

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Федеральный учебный план предполагает организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение родного (русского языка).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляют

обучающимся возможность выбора широкого спектра внеурочной деятельности, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Федеральный учебный план составлен на основе Примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1;

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 45 мин (по решению образовательной организации).

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости. Деление обучающихся по группам учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 7 г. Амурска
Амурского муниципального района
по УМК «Школа России»
по ФГОС НОО
набора 2023-2024 учебного года
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы обязательной части	1-а,1-б, 1-в, 1-г класс 2023г. - 2024 г.	2-а,2-б, 2-в,2-г класс 2024г. -2025г.	3-а,3-б, 3-в, 3-г класс 2025г. - 2026 г.	4-а,4б, 4-в, 4-г класс 2026г. - 2027г.	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры» Модуль « Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Федеральный учебный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х хранится в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Пояснительная записка

Федеральный календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с [частью 1](#) статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- [ФГОС НОО](#), утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#);
- [ФОП НОО](#), утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#).

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных	Количество учебных

			неделя	дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	9	49
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	36
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	10	53
IV четверть	01.04.2024	27.05.2024	8	37
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	28.05.2024	31.08.2024	95

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма аттестации	промежуточной образовательных достижений
1 класс	Русский язык	с 6 мая до 17 мая	Мониторинг достижений	образовательных достижений
1 класс	Математика	с 6 мая до 17 мая	Мониторинг образовательных достижений	
1 класс	Литературное чтение	с 6 мая до 17 мая	Мониторинг образовательных достижений	
2-3 класс	Русский язык	16 апрель	Диктант	
2-3 класс	Русский язык	18 апрель	Тестовая работа	
2-3 класс	Математика	23 апреля	Контрольная работа	
2-4 класс	Литературное чтение	25 апреля	Работа с текстом	
2-3 класс	Окружающий мир	7 мая	Тестовая работа	
4 класс	Русский язык	апрель	ВПР /Диктант	
4 класс	Русский язык	апрель	ВПР/Тестовая работа	
4 класс	Математика	апреля	ВПР/Контрольная работа	
4 класс	Окружающий мир	апрель	ВПР/Тестовая работа	
2 класс	Английский язык	15.04.2024 17.05.2024 расписанию	- по	Словарный диктант, перевод с английского языка на русский
3-4 класс	Английский язык	15.04.2024 17.05.2024 расписанию	- по	Контрольная работа Понимание прочитанного
2-4 класс	Музыка	15.04.2024 17.05.2024 расписанию	- по	Творческая работа
2-4 класс	Изобразительное искусство	15.04.2024 17.05.2024 расписанию	- по	Выполнение рисунков
2-4 класс	Технология	май по расписанию		Защита проекта
2-4	Физическая	май по расписанию		Сдача нормативов, тематический

класс	культура		тест
4 класс	ОРКСЭ	май по расписанию	Творческая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
	Урочная	21	23	23
Внеурочная	9	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–декабрь (35 минут)	Январь–май (40 минут)
1 урок	8.30–9.05	8.30–9.10
2 урок	9.25–10.00	9.25–10.05
3 урок	10.30–11.05	10.30–11.10
4 урок	11.35–12.10	11.35–12.15
5 урок	12:30–12:05	12.30–12.10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	1 час 55 минут	1 час 40 минут
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Продолжительность занятий внеурочной деятельности</i>	
1 занятие	14.00–14.40	

2 занятие	14.50-15.30
3 занятие	15.40-16.20
4 занятие	16.30-17.10

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.15/ 45 минут	10 минут
2 урок	9.25-10.10/ 45 минут	20 минут
3 урок	10.30-11.15/ 45 минут	20 минут
4 урок	11.35-12.20/ 45 минут	10 минут
5 урок	12.30-13.15/ 45 минут	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 45 минут		
Внеурочная деятельность		
1 занятие	14.00-14.40	10 минут
2 занятие	14.50-15.30	10 минут
3 занятие	15.40-16.20	10 минут
4 занятие	16.30-17.10	10 минут

3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов (перечень программ). Время, отводимое на внеурочную деятельность по классам используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности использованы нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Приказ МО и Н РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования» от 06.10.2009г. № 373;
- Письмо МО и Н РФ от 19 апреля 2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МО и Н РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном", которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности МБОУ НОШ по ФОП
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Учебный курс физической культуры	1/1 2д/1 3д/1 4д/1
	Строевая подготовка	Военно-патриотическое объединение	1б/1 2б/2 3б/2 4б/2
	Меткий стрелок	Военно-патриотическое объединение	2б/1 3б/1 4б/1
	Пионербол	Спортивная секция	2/2 3/2 4/2
	ОФП	Учебный курс физической культуры	2/1 4/1
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность	2/1 3/1 4/1
	Ручное творчество	Коррекционно-развивающее занятие	1/1 2/1 3/1 4/1
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Беседы с обучающимися	1/1 2/1 3/1 4/1
	Тропинка к своему я	Психологические занятия	1/1
	Я творю	Коррекционно-развивающее занятие	1/2 2/2 3/2 4/2
	Родная литература	Занятия по функциональной	2/1 3/1 4/1

		грамотности	
Художественно-эстетическая деятельность	Вокальная группа «Фантазия» и хор	Вокальная группа и хор	1\2 2/2 3/2 4/2
	Казачий хор	Хор	1б/1 2б/1 3б/1 4б/1
	Театральная студия «Браво»	Театральная студия	1/2 2/2 3/2 4/2
	Юные барабанщицы	Военно-патриотическое объединение	3/1 4/1
	Ритмика	Коррекционно-развивающее занятие	1д/1 2д/1 3д/1 4д/1
Информационная культура	Информатика	Занятия по информационной грамотности	1/1 2/1 3/1 4/1
	Эникейщики	Занятия по информационной грамотности	3/2
	Робототехника	Занятия по информационной грамотности	4/2
Интеллектуальные марафоны	Юным умникам и умницам	Занятия по развитию логических способностей	1/1 2/1 3/1 4/1
	Финансовая грамотность	Занятия по развитию финансовой грамотности	2/1 3/1 4/1
	Я сам	Коррекционно-развивающее занятие	1д/2 2д/2 3д/2 4д/2
	Мир профессий	Познавательные занятия-соревнования	1/1
	История казачества	Военно-патриотическое объединение	1б/1 2б/1 3б/1 4б/1
Учение с увлечением	Я учусь	Коррекционно-развивающее	1д/2 2д/2 3д/2 4д/2

		занятие	
	Шахматы-школе	Учебный курс	2/2 3/2 4/2
	Зеленый свет	Учебный курс	2/2 3/2 4/2
	Фигурное вождение велосипеда	Учебный курс	2/1

Планируемые результаты

Результаты внеурочной деятельности – это образовательные достижения школьников, которые формируют на внеурочных занятиях или мероприятиях и оценивают в рамках плана внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.	Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.	Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия; для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами Учреждения.

Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению, ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социально значимые личностные качества, понимание основ российской гражданской идентичности, активное участие в деятельности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные термины и понятия, а также универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные, работа с информацией, совместная деятельность), составляющие основу умения учиться;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают формирование у обучающихся:

- уважения и ценностного отношения к своей Родине - России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (русской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (**патриотическое воспитание**);

- первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм; позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в образовательной организации; проявления сопереживания, доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (**духовно-нравственное воспитание**);

- позитивного опыта участия в творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов (**эстетическое воспитание**);

- понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (**формирование первоначальных представлений о научной картине мира**);

- готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (**физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**);

- понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (**трудовое воспитание**);

- первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (**экологическое воспитание**).

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

1) овладение познавательными **универсальными учебными действиями**:

- использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;
- проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;
- устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты;
- использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;
- осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного);

2) овладение **регулятивными учебными действиями**:

- понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;
- планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;
- контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности;
- оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них;
- устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;

3) овладение **коммуникативными универсальными учебными действиями**:

- осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля - определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного);
- использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения;

- участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение);
- осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику;
- готовить небольшие публичные выступления;
- соблюдать правила межличностного общения при использовании персональных электронных устройств;

4) овладение умениями работать с информацией:

- выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочники, словари различного типа, Интернет);
- анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- использовать схемы, таблицы для представления информации;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;

5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:

- понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;
- распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело;
- проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

Планируемые результаты и направления

Планируемые результаты	Программы курсов	Мероприятия	Формы проведения
Воспитывать в каждом ученике гражданина и патриота, формировать моральные нормы, нравственные	«Родная литература» «История казачества» Проектная деятельность	- Вахта Памяти - цикл кл.часов о героях России «Ими гордится наша страна» - День пожилого человека	Встречи с ветеранами локальных войн и труда, «Уроки мужества» Выставки рисунков Выпуск газет, листовок

<p>установки и национальные ценности; способствовать раскрытию способностей и талантов учащихся, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - День Матери - акция «Спешите делать добро» - подготовка проектов «Твои защитники, Москва» - новогодний прием директора школы - мероприятия, посвященные Дням воинской славы - посвящение в кадеты - акция «Ветеран живет рядом» - районный конкурс «Лучший кадет» - цикл бесед «Права и обязанности гражданина РФ» - районный конкурс «Семья года» 	<p>Военно-спортивные игры Конкурсы рисунков, сочинений Фестивали патриотической песни Смотры инсценированных песен Смотры строя и песни Акции, месячники Проекты, исследования</p>
<p>Формировать целостное, осознанное отношение к знаниям, к самому процессу познания. Организовывать познавательную деятельность, направленную на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности</p>	<p>«Юным умникам и умницам» Информатика Эникейщики Робототехника Фин.грамотность Шахматы школе</p>	<p>познавательно-игровые программы в музеях города, заповеднике</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейная, интеллектуальная игра «Мы-дальневосточники, мы-амурчане» - библиотечные уроки - предметные Недели - районный конкурс «Символы моей Родины» (краеведение) - участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах - школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» - районная научно-практическая конференция «Эврика» - «Ученик года» 	<p>Тематические газеты Предметные недели Библиотечные занятия Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края Разработка проектов</p>
<p>Формировать ценностное</p>	<p>Вокальная группа</p>	<p>-посещение культурных</p>	<p>Экскурсии, выставки рисунков, поделок и</p>

<p>отношение к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях. Развивать эмоционально-образное и художественно-творческое мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощутить свою принадлежность к национальной культуре, повысит чувство личной самодостаточности.</p>	<p>«Фантазия» и хор Театральная студия «Браво» «Юные барабанщицы» Ручное творчество Казачий хор</p>	<p>учреждений города - конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою» - цикл кл. часов о прекрасном - кадетские чтения «Казачество ДВ» - кадетский бал - участие в районном смотре детских творческих коллективов - школьный смотр инсценированной патриотической песни - краевая Неделя «Музей и дети», Неделя детской книги - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках</p>	<p>творческих работ Тематические мероприятия по эстетике, культуре поведения и речи Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, края Разработка проектов</p>
<p>Создавать условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.</p>	<p>Зелёный свет Тропинка к своему я Я творю (психолог) Я сам (логопед) Я учусь (кор) Мир профессий Практика классного руководителя</p>	<p>-участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» - акция «Внимание, дети» -конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает ЗОЖ» - инструктажи по Т/Б - акция «Дни защиты от экологической опасности» - цикл кл часов по профориентации - посвящение первоклассников в пешеходы - участие в конкурсах, акциях, смотрах, соревнованиях</p>	<p>Субботники Акции, месячники Участие в конкурсах, выставках на уровне школы, района, края Разработка проектов</p>
<p>Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся; мотивацию к сохранению и укреплению здоровья. Формировать</p>	<p>Строевая подготовка Меткий стрелок ОФП Пионербол Ритмика Здоровейка</p>	<p>- Веселые Старты с родителями «Марафон Здоровья» -День Здоровья - Школьные соревнования по игре Перестрелка - районные соревнования по</p>	<p>Организация экскурсий, походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», общешкольных спортивных соревнований Беседы по охране здоровья</p>

установки на ведение здорового образа жизни. Развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.		пионерболу - уроки безопасности в сети Интернет - районные соревнования «Лучший казачий кадетский взвод Амурского района» на Кубок Атамана Амурского Станичного Казачьего Общества «Станица Орловская» - межрегиональный конкурс по стрельбе «Гармата»	Игровые моменты, физминутки Участие в олимпиадах, соревнованиях на уровне школы, района, края Разработка проектов
---	--	--	---

Оценка качества внеурочной деятельности включает метод наблюдения за деятельностью школьников, технологию портфолио. **Метод наблюдения** используется, чтобы выявить нравственные ориентиры и ценности, навык взаимодействия со сверстниками и взрослыми, мотивы поведения, склонности и интересы.

Портфолио выполняет следующие задачи:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающегося, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Фиксируются материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности, степень участия в мероприятиях, а также индивидуальные образовательные достижения. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, – отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ФИО обучающегося	Классные мероприятия		Школьные мероприятия		Мероприятия, олимпиады районного, краевого, всероссийского уровня	Индивидуальные образовательные достижения (вне школы)
	Степень участия	Результат	Степень участия	Результат		

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, анкетирования педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим **критериям:**

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков

качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга, инструментарий:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы (анкетирование);

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

- результативность по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями (анализ воспитательной работы, анкетирование родителей (законных представителей);

- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и вне школы (таблица занятости учащихся);

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений (социометрические исследования);

- результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня (мониторинг достижений учащихся – таблица).

3.4 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций; может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная организация вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ НОШ №7г. Амурска
на 2023 – 2024 учебный год**

Мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!», посвященный Международному Дню знаний. Торжественные линейки	1-4	1 сентября	зам. директора, организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03 сентября	классные руководители
Районные соревнования по	2-4	сентябрь,	учителя физической

ориентированию «Новичок»			культуры
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	организатор классные руководители
Мероприятия, посвященные дню рождения Хабаровского края	1-4	октябрь	классные руководители
Конкурс чтецов о крае «О тебе, мой край, свою песню пою»	1-4	октябрь	организатор, классные руководители
Викторина «Мой край»	2	октябрь	организатор, классные руководители
Посвящение в кадеты обучающихся 1б класса	1	октябрь-ноябрь	зам. директора, организатор, классные руководители
Акция «День в музее для российских кадет»	1-4	октябрь	классные руководители кадетских классов
Классные часы, посвященные Дню пожилого человека	1-4	октябрь	классные руководители
Беседы, посвященные Дню защиты животных	1-4	04.10	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	библиотекарь
День учителя	1-4	октябрь	зам. директора, организатор, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню отца	1-4	октябрь	классные руководители
Торжественные линейки подведения итогов за четверть, с вручением грамот	1-4	в конце каждой четверти	зам. директора, организатор
Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	ноябрь	зам. директора, организатор
Выставка (конкурс) поделок по осенней тематике	1-4	ноябрь	классные руководители
Праздник, посвященный Дню Матери «Ласковая, милая, любимая» Выставка рисунков, тематические классные часы «Семейные праздники и традиции»	1-4	ноябрь	классные руководители
Новогодний прием директора школы (разработка сценария, праздничный концерт, поздравления, награждения)	1-4	декабрь	зам. директора, организатор, классные руководители
Выставки: «Цветы любимой маме», «Зимний букет»	1-4	ноябрь-декабрь	классные руководители
Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает ЗОЖ»	1-4	ноябрь	классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	классные

			руководители
«Марафон Здоровья» - Веселые Старты с родителями	1-4	ноябрь-декабрь	классные руководители
Кадеты Мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы России	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Новогодний праздник «Засверкай огнями ёлка!»	1-4	декабрь	классные руководители
В рамках месячника по патриотическому воспитанию «Моя Россия - моя страна». Мероприятия посвященные Дню защитника Отечества. Спортивно-игровые конкурсы «Быстрые, ловкие, смелые!»	1-4	февраль	классные руководители
Классные часы, устные журналы, посвященные Блокаде Ленинграда.	1-4	Январь-февраль	классные руководители
Конкурс инсценированной патриотической песни	2-4	февраль	классные руководители учитель музыки
Районная игра-викторина «Символы моей Родины»	2-4	февраль	классные руководители
Школьный этап научно-практической конференции «Шаг в науку»	1-4	февраль	классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	1-4	март	классные руководители
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	март	руководитель ЮИД
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	классные руководители
Районный фестиваль детского творчества	1-4	Март-апрель	зам. директора, организатор, учитель музыки, танцев, библиотекарь
Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной тематике «На всякий пожарный случай»	2-4	март	педагог-библиотекарь
Участие в научно-практической конференции «Эврика»	1-4	Февраль-март	классные руководители
Прощание с Азбукой	1	март	классные руководители
Районный конкурс театральных коллективов «Театральные подмости»	1-4	март	педагог-библиотекарь
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы, Классные часы, уроки Мужества, встречи, устные журналы, возложение цветов, художественная выставка работ, рисунков обучающихся	1-4	май	классные руководители

Районный конкурс «Лучший кадет»	4	апрель	классный руководитель, куратор кадет
Неделя кадет	1-4	апрель	зам. директора, организатор, учитель музыки, танцев, классные руководители, куратор кадет
Участие в районном конкурсе «Семья года»	1-4	апрель	зам. директора, организатор, классный руководитель
Первенство Амурского района по пионерболу	3-4	Апрель-май	учителя физической культуры
Торжественная линейка в 4-х классах, посвященная окончанию начальной школы	4	май	зам. директора, организатор, классные руководители
«Ученик года»	4	Апрель-май	классные руководители
Творческие отчеты объединений по внеурочной деятельности	1-4	Апрель-май	руководители объединений внеурочной деятельности
Участие в межрегиональном конкурсе по стрельбе «Гармата»	4	май	куратор кадет
Участие в предметных неделях	1-4	В течение учебного года	классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива класса, учащихся, ответственных за различные направления	1-4	сентябрь	классные руководители
Участие в мероприятиях, подготовке	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Заседание активов классов	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	конец учебного года	классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	ноябрь	классные руководители

Участие в районном конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1-4	январь-февраль	классные руководители
Участие в межрайонном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный-доброволец; вчера, сегодня, завтра!»	1-4	январь-март	классные руководители
Участие в межрайонном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной тематике «На всякий пожарный случай», в рамках Всероссийского фестиваля «Таланты и поклонники»	4	март	Лобова О.А.-библиотекарь
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	4	март-апрель	Руководитель ЮИД
Участие в районном конкурсе «Лучший кадет»	4	апрель	классный руководитель 4б класса куратор кадетского движения
Конкурс рисунков «Безопасный труд»	1-4	апрель	классные руководители
Классные часы, беседы «Все работы хороши»	1-4	в течение учебного года согласно плану работы с классом	классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Прогулка «Экологическая тропа»	1-2	сентябрь-октябрь	классные руководители
Участие в акции «День в музее для российских кадет»	1-4	октябрь-ноябрь	классные руководители 1б, 2б, 3б, 4б классов
Посещение культурных учреждений города	1-4	в течение учебного года и в каникулярное время согласно плану работы с классом	классные руководители
Обзорные и тематические экскурсии по музею природы Приамурья, уголку живой природы, геологическому и выставочному залу	1-4	в течение учебного года и в каникулярное время согласно плану работы с классом	классные руководители
Обзорные и тематические экскурсии по залам городского краеведческого	1-4	в течение учебного года и в каникулярное время	классные руководители

музея		согласно плану работы с классом	
Тематические экскурсии Болоньского заповедника	1-4	в течение учебного года и в каникулярное время согласно плану работы с классом	классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями обучающихся	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Участие учащихся в музейных образовательных программах города	3-4	в течение учебного года	классные руководители
Участие обучающихся в исследовательских и культурологических олимпиадах	3-4	в течение учебного года	классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков и поделок, посвященные осенним праздникам	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители
Выставка поделок «Цветы любимой маме» к Дню Матери	1-4	ноябрь	классные руководители
Выставка семейного и классного творчества «Зимний букет» без использования елочных веток	1-4	декабрь	классные руководители
Выставка рисунков «Любимой мамочки портрет»	1-4	март	классные руководители
Выставка рисунков «Безопасный труд»	1-4	апрель	классные руководители
«День Друга»: выставка фотографий домашних питомцев школьников; стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам	1-4	апрель	классные руководители
Украшение и оформление классных кабинетов, фойе школы к праздникам и знаменательным датам	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Обновление стендов по безопасности и правилам дорожного движения	1-4	в течение учебного года	классные руководители организатор

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Классные родительские собрания по плану классных руководителей в очном или онлайн-формате (в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Организация спортивных мероприятий: соревнований, эстафет, спортивных праздников для обучающихся и их семей	1-4	в течение учебного года	классные руководители, учителя физической культуры
Проведение организационного родительского собрания в 1 классе «Особенности адаптации обучающихся к условиям обучения в школе»	1	сентябрь	классные руководители администрация педагог-психолог
Участие родителей в школьных и классных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Собрание родителей будущих первоклассников	1	февраль	администрация
Общешкольное родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ	3	январь-февраль	классные руководители администрация
«Школа родителей»-проведение родительских встреч с консультационной и тематической составляющей, в том числе и онлайн	1-4	в течение учебного года	классные руководители администрация
Привлечение специалистов органов системы профилактики для участия в родительских собраниях	1-4	1 раз в четверть	классные руководители администрация
Консультации родителей обучающихся по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	1-4	в течение года, согласно плану работы с классами	социальный педагог, педагог-психолог, администрация
Участие представителей родительской общественности класса в работе Управляющего Совета Школы	1-4	в течение года, согласно плану работы УС	классные руководители
Проведение совместных с ГИБДД акций по безопасности движения	3-4	согласно плану	Руководитель отряда ЮИД

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обеспечение участия обучающихся в ключевых	1-4	в течение года, согласно плану	классные руководители

общешкольных делах		работы с классами	
Организация и проведение профилактических акций и мероприятий: Акция «Внимание, дети!», с проведением инструктажа по т/б, по личной безопасности в начале учебного года и перед школьными каникулами: «Снова в школу!», «Безопасный маршрут!», «Каникулы!» и др.	1-4	в течение года, согласно плану работы с классами	классные руководители
Классные часы различной тематики, посвященные памятным датам и тематическим направлениям	1-4	в течение года, согласно плану работы с классами	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие обучающихся в Олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня	1-4	в течение года, согласно плану работы с классами	классные руководители
Ведение мониторинга личностного роста обучающихся	1-4	в течение года, согласно плану работы с классами	классные руководители
Вовлечение обучающихся «группы риска» в активную жизнь школы и класса	1-4	в течение года, согласно плану работы с классами	классные руководители

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных неделях	1-4	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
Участие во Всероссийских уроках: - по основам безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники

- безопасности в сети Интернет - Экология и энергосбережения			
---	--	--	--

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

В целях реализации основной образовательной программы НОО и достижения планируемых результатов в МБОУ НОШ № 7 созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, информационные, финансовые, психолого - педагогические и учебно- методические.

Результатом реализации указанных требований является создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к дошкольному образованию и учитывающей особенности организации начального общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования.

Финансово-экономические условия реализации программы

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного начального общего образования;
- возможность исполнения требований Стандарта;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

Данные условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта. Муниципальное задание учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование муниципального задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

- расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Минимальные оклады (минимальные должностные оклады) педагогических работников утверждаются постановлением Правительства Хабаровского края от 30.01.2009 г. №23-пр «О введении новой системы оплаты труда работников краевых государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края» (с учетом изменений). Объем бюджетных средств на реализацию основных общеобразовательных программ, определяется исходя из нормативов подушевого финансирования субвенций из краевого бюджета, утвержденный постановлением Правительства Хабаровского края от 22.11.2013 №402-пр, по результатам комплектования муниципальных общеобразовательных учреждений, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, повышающего поправочного коэффициента учитывающих более высокий качественный состав педагогических работников, и повышающего поправочного коэффициента отклонения объемов расходов рассчитанных по нормативам, от расходов, необходимых для сохранения заработной платы педагогических работников;
- для поощрения работников используются стимулирующие надбавки;
- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; сенсорной комнаты; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения общеобразовательного учреждения;

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- *участку* (территория ограждена периметрально металлическим забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная; имеет искусственное освещение);
- *зданию* образовательного учреждения (здание четырёхэтажное, панельное, типовое; учебные помещения начальных классов находятся на втором, третьем и четвертом этажах; учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах; площадь учебных кабинетов соответствует нормам САНПиН);
- *помещениям библиотек* (в школе имеется библиотека, оснащённая персональными компьютером, медиатека, выход в интернет; читальный зал на 6 мест);
- *помещениям для питания* обучающихся (имеется столовая; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);
- *помещениям, предназначенным для занятий музыкой, физической культурой, иностранными языками;*
- *спортивным залам* (имеются два спортивных зала, игровое и спортивное оборудование);
- *помещениям для медицинского персонала* (имеется медицинский кабинет: кабинет фельдшера, процедурный кабинет);
- *мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю* (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям);
- *расходным материалам и канцелярским принадлежностям* (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

МБОУ НОШ № 7 самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Начальная школа расположена на 2, 3 и 4-ом этажах, имеющем 29 учебных комнат:

2 этаж: №21 (S=54.5), №22 (S=54.5), №23 (S=54.5), №24 (S=54.5) №25, (S=55.7), №26 (S=54.5), №27 (S=54.5), №28 (S=54.5), №29 (S=54.5), каб. музыки (S=57.5)

3 этаж: №31 (S=55.7), №32 (S=54.6), №33 (S=56.1), №34 (S=55.3) №35 (S=55.7), №38 (S=54.6), каб. логопеда (S=19.6), каб. окружающего мира (S=71.2).

4 этаж: № 41 (S=81.2), №42 (S=55.7), №43 (S=55), №44 (S=57.2), № 45 (S=49.9) №45 А (S=30.2), №46 (S=54,4), №47 (S=53.6), № 48 (S=53.6)

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся.

Техническое оснащение:

- 78 компьютеров
- 25 мультимедиа-проекторов с потолочным креплением
- 7 интерактивных досок
- 19 досок аудиторных
- Настольные игры

Для организации всех видов деятельности младших школьников класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка;
- кабинет окружающего мира, с лабораторным оборудованием, включающим:
 - приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (измерения температуры воздуха и атмосферного давления);
 - приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений),
 - оборудование для изучения поведения тел в воде,
 - лупы и цифровые микроскопы;
- кабинеты начальной школы, оборудованные интерактивными досками, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, в том числе с предметами для пересчета, представления чисел в пределах тысячи, наглядного представления цепочек и совокупностей, математическими играми.
- музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты – барабаны- 6 шт., синтезатор - 1 шт;
- библиотека с читальным залом на 6 мест (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- малый спортивный зал (S=231 м²), включающий, набор модульного спортивного оборудования спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.;
- большой спортивный зал (S=309 м²) включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.,
- физкультурно - оздоровительный комплекс, игровую и спортивную площадки.

Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на русском языке.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 4,0 единицы.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Завершенная предметная линия учебников **«Русский язык»** авт. Канакина В.П., Горещкий В.Г.
2. Завершенная предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников **«Математика»** авт. Моро М.И. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников **«Окружающий мир»** авт. Плешаков А.А.
5. Завершенная предметная линия учебников **«Технология»** авт. Лутцева Е.А..
6. Завершенная предметная линия учебников **«Музыка»** авт. Критская Е.Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников **«Изобразительное искусство»** под ред. Неменского Б.М.
8. Завершенная предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. Лях В.И.
9. Завершенная предметная линия учебников **«Английский язык»** авт. Комарова Ю.А.,
10. Предметная линия учебников **«Основы религиозных культур и светской этики»:**
 - «Основы православной культуры» авт. Кураев А.В.;
 - «Основы светской этики» авт. Шемшурина А.И.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности

1.Русский язык	1.1. печатных 539	100%
	1.2. электронных	0%
2.Литературное чтение	2.1. печатных 539	100%
	2.2. электронных	0%
3.Математика	3.1. печатных 544	100%
	3.2. электронных	0%
4.Изобразительное искусство	4.1. печатных 119	78%
	4.2. электронных	0%
5. Азбука	5.1. печатных 140	100%
	5.2. электронных	0%
6. ОРКСЭ	6.1. печатных 132	100%
	6.2. электронных	0%

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. В каждом кабинете имеется компьютер с проектором либо проектор с интерактивной доской, есть выход в Интернет. Все компьютеры находятся в сети. Кабинет информатики оборудован компьютерами, имеется выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учёт специфики возрастного психо – физического развития обучающихся;
- формирование развития психолого–педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможности и способности обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с ОВЗ, формирование коммуникативных навыков в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Психолого -педагогическая помощь оказывается в учреждении двумя психологами, логопедом, социальным педагогом. Сенсорная комната и кабинет психолога оснащены специальным оборудованием.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы НОО.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ НОШ № 7 включают:

- укомплектованность учителями начальных классов (100%);
- учителями-предметниками (музыка, физическая культура, иностранный язык) (100%);
- административным персоналом (100%);
- для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги учреждения и по срочным договорам педагоги дополнительного образования

1. Уровень квалификации педагогических работников в учреждении

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/85,4%
---	----------

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/35%
Высшая	11/26,8%
Первая	3/7,3%

Непрерывность профессионального развития педагогических работников учреждения, реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивается приказом утверждённым директором на каждый год графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже чем каждые три года. Обучение проходит в очной, заочной и дистанционной формах. В учреждении на высоком уровне развито корпоративное обучение. Свою квалификацию педагоги повышают, посещая семинары, мастер-классы и др. мероприятия, организуемые в школе и в районе.