «Лучший кадет» | Муниципальный конкурс | 25 | Коваленко Илья - Победитель |
| Классные часы, посвященные 80 летию прорыва блокады Ленинграда | школьный | 540 | участие |
| Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». | школьный | 540 | участие |
| Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». | школьный | 540 | участие |
| День памяти воинов-интернационалистов – совместно с военно-патриотическими объединениями Амурского муниципального района участвовали в акции памяти, возложили цветы к обелиску Славы. В городском краеведческом музее для ребят был проведен устный журнал «Гордимся славою Героев» с участием воинов – интернационалистов, | городской | 26 | участие |
| Мероприятия, посвященные Дню рождения Хабаровского края | Кл часы, викторины, квесты, экскурсии | 540 | участие |
| Торжественная линейка, посвященная 78-годовщине Великой Победы, | Торжественная линейка | 540 | участие |
| Краевая акция «Письмо солдату». | Краевая акция | 130 | участие |
| Районный фестиваль детских творческих коллективов «Мой любимый край родной!», | Районный фестиваль | 150 | участие |
| Международный фестиваль творчества детей России и Китая «Дружба в детских ладошках» | Международный фестиваль | 2 | Светенков А., Иевлева Е. - участники |
| Муниципальная акция «Родина моя», посвященная Дню народного единства | Муниципальная акция | 24 | Танцевальная студия «Улыбка» - участие |
| Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины» | Районная интерактивная викторина | 12 | Команда 2-х классов – 1 место  Команда 3-х классов – 3 место  Команда 4-х классов – 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества | Всероссийский творческий конкурс | 24 | Номинация - Открытка к 23 февраля  Панкова Кристина – Победитель, лауреат I степени  Лебедева Мария – Победитель, лауреат Iстепени  Козлова Кристина – Победитель, лауреат II степени |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Всероссийский педагогический конкурс | 1 | Иваненко С.З. - призер |

***Вывод:*** в учреждении созданы условия для всестороннего развития личности, серьезная многоплановая работа проведена по данному направлению, мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. В учреждении создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. Проводимые мероприятия направлены на формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и гражданственности, происходит это в урочное и внеурочное время. Весь год велся курс «Разговоры о важном», который способствовал пробуждению интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию и конкретизации понятия «Родина», осознанию собственного отношения к ней; формированию представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения., Из-за сложной обстановки, в целях безопасности учащиеся участвовали в мероприятиях по празднованию Дня Победы со своими родителями; проведены в классах классные часы, выполнены проекты «Гордимся Победой», педагог-библиотекарь Лобова О.А. подготовила выставку художественных книг о Великой Отечественной войне.

***Рекомендации:***

Продолжить работу по формированиюгражданско-патриотической позиции, по созданию необходимых организационно-педагогических условий для активизации содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива по формированию гражданственности и патриотизма как значимых личностных качеств обучающихся. Воспитывать у обучающихся любовь к своей малой Родине, родному краю, его замечательным людям. Вовлекать ребят в работу по сохранению культурного наследия своей страны. Формировать чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий. Обратить внимание на разнообразные формы работы, чаще проводить встречи с интересными людьми; активизировать проектно-исследовательскую работу, использовать краевой и местный материал, теснее сотрудничать с музеями города.

Запланировать на 2023/24 учебный год деятельность классов кадетского направления в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность по гражданско-патриотическому направлению детей из группы риска. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

**Духовно-нравственное воспитание**

**Информация о мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Результат |
| Торжественная линейка, посвященная началу Нового учебного года | линейка | 533 | участие |
| Праздничная программа к Дню пожилого человека | концерт | 43 | участие |
| Праздничный концерт к Дню Учителя | концерт | 57 | участие |
| Посвящение первоклассников в ученики | праздник | 160 | участие |
| День Матери | Кл. часы, концерт, конкурсы, рисунки | 540 | участие |
| Новогодний прием директора школы. |  |  |  |
| Муниципальная социальная акция «Новогодняя неделя добра» | акция | 34 | участие |
| Муниципальная акция «Берегите планету, собирай крышечки» | акция | 364 | участие |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта | Кл. часы, презентации, конкурсы | 540 | участие |
| Краевой выходной, ярмарка «Умелые руки не знают скуки». Мероприятия с родителями будущих первоклассников. | День открытых дверей | 540 | участие |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню Семьи | Кл часы, презентации | 540 | Участие |
| Районный конкурс сочинений «Моя семья», посвященный празднованию Дня семьи | конкурс | 1 | 1 место – Васенин А. 1в класс |
| Краевой выходной «Кадетские сборы» | Краевой выходной | 53 | участие |
| Акция «Твори добро» | Муниципальная акция | 138 | Участие |
| Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов. | Уроки добра | 209 | Участие |
| День отца | Муниципальный конкурс видеоработ «Мой папа может все» | 12 | Команда 2д класса - Победитель |
| День снятия блокады Ленинграда | Урок памяти | 535 | Участие |
| Международный фестиваль творчества детей России и Китая «Дружба в детских ладошках» | фестиваль | 2 | Участие |
| Всероссийская семейная акция «Письмо в блокадный Ленинград» | акция | 2 | Участие |
| Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» | конкурс | 15 | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | конкурс | 1 | Гаер Н.Г. участник |

***Вывод:*** мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Работа по духовно-нравственному воспитанию была направлена на становление нравственных принципов, семейных и общечеловеческих ценностей; формирование собственного мировозрения, критического мышления; выявление главных приоритетов в жизни; развитие многогранной , целостной личности; укрепление гуманистических взглядов и экологического мышления; установка на здоровый образ жизни.

***Рекомендации:***

Классным руководителям осуществлять педагогическую поддержку **каждого обучающегося**;

Продолжить формировать первоначальные представления о национальных ценностях, уважительное отношение к национальному языку, культуре, традициям, истории, народным героям;

Выстраивать дружеские отношения внутри детского коллектива; развивать направленность на хорошие поступки и негативное отношение к отрицательным.

Увеличить активность участия в духовно-нравственных конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

**Интеллектуальное воспитание**

**Информация о мероприятиях по интеллектуальному воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Результат |
| Всероссийская олимпиада по математике | Всероссийская олимпиада | 3 | участие |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская олимпиада | 35 | **Победитель – Гуржий К**  **17 призеров** |
| Муниципальный квест «Амурские просторы» для 3-4 классов | Муниципальный квест | 30 | Команда 3г класса Гаер И.С. |
| Всероссийская акция «Поделись своим знанием» | Акция | 28 | Мастер-класс по созданию открытки в технике скрапбукинг в 4б классе |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 | конкурс | 2 | 4б класс – Михайлицына - призер  4г класс – Эсенова - участник |
| Заочный районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?» | конкурс | 14 | **участники** |
| Первенство школы по шашкам среди 2-4 классов. | первенство | 24 | 1.место – Леоненко Артем 2в, Платонова Валерия 2а  2 место – Лобанов Михаил 2а , Гарбузар Варвара 2г  3 место – Бутырин Михаил 2а, Синельников Михаил 2г, Кузнецова Оля 2в, Рославцева Ярослава 2г  3 класс:  1.место – Сыровец Кирилл , Юсупова Полина  2 место – Шмаков Ярослав , Грицан Степа , Максимкина Кира 3, Петлина Юлия  3 место - Перелыгин Богдан , Тумилович Вадим Вторушина Саша  4 класс  1.место – Пикалов , Полусмак Оксана  2 место – Кожанов Максим , Кармадонова Софья  3 место - Шмаков Костя , Бояркина Полина , Нуриева Сабрина |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «правила здорового питания» | Всероссийская викторина | 12 | Команда 2д класса – Победитель |
| Муниципальный конкурс «Merry Christmas@ | Муниципальный конкурс | 10 | Участие коллективная работа рук Хритонова В.В. |
| Муниципальный конкурс «Конкурс стенгазет «Новогодние и рождественские традиции в странах мира» | Муниципальный конкурс | 12 | Коллективная работа 4а и 4в классов  Рук. Хритонова В.В. **2 место** |
| Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины» | викторина | 12 | Команда 2-х классов(Макаркина О.Г) – 1 место  Команда 3-х классов (Куцая О.В.) – 3 место  Команда 4-х классов (Павленко Л.Н.)- 1 место |
| Районный конкурс видеороликов «Интернет-иммунитет» | конкурс | 12 | 2д класс Гаер Н.Г. 1 место |
| Районный конкурс на разработку лучшей памятки «Весна безОпасности» | конкурс | 3 | **Участники**  4а Гришин Леонид  4в Чурюмов Илья  4г Бажин Данил |
| Районное командное первенство по шахматам «Белая ладья» | первенство | 4 | Кремлев Сергей – 3 место на 2 доске Пикалов Егор – 3 место на 1 доске |
| Школьный этап интеллектуального марафона «Юный гений» | Интеллектуальный марафон | 16 | **Среди 2-х классов**  **Победитель** – Безденежных Диана  **Призер** – Гуржий В., Сирош М., Леписа А.  **Среди 3-х классов**  **Победитель** – Юсупова Полина  Призер – Иванов В., Замятина Р., Янковская Я., Алишов М., Высоткина А.  **Среди 4-х классов**  Победителей и призеров нет, только участники |
| Iэтап краевого смотра –конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай» | Смотр-конкурс | 12 | **Команда - 2 место, руководитель Лобова О.А.** |
| Краевой дистанционный Марафон по функциональной грамотности для обучающихся 1- 7 классов организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | марафон | 12 | Генбихнер Андрей – 3 место  Кармадонов Роман – 3 место  Бельды Руслан – 1 место  Маринич Татьяна – 1 место  Перелыгин Марк – 2 место  Киле Александр – 1 место  Тимофеенко Алексей - 1 место  Водолажский Владимир – 2 место  Седов Василий – 1 место  **Участники** – Пастухов Матвей, Герей Денис, Филимонова Алиса |
| Всероссийский конкурс докладов «Природные памятники России» | Конкурс докладов | 1 | Леньшина Юлия – Победитель  Руководитель Овчинникова И.Д. |
| Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 часов | курс | 1 | Гаер Н.Г. – участник курса |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | конкурс | 1 | Гаер Н.Г. - участник |
| Районное первенство по шахматам «Дебют» среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурского муниципального района | Первенство по шахматам | 5 | Еремин Иван – 3 место  Любомская Ксения – 3 место |
| Муниципальный конкурс «Лучший кадет», посвященный празднованию 78 годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | конкурс | 1 | Коваленко Илья - Победитель |
| Районное образовательное событие «Проектная задача «Не в бровь, а в глаз» | Образовательное событие | 10 | Команда 3а класса – все участники |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Педагогический конкурс | 1 | Иваненко С.З. – Диплом IIстепени |
| Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | конференция | 6 | диплом 3-й степени - Федотова Ксения за работу «Какое мороженое самое вкусное и полезное» |
| Муниципальный фестиваль технического творчества «ScraBot» | фестиваль | 3 | Хохлов И – 2 место  Демиденко А – 2 место  Шевчук Д. – 1 место |
| Предметные Недели, Неделя финансовой грамотности | Школьные конкурсы, олимпиады, викторины | 533 | Участие |
| Школьный конкурс «Ученик года 2023» | Школьный конкурс | 5 | Победитель – Гуржий Кристина |
| Весенняя олимпиада  «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру | олимпиада | 8 | Понкратов В. 1а, Евсеева А., Новолодская У, Сизова У., Спивак В., Фролова Е., Шиляева А., Шиляева К. 1 г |

***Мониторинг участия в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Павленко Л.Н. | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Орлова О.И. | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Гаер И.С. | 1 |  | 2 |  | 2 | 1 |
| Эбингер Н.В. |  |  | 1 |  |  |  |
| Иваненко С.З. | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Проселкова Т.Н. |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Головина О.А. | 3 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Раджабова З.Е. |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Федореева Н.Н. | 1 |  |  |  |  |  |
| Макаркина О.Г. |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Гаер Н.Г. | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Павельчук И.Е. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Куцая О.В. | 1 | 3 |  | 1 |  |  |
| Кузовкина Е.Б. | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Шурыгина О.А. |  |  |  |  |  |  |
| Маховская Л.А. |  |  |  | 1 |  |  |
| Киле А.В. |  |  |  |  | 1 |  |
| Бельды А.А. |  |  |  |  |  | 1 |
| Хритонова В.В. |  |  |  |  |  | 1 |

***Вывод:*** Все намеченные мероприятия по данному направлению выполнены в полном объеме**;** стало меньше победителей в конкурсах,чаще становятся участниками. В конкурсах, где надо самостоятельно регистрироваться и отправлять работы, дети не участвуют, не все классные руководители готовы оказать им помощь. Мало детей участвуют в школьной нпк «Шаг в науку»; в 2023году было представлено 3 исследовательских работы и 3 проектных работ; обучающиеся педагогов Орловой О.И., Гаер И.С., Гаер Н.Г. активно принимают участие в научно- практической конференции, хотя часы проектной деятельности есть в каждом классе. Интересные познавательные библиотечные уроки проводит Лобова О.А. Мало привлекается на внеклассные мероприятия приглашенных; слабо используется потенциал культурных учреждений города. Классные мероприятия чаще всего – это классный час с показом презентации.

Мероприятия, направленные на интеллектуальное воспитание очень важны для мотивации, развития интереса к обучению-как внутри школы, так и самостоятельно. Необходимо сформировать в сознании школьника отношение к образованию, как ценному ресурсу, который помогает в достижении жизненных целей, улучшении качества жизни и повышения социальной роли. Задачи интеллектуального воспитания реализуются с помощбю интеллектуальных мероприятий – конференций, олимпиад, конкурсов, марафонов, проектов; особое внимание следует уделить одаренным детям, которые по какой-либо дисциплине показывают высокий уровень знаний, эрудиции и понимания предмета.

***Рекомендации:***

Активизировать на 2023/24 учебный год деятельность классных руководителей и обучающихся в рамках вариативного модуля «Экскурсии и походы», «Ключевые общешкольные дела и мероприятия», разнообразить формы работы; мотивировать обучающихся участвовать в проектной деятельности.

Увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах, классным руководителям оказывать помощь в оформлении работ.

Использовать возможности культурных учреждений города, предприятий и т.д.

**Эстетическое воспитание**

**Информация о мероприятиях по эстетическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество | Результат |
| Конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою» | Школьный конкурс | 20 | **Среди 1-х классов**  1 место – Семичастнова Арина 1а класс, Кузнецова Вера 1г класс  2 место – Огнев Давид 1б класс  3 место – Пастухов Матвей 1д класс  Князюк Богдан – участник  **Среди 2-х классов**  2 место – Савенкова Софья 2а класс  **Среди 3-х классов**  1 место – Высоткина Анастасия 3а класс  2 место – Мишин Ярослав 3г класс  3 место – Тумали Варвара 3б класс  Осин Марк - участник  **Среди 4-х классов**  1 место – Захарчева Екатерина 4а класс  Шурыгина Варвара - участник |
| Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» | фотоконкурс | 1 | Огнев Давид – 1 место |
| Международный фестиваль творческих работ «Яркие таланты». | фестиваль | 12 | Номинация фото и видео творчество «Опасная встреча»  2д класс телестудия «ЛЭКЭ»  Лауреат 1 степени |
| Фестиваль детского анимационного творчества «Анимастер 2022» | фестиваль | 12 | 2д класс – участие |
| Всероссийская акция «Широкая масленица» | акция | 30 | 1б класс - участие |
| Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» | конкурс | 20 | Соколова 4д художественное слово  Гаер Н.Г. 2д ролик  Дидык Н.Д. художественное слово  Сычева М.Н. 1е танец «Робот» |
| Районный фотоконкурс авторской фотографии «Птицы на кормушке» | фотоконкурс | 1 | Диплом I степени в возрастной группе «Семья» - Макшанов Вячеслав 1в класс |
| Iэтап краевого смотра –конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай» | Смотр-конкурс | 10 | **Команда - 2 место, руководитель Лобова О.А.** |
| Районный заочный творческий конкурс «Защитим ДВ леса от пожаров» | Творческий конкурс | 10 | участие |
| Праздник «Масленица». | Праздник | 52 | Участие |
| Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!» | фестиваль | 14 | Номинация «Тележурнал/Киножурнал»  2 место – 2д класс, работа «День чистых рук»  3 место – 2д класс, работа «Есть в осени первоначальной»  Номинация «Мультфильм»  3 место – т/с ЛЭКЭ , работа «Опасная встреча»  Номинация «Социальная реклама»  2 место – т/с ЛЭКЭ работа «Ты не один»  Номинация «Лучший фильм за 60 сек»  2 место – т/с ЛЭКЭ «100 друзей»  Номинация «Игровой фильм»  2 место – т/с ЛЭКЭ «Город в табакерке»  3 место – команда 1г класса, работа «Опыты Аленки»  Номинация «Лучший фильм, посвященный Году педагога и наставника»  2 место – т/с ЛЭКЭ «В теме» |
| Конкурс рисунков «И снова пришли деньки золотые» | Школьный конкурс | 57 | Участие |
| Районный фестиваль детских творческих коллективов «Мой любимый край родной» | Районный фестиваль | 230 | Коллектив школы |
| Выставка семейного и классного творчества «Зимний букет», «Цветы любимой маме | Школьный конкурс | 93 | Участие |

***Вывод*:** Все намеченные мероприятия по данному направлению выполнены в полном объеме. Низкая активность обучающихся, участвуют чаще всего одни и те же ученики, редко занимают призовые места. Недостаточное внимание классных руководителей к конкурсам и мероприятиям эстетической направленности, изучению этики и культуры поведения обучающихся, а ведь главная цель этого направления воспитательной работы – становление всесторонне развитой личности, умение видеть красоту вокруг себя и в продуктах творчества, произведениях искусств. Мероприятия эстетической направленности проводились в форме уроков, конкурсных программ, творческих проектов, выставок и т.д. Преимущество творческой стороны воспитательной работы в том, что дети получают возможность проявить себя. Они могут показать свою индивидуальность там где нет жестких рамок, а результат зависит от собственного эстетического видения. Важно, чтобы при организации эстетических мероприятий никто не оставался в стороне, особенно дети из «группы риска» - нужно привлекать их к позитивной и созидательной общественной деятельности.

В реализации эстетического воспитания проводилось улучшение предметно-эстетической среды – организация выставок, стендов, украшение фойе, предметные зоны. Проводились занятия по программам дополнительного образования – танцевальная студия «Улыбка», ШСК «Комета».

***Рекомендации:***

Обратить внимание на качественную подготовку материалов для конкурсов.

В план воспитательной работы включить классные выставки разнообразной тематики.

Мотивировать учеников к участию в конкурсах, оказывать помощь.

Привлекать родителей к совместной деятельности по данному направлению.

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

**Информация о мероприятиях по спортивно-оздоровительному воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество | Результат |
| Соревнования по ориентированию «Новичок» | соревнования | 20 | **Среди 2-х классов**  1 место – Ортыкова Манижа, Акмаев Игорь  2 место – Сапожков Денис  3 место – Синельников Михаил  **Среди 3-х классов**  1 место – Шилова Софья  3 место – Поляков Сергей  **Среди 4-х классов**  1 место – Лунев Иван |
| Районный туристско-краеведческий слет Амурчонок | туристско-краеведческий слет | 24 | Команда 2-х классов (8 ч) – 2 место, рук.  Команда 3-х классов (8ч) – 2 место, рук  Команда 4-х классов (8ч) – 1 место, рук. |
| Спортивное ориентирование | соревнование | 10 | Овчинникова И.Д., Заикин В.С.  2 класс  I место - Сапожков Денис, 2г  I I место - Свечникова Ксения, 2г  I I I место - Злобина София, 2г  3 класс  I место - Поляков Сергей, 3а  I I место - Шилова София, 3в  I I I место - Никипелов Александр, 3в  4 класс  I место - Купина Милана, 4а, Захарчева Екатерина,4а  II место - Мыльников Максим, 4в  III место - Баканов Александр, 4в |
| Игра Перестрелка | игра | 30 | I место – 4В  I I место – 4А  I I I место – 4Г |
| Игра Перестрелка среди 3-х классов | игра | 36 | 1 место – 3а, 3б  2 место – 3в, 3г |
| Олимпиада по физической культуре на сайте «Знанио» | олимпиада | 55 | 45 чел. – Овчинникова И.Д.  **Победители:**  1.Осин Марк - 3д;  2.Сизоненко У -4а;  3. Лудина А. - 4в;  4. Генбихнер А.-3д;  5. Смирнова Д.- 4б;  6. Захарчева Е. - 4а;  7. Шапошникова П. - 3г;  8. Шмаков К. - 4б;  9. Яшкин С. - 3б;  10. Кремлёв С. - 3а;  11. Нечаев И. - 3б;  12. Кожанов М. - 4в;  13. Горбовская П. - 3г;  14. Полусмак О. - 4в;  15. Лунев И. - 4б;  16. Воронов Е. - 3г;  17. Перелыгин М. - 2д;  18. Грицан С. - 3г;  19. Маликова Э. - 4б;  20. Хохлов И. - 3в;  21. Теряева В. - 3в;  22. Приходько Е. - 3а;  23. Федотов А. - 3б;  24. Матох Г.- 4г;  25.Незнамова А. - 3в;  26. Лобанов М. - 2а.  **10чел. – Карпова Т.А.**  **Победители:**  1. Дьяконова М. - 4г;  2. Иванова А. - 4г;  3. Шурыгина В. - 4д;  4. Толстова Э. - 4д;  5. Герей Д. - 4д. |
| Первенство школы по шашкам среди 2-4 классов. | Первенство по шашкам | 24 | 1.место – Леоненко Артем 2в, Платонова Валерия 2а  2 место – Лобанов Михаил 2а , Гарбузар Варвара 2г  3 место – Бутырин Михаил 2а, Синельников Михаил 2г, Кузнецова Оля 2в, Рославцева Ярослава 2г  3 класс:  1.место – Сыровец Кирилл , Юсупова Полина  2 место – Шмаков Ярослав , Грицан Степа , Максимкина Кира 3, Петлина Юлия  3 место - Перелыгин Богдан , Тумилович Вадим Вторушина Саша  4 класс  1.место – Пикалов , Полусмак Оксана  2 место – Кожанов Максим , Кармадонова Софья  3 место - Шмаков Костя , Бояркина Полина , Нуриева Сабрина |
| Открытый онлайн-конкурс среди школьных спортивных клубов «Славься Русь своими богатырями» | онлайн-конкурс | 12 | участие |
| Краевой выходной «Футбол с родителями» | Краевой выходной | 43 | участие |
| Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ 2022-2023 учебного года | фестиваль «Футбол в школе» | 20 | участие |
| Районные соревнования по пионерболу среди обучающихся 3-4 классов | Районные соревнования | 40 | Команда мальчиков №1 – 1 место  Команда мальчиков №2 – 2 место  Команда девочек №1 – 1 место  Команда девочек №2 – 2 место |
| Неделя физической культуры | Предметная Неделя | 540 | Участие |
| Веселые старты, посвященные Всемирному Дню здоровья | Веселые Старты | 345 | Участие |

***Вывод*:** Мероприятия, запланированные по данному направлению выполнены в полном объеме и направлены на укрепление здоровья школьников, их физическое здоровье, проявление интереса к спорту, здоровому и активному образу жизни. Для реализации целей по физическому воспитанию проводились спортивные мероприятия – беседы, классные часы, соревнования, Веселые Старты, экскурсии, виторины, олимпиады, где дети получили навыки, необходимые для своей безопасности, здоровья, хорошей физической форме, профилактики заболеваний, травматизма. На хорошем уровне была организована Неделя физкультуры. Учащиеся с желанием участвовали в спортивных состязаниях, конкурсах.

***Рекомендации:***

Больше проводить внеклассных мероприятий, мотивирующих детей на физическую активность;

Обратить внимание на профилактику простудных и инфекционных заболеваний

Повышать физкультурную грамотность, знания физкультурно-гигиенического характера, укрепления здоровья и его сохранения при проведении уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности.

Разнообразить соревнования в школе для полноценного развития спортивномассового воспитания.

**Трудовое воспитание**

**Информация о мероприятиях по трудовому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество | Результат |
| Выставки детского творчества | выставки | 302 | Участие |
| Конкурс рисунков «Все профессии важны» | Школьный конкурс | 109 | Участие |
| Рейды по соблюдению санитарно-гигиенического состояния классных комнат, внешнего вида обучающихся | рейды | 533 | Участие |
| Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» | Районный конкурс | 10 | участие |
| Конкурс рисунков «Безопасный труд» | Школьный конкурс | 63 | Участие |
| Виртуальная экскурсия на Амурскую ТЭЦ  Западное шоссе, 10 | Виртуальная экскурсия | 31 | Участие |
| Центр ДДТТ г. Хабаровск «Лаборатория безопасности» | Виртуальная экскурсия | 28 | Участие |
| Виртуальная экскурсия в в/ч п. Тейсин | экскурсия | 28 | Участие |
| Экскурсия в в/ч п. Хурба | экскурсия | 20 | Участие |
| Экскурсия в ПЧ-23  шоссе Машиностроителей, 10 | экскурсия | 32 | Участие |
| Ботанический сад (профессия-биолог) | экскурсия | 56 | Участие |
| Городской краеведческий музей (археолог) | экскурсия | 58 | Участие |
| Городская библиотека (библиотекарь) | экскурсия | 63 | Участие |
| ДЭБЦ (палеонтолог) | экскурсия | 45 | Участие |
| ДЭБЦ (агроном, зоотехник) | экскурсия | 32 | участие |

***Вывод*:** Снизилось количество участвующих в городском конкурсе «Безопасный труд глазами детей», нет призеров. Очень важно в младшем школьном возрасте дать ребятам представление о профессиях, их многообразии, чтобы каждый ребенок выбрал верный профессиональный путь, по которому он будет развиваться и добиваться успеха. Проводя работу по ранней профориентации, проводим мероприятия – беседы, классные часы, экскурсии, виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, викторины, занятия по внеурочной деятельности. Наряду с профориентацией проводится работа по трудовому воспитанию, которая заключается в приучении к труду на уроках, во время уборок, дежурств, субботников.

***Рекомендации:***

Продолжить работу по ранней профориентации.

Вовлекать учащихся в конкурсы будущих профессионалов.

Уделить внимание экскурсионной работе.

**Экологическое воспитание**

**Информация о мероприятиях по экологическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество | Результат |
| Заочный районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?» | Заочный районный литературно-художественный конкурс | 14 | **Участие**   |  | | --- | | Кузнецова Вера | | Олькина Сабрина | | Буханцев Тимур | | Алишов Мирали | | Тумали Диана | | Новолодская Ульяна | | Новолодская Ульяна | | Шиляева Карина | | Орлова Тамара | | Козенков Александр | | Семыкина Елена | | Москвина Милана | | Алишов Мирали | | Соболев Андрей | |
| Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» | фотоконкурс | 1 | Огнев Давид – 1 место |
| Районный фотоконкурс авторской фотографии «Птицы на кормушке» | фотоконкурс | 1 | Диплом I степени в возрастной группе «Семья» - Макшанов Вячеслав 1в класс |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру | олимпиада | 3 | Шульженко Арсений – победитель  Музыкина Т – 2 место призер  Пилипич А – 3 место призер |
| Заочные экскурсии по Болоньскому заповеднику | Экскурсии | 36 | Участие |
| Всероссийский конкурс докладов «Природные памятники России» | конкурс | 1 | Леньшина Юлия – Победитель  Руководитель Овчинникова И.Д. |
| Музей природы Приамурья | Экскурсии | 159 | Участие |
| Всемирный день воды | Кл часы, конкурсы | 162 | Участие |
| Районный заочный творческий конкурс  «Защитим дальневосточные леса от пожаров» | Районный конкурс | 10 | Участие |
| Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!» | фестиваль | 12 | Номинация «Тележурнал/Киножурнал»  2 место – 2д класс, работа «День чистых рук»  3 место – 2д класс, работа «Есть в осени первоначальной»  Номинация «Мультфильм»  3 место – т/с ЛЭКЭ , работа «Опасная встреча» |

***Вывод***: Мероприятия, запланированные по данному направлению выполнены. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

***Рекомендации:***

Продолжить работу по формированию осознанного бережного отношения к окружающей среде.

Развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся в процессе экологческой деятельности через участие в конкурсах разных уровней. Проводить совместные мероприятия, проекты с Болоньским заповедником, с музеем Приамурья.

**Дополнительное образование**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся нашего учреждения занесены в реестр ПФДО по программам - танцевальная студия «Улыбка», ШСК «Комета»

Охват обучающихся программами дополнительного образования – танцевальная студия «Улыбка» объединения в каникулярный период.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленности объединений | Количество детей, занятых дополнительным образованием | | |
| Школьные объединения, бюджет | Школьные объединения платные | Привлеченные объединения |
| Танцевальная студия «Улыбка» |  | 0 | – |
| ШСК «Комета» |  | 0 | - |
| объединения в каникулярный период |  | 0 | – |

***Вывод:*** дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных кружков. Программы выполнена в полном объеме. ***Рекомендации:***

в 2023/2024 учебном году в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков,

рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

**Качество воспитательной работы**

**Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

Победа в соревновании по ориентированию «Новичок» (**Среди 2-х классов** 1 место – Ортыкова Манижа, Акмаев Игорь2 место – Сапожков Денис3 место – Синельников Михаил **Среди 3-х классов -** 1 место – Шилова Софья3 место – Поляков Сергей **Среди 4-х классов -** 1 место – Лунев Иван)

Победа в районном туристско-краеведческом слете Амурчонок (Команда 4-х классов (8ч) Команда 2-х классов (8 ч) – 2 место, Команда 3-х классов (8ч) – 2 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 (4б класс – Михайлицына – призер)

Муниципальный конкурс видеоработ «Мой папа может все» (Видеоработа 2д класса Гаер Н.Г.Победители 1 место)

Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» (Огнев Давид – 1 место)

Победа в Олимпиаде по физической культуре на сайте «Знанио» (45 чел. – Овчинникова И.Д. **Победители:** 1.Осин Марк - 3д; 2.Сизоненко У -4а; 3. Лудина А. - 4в; 4. Генбихнер А.-3д; 5. Смирнова Д.- 4б; 6. Захарчева Е. - 4а; 7. Шапошникова П. - 3г; 8. Шмаков К. - 4б; 9. Яшкин С. - 3б; 10. Кремлёв С. - 3а; 11. Нечаев И. - 3б; 12. Кожанов М. - 4в; 13. Горбовская П. - 3г; 14. Полусмак О. - 4в; 15. Лунев И. - 4б; 16. Воронов Е. - 3г; 17. Перелыгин М. - 2д; 18. Грицан С. - 3г; 19. Маликова Э. - 4б; 20. Хохлов И. - 3в; 21. Теряева В. - 3в; 22. Приходько Е. - 3а; 23. Федотов А. - 3б; 24. Матох Г.- 4г; 25.Незнамова А. - 3в; 26. Лобанов М. - 2а. **10чел. – Карпова Т.А.** **Победители:** 1. Дьяконова М. - 4г; 2. Иванова А. - 4г; 3. Шурыгина В. - 4д; 4. Толстова Э. - 4д;5. Герей Д. - 4д.)

Всероссийская викторина «Время знаний» «Правила здорового питания» (Команда 2д класса – Победитель)

Победа в Муждународном фестивале творческих работ «Яркие таланты» (Номинация фото и видео творчество «Опасная встреча» 2д класс телестудия «ЛЭКЭ» Лауреат 1 степени)

Муниципальный конкурс «Конкурс стенгазет «Новогодние и рождественские традиции в странах мира» (Коллективная работа 4-х классов Рук. Хритонова В.В. **2 место)**

**Победа в** Районных соревнованиях по пионерболу среди обучающихся 3-4 классов (Команда мальчиков №1 – 1 место Команда мальчиков №2 – 2 место Команда девочек №1 – 1 место Команда девочек №2 – 2 место)

**Победа** в Районной интерактивной викторине «Символы моей Родины» (Команда 2-х классов(Макаркина О.Г) 1 место Команда 3-х классов (Куцая О.В.) – 3 место Команда 4-х классов (Павленко Л.Н.) – 1 место)

Районный конкурс видеороликов «Интернет-иммунитет» (2д класс Гаер Н.Г. 1 место)

Районный фотоконкурс авторской фотографии «Птицы на кормушке» (Диплом I степени в возрастной группе «Семья» - Макшанов Вячеслав 1в класс)

Районное лично-командное первенство по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурского муниципального района (Кремлев Сергей – 3 место на 2 доске Пикалов Егор – 3 место на 1 доске)

Школьный этап интеллектуального марафона «Юный гений» (**Среди 2-х классов Победитель** – Безденежных Диана **Призер** – Гуржий В., Сирош М., Леписа А. **Среди 3-х классов Победитель** – Юсупова ПолинаПризер – Иванов В., Замятина Р., Янковская Я., Алишов М., Высоткина А)

Iэтап краевого смотра –конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай» (**Команда - 2 место, руководитель Лобова О.А.)**

Краевой дистанционный Марафон по функциональной грамотности для обучающихся 1- 7 классов организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (Генбихнер Андрей – 3 место Кармадонов Роман – 3 место Бельды Руслан – 1 место Маринич Татьяна – 1 место Перелыгин Марк – 2 место Киле Александр – 1 место Тимофеенко Алексей - 1 место Водолажский Владимир – 2 место Седов Василий – 1 место)

Победа во Всероссийском конкурсе докладов «Природные памятники России» (Леньшина Юлия – Победитель Руководитель Овчинникова И.Д.)

Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества (Номинация - Открытка к 23 февраля Панкова Кристина – Победитель, лауреат I степени Лебедева Мария – Победитель, лауреат Iстепени Козлова Кристина – Победитель, лауреат II степени)

Районное первенство по шахматам «Дебют» среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурского муниципального района (Еремин Иван – 3 место Любомская Ксения – 3 место)

Победа в муниципальном конкурсе «Лучший кадет», посвященный празднованию 78 годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Коваленко Илья – Победитель)

III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Иваненко С.З. диплом 3 степени)

Районный конкурс сочинений и рисунков «Моя семья», посвященный международному Дню семьи (Васенин А. – победитель)

Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!» (Номинация «Тележурнал/Киножурнал» 2 место – 2д класс, работа «День чистых рук» 3 место – 2д класс, работа «Есть в осени первоначальной» Номинация «Мультфильм» 3 место – т/с ЛЭКЭ , работа «Опасная встреча» Номинация «Социальная реклама» 2 место – т/с ЛЭКЭ работа «Ты не один» Номинация «Лучший фильм за 60 сек» 2 место – т/с ЛЭКЭ «100 друзей» Номинация «Игровой фильм» 2 место – т/с ЛЭКЭ «Город в табакерке» 3 место – команда 1г класса, работа «Опыты Аленки» Номинация «Лучший фильм, посвященный Году педагога и наставника» 2 место – т/с ЛЭКЭ «В теме»)

Районный фестиваль технического творчества «ScraBot» (Хохлов И – 2 место Демиденко А – 2 место Шевчук Д. – 1 место)

За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

**Уровень воспитанности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Средний балл | Уровень воспитанности | Самый высокий балл | Самый низкий балл |
| Любознательность | 3,8 (было3,5) | средний | 4,5 3в, 2г классы 4,2 4д кл. | 3 4в класс |
| Прилежание | 3,5 (было 3,7) | средний | 4,5 3в класс | 3 4в класс |
| Отношение к природе | 4,4 (было 4,4) | хороший | 4,8 3в,2г классы | 4,0 4д, 4в,2а классы |
| Моё отношение к школе | 3,8 (было 3,9) | средний | 4,6 2г; 4,5 3вклассы | 3,4 4г класс |
| Прекрасное в моей жизни | 4,2 (было 4,2) | хороший | 4,6 2г класс | 3,8 3г класс |
| Отношение к себе | 4,2 (было 4,4) | хороший | 4,2 3а класс | 4,1 1г класс |
|  | 4,0 |  |  |  |

***Вывод:*** анализ уровня воспитанности по школе составляет 4,0 балла(хороший уровень), низкий уровень показывают обучающиеся по критериям –прилежание к учебе – 3,5; высокий уровень – отношение обучающихся к себе и природе – 4,2.

***Рекомендации:***

Познания учащихся активизирует, прежде всего, учитель, его профессиональная компетентность способствует формированию деятельного состояния учащихся, которое характеризуется стремлением к учению, умственному напряжению и проявлениям волевых усилий, что и является, по сути, развитием познавательной активности ребенка. Классные руководители, выстраивая классную систему воспитания, должны учитывать личность каждого ребенка. На мероприятиях создавать доброжелательную, спокойную атмосферу, которая снимала бы у школьника чувство страха, зажатости (обращение по имени, добрый ласковый тон и т.п.), поддерживать эмоционально-интеллектуальную атмосферу на протяжении всего мероприятия. Тогда ученик испытывает чувство радости и подъема не только при восприятии поставленных перед ним задач, но и в ходе их выполнения.

Самостоятельность учащихся будет развиваться наиболее успешно, если педагоги научат формам и способам осуществления самостоятельной работы, которая служит эффективным средством формирования личности, побуждает умственную самостоятельность у детей. Она дисциплинирует мысль, рождает у школьников веру в себя, в свои силы и возможности. В связи с этим всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–4-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку, например ученик рассказывает о том, как он выполнил задание, а другие дети оценивают качество его выполнения. Учить детей ошибаться и понимать свое право на ошибку, помогать найти способ ее исправить. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

**Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В 2022-2023 учебном году работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и экскурсий. В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собрания; также проведено 6 общешкольных родительских собраний по вопросам организации питания, ВПР, введение предмета ОРКСЭ (для родителей 3-х классов). Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 64 процента, данный показатель не изменился с прошлым годом.

С цельюповышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) планировались родительские лектории. Из запланированных 16 лекториев состоялось 10 (в 2021-2022 учебном году только 3 лектория ), лекторий провели – Шароватова О.В., Проселкова Т.Н., Киле А.В., Аринина А.В., Раджабова З.Е., Гаер Н.Г., Куцая О.В., Шурыгина О.А., Павельчук И.Е., Павленко Л.Н. Педагоги - Иваненко С.З., Макаркина О.Г., Кузовкина Е.Б., Гаер И.С., Орлова О.И., Маховская Л.А. проигнорировали свое участие в проведении собрания данного формата.

К работе с родителями были привлечены педагоги-психологи, логопед, с их участием прошло 6 родительских собраний.

Одной из составляющей взаимодействия школы и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи, общешкольные родительские собрания (два собрания) с инспекторами ПДН, сотрудниками полиции, ИТК-14. Регулярно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями всегда на контроле, для этих ребят организовано питание в школе, они обеспечены путевками на школьную площадку, получают подарки к праздникам.

Классные руководители продумывают план работы с детьми и их родителями, кроме родительских собраний проводят консультации, оказывают индивидуальную помощь. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого помогают классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

В течение года проводился опрос родителей учащихся 1- 4 классов по различным направлениям деятельности школы, в том числе их отношением к учебно-воспитательному процессу. По итогам опроса 89% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом, это на 3% выше, чем в муниципальном задании.

***Вывод:*** по сравнению с 2021/22 учебным годом посещаемость родительских собраний и степень участия родителей в классных и общешкольных делах остается на прежнем уровне, но еще достаточно низок.

***Рекомендации:***

Продолжить работу, направленную на формирование партнерских отношений, на привлечение семей к сотрудничеству.

Повысить уровень доверия родителей школе.

При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний), продумать формы проведения лекториев для родителей.

Классным руководителям совершенствовать формы взаимодействия с родителями, наполнять их педагогически эффективным содержанием, привлекать родителей к внеклассным мероприятиям, чтобы они были не только зрителями, но и активными участниками.

Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации воспитательной работы классов и школы.

Особое внимание уделять детям «группы риска», детям, оказавшимся в опасном социальном положении.

Вышеизложенная работа дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Целевая установка 2023-2024 учебного года: «Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, использование новых форм работы через внеурочную, а также проектную деятельность».

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.

2. Развивать работу по организации классного детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.

3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся, комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса

5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних