

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР _____ Л.Я.КОЖУХОВА
ПРИКАЗ № _____
ОТ «_____» _____

План мероприятий по формированию функциональной грамотности

**обучающихся МБОУ НОШ №7 г. Амуурска
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность) среди обучающихся, посредством проведения факультатива, занятий внеурочной деятельности, актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы факультатива, и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, учителя

2	Создание внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Включение в учебный план факультатива и объединений внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Факультатив «Функциональная грамотность» 1-3 классы, Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» 4 класс, Финансовая грамотность» в учебных планах ООП НОО	Заместитель директора по УВР и ВР
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий, по формированию Читательской грамотности размещённый на платформе РЭШ	В течение учебного года	Выполнение заданий по формированию Читательской грамотности на платформе РЭШ 1 четверть- 2 задания 2 четверть 3 задания 3 четверть -4 задания 4 четверть -3 задания	Учителя, обучающиеся
5	Составление базы данных обучающихся 4-х классов на 2023/24 учебный год по формированию Читательской грамотности на платформе РЭШ	Сентябрь	База данных обучающихся 4-х классов	Заместитель директора по УВР
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры для проверки читательской грамотности –	Заместитель директора по УВР

	грамотности		письменные работы на межпредметной основе в 3-х и 4-х классах (декабрь, май)	
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Руководитель МО
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Технический специалист, классные руководители
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, учителя
2	Мониторинг уровня сформированности разных Читательской грамотности у 3-х и 4-х классах	Декабрь, май	Проверка уровня сформированности функциональной грамотности Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 3-4	Заместитель директора по УВР

			классов	
3	Проведение факультатива «Функциональная грамотность» 1-3 класс	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность»- 4 класс; • «Финансовая грамотность» 2-3 классы • «Юным умникам и умницам» 1-4 класс; • Учушь создавать проекты» 2-4 классы. 	Учителя
5	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
6	Проведение Недели по функциональной грамотности обучающихся	Март	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Руководитель МО, классные руководители, родители
7	Участие в региональных мероприятиях (семинары, конференции и т.д.)	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов	МКУ РМЦ

8	<p>РМО учителей по вопросам повышения профессиональной компетентности</p> <p>Тема1: «Обучающий семинар по отработке профессиональной компетенции – форма развития педагогического мастерства».</p> <p>Тема2: «Формирование функциональной грамотности» (из опыта работы МАОУ гимназия№6 г.Хабаровск)</p> <p>Тема3: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>Тема4: «Формирование читательской грамотности»</p>	<p>Ноябрь Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>МКУ РМЦ</p>
9	<p>Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
10	<p>Проведение серии семинаров для заместителей директора ОУ по теме «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»</p>	<p>ноябрь-декабрь, март, май</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников</p>	<p>МКУ РМЦ</p>

1 1	Открытые уроки по формированию функциональной грамотности	05.02- 09.02.20 24	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР, учителя
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Ноябрь	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, учителя