

Публичный доклад за 2022 -2023 учебный год

**директора МБОУ НОШ №7 г. Амурска Амурского
муниципального района Хабаровского края**

Кожуховой Людмилы Яковлевны.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное наименование ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Сокращенное наименование ОУ: МБОУ НОШ № 7 г. Амурска

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – начальная общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок действия
Лицензия с приложением	27Л01 №0001326	№ 2227, 25 февраля 2016 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 267 от 25.02.2016г.	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением	27А 01 №00 0034 2	№ 651 от 30 апреля 2015 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 961, от 30.04.2015г	30 апреля 2027 года
--	-------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------	------------------------

682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22

Телефоны: (42142) 9 95 37 Факс: нет

E-mail: amks7@mail.ru

Сайт школы: <http://seven.com.ru/>

МОУ ООШ № 7 находится в 5 микрорайоне города. Микрорайон школы - это пр.Мира 46а, 46 б,46в, 48, 50,52,52б,54,56; пр. Октябрьский 1,2,3,4,5,6,7,7а, 7 б, 7в, 8 ,9, 9а, 9б, 10,12, 13,13а, 16,17,18, 19, 20,21,21а, 23,23а; пр. Строителей 24,25,25а, 26,27,29,32,33,33а, 36, 37,38,39,42,46; пр. Комсомольский 53,55; пос.Индивидуальный левая часть от ул. Центральная.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурск Амурского муниципального района Хабаровского края

расположено на территории поселения город Амурск по адресу 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22.

В одном здании со школой находится ЦДЮТиЭ. Рядом со школой находятся: ДЭБЦ «Натуралист» (пр. Строителей,35) – учреждения дополнительного образования; детский сад № 21 (Октябрьский 16а); МОУСОШ № 6; музыкальная школа; филиал центральной библиотеки.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе обучаются

Уровень образования	Классы с изучением:	2022-2023 учебный год	
		КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ- ВО обучающихся
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	16	481
	адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	5	64

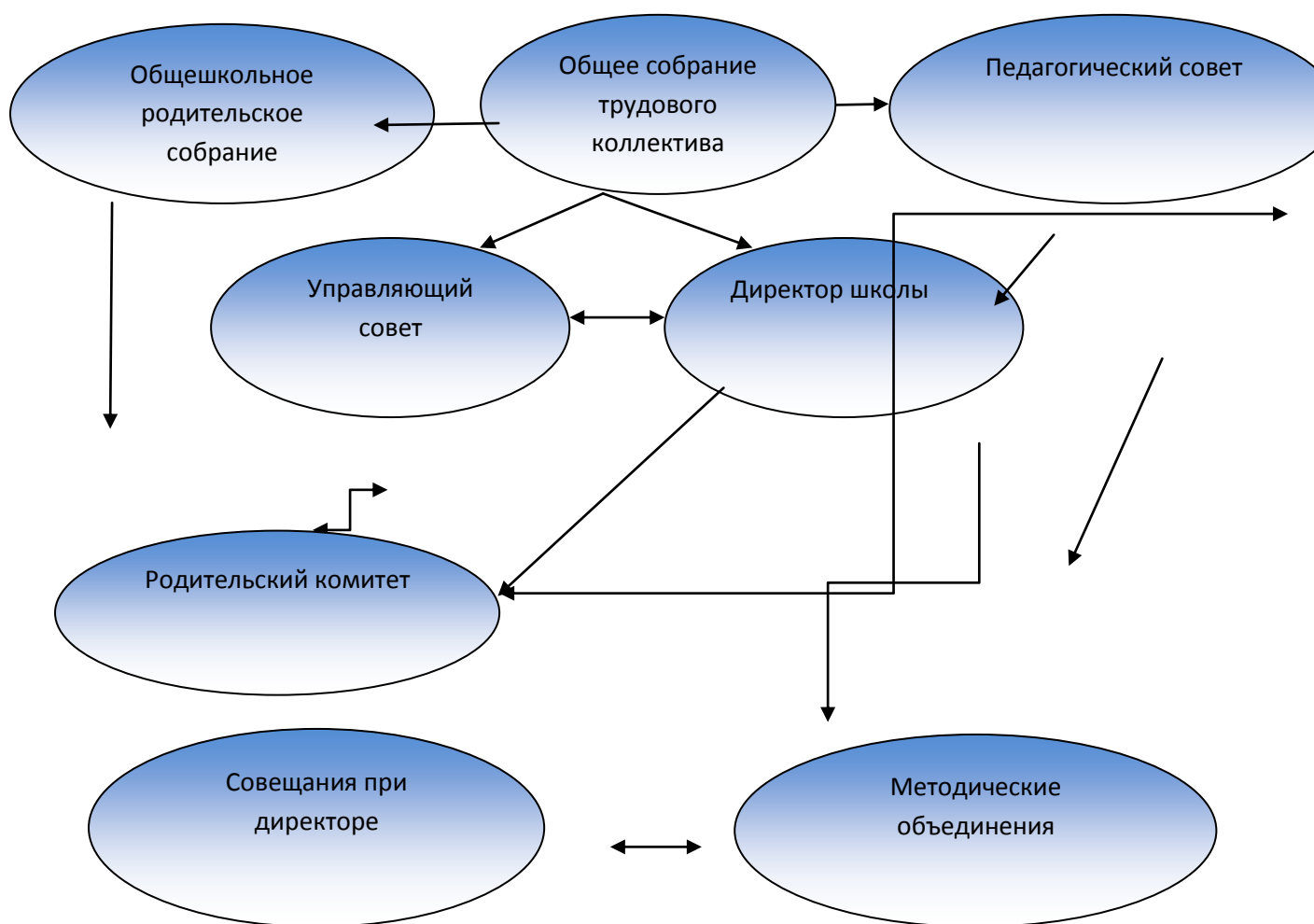
Социальный статус семей учащихся

Категории семей	Количество
1. Многодетные (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей)	136
2. Неполные семьи	183
3. Неблагополучные (семьи, злоупотребляющие спиртным, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия, опасные для жизни и здоровья детей)	-
4. Выявленные дети, лишенные родительского попечения	-
5. Опеканные дети	8
6. Дети, направляемые в учреждения для детей-сирот	1
7. Дети, состоящие на учет в ОМВД	2
8. Всего обучающихся «группы риска» (систематически нарушающих	3

Устав школы).	
9. Семьи, состоящие на пед. учете	12
10. Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учебы	-
11. Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента учащихся	18
12. Дети-инвалиды с детства	8
13. Дети – вынужденные беженцы и переселенцы	-

1.1. СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Структура управления в школе строится с целью обеспечения сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом в интересах всех его участников. Участие в общественном управлении позволяет ученикам, общественности, родителям использовать свои права, определенные законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Общественное управление школой представлено деятельностью Управляющего Совета, в состав которого входят представители общешкольного родительского комитета, педагогического коллектива, и наши социальные партнеры. В 2012 году Управляющий Совет принял Положение о школьной форме, активно принимал участие в улучшении материально – технической базы учреждения. В течение 2022-2023 года Управляющим Советом осуществляется контроль за реализацией школьной программы «Здоровое питание» и «Всеобуч». Общешкольный родительский комитет оказывал помощь в организации и проведении Новогоднего приема директора.



2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Особенности реализации поставленных управленческих целей образовательного процесса.

Основная **цель** - создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование в начальной школе, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС АООП.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Целью реализации АООП НОО является –обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих условия ими социального и культурного опыта.

Основные задачи АООП НОО:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов. Они не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане. По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Начальное общее образование

2.2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.2.1. Нормативно – правовая база

В 2022-2023 учебном году деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Начальная общеобразовательная школа №7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края определялась Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом школы, нормативно- правовыми документами Министерства образования науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края и Управления образования администрации Амурского муниципального района, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Взаимоотношения между работодателем и работниками учреждения регулировались Коллективным договором, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и технике безопасности.

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности № 904 от 27.02.2012, Свидетельство о государственной аккредитации № 651 (срок действия до 30 апреля 2027 года), Распоряжение о государственной аккредитации № 961 от 30.04.2015.

Деятельность школы как муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения была направлена на получение обучающимися бесплатного начального

общего образования, администрация школы и педагогический коллектив обеспечили организацию обучения, развития и воспитания школьников.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели, на основании письма Министерства образования и науки Хабаровского края «О сроках каникул в 2022-2023 учебном году» и согласно календарному графику учебного процесса, утверждённому директором школы, приказ от 23.12.2022 года № 455-Д.

Учебный план составлен в соответствии с изменениями в примерной основной общеобразовательной программе, одобренной протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и согласно ООП НОО. Расписание составлено с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20, целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание факультативных и индивидуальных занятий, расписание внеурочной деятельности.

В целях сохранения единого образовательного стандарта, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ НОШ № 7 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, эстетическое, общекультурное, трудовое и экологическое. Данные направления воспитательной работы реализуются через: традиционные общешкольные мероприятия, классные дела, интерактивную деятельность обучающихся на уроках, внеурочную деятельность и дополнительное образование, работу органов ученического самоуправления на уровне классов, профориентационную работу, работу с родителями, организацию деятельности групп продленного дня.

В МБОУ НОШ № 7 принимаются все обучающиеся с 1-го по 4-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ НОШ № 7 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Педагогические работники МБОУ НОШ № 7 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом МБОУ НОШ № 7, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Обучение иностранному языку проводится как в урочное, так и внеурочное время.

Организация учебно-воспитательного процесса велась на основании положений и регламентов, разработанных учреждением и размещенных на сайте школы <http://seven.com.ru/>

В МБОУ НОШ № 7 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов;
2. во 2–4-х классах в классных журналах в виде отметок;
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание административных работ по русскому языку, математике, окружающему миру осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам работы в соответствии со спецификацией, набранные баллы переводятся в отметку и выставляются в электронный журнал.

Оценивание метапредметных результатов проводится через работу с текстом, осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Набранные баллы переводятся в отметку и выставляются в электронный журнал. Отметка выставляется в предмет литературное чтение.

Оценивание метапредметного результата осуществляется через защиту проектов по технологии и ОРКСЭ.

2.2.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе Программы Воспитания на уровне НОО и календарного плана. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности». Контроль проходил в

соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год, утвержденным приказом от 28.08.2022 № 224-Д

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году - развитие личности каждого ребенка в пространстве его жизненного опыта, а также создание условий для ее формирования.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- Методическому объединению изучить системы классной воспитательной работы, с целью реализации их на практике классными руководителями; разнообразить формы воспитательной работы.
- Уделить особое внимание при организации педагогического процесса учащимся, требующим особого педагогического внимания, и высокомотивированным учащимся повышенного интеллектуального уровня;
- Классным руководителям, воспитывая высоконравственную личность, осуществлять педагогическую поддержку **каждого обучающегося**;
- Активизировать работу по организации мероприятий патриотической направленности, классного ученического самоуправления; работу по проектно-исследовательской деятельности; по ранней профориентации школьников;
- Проводить профилактическую работу среди учеников и их родителей, направленную на сохранение здоровья и ЗОЖ;
- Продолжить создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося и повышения его социальной активности
- Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
- Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по **направлениям** программы Воспитания гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; экологическое; эстетическое; интеллектуальное; здоровьесберегающее и культура безопасности трудовое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

традиционные общешкольные мероприятия;

классные дела;

интерактивную деятельность обучающихся на уроках;

внеурочную деятельность и дополнительное образование;

работу органов ученического самоуправления на уровне классов

профориентационную работу;

работу с родителями.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и

планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках внеурочной деятельности, внеклассной работы. В школе организован отряд юных инспекторов движения. В течение учебного года с обучающимися проводились инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, по правилам поведения в школе, общественных местах; при угрозе терроризма, правилам безопасности на водных объектах и др.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о гигиене и профилактике простудных и инфекционных заболеваний; проведение классных часов «Вредные привычки», «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в акциях профилактики наркомании, используя различные виды работ: беседы о вреде здоровья, просмотры учебных профилактических фильмов, тренинги и т. д.

Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Зеленый свет»	Карпова Татьяна Анатольевна	7-10 лет	45	5

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Результат
Уровень образовательной организации			
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	540	участие
Посвящение первоклассников в пешеходы	Праздник	147	Участие
Инструктаж Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	беседа	540	Участие
Урок по безопасности «Дети и электроэнергия», который провели родители класса – Красильникова Елена Викторовна, специалист Амурской ТЭЦ.	Урок безопасности	4в класс - 30	Участие
3 сентября– День солидарности в борьбе с терроризмом. 2 сентября в нашем учреждении прошли мероприятия, посвященные этой дате.	Классные часы	532	Участие
Неделя здорового питания	беседы	536	Участие
Профилактическую беседу с	Беседа с врачом	133	Участие

доктором «Осторожно, корь»			
Урок по безопасности на дорогах и применению световозвращающих элементов «Засветись! Или все о световозвращающих элементах».	Беседа с сотрудниками ГИБДД	135	Участие
Уроки безопасности МЧС по подготовке детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей	Беседа с сотрудниками МЧС	54	Участие
Инструктажи по безопасному поведению на дорогах, водных объектах, во время плохих погодных условий, во время пожара, электробезопасность.	беседы	540	Участие
Районный, городской уровень			
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный конкурс	5	2 место
I этап краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай». Номинация «Театральное искусство»	смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района	15	2 место
Спортивно-оздоровительный квест "Марафон здоровья" 3 кл	Спортивные состязания	28	Участие
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Районный конкурс рисунков	10	Участие
Районный конкурс на разработку лучшей памятки «Весна безОпасности»	Районный конкурс	3	Участники 4а Гришин Леонид 4в Чурюмов Илья 4г Бажин Данил
Краевой уровень			
Краевая акция «Я в беду не попаду».	краевой	29	участие
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Всероссийский конкурс	5	Участие
Онлайн олимпиада «У ПДД каникул нет»	олимпиада	8	2 место Морозова Вероника
Всероссийская викторина «Время знаний» «Правила здорового питания»	Всероссийская викторина	12	2д, команда – Победитель

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы нашего учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. 28 апреля в школе состоялось торжественное событие –открыли первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Впереди у наших ребят много необычного, яркого и незабываемого

Школьное кадетское направление

Название программы по воспитанию юных кадет	Ф. И. О. руководителя кадетского направления	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
«Патриоты России» Казачья направленность	Супонин Сергей Александрович	7-10	116	–

Информация о мероприятиях в рамках реализации кадетского движения (количественные данные)

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Уроки Мужества, посвященные 77-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны и Победе над милитаристской Японией	школьный	116	Участие
Дни Воинской Славы России	школьный	116	Участие
Посвящение обучающихся 16 класса в кадеты	школьный	116	Участие
Районный семинар по теме: «Опыт организации кадетского (казачьего) образования в МБОУ НОШ №7 г. Амурска».	Районный семинар	130	участие
Участие в акции «День в музее для российских кадет»	районный	54	Участие
Акция «Неравнодушные сердца»	районный	83	Участие
Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	школьный	116	Участие
Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	школьный	116	Участие
Конкурс рисунков «Твои защитники»	школьный	52	Участие
Смотр инсценированной патриотической песни	школьный	83	Участие

Муниципальный конкурс «Лучший кадет»	муниципальный	25	Победитель Коваленко Илья
Возложение цветов к Обелиску Славы (День Победы)	школьный	50	Участие
Акция «Письмо солдату»	школьный	63	Участие
Неделя кадет	школьный	116	Участие
Смотр кадетских классов	школьный	116	1 место – 2б класс, 2 место – 3б класс, 3 место – 4б класс.
Городская военно-спортивная игра «Урванцы»,	районный	30	1 место
Встреча юных кадет нашей школы (обучающиеся 3б класса)и кадетской группы МБДОУ № 48.	городской	30	участие
Посвящение воспитанников МБДОУ № 48. в кадеты. Поздравление от кадет 3б класса	городской	30	Участие
Выступление Народного ансамбля Уссурийских казаков «Станичники» из города Комсомольска н/А.	межрайонный	50	Участие
Кадетские сборы в рамках краевого выходного совместно с родителями	краевой выходной	24	Участие
Спортивная эстафета «Я-кадет» в рамках краевого выходного	краевой выходной	28	Участие
Выступление казачьего ансамбля «Вольница» г. Амурск	Краевой выходной	28	Участие
Тематические экскурсии в городской краеведческий музей	школьный	116	Участие
Экскурсия в Гвардейский бомбардировочный авиационный Млавский полк п. Хурба.	школьный	20	Участие
Посадка багульника совместно с КГАУ «Падалинское лесное хозяйство»	городской	20	Участие
Открытый городской фестиваль "Воинская слава России" игра "Форд Баярд"	городской	26 16	3 место
Районный спортивно-творческий фестиваль «Игрища на Амуре»	районный	83	участие

Информация о мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Классы
Классные часы, посвященные 78-й годовщине со дня окончания	Классные часы	5А

Второй мировой войны и Победе над милитаристской Японией		
Школьный конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою»	конкурс	12
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Кл. часы	54
День Героев Отечества	Конкурс рисунков, кл. часы, уроки Мужества, возложение цветов	54
Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	Торжественная линейка	11
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	Кл. часы, викторины, рисунков, беседы, конкурс	53
Месячник по патриотическому воспитанию «Моя Россия – моя страна» (по плану)	Кл. часы, викторины, рисунков, беседы, конкурс	53
Конкурс инсценированной патриотической песни	конкурс	39
Выставка рисунков «Твои защитники»	школьный	54
Выставка «Амурчане – участники Великой Отечественной войны»	школьный	54
Мероприятия, посвященные 60-й годовщине образования Амурского муниципального района	Кл. часы, беседы, викторины, конкурс рисунков	54
Мероприятия, посвященные космосу. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Кл. часы, видеofilмы, презентации, конкурс рисунков	54
Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе	Кл. часы, выход в музей, возложение цветов	54
Муниципальный конкурс «Лучший кадет»	Муниципальный конкурс	25

Классные часы, посвященные 80 летию прорыва блокады Ленинграда	школьный	54
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».	школьный	54
Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	школьный	54
День памяти воинов-интернационалистов – совместно с военно-патриотическими объединениями Амурского муниципального района участвовали в акции памяти, возложили цветы к обелиску Славы. В городском краеведческом музее для ребят был проведен устный журнал «Гордимся славою Героев» с участием воинов – интернационалистов,	городской	26
Мероприятия, посвященные Дню рождения Хабаровского края	Кл часы, викторины, квесты, экскурсии	54
Торжественная линейка, посвященная 78-годовщине Великой Победы,	Торжественная линейка	54
Краевая акция «Письмо солдату».	Краевая акция	13
Районный фестиваль детских творческих коллективов «Мой любимый край родной!»,	Районный фестиваль	15
Международный фестиваль творчества детей России и Китая «Дружба в детских ладошках»	Международный фестиваль	2
Муниципальная акция «Родина моя», посвященная Дню народного единства	Муниципальная акция	24
Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	Районная интерактивная викторина	12
Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества	Всероссийский творческий конкурс	24
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский педагогический конкурс	1

Вывод: в учреждении созданы условия для всестороннего развития личности, серьезная многоплановая работа проведена по данному направлению, мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. В учреждении создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. Проводимые мероприятия направлены на формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и гражданственности, происходит это в урочное и внеурочное время. Весь год велся курс «Разговоры о важном», который способствовал пробуждению интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию и конкретизации понятия «Родина», осознанию собственного отношения к ней; формированию представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения., Из-за сложной

обстановки, в целях безопасности учащиеся участвовали в мероприятиях по празднованию Дня Победы со своими родителями; проведены в классах классные часы, выполнены проекты «Гордимся Победой», педагог-библиотекарь Лобова О.А. подготовила выставку художественных книг о Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное воспитание

Информация о мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения
Торжественная линейка, посвященная началу Нового учебного года	линейка
Праздничная программа к Дню пожилого человека	концерт
Праздничный концерт к Дню Учителя	концерт
Посвящение первоклассников в ученики	праздник
День Матери	Кл. часы, концерт, конкурсы, рисунки
Новогодний прием директора школы.	
Муниципальная социальная акция «Новогодняя неделя добра»	акция
Муниципальная акция «Берегите планету, собирай крышечки»	акция
Мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта	Кл. часы, презентации, конкурсы
Краевой выходной, ярмарка «Умелые руки не знают скуки». Мероприятия с родителями будущих первоклассников.	День открытых дверей
Мероприятия, посвященные Международному Дню Семьи	Кл часы, презентации
Районный конкурс сочинений «Моя семья», посвященный празднованию Дня семьи	конкурс
Краевой выходной «Кадетские сборы»	Краевой выходной
Акция «Твори добро»	Муниципальная акция
Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов.	Уроки добра
День отца	Муниципальный конкурс видеоработ «Мой папа мой герой»
День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти
Международный фестиваль творчества детей России и Китая «Дружба в детских ладошках»	фестиваль

Всероссийская семейная акция «Письмо в блокадный Ленинград»	акция
Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»	конкурс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	конкурс

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Работа по духовно-нравственному воспитанию была направлена на становление нравственных принципов, семейных и общечеловеческих ценностей; формирование собственного мировоззрения, критического мышления; выявление главных приоритетов в жизни; развитие многогранной, целостной личности; укрепление гуманистических взглядов и экологического мышления; установка на здоровый образ жизни.

Интеллектуальное воспитание

Информация о мероприятиях по интеллектуальному воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников	Результаты
Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийская олимпиада	3	уча
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийская олимпиада	35	Поб 17 г
Муниципальный квест «Амурские просторы» для 3-4 классов	Муниципальный квест	30	Ком
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	Акция	28	Мас скр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	конкурс	2	46 к 4г к
Заочный районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»	конкурс	14	уча
Первенство школы по шашкам среди 2-4 классов.	первенство	24	1.ме 2.ме 3.ме 2г, 1 3 кл 1.ме 2.ме Маг 3.ме Вто 4 кл 1.ме

			2 м 3 м Саб
Всероссийская викторина «Время знаний» «правила здорового питания»	Всероссийская викторина	12	Ком
Муниципальный конкурс «Merry Christmas@»	Муниципальный конкурс	10	Уча
Муниципальный конкурс «Конкурс стенгазет «Новогодние и рождественские традиции в странах мира»	Муниципальный конкурс	12	Кол Рук
Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	викторина	12	Ком Ком Ком
Районный конкурс видеороликов «Интернет-иммунитет»	конкурс	12	2д к
Районный конкурс на разработку лучшей памятки «Весна безОпасности»	конкурс	3	Уча 4а П 4в Ч 4г Б
Районное командное первенство по шахматам «Белая ладья»	первенство	4	Кре мес
Школьный этап интеллектуального марафона «Юный гений»	Интеллектуальный марафон	16	Сре Поб При Сре Поб При Али Сре Поб
Этап краевого смотра –конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай»	С мотр-конкурс	12	Ком
Краевой дистанционный Марафон по функциональной грамотности для обучающихся 1- 7 классов организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	марафон	12	Ген Кар Бел Мар Пер Кил Тим Вод Сед Уча Фил
Всероссийский конкурс докладов «Природные памятники России»	Конкурс докладов	1	Лен Рук
Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в	курс	1	Гаер

соответствии с ФГОС» 16 часов			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	конкурс	1	Гаер
Районное первенство по шахматам «Дебют» среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурского муниципального района	Первенство по шахматам	5	Ере Люб
Муниципальный конкурс «Лучший кадет», посвященный празднованию 78 годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	конкурс	1	Ков
Районное образовательное событие «Проектная задача «Не в бровь, а в глаз»	Образовательное событие	10	Ком
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Педагогический конкурс	1	Ива
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	конференция	6	дип «Ка
Муниципальный фестиваль технического творчества «ScraBot»	фестиваль	3	Хох Дем Шер
Предметные Недели, Неделя финансовой грамотности	Школьные конкурсы, олимпиады, викторины	533	Уча
Школьный конкурс «Ученик года 2023»	Школьный конкурс	5	Поб
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	олимпиада	8	Пов У.,

Мониторинг участия в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»

Педагог	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Павленко Л.Н.	1	1	1		1	
Орлова О.И.	2	1	2	2	1	1
Гаер И.С.	1		2		2	1
Эбингер Н.В.			1			
Иваненко С.З.	1		1			
Проселкова Т.Н.			1	1		
Головина О.А.	3		1	1	1	
Раджабова З.Е.			1			1
Федореева Н.Н.	1					
Макаркина О.Г.		1			1	
Гаер Н.Г.	1	1	1	1		1
Павельчук И.Е.	1	1				
Куца О.В.	1	3		1		
Кузовкина Е.Б.	1		1		1	
Шурыгина О.А.						

Маховская Л.А.				1		
Киле А.В.					1	
Бельды А.А.						1
Хритонова В.В.						1

Вывод: Все намеченные мероприятия по данному направлению выполнены в полном объеме; стало меньше победителей в конкурсах, чаще становятся участниками. В конкурсах, где надо самостоятельно регистрироваться и отправлять работы, дети не участвуют, не все классные руководители готовы оказать им помощь. Мало детей участвуют в школьной нпк «Шаг в науку»; в 2023 году было представлено 3 исследовательских работы и 3 проектных работ; обучающиеся педагогов Орловой О.И., Гаер И.С., Гаер Н.Г. активно принимают участие в научно- практической конференции, хотя часы проектной деятельности есть в каждом классе. Интересные познавательные библиотечные уроки проводит Лобова О.А. Мало привлекается на внеклассные мероприятия приглашенных; слабо используется потенциал культурных учреждений города. Классные мероприятия чаще всего – это классный час с показом презентации.

Мероприятия, направленные на интеллектуальное воспитание очень важны для мотивации, развития интереса к обучению-как внутри школы, так и самостоятельно. Необходимо сформировать в сознании школьника отношение к образованию, как ценному ресурсу, который помогает в достижении жизненных целей, улучшении качества жизни и повышения социальной роли. Задачи интеллектуального воспитания реализуются с помощью интеллектуальных мероприятий – конференций, олимпиад, конкурсов, марафонов, проектов; особое внимание следует уделить одаренным детям, которые по какой-либо дисциплине показывают высокий уровень знаний, эрудиции и понимания предмета.

Эстетическое воспитание

Информация о мероприятиях по эстетическому воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество	Результат
Конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою»	Школьный конкурс	20	Средний 1 место класс 2 место 3 место Князь Средний 2 место Средний 1 место 2 место 3 место Оси Средний 1 место Шур
Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	фотоконкурс	1	Огн

Международный фестиваль творческих работ «Яркие таланты».	фестиваль	12	Ном 2д кл Лаур
Фестиваль детского анимационного творчества «Анимастер 2022»	фестиваль	12	2д кл
Всероссийская акция «Широкая масленица»	акция	30	16 к
Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»	конкурс	20	Сок Гаер Дид Сыч
Районный фотоконкурс авторской фотографии «Птицы на кормушке»	фотоконкурс	1	Дип 1в кл
Этап краевого смотра –конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай»	Смотр-конкурс	10	Ком
Районный заочный творческий конкурс «Защитим ДВ леса от пожаров»	Творческий конкурс	10	уча
Праздник «Масленица».	Праздник	52	У ч
Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!»	фестиваль	14	Ном 2 ме 3 ме Ном 3 ме Ном 2 ме Ном 2 ме Ном 2 ме 3 ме Ном наст 2 ме
Конкурс рисунков «И снова пришли деньки золотые»	Школьный конкурс	57	Уча
Районный фестиваль детских творческих коллективов «Мой любимый край родной»	Районный фестиваль	230	Кол
Выставка семейного и классного творчества «Зимний букет», «Цветы любимой маме	Школьный конкурс	93	Уча

Вывод: Все намеченные мероприятия по данному направлению выполнены в полном объеме. Низкая активность обучающихся, участвуют чаще всего одни и те же ученики, редко занимают призовые места. Недостаточное внимание классных руководителей к конкурсам и мероприятиям эстетической направленности, изучению этики и культуры поведения обучающихся, а ведь главная цель этого направления воспитательной работы – становление всесторонне развитой личности, умение видеть красоту вокруг себя и в продуктах творчества, произведениях искусств. Мероприятия эстетической направленности проводились в форме уроков, конкурсных программ, творческих проектов, выставок и т.д. Преимущество творческой стороны воспитательной работы в

том, что дети получают возможность проявить себя. Они могут показать свою индивидуальность там где нет жестких рамок, а результат зависит от собственного эстетического видения. Важно, чтобы при организации эстетических мероприятий никто не оставался в стороне, особенно дети из «группы риска» - нужно привлекать их к позитивной и созидательной общественной деятельности.

В реализации эстетического воспитания проводилось улучшение предметно-эстетической среды – организация выставок, стендов, украшение фойе, предметные зоны. Проводились занятия по программам дополнительного образования – танцевальная студия «Улыбка», ШСК «Комета».

Рекомендации:

Обратить внимание на качественную подготовку материалов для конкурсов.

В план воспитательной работы включить классные выставки разнообразной тематики.

Мотивировать учеников к участию в конкурсах, оказывать помощь.

Привлекать родителей к совместной деятельности по данному направлению.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Информация о мероприятиях по спортивно-оздоровительному воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество	Результат
Соревнования по ориентированию «Новичок»	соревнования	20	Среди 2-х классов 1 место – Ортыкова Манижа, Акмаев Игорь 2 место – Сапожков Денис 3 место – Синельников Михаил Среди 3-х классов 1 место – Шилова Софья 3 место – Поляков Сергей Среди 4-х классов 1 место – Лунев Иван
Районный туристско-краеведческий слет Амурчонок	туристско-краеведческий слет	24	Команда 2-х классов (8 ч) – 2 место, рук. Команда 3-х классов (8ч) – 2 место, рук Команда 4-х классов (8ч) – 1 место, рук.
Спортивное ориентирование	соревнование	10	Овчинникова И.Д., Заикин В.С. 2 класс I место - Сапожков Денис, 2г II место - Свечникова Ксения, 2г III место - Злобина София, 2г 3 класс I место - Поляков Сергей, 3а II место - Шилова София, 3в III место - Никипелов Александр, 3в 4 класс I место - Купина Милана, 4а, Захарчева Екатерина, 4а II место - Мильников Максим, 4в III место - Баканов Александр, 4в
Игра Перестрелка	игра	30	I место – 4В II место – 4А III место – 4Г
Игра Перестрелка среди 3-х классов	игра	36	1 место – 3а, 3б 2 место – 3в, 3г
Олимпиада по физической	олимпиада	55	45 чел. – Овчинникова И.Д. Победители:

культуре на сайте «Знанио»			<p>1.Осин Марк - 3д; 2.Сизоненко У -4а; 3. Лудина А. - 4в; 4. Генбихнер А.-3д; 5. Смирнова Д.- 4б; 6. Захарчева Е. - 4а; 7. Шапошникова П. - 3г; 8. Шмаков К. - 4б; 9. Яшкин С. - 3б; 10. Кремлёв С. - 3а; 11. Нечаев И. - 3б; 12. Кожанов М. - 4в; 13. Горбовская П. - 3г; 14. Полусмак О. - 4в; 15. Лунев И. - 4б; 16. Воронов Е. - 3г; 17. Перелыгин М. - 2д; 18. Грицан С. - 3г; 19. Маликова Э. - 4б; 20. Хохлов И. - 3в; 21. Теряева В. - 3в; 22. Приходько Е. - 3а; 23. Федотов А. - 3б; 24. Матох Г.- 4г; 25.Незнамова А. - 3в; 26. Лобанов М. - 2а.</p> <p>10чел. – Карпова Т.А. Победители: 1. Дьяконова М. - 4г; 2. Иванова А. - 4г; 3. Шурыгина В. - 4д; 4. Толстова Э. - 4д; 5. Герей Д. - 4д.</p>
Первенство школы по пашкам среди 2-4 классов.	Первенство по пашкам	24	<p>1.место – Леоненко Артем 2в, Платонова Валерия 2а 2 место – Лобанов Михаил 2а ,Гарбузар Варвара 2г 3 место –Бутырин Михаил 2а, Синельников Михаил 2г, Кузнецова Оля 2в, Рославцева Ярослава 2г 3 класс: 1.место – Сыровец Кирилл , Юсупова Полина 2 место – Шмаков Ярослав ,Грицан Степа , Максимкина Кира 3, Петлина Юлия 3 место - Перелыгин Богдан ,Тумилович Вадим Вторушина Саша 4 класс 1.место – Пикалов ,Полусмак Оксана 2 место – Кожанов Максим ,Кармадонова Софья 3 место - Шмаков Костя , Бояркина Полина , Нуриева Сабрина</p>
Открытый онлайн-конкурс среди школьных спортивных клубов «Славься Русь своими богатырями»	онлайн-конкурс	12	участие
Краевой выходной «Футбол с родителями»	Краевой выходной	43	участие
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди	фестиваль «Футбол в школе»	20	участие

обучающихся образовательных организаций РФ 2022-2023 учебного года			
Районные соревнования по пионерболу среди обучающихся 3-4 классов	Районные соревнования	40	Команда мальчиков №1 – 1 место Команда мальчиков №2 – 2 место Команда девочек №1 – 1 место Команда девочек №2 – 2 место
Неделя физической культуры	Предметная Неделя	540	Участие
Веселые старты, посвященные Всемирному Дню здоровья	Веселые Старты	345	Участие

Вывод: Мероприятия, запланированные по данному направлению выполнены в полном объеме и направлены на укрепление здоровья школьников, их физическое здоровье, проявление интереса к спорту, здоровому и активному образу жизни. Для реализации целей по физическому воспитанию проводились спортивные мероприятия – беседы, классные часы, соревнования, Веселые Старты, экскурсии, виторины, олимпиады, где дети получили навыки, необходимые для своей безопасности, здоровья, хорошей физической форме, профилактики заболеваний, травматизма. На хорошем уровне была организована Неделя физкультуры. Учащиеся с желанием участвовали в спортивных состязаниях, конкурсах.

Трудовое воспитание

Информация о мероприятиях по трудовому воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество	Результат
Выставки детского творчества	выставки	302	Участие
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	Школьный конкурс	109	Участие
Рейды по соблюдению санитарно-гигиенического состояния классных комнат, внешнего вида обучающихся	рейды	533	Участие
Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	Районный конкурс	10	участие
Конкурс рисунков «Безопасный труд»	Школьный конкурс	63	Участие
Виртуальная экскурсия на Амурскую ТЭЦ Западное шоссе, 10	Виртуальная экскурсия	31	Участие
Центр ДДТТ г. Хабаровск «Лаборатория безопасности»	Виртуальная экскурсия	28	Участие
Виртуальная экскурсия в в/ч п. Тейсин	экскурсия	28	Участие
Экскурсия в в/ч п. Хурба	экскурсия	20	Участие
Экскурсия в ПЧ-23 шоссе Машиностроителей, 10	экскурсия	32	Участие
Ботанический сад (профессия-	экскурсия	56	Участие

биолог)			
Городской краеведческий музей (археолог)	экскурсия	58	Участие
Городская библиотека (библиотекарь)	экскурсия	63	Участие
ДЭБЦ (палеонтолог)	экскурсия	45	Участие
ДЭБЦ (агроном, зоотехник)	экскурсия	32	участие

Вывод: Снизилось количество участвующих в городском конкурсе «Безопасный труд глазами детей», нет призеров. Очень важно в младшем школьном возрасте дать ребятам представление о профессиях, их многообразии, чтобы каждый ребенок выбрал верный профессиональный путь, по которому он будет развиваться и добиваться успеха. Проводя работу по ранней профориентации, проводим мероприятия – беседы, классные часы, экскурсии, виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, викторины, занятия по внеурочной деятельности. Наряду с профориентацией проводится работа по трудовому воспитанию, которая заключается в приучении к труду на уроках, во время уборок, дежурств, субботников.

Экологическое воспитание

Информация о мероприятиях по экологическому воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество	Результат
Заочный районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»	Заочный районный литературно-художественный конкурс	14	Участие Кузнецова Вера Олькина Сабрина Буханцев Тимур Алишов Мирали Тумали Диана Новолодская Ульяна Новолодская Ульяна Шиляева Карина Орлова Тамара Козенков Александр Семькина Елена Москвина Милана Алишов Мирали Соболев Андрей
Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	фотоконкурс	1	Огнев Давид – 1 место
Районный фотоконкурс авторской фотографии «Птицы на кормушке»	фотоконкурс	1	Диплом I степени в возрастной группе «Семья» - Макшанов Вячеслав 1в класс
Всероссийская олимпиада по окружающему миру	олимпиада	3	Шульженко Арсений – победитель Музыкаина Т – 2 место призер Пилипич А – 3 место призер
Заочные экскурсии по Болоньскому заповеднику	Экскурсии	36	Участие
Всероссийский конкурс	конкурс	1	Леньшина Юлия – Победитель

докладов «Природные памятники России»			Руководитель Овчинникова И.Д.
Музей природы Приамурья	Экскурсии	159	Участие
Всемирный день воды	Кл часы, конкурсы	162	Участие
Районный заочный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров»	Районный конкурс	10	У участие
Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!»	фестиваль	12	Номинация «Тележурнал/Киножурнал» 2 место – 2д класс, работа «День чистых рук» 3 место – 2д класс, работа «Есть в осени первоначальной» Номинация «Мультфильм» 3 место – т/с ЛЭКЭ , работа «Опасная встреча»

Вывод: Мероприятия, запланированные по данному направлению, выполнены.

Дополнительное образование

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся нашего учреждения занесены в реестр ПФДО по программам - танцевальная студия «Улыбка», ШСК «Комета»

Охват обучающихся программами дополнительного образования – танцевальная студия «Улыбка» объединения в каникулярный период.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Танцевальная студия «Улыбка»		0	–
ШСК «Комета»		0	-
объединения в каникулярный период		0	–

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках бесплатных кружков. Программы выполнена в полном объеме.

Качество воспитательной работы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

Победа в соревновании по ориентированию «Новичок» (**Среди 2-х классов** 1 место – Ортыкова Манижа, Акмаев Игорь 2 место – Сапожков Денис 3 место – Синельников Михаил **Среди 3-х классов** - 1 место – Шилова Софья 3 место – Поляков Сергей **Среди 4-х классов** - 1 место – Лунев Иван)

Победа в районном туристско-краеведческом слете Амурченок (Команда 4-х классов (8ч) Команда 2-х классов (8 ч) – 2 место, Команда 3-х классов (8ч) – 2 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 (4б класс – Михайлицына – призер)

Муниципальный конкурс видеоработ «Мой папа может все» (Видеоработа 2д класса Гаер Н.Г. Победители 1 место)

Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» (Огнев Давид – 1 место)

Победа в Олимпиаде по физической культуре на сайте «Знанию» (45 чел. – Овчинникова И.Д. **Победители:** 1. Осин Марк - 3д; 2. Сизоненко У - 4а; 3. Лудина А. - 4в; 4. Генбихнер А. - 3д; 5. Смирнова Д. - 4б; 6. Захарчева Е. - 4а; 7. Шапошникова П. - 3г; 8. Шмаков К. - 4б; 9. Яшкин С. - 3б; 10. Кремлёв С. - 3а; 11. Нечаев И. - 3б; 12. Кожанов М. - 4в; 13. Горбовская П. - 3г; 14. Полусмак О. - 4в; 15. Лунев И. - 4б; 16. Воронов Е. - 3г; 17. Перелыгин М. - 2д; 18. Грицан С. - 3г; 19. Маликова Э. - 4б; 20. Хохлов И. - 3в; 21. Теряева В. - 3в; 22. Приходько Е. - 3а; 23. Федотов А. - 3б; 24. Матох Г. - 4г; 25. Незнамова А. - 3в; 26. Лобанов М. - 2а. **10 чел. – Карпова Т.А. Победители:** 1. Дьяконова М. - 4г; 2. Иванова А. - 4г; 3. Шурыгина В. - 4д; 4. Толстова Э. - 4д; 5. Герей Д. - 4д.)

Всероссийская викторина «Время знаний» «Правила здорового питания» (Команда 2д класса – Победитель)

Победа в Муждународном фестивале творческих работ «Яркие таланты» (Номинация фото и видео творчество «Опасная встреча» 2д класс телестудия «ЛЭКЭ» Лауреат 1 степени)

Муниципальный конкурс «Конкурс стенгазет «Новогодние и рождественские традиции в странах мира» (Коллективная работа 4-х классов Рук. Хритонова В.В. **2 место**)

Победа в Районных соревнованиях по пионерболу среди обучающихся 3-4 классов (Команда мальчиков №1 – 1 место Команда мальчиков №2 – 2 место Команда девочек №1 – 1 место Команда девочек №2 – 2 место)

Победа в Районной интерактивной викторине «Символы моей Родины» (Команда 2-х классов (Макаркина О.Г.) 1 место Команда 3-х классов (Куца О.В.) – 3 место Команда 4-х классов (Павленко Л.Н.) – 1 место)

Районный конкурс видеороликов «Интернет-иммунитет» (2д класс Гаер Н.Г. 1 место)

Районный фотоконкурс авторской фотографии «Птицы на кормушке» (Диплом I степени в возрастной группе «Семья» - Макшанов Вячеслав 1в класс)

Районное лично-командное первенство по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурского муниципального района (Кремлев Сергей – 3 место на 2 доске Пикалов Егор – 3 место на 1 доске)

Школьный этап интеллектуального марафона «Юный гений» (**Среди 2-х классов Победитель** – Безденежных Диана **Призер** – Гуржий В., Сирош М., Леписа А. **Среди 3-х классов Победитель** – Юсупова Полина **Призер** – Иванов В., Замятина Р., Янковская Я., Алишов М., Высоткина А)

Этап краевого смотра –конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай» (**Команда - 2 место, руководитель Лобова О.А.**)

Краевой дистанционный Марафон по функциональной грамотности для обучающихся 1- 7 классов организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (Генбихнер Андрей – 3 место Кармадонов Роман – 3 место Бельды Руслан – 1 место Маринич Татьяна – 1 место Перелыгин Марк – 2 место Киле Александр – 1 место Тимофеенко Алексей - 1 место Водолажский Владимир – 2 место Седов Василий – 1 место)

Победа во Всероссийском конкурсе докладов «Природные памятники России» (Леньшина Юлия – Победитель Руководитель Овчинникова И.Д.)

Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества (Номинация - Открытка к 23 февраля Панкова Кристина – Победитель, лауреат I степени Лебедева Мария – Победитель, лауреат I степени Козлова Кристина – Победитель, лауреат II степени)

Районное первенство по шахматам «Дебют» среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурского муниципального района (Еремин Иван – 3 место Любомская Ксения – 3 место)

Победа в муниципальном конкурсе «Лучший кадет», посвященный празднованию 78 годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Коваленко Илья – Победитель)

III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Иваненко С.З. диплом 3 степени)

Районный конкурс сочинений и рисунков «Моя семья», посвященный международному Дню семьи (Васенин А. – победитель)

Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!» (Номинация «Тележурнал/Киножурнал» 2 место – 2д класс, работа «День чистых рук» 3 место – 2д класс, работа «Есть в осени первоначальной» Номинация «Мультфильм» 3 место – т/с ЛЭКЭ, работа «Опасная встреча» Номинация «Социальная реклама» 2 место – т/с ЛЭКЭ работа «Ты не один» Номинация «Лучший фильм за 60 сек» 2 место – т/с ЛЭКЭ «100 друзей» Номинация «Игровой фильм» 2 место – т/с ЛЭКЭ «Город в табакерке» 3 место – команда 1г класса, работа «Опыты Аленки» Номинация «Лучший фильм, посвященный Году педагога и наставника» 2 место – т/с ЛЭКЭ «В теме»)

Районный фестиваль технического творчества «ScraBot» (Хохлов И – 2 место Демиденко А – 2 место Шевчук Д. – 1 место)

За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Уровень воспитанности обучающихся

Критерии	Средний балл	Уровень воспитанности	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Любознательность	3,8 (было 3,5)	средний	4,5 3в, 2г классы 4,2 4д кл.	3 4в класс
Прилежание	3,5 (было 3,7)	средний	4,5 3в класс	3 4в класс
Отношение к	4,4 (было 4,4)	хороший	4,8 3в,2г	4,0 4д,

природе			классы	4в,2а классы
Моё отношение к школе	3,8 (было 3,9)	средний	4,6 2г; 4,5 3вклассы	3,4 4г класс
Прекрасное в моей жизни	4,2 (было 4,2)	хороший	4,6 2г класс	3,8 3г класс
Отношение к себе	4,2 (было 4,4)	хороший	4,2 3а класс	4,1 1г класс
	4,0			

Вывод: анализ уровня воспитанности по школе составляет 4,0 балла(хороший уровень), низкий уровень показывают обучающиеся по критериям –прилежание к учебе – 3,5; высокий уровень – отношение обучающихся к себе и природе – 4,2.

Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В 2022-2023 учебном году работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и экскурсий. В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний; также проведено 6 общешкольных родительских собраний по вопросам организации питания, ВПР, введение предмета ОРКСЭ (для родителей 3-х классов). Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 64 процента, данный показатель не изменился с прошлым годом.

С цельюповышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) планировались родительские лектории. Из запланированных 16 лекториев состоялось 10 (в 2021-2022 учебном году только 3 лектория), лекторий провели – Шароватова О.В., Проселкова Т.Н., Киле А.В., Аринина А.В., Раджабова З.Е., Гаер Н.Г., Куцая О.В., Шурыгина О.А., Павельчук И.Е., Павленко Л.Н. Педагоги - Иваненко С.З., Макаркина О.Г., Кузовкина Е.Б., Гаер И.С., Орлова О.И., Маховская Л.А. проигнорировали свое участие в проведении собрания данного формата.

К работе с родителями были привлечены педагоги-психологи, логопед, с их участием прошло 6 родительских собраний.

Одной из составляющей взаимодействия школы и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи, общешкольные родительские собрания (два собрания) с инспекторами ПДН, сотрудниками полиции, ИТК-14. Регулярно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями всегда на контроле, для этих ребят организовано питание в школе, они обеспечены путевками на школьную площадку, получают подарки к праздникам.

Классные руководители продумывают план работы с детьми и их родителями, кроме родительских собраний проводят консультации, оказывают индивидуальную помощь. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого помогают классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

В течение года проводился опрос родителей учащихся 1- 4 классов по различным направлениям деятельности школы, в том числе их отношением к учебно-

воспитательному процессу. По итогам опроса 89% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом, это на 3% выше, чем в муниципальном задании.

Вывод: по сравнению с 2021/22 учебным годом посещаемость родительских собраний и степень участия родителей в классных и общешкольных делах остается на прежнем уровне, но еще достаточно низок.

Реализация программ коррекционной работы.

В школе разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с детьми 1 классов по ООП.

В 2022/23 учебном году в школе обучаются 65 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (7,2), 8 обучающихся инклюзивно.

Коррекционная работа в 2022/23 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

ФИО	Специалисты	Коррекционные занятия	Количество групп	Количество обучающихся	Категория обучающихся
Науменко И.В.	Учитель логопед	Коррекционные логопедические занятия	3	15	Обучающиеся 1-х классов по ООП
Науменко И.В.	Учитель логопед	Коррекционные логопедические занятия	2	6	Обучающиеся 2-4 классов дети ОВЗ по АООП вариант 7.1
Науменко И.В.	Учитель логопед	Индивидуальные коррекционные логопедические занятия	4	4	Обучающиеся 1-2-х классов по ООП и АООП
Науменко И.В.	Учитель логопед	Коррекционные логопедические занятия «Я сам»	5	56	Обучающиеся 1д., 1е, 2д, 3д, 4д классов, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2
Корнетова Ю.А.	Учитель логопед	Групповые коррекционные логопедические занятия	4	20	Обучающиеся 1-х классов по ООП и АООП

Корнетова Ю.А.	Учитель логопед	Индивидуальные коррекционные логопедические занятия	5	5	Обучающиеся 1-х 2-х классов по ООП и АООП
Федореев Н.Н.	Учитель дефектолог	Коррекционные занятия «Я учусь»	1	12	Обучающиеся 3д класса, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2
Соколова Е.Д.	Учитель дефектолог	Коррекционные занятия «Я учусь»	1	12	Обучающиеся 4д класса, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2
Головина О.А.	Учитель дефектолог	Коррекционные занятия «Я учусь»	1	12	Обучающиеся 1д класса, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2
Комисарова В.А.	Учитель - дефектолог	Коррекционные занятия «Я учусь»	1	9	Обучающиеся 1е класса, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2
Арина А.В.	Педагог - психолог	Коррекционно-развивающие занятия	7	41	Обучающиеся 1-х -2-х классов по ООП и АООП вариант 7.1
Арина А.В.	Педагог - психолог	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2	2	Обучающиеся 1-х классы по ООП и АООП вариант 7.2
Арина А.В.	Педагог-психолог	Коррекционно-развивающие занятия «Я творю»	2	23	Обучающиеся 2д, 3д классов, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2

Шаровато ва О.В.	Педагог- психолог	Коррекционно- развивающие занятие внеурочной деятельности « Тропинка к своему Я!»	3	36	Обучающие ся 1-4-х классов по ООП
Шаровато ва О.В.	Педагог- психолог	Коррекционно- развивающие занятие	10	52	Обучающие ся 1-4-х классов по ООП и АООП
Шаровато ва О.В.	Педагог- психолог	Коррекционно- развивающие занятие « Я творю»	2	23	Обучающие ся 2д, 3д классов, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2
Дидык Н.Д.	Тьютор	Индивидуальныетьютор ское сопровождение Индивидуальные занятия	2	2	Обучающие ся 2-х и 3-х классов по АООП

Коррекционную помощь в течении года получили 330 обучающихся, это 60% от всех обучающихся школы.

Приоритетными направлениями деятельности психолого-педагогической и логопедической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении), развитие высших психических функций и коррекция трудностей в овладении письмом и чтением.

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Диагностическое направление.

Педагогами– психологами проведены диагностики: «Готовность первоклассников к обучению в школе», Готовность первоклассников к обучению во втором классе», диагностика эмоционального состояния ребёнка в семье и школе по рисуночной методике « Моя семья», вторичная диагностика адаптации первоклассников, диагностика определения уровня готовности выпускников к обучению в среднем звене, и входная, промежуточная и итоговая диагностики когнитивной сферы.Итоги диагностик и рекомендации описаны Аналитическом отчёте педагога- психолога Ариной А.В. и Шароватовой О.В. за 2022-2023 учебного года.

Учителем логопедом Корнетова Ю.А. проведены диагностики: входная, промежуточная и итоговая диагностики речевого развития обучающихся. Итоги диагностик и рекомендации описаны Аналитическом отчёте учителя логопеда за 2022-2023 учебного года.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение

индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно развивающее направление.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом и учителем логопедом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах и развитие речевой функции.

Так, в 2022/23 учебном году проанализировав результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Ариной А.В., 29% зачисленных учащихся (12 учащихся) на коррекционно-развивающие занятия имеют значительные улучшения в развитии высших психических функций, но продолжают занятия в коррекционно-развивающих группах; 71% не имеют улучшений (32 учащихся).

Так, в 2022/23 учебном году проанализировав результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Шарватовой О.В., 76 % зачисленных учащихся (44 учащихся) на коррекционно-развивающие занятия показали стабильный результат и значительные улучшения в развитии высших психических функций и саморегуляции. Исключаются из групп 11 учащихся – 19 %; 71 % учащихся (41 учащийся) имеют улучшения в развитии высших психических функций, но продолжают занятия в коррекционно-развивающих группах; 5 % не имеют улучшений (3 учащихся), 5 % стабильно низкий результат (3 учащихся).

Возможные причины низких результатов коррекционно-развивающей работы: пропуски занятий и несистемная работа дома, отсутствие родительского контроля.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились учителем логопедом и ориентирована на воспитание у обучающихся правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом, грамматическими структурами и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Так, в 2021/22 учебном году проанализировав результаты коррекционно-развивающей работы учителя логопеда Корнетовой Ю.А. на логопункт было зачислено 20 обучающихся, из которых 30% имеют речевую норму, у 21% учащихся значительные улучшения речевой функции, 49% не имеют улучшений. Из этих 49% учеников (8 человек) рекомендовано перевести на специальное коррекционное обучение в классе ОВЗ. Таким образом, качество логопедической работы составляет 51%, что говорит об эффективности коррекционных занятий на логопункте.

Консультативное направление.

В рамках консультативного направления в течение учебного года специалисты школы оказывали консультативную помощь учителям, классным руководителям, родителям обучающихся.

За 2022-2023 учебный год педагоги- психологи провели 16 консультаций, из них 15 с родителями, 1 - педагоги школы. Консультирование проводилось по проблемам:

Семейные обстоятельства, отсутствие мотивации к обучению, агрессивность, тревожность, трудности взаимодействия в классе, школьная мотивация, проблемы в обучении, детско-родительские отношения, деструктивное поведение, слуховые галлюцинации.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с:

- 1) Отсутствие мотивации к обучению;
- 2) Тревожность;
- 3) Трудности взаимодействия в классе;
- 4) Школьная мотивация.

В течение года велась методическая работа по самообразованию, участию в педагогических советах, методических объединениях, посещение семинаров.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с:

- конфликтными ситуациями в классе;
- школьной неуспеваемостью;
- агрессивностью и тревожностью детей.

Учителем -логопедом школы за 2022/23 учебный год на протяжении всего учебного года 2 раза в неделю проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов.

Основные вопросы консультаций для родителей:

- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»;
- «Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, коррекция нарушений тонкой (мелкой) моторики»;
- «Роль родителей в логопедической работе с ребенком»;
- «Рекомендации родителям ребенка по закреплению звука в повседневной речи»;
- «Организация логопедических занятий дома с ребенком».

Индивидуальные мастер - классы для родителей:

- «Как выполнять артикуляционную гимнастику дома?»
- выступление на родительском собрании 1 «А» класса «Речевые игры для преодоления трудностей в обучении грамоте»
- Родительское собрание 2 «Д» класс «Дисграфия и дислексия и пути ее преодоления».
- выступление на родительской лектории – первые классы: «Готовность первоклассника к обучению в школе». Доклад «Речевая готовность к школе»

Выпущены буклеты и памятки по темам консультаций и практикумов.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских чатах (ватсап) по особенностям речевого развития детей младшего школьного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

- Результаты мониторинга речевого развития;
- Составление индивидуального маршрута обучения ребёнка на логопункте;
- Подготовка обучающихся к школьному и районному этапам ППК и ПМПК;
- Предпосылки дисграфии и её профилактики в условиях семьи.

Консультирование классных руководителей осуществлялось по итогам проводимых диагностических исследований и динамике развития обучающихся в ходе коррекционно-

развивающей работы, а также по запросу об особенностях индивидуальной работы и общения с детьми.

Консультирование педагогов было организовано по проблемам выбора индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Результатами консультаций выступают:

1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее педагога-психолога, учителя- логопеда и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию.
2. Положительные изменения в обучении и поведении обучающихся, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование.
3. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка.
4. Повышение активности участия родителей в образовательной деятельности.

В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум (ППк). В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР.

ППк проведено 6 заседаний. «Утверждение состава и планирование работы школьного ППк на 2022- 2022 учебный год», «Изучение степени адаптации обучающихся 1-классов, выявление детей группы риска», «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися группы риска за 1 полугодие », « Направление выпускников обучающихся по АООП (7.2) на ПМПК», «Направление первоклассников на ПМПК», «Подведение итогов работы школьного ППк»

По результатам заседаний ППк12 обучающихся 4-х классов, 11 обучающихся (динамика) 1 дополнительного класса, 2 обучающихся (динамика) 2-х классов, 1 обучающийся (динамика) 3-его класса, 1 обучающийся 2 класса по АООП по заявлению классного руководителя, 12 обучающихся 1-х классов были направлены на ПМПК. По заключениям всем присвоен статус детей ОВЗ и переведены на АООП НОО

В школе организовано тьюторское сопровождение обучающихся. Составлен План работы индивидуальных занятий, ведутся дневники наблюдения.

В период с октября по декабрь 2022 года проходила апробация методик по выявлению детей, склонных к деструктивному и суицидальному поведению среди 3-4 классов (без учета классов, работающих по АООП).

Диагностика проходила в два этапа. Целью первого этапа было сформировать первоначальную «группа риска» с помощью опросника детской депрессии М. Ковач. По результатам диагностики первого этапа, по тесту М. Ковач, получены следующие данные: из количества детей среди 3-4 классов (237 учащихся) прошли диагностику 197 учащихся (83%). Тестовая работа проходила в двух вариантах – письменно (бумажный вариант) и онлайн на платформе TestPad. Письменно прошли диагностику 176 учащихся (89%), онлайн прошли диагностику 21 учащийся (11%). После проведения первого этапа диагностики была выявлена первичная группа учащихся с признаками кризисных состояний в количестве 54 учащихся (27% от количества детей, прошедших диагностику) (Таблица 1).

На втором этапе диагностики были использованы тест «Социометрия» и «Шкала явной тревожности для детей (СМАС)». Целью второго этапа диагностики были выявление межличностных отношений детей, попавших в группу риска, в классе, а также выявление тревожности, как относительно устойчивого образования. По результатам теста «Шкала явной тревожности для детей (СМАС)», которая проводилась на первичной группе учащихся, выявлены следующие результаты – 15 учащихся (8%) показали очень высокую тревожность, поэтому определены в «группу риска».

Система оценки качества обучения

Учреждение работало по положению системы оценки качества обучения. ВСОКО включало: – локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы; – должностных лиц, субъектов оценки; – направления оценки; – критерии и показатели по каждому направлению; – оценочные процедуры, формы и методы оценки; – информационно-аналитические продукты. В рамках ВСОКО в МБОУ НОШ №7 оценивались направления: – качество образовательных результатов обучающихся; – качество реализации образовательной деятельности; – качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. Результаты функционирования ВСОКО обобщались и фиксировались в отчете о самообследовании МБОУ НОШ №7. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ НОШ №7 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступали: – предметные результаты обучения; – метапредметные результаты обучения; – личностные результаты; – достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; – удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включала: – текущий поурочный контроль; – текущий диагностический контроль; – промежуточную аттестацию; – анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулировалась положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка образовательных результатов позволяла выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана. Успешность освоения программы обучающихся 2–4 классов фиксировалась в электронном журнале в соответствии со средним баллом. Освоение программы первоклассниками характеризовалось качественной оценкой в конце учебного года. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2-го по 4-й класс определялась по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Перевод отметки за диагностические и тестовые работы в пятибалльную шкалу осуществлялась по следующей схеме. Отметка по 5балльной шкале 90–100 процентов Высокий «5» 66–89 процентов Программный/повышенный «4» 45–65 процентов Необходимый/базовый «3» Менее 45 процентов Ниже необходимого «2»

3.6. В системе оценивания определялись следующие основные виды контроля: – входной (предварительный) контроль. Осуществлялся в начале учебного года. Носил диагностический характер. Цель входного контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки обучающегося, уровень его знаний, а также (в соответствии с ФГОС) универсальных учебных действий (УУД), связанных с предстоящей деятельностью; – промежуточный, тематический контроль проводился после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с образцом; – итоговый контроль предполагал комплексную проверку (стандартизированные контрольные работы) образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года, а также в формате ВПР. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, проводилась в соответствии по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД. Личностные образовательные результаты не подлежали прямой оценке, но в обязательном порядке организовывался мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступал уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являлись классные электронные журналы, дневник обучающегося, портфолио. Кроме этого оценке подлежали ООП, реализуемые в учреждении. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводилась на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки: – соответствие структуры ООП уровня общего образования требованиям ФГОС; – соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ; – соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводилась только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

– соответствие тематики программы запросу потребителей; – наличие документов, подтверждающих этот запрос;

– соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;

– соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии); – наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

Личностные результаты обучающихся определялись через сформированность личностных УУД:

– основ российской и гражданской идентичности; – готовности обучающихся к саморазвитию; – мотивации к познанию и обучению;

– ценностных установок и социально значимых качеств личности;

– активного участия в социально значимой деятельности.

Оценка метапредметных результатов обучающихся определялась – учебно познавательные учебные действия (базовые логические и начально исследовательские действия, работу с информацией);

– универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); – универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

Оценка предметных результатов осуществлялась через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, включающим опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Для отслеживания уровня усвоения предметных достижений использовались входные и итоговые проверочные работы; тестовые диагностические работы; текущие проверочные работы; комплексные (интегрированные) проверочные работы; портфолио ученика и т. д.

Успешность усвоения программ обучающимися 1-го класса характеризуется качественной оценкой «усв», «неусв». Если обучающийся не усвоил программный материал, по решению ППК направлялся на ПМПК для определения программы обучения.

Со 2-го класса текущая и итоговая оценка результатов обучения выставлялась в виде отметок: «5», «4», «3», «2». В журнал выставлялись отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность разрабатывалась на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материальнотехническим и информационно-методическим условиям. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ НОШ №7, проводилась в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ НОШ №7. Мониторинг в рамках ВСОКО осуществлялся – путем сбора, обобщения и анализа информации определялось состояние объекта наблюдения, определялось его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта. В рамках ВСОКО в проводились мониторинги:

– предметных результатов обучающихся;

– метапредметных результатов обучающихся;

- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х классов;
- качества преподавания учебных предметов.

Перечень текущих и новых мониторингов фиксировался приказом руководителя учреждения.

. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определены в планах мониторингов, которые составлялись на 2022-2023 учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определялись в плане функционирования ВСОКО. ВШК подчинен ВСОКО и осуществлялся в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизировал и поэтапно отслеживал реализацию содержания ВСОКО. ВШК проводился в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно. ВШК проводился в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ. Результаты ВШК фиксировались в справках, которые используются при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе учреждения. Должностные лица одновременно выступают субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

2.2.3. Специфика учебного плана школы.

Учебный план составлен в соответствии с изменениями в примерной основной общеобразовательной программе, одобренной протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и согласно ООП НОО. Расписание составлено с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 целесообразности организации воспитательно - образовательного процесса и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание факультативных и индивидуальных занятий, расписание внеурочной деятельности. Назначение данного учебного плана состояло в том, чтобы обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы. В соответствии с ФГОС НОО, во внеурочной деятельности осуществлялась взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Программы внеурочной деятельности были структурированы в соответствии с направлениями: общественно-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общественно-культурное, духовно-нравственное

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2 – 4 классов - 34 учебных недели. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. В целях сохранения единого образовательного стандарта, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников.

Рабочие программы учителей соответствует обновленным государственным образовательным стандартам. Программы по всем образовательным предметам в 2022-2023 учебном году выполнены. На протяжении всего учебного года большое внимание педагогами уделялось предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования. С этой целью проводились дополнительные занятия, консультации для родителей, большое внимание уделялось дифференциации домашнего задания, созданию гуманной среды педагогического воздействия на уроках и внеурочное время, вовлечению учащихся во внеклассную работу через участие в предметных неделях и мероприятиях.

Обучение ведется на русском языке, как родной язык изучается русский язык.

По итогам анализа отчетов педагогов, классных журналов, рабочих программ учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены на 100%.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Организация учебного процесса

1. Начальная школа работает в режиме полного дня с 8.00 до 18.00 часов по 5-ти дневной неделе.
2. Учебные занятия в школе начались 1 сентября. Закончились для 1 классов 30.05.2023г.
3. Академический учебный год разделен на 4 четверти.
4. В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского во 2-классах (при наличии 25 и более учащихся) класс делится на 2 группы с тем, чтобы каждый ученик мог тщательно работать над фонетикой, лексикой, структурой языка, овладевать навыками монологического высказывания и диалогической речи.
5. В школе организовано 13 групп продлённого дня (3 группы для первоклассников, 3 группы для второклассников, 3 группы для третьеклассников, 4 группа для четвероклассников). Всего в группах продлённого дня находилось 325 обучающихся.

Группы продленного дня комплектовались по заявлениям родителей. Режим работы групп продлённого дня включает: обед, прогулку, посещение внеурочной деятельности, час самоподготовки, полдник.

3.2. Количество класс-комплектов по сравнению предыдущими учебными годами

В 2022 - 2023 учебном году организовано 16 классов-комплектов по общеобразовательной программе и 5 классов по адаптированной программе. На конец учебного года в школе обучалось 481 обучающихся по общеобразовательной программе и 64 обучающихся по адаптированной программе, всего 535 учащихся.

Классы	Количество класс комплектов			Количество учащихся		
	по общеобразовательной программе			по общеобразовательной программе		
	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2021-2022уч.год
1	4	4	4	137	132	132
2	4	4	4	123	119	119
3	4	4	4	114	122	122
4	4	4	4	110	110	110
Итого	16	16	16	484	483	481

Вывод:
количество обучающихся по общеобразовательной программе снижается

Контингент обучающихся в сравнении с предыдущим

учебными годами по адаптированной программ

Клас сы	Количество класс комплектов			Количество учащихся		
	по адаптированной программе			по адаптированной программе		
	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
1	1	1	2	11	12	21
2	1	1	1	12	11	12
3	1	1	1	12	11	12
4	1	1	1	12	12	11
Итого	4	4	5	47	46	54

Инклюзивно обучается 10 учащихся. Количество обучающихся по адаптированной программе растёт. Средняя наполняемость классов 25,9.

3.3. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	№ п/п (наименование кабинета)	Перечень оборудования
1	21	Комплект интерактивного оборудования, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
2	22	монитор, системный блок, проектор, экран настенный,

		шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
3	23	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт школьная доска
4	24	Комплект интерактивного оборудования, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), принтер, школьная доска
5	25	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
6	26	Ноутбук, проектор, экран настенный, принтер, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
7	27	монитор, системный блок, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
8	28	Ноутбук, проектор, экран настенный, принтер, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
9	29 (информатика)	Комплект мониторов, комплект системных блоков, принтер, комплект уч учительский (стол+стул), 4 образовательных набора «Лего», конструктор
11	30 (логопед)	монитор, системный блок, проектор, экран настенный, школьная доска, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), набор зеркал, МФУ
11	31	Интерактивная доска, школьная доска, монитор, системный блок, компле экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт
12	32	Монитор, системный блок, комплект интерактивного оборудования, прое шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
13	33	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска
14	34	Ноутбук, проектор, экран настенный, принтер, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
15	35	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска
16	37	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска, МФУ, ноутб хранения ноутбуков
17	38	Монитор, системный блок, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
18	41(психолог+ релаксационная комната)	Монитор, системный блок, веб-камера, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска + комплект релаксационного оборудования

19	42(иностранн язык)	Комплект интерактивного оборудования, МФУ, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
20	43(иностранн язык)	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект учительский (стол+стул), школьная доска
21	44	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект учительский (стол+стул), школьная доска
22	45	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект учительский (стол+стул), школьная доска
23	46	Монитор, системный блок, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), школьная доска
24	47	Комплект интерактивного оборудования, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул)
25	48	Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект учительский (стол+стул), школьная доска
26	Музейная комната	Витрины -2шт.
27	Танцы	-
28	Музыка	Ноутбук, проектор, экран настенный, комплект ученических парт и стульев, школьная доска, синтезатор, МФУ, ноутбук для учеников – 28 шт, телевизор
29	Окружающий мир	Монитор, системный блок, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт (стол+стул), интерактивная доска, комплекты лабораторного оборудования, комплект глобусов
30	Библиотека (книгохранилищ е+читальный зал)	Ноутбук, комплект столов и стульев для чтения, комплект учительский (стол+стул) - 702 шт., учебные пособия-74, худож. литература-7766шт., справочный материал-100шт., документы(диски)-652шт.
31	Актальный зал	Комплект мягких кресел, ноутбук, проектор, экран настенный, активная 2-канальная микшерная панель, микшерный пульт, авокальная радиосистема с ручными передатчиками, беспроводные передатчики, банкетки-4шт.
32	Большой спортивный зал	Рециркуляторы бактерицидные, стенка шведская, турник навесной, брусья гимнастические, комплект матов гимнастических, канат для лазания, канат для жима лежа, шкаф металлический для инвентаря, комплект медицинболлов, гантели, кегли, кольца баскетбольные, коврики массажные, комплект лыж, мячи баскетбольные, волейбольные, мячи для флорбола, обручи пластмассовые, палки гимнастические, баскетбольная и волейбольная, ракетки теннисные, стол теннисный, скакалки
33	Малый спортивный зал	Рециркуляторы бактерицидные, стенка шведская, турник навесной, брусья гимнастические, комплект матов гимнастических, канат для перетягивания каната, шкаф металлический для инвентаря, комплект медицинболлов.
34	Медицинский кабинет+процед урный кабинет	Ростомер, весы электронные настольные, таблица для измерения остроты зрения, столы манипуляционные для инструментов, кушетка медицинская-2шт., шкаф для документов, ширма, медицинский стол+стул, комплект тонометров, комплект инфракрасных носилок, комплект шин, аптечка для оказания первой медицинской помощи, кровоостанавливающий, контейнер для льда, термоконтейнер.
35	Столовая	Комплект столов и стульев на 240 посадочных мест, рециркулятор бактерицидный, кулеры, комплект подставок под салфетки.

36	Кухня	Рециркулятор бактерицидный 2шт., шкафы холодильные, посудомоечная шкаф, мармит, прилавок для столовых приборов, шкаф жарочный, универ мясорубка, тестомесилка, машина для , кипятильницы, овощерезка, маши водонагревательный, протирочная машина, электросковорода, шкафы из комплекта кухонной посуды, комплект термометров для холодильных шкафов для обработки продуктов питания.
----	-------	---

Для подвоза учащихся к школе в учреждении имеется школьный автобус ПАЗ 32053-70. Транспортное средство соответствует ГОСТ 33552-2015 «Межгосударственный стандарт. Технические требования безопасности к автобусу для перевозки детей». Перевозка учащихся производится согласно Постановлению Правительства РФ № 1527 от 23.09.2020 «Об утверждении Правил организованной перевозки детей. В течение учебного года в каникулярное время проводятся смены лагеря с дневным пребыванием. В летний период организуется отряд со сном.

Охрана жизни и здоровья учащихся

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- противопожарные люки;
- огнетушители (общее кол-во -68 шт.);
- металлическое ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.

Выводы

Таким образом материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования на сегодняшний день оцениваются, как удовлетворительные. Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, СанПиН 2.3.2.43590-20 от 27.10.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.4. Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

- Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.
- Школа обеспечена круглосуточной охраной, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена в целях безопасности входная группа, ведется видеонаблюдение в учреждении и на территории школы, ограничены въезд и парковка машин на территории учебного заведения. Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся регулярно проводятся мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан план по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- имеется вся нормативно - правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по безопасности ;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- разработана нормативная база по эксплуатации школьного автобуса;
- своевременно проводится обучение водителя автобуса и ответственного за организацию безопасного подвоза учащихся школы.

3.5. Формирование здорового образа жизни

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, насколько важна эта работа в учреждении. Создание образовательной среды в учреждении идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Наши учащиеся участвуют в школьных, городских и районных мероприятиях спортивной направленности.

Всеми классными руководителями проводятся регулярно инструктажи безопасного поведения в школе, столовой, переменах, в транспорте, на спортплощадке, на опасных объектах, на железнодорожном транспорте. Проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, все ученики ознакомлены с безопасным маршрутом «Дом-школа-дом». Отрядом ЮИД «Зеленый свет» проведены викторины, беседы по соблюдению ПДД на дорогах города. Педагоги проводят беседы, классные часы, просмотры учебных видеофильмов «Осторожно, гололед», «Безопасное обращение с пиротехникой», «Железная дорога, её опасности», «Терроризм-угроза обществу» и другие. Во всех классах прошел Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; ко Дню гражданской обороны (4 октября) была проведена со всеми работниками и учениками школы учебная пожарная эвакуация.

Пропагандируя здоровый образ жизни и укрепляя связи с семьей, традиционно проводим конкурс агитбригад «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», «Осенний марафон здоровья». Реализуя программу по культуре питания, в классах проводятся беседы «Правильное питание – залог здоровья», «Береги свое здоровье», «Здоровое питание – здоровая нация».

3.6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание на высоком уровне. Кабинет оборудован новой медицинской мебелью и оборудованием, инструментами для оказания первой медицинской помощи. Своевременно проводятся медицинские осмотры, прививки, определяется контингент ребят, требующих проведения занятий в спец. группе для занятий физической культурой.

3.7. Организация питания

Питание учащихся в 2022/2023 учебном году было организовано в соответствии с приказом директора школы от 31.08.2022 № 270 – Д «Об организации питания

учащихся», в котором утвержден состав бракеражной комиссии. Осуществлялось питание бесплатными завтраками и обедами для обучающихся с ОВЗ. Для учащихся продленных групп питание организовано за средства родителей. Меню разнообразное сбалансированное по белкам, жирам и углеводам. В рационе учащихся ежедневно овощи, соки, разнообразные гарниры, первые блюда, фрукты и выпечка. Меню, фотографии блюд выставлялись на сайт учреждения. Вопросы организации питания стояли в течение всего учебного года на контроле администрации школы, рассматривались на Управляющем совете, осуществлялся родительский контроль.

3.8. Педагогические кадры

В 2022-2023 учебном году педагогическую деятельность осуществлялась педагогическими работниками в следующем составе.

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педагогический стаж, лет	Квалификационная категория
	Аринина Арина Васильевна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог	2 г. 1 мес.	СЗД с 18.08.2022
	Асанова Елена Геннадьевна	Высшее педагогическое	Социальный педагог	25 л. 5 мес.	СЗД с 20.03.2022
	Гаер Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	30 л. 9 мес.	I категория с 26.11.2019
	Гаер Наталья Геннадьевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	19 л. 11 мес.	I категория с 11.05.2022
	Головина Ольга Анатольевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	36 л. 11 мес.	I категория с 27.11.2018
	Замятин Михаил Евгеньевич	Высшее педагогическое	Учитель информатики	12 л. 8 мес.	СЗД с 27.03.2022
	Иваненко Светлана Зиновьевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	35 г. 10 мес.	Высшая категория с 27.11.2018
	Карпова	Высшее	Учитель	24 л. 2	Высшая категория

	Татьяна Анатольевна	педагогическое	физической культуры	мес.	с 25.12.2018
	Киле Анастасия Вячеславовна	Среднее- специальное	Учитель начальных классов	20 л. 5 мес.	-
	Князева Альберта Эдуардовна	Среднее- специальное	Учитель начальных классов	13 л. 1 мес.	-
	Комисарова Валерия Александровна	Среднее- специальное	Учитель начальных классов	5 л. 9мес.	Молодой специалист с 30.08.2016
	Кузовкина Елена Борисовна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	37 л. 10 мес.	Высшая категория 24.11.2020
	Кудая Ольга Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	19 л. 9 мес.	Высшая категория с 25.02.2020
	Лобова Ольга Александровна	Высшее педагогическое	Педагог- библиотекарь	32 л. 10 мес.	СЗД с 11.03.2022
	Макаркина Оксана Геннадьевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	28 л. 9 мес.	Высшая категория с 30.11.2021
	Маховская Людмила Андреевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	5 л. 10 мес.	СЗД с 11.03.2022
	Орлова Ольга Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	35 л 10 мес.	Высшая категория с 28.10.2019
	Павельчук Ирина Евгеньевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	32 г. 10 мес.	Высшая категория с 24.12.2019
	Павленко Людмила Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	32 г. 2 мес.	Высшая категория с 28.05.2019

		е			
Проселкова Татьяна Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	27 лет	Высшая категория 21.12.2021	
Раджабова Зинаида Евгеньевна	Среднее-специальное	Учитель начальных классов	15 л. 8 мес.	СЗД с 01.12.2019	
Соколова Екатерина Дмитриевна	Высшее педагогическое	Тьютор	5л. 3 мес.	-	
Супонин Сергей Александрович	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры	19 л. 7 мес.	СЗД с 01.09.2018	
Федорева Наталья Николаевна	Высшее педагогическое	Воспитатель	38 л. 7 мес.	-	
Хритинова Виктория Викторовна	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка	12 л. 10 мес.	СЗД с 01.09.2019	
Цымбал Валерия Александровна	Среднее-специальное	Учитель иностранного языка	10 л. 9 мес.	СЗД с 01.09.2021	
Цыран Галина Геннадьевна	Среднее-специальное	Воспитатель	35 л. 5 мес.	СЗД с 27.08.2020	
Шароватова Ольга Вячеславовна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог	2 г. 2 мес.	-	
Шурыгина Ольга Александровна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	22 г. 2 мес.	СЗД с 23.08.2019	
Мурсыин Егор		Учитель музыки	1 год	Молодой специалист	
Сычева Марина Николаевна	Средне -	Педагог дополнительного	26 лет, 10	1 категория	

		специальное	о образования (танцы)	месяцев	
	Бельды Анна Альтовна	Высшее педагогическо е	Учитель начальных классов	45 лет, 3 месяца	-

Таким образом, педагоги своевременно аттестуются на СЗД, достигшие высокого профессионального мастерства аттестуются на 1 и высшую категорию.

В 2022-2023 учебном году велась планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников. 100 педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемому предмету и медицинскую помощь

3.9. Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Гаер Ирина Сергеевна	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108	08.06.22- 31.08.22
		«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	03.10.22- 21.12.2022
2	Гаер Наталья Геннадьевна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	25.08.22- 21.09.22
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	180	06.04.2023- 17.05.2023
3	Головина Ольга Анатольевна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108	17.10.2022- 09.11.2022
				72	

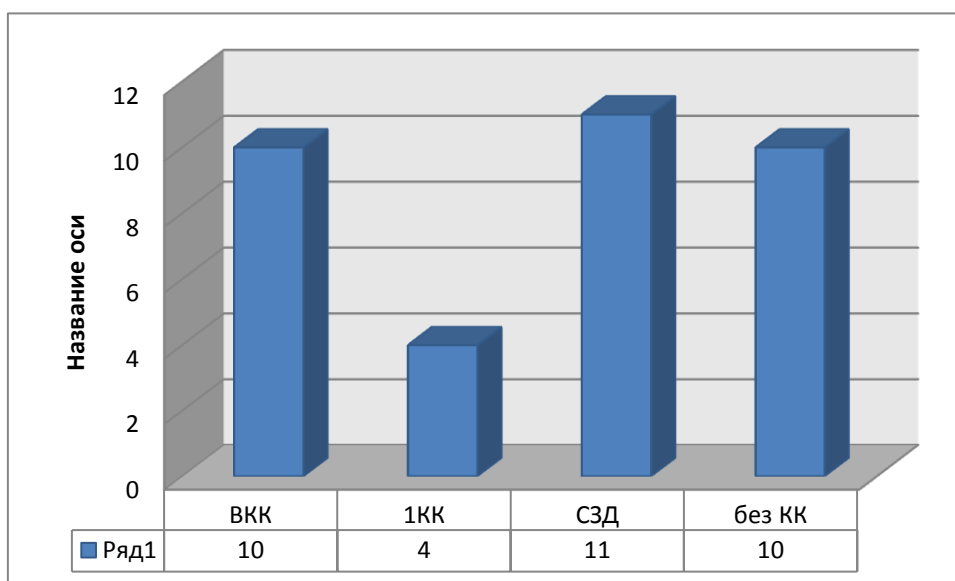
		организации» «Организация работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями»	ООО «Дом знаний» г.Махачкала		17.04.23- 02.05.23
4	Замятин Михаил Евгеньевич	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»	72	16.12.2022
5	Иваненко Светлана Зиновьевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36	05.07.22- 10.08.22
6	Карпова Татьяна Анатольевна	«Адаптированная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	27.07.22- 24.08.22 28.08.22- 14.09.22
7	Кузовкина Елена Борисовна	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	72 72	31.08.22- 20.09.22 25.08.2022- 13.09.2022
8	КуцаЯОльга Владимировна	«Эффективное взаимодействие с родителями как участниками	КГАНОУ «Психология»г. Хабаровск	72	18.11.22

		образовательных отношений» «Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	180	11.02.2023- 22.03.2023
9	Макаркина Оксана Геннадьевна	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	28.07.22- 16.08.22
10	Маховская Людмила Андреевна	« Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108	30.07.22- 24.08.22
11	Овчинникова Ирина Дмитриевна	« Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	17.08.22- 31.08.22
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	18.02.22- 16.03.22
		«Основы оказания первой помощи»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	19.08.2022- 07.09.2022
12	Орлова Ольга Ивановна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	19.06.22- 06.07.22
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36	08.08.22- 24.08.22
13	Павельчук Ирина Евгеньевна	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	28.07.22- 16.08.22
		«Оказание первой помощи в образовательной организации »	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36	12.09.22- 28.09.22

14	Павленко Людмила Николаевна	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	21.06.22-06.07.22.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36	17.06.22-06.07.22
15	Проселкова Татьяна Николаевна	«Основы оказания первой помощи»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	13.06.22-29.06.22
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	108	08.06.22-29.06.22
16	Раджабова Зинаида Евгеньевна	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	72	23.08.2022-13.09.2022
17	Супонин Сергей Александрович	«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	15.07.2022-31.08.2022
		«Основы оказания первой помощи» 15.07.2022- 31.08.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	15.07.2022-31.08.2022
18	Соколова Екатерина Дмитриевна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72	08.06.22-22.06.22
		ПЕРЕПОДГОТОВКА «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	72	17.02.2022-10.06.2022 04.07.22-27.07.22

		«Основы оказания первой помощи»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск		
19	Федореева Наталья Николаевна	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Теория и методика преподавания начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» «Основы оказания первой помощи» Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск ООО «Инфоурок» г. Смоленск ООО «Инфоурок» г. Смоленск	270 72 72	11.05.2022-13.07.2022 16.07.2022-03.08.22 12.07.22-27.07.22
20	Сычёва Марина Николаевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36	12.01.23-01.02.23
21	Раджабова З.Е., Бельды А.А., Проселкова Т.Н., Иваненко С.З., Гаер Н.Г., Орлова О.И., Соколова Е.Д., Кузовкина Е.Б., Куца О.В., Фомина М.Н., Арина А.В., Шароватова О.В., Павельчук И.Е., Киле А.В., Павленко Л.Н., Федореева Н.Н., Головина О.А., Овчинникова И.Д., Комиссарова В.А., Дидык Н.Д., Макаркина О.Г.,	«Основы здорового питания»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	15	Март-апрель 2023

	Маховская Л.А., Асанова Е.Г.				
--	------------------------------------	--	--	--	--



В 2022-2023 учебном году аттестовано- 3 педагога и 1 заместитель директора по ВР на аттестованы на соответствие с занимаемой должностью, на ВКК- 2 педагога: Проселкова Т.Н. (21.12.2022), Макаркина О.Г. (30.11.2021), на 1 КК- 1 педагог: Гаер Н.Г.(01.08.2022) Увеличилось количество педагогов ВКК и 1 КК.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП и АООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП и АООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

ООП НОО

Анализ результатов ВПР

В 2023 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	Приняли участие
Русский язык	118	103
Математика	118	110
Окружающий мир	118	111

Вывод: в работе приняло участие 92% обучающихся, данный показатель позволит получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Павленко Л.Н.	4	15	10	0	66%	4	15	7	1	70,3%
4 «Б»	Орлова О.И.	2	14	12	0	57%	4	14	9	0	66,6%
4 «В»	Маховская Л.А.	3	13	15	0	54%	3	7	8	3	47,6%
4 «Г»	Гаер И.С.	7	10	13	0	57%	3	10	15	0	46,4%
Средний						58,5%					57,7%

Вывод: 11% обучающихся не подтвердили отметки за 2023/2023 учебный год по русскому языку. Понизили 3 обучающихся, подтвердили 92, повысили свои показатели 8 обучающихся. Снижение качества по ВПР в сравнении с годовыми показателями по русскому языку наблюдается в 4в и 4г классах, стабильность показателей прослеживается в 4а классе, повышение в 4б классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Павленко Л.Н.	5	14	10	0	66%	7	9	11	2	55%
4 «Б»	Орлова О.И.	2	15	11	0	60%	12	12	3	1	85,7%
4 «В»	Маховская	7	13	11	0	67%	9	13	4	1	81%

	Л.А.											
4 «Г»	Гаер И.С.	5	15	10	0	67%	2	13	11	3	51,7%	
Средний						65%					68,3%	

Вывод: 37,3 % обучающихся не подтвердили отметки за 2023/2023 учебный год по математике. Понизили 6 обучающихся, подтвердили 69, повысили свои показатели 35 обучающихся. Снижение качества по ВПР в сравнении с годовыми показателями по математике наблюдается в 4а и 4г классах, повышение в 4б 4в классах.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Павленко Л.Н.	4	18	7	0	76%	4	20	4	0	85,2%
4 «Б»	Орлова О.И.	4	16	8	0	71%	7	14	7	0	75%
4 «В»	Маховская Л.А.	11	14	6	0	83%	6	17	3	0	88,4%
4 «Г»	Гаер И.С.	6	13	11	0	63%	4	15	9	1	65,5%
Средний						73,2%					78,5%

Вывод: 13,5 % обучающихся не подтвердили отметки за 2023/2023 учебный год по окружающему миру. Понизили 5 обучающихся, подтвердили 96, повысили свои показатели 10 обучающихся. В основном все классы показали повышение качества ВПР в сравнении с годовыми показателями по окружающему миру.

Выводы:

1. 20,6 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном это произошло повышение по математике.
2. Анализ результатов ВПР показал повышение качества по всем трём предметам.

Анализ результатов 1 классов.

В рамках РОКО в период с 4 по 19 мая 2023 года проведён мониторинг образовательных достижений учащихся первых классов по математике, русскому языку и чтению с целью оценки индивидуального прогресса обучающихся.

Данные в процентах.

Класс	Низкий	Пониженный	Базовый	Повешенный	Высокий
Русский язык					
1а	0	0	12,1	24,2	63,6
1б	43,3	6,6	40	6,6	3,3

1в	20,5	0	35,2	26,4	17,6
1г	0	3	39,3	27,2	30,3
Средний	15,9	2,4	31,6	21,1	28,7

Анализ мониторинга работы по русскому языку показал, что 18,3% первоклассников не достигли базового уровня. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 1б классе. 49,8% первоклассников качественно выполнили задания по русскому языку, это обучающиеся 1а (87,5% качества) и 1г (57,5 % качества) классов. Анализ сформированности предметных умений показал трудности в сопоставлении описания звукового состава слова и графической формы слова(задание повышенного уровня).Слабый уровень предметных результатов по русскому языку показали обучающиеся 1 б класса. Обучающиеся не справились с умением находить слова, которые нельзя переносить, менее 50% справились с умением определения места ударения в слове.

Класс	Низкий	Пониженный	Базовый	Повешенный	Высокий
Математика					
1а	0	2,9	0	29,4	67,6
1б	36,3	45,4	0	18,1	0
1в	21,2	12,1	9	21,2	36,3
1г	0	0	3	33,3	63,6
Средний	14,3	15,1	3	25,5	41,8

Анализ мониторинга работы по математике показал, что 29,1% первоклассников не достигли базового уровня. При этом хуже всего предметные умения по математике сформированы в 1б класса. 67,3% первоклассником качественно выполнили задания по математике, это обучающиеся 1а (97% качества), 1г (97 % качества) 1 в (57,5% качества) классов. Анализ сформированности предметных умений показал трудности в анализе текста задачи, выбора данных для решения (задание повышенного уровня).Слабый уровень предметных результатов по математике показали обучающиеся 1 б класса. Обучающиеся не справились с умениями (базового уровня) складывать и вычитать однозначные числа в пределах 10 и 20, устанавливая взаимно однозначное соответствие между двумя группами предметов (когда число предметов в группе меньше 20).

Класс	Низкий	Пониженный	Базовый	Повешенный	Высокий
Чтение					
1а	0	8,8	29,4	29,4	32,3
1б	43,3	56,6	0	0	0
1в	21,2	6,0	15,1	45,4	12,1
1г	0	10	33,3	33,3	23,3
Средний	16,1	20,35	19,4	27	16,9

Анализ мониторинга работы по чтению показал, что 36,4% первоклассников не достигли базового уровня. При этом хуже всего предметные умения по чтению сформированы в 1б класса. Только 43,9% выполнили задания по чтению качественно, это обучающиеся 1а класса (61,7% качества), 1в класса (57,5% качества) , 1г класса (56,6%качества). Анализ

сформированности предметных умений показал трудности в умении интерпретировать содержание прочитанного (базовый уровень) и в умении находить информацию, заданную в явном и неявном виде, делать на основе прочитанного несложный вывод (повышенного уровня). Слабый уровень предметных результатов по чтению показали обучающиеся 1 б класса. Обучающиеся не справились с умениями (базового уровня) определять общее понимание текста, находить информацию в явном виде, определять последовательность событий в тексте.

Анализ мониторинга первоклассников показал низкий уровень предметных результатов по русскому языку и чтению.

По результатам всего мониторинга получены следующие результаты уровня готовности обучения во 2 классе.

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1а	9	21	4
1б	10	10	14
1в	2	24	8
1г	7	24	3
Итого	28	79	29

20,5 % первоклассников показали высокую готовность к обучению во 2 классе, 58% среднюю готовность и 21 % низкую готовность.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2-3 классов.

В рамках реализации ВСОКО в период с 12 апреля по 13 мая проведены контрольные работы во 2-4 классах в целях получения информации об уровне сформированности предметных (русский язык, математика, окружающий мир) результатов обучающихся на конец 2022/2023 учебного года

Русский язык по ООП НОО.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык (диктант)						
2а	4	17	5	1	77,7	96,2
2б	0	12	10	2	50	92
2в	3	15	8	0	72	100
2г	10	14	4	1	82,7	96,5
Средний					68,2	96,1

Анализ проведения диктанта во вторых классов показал хорошее качество выполнения работы, в среднем оно составляет 68,2%, показатель качества выше, чем в прошлом году на 16,9%, 4 % второклассников не справились с работой по русскому языку, этот показатель снизился на 12%.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
-------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------------

Русский язык (диктант)						
3а	1	17	6	5	62	83
3б	7	6	5	9	48	66,6
3в	3	7	13	5	34	83
3г	1	9	8	7	40	72
Средний					46	76

Анализ проведения диктанта в третьих классах показал низкое качество выполнения работы, в среднем оно составляет 46%, этот показатель ниже, чем в прошлом году на 3,5 % . 24 % третьеклассников не справились с работой по русскому языку.

Русский язык по АООП НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык (диктант с грамматическим заданием)						
2д	0	6	3	1	60	90
3д	0	5	4	1	55,5	90
4д	0	1	4	5	10	50
Средний					41,8	76,6

Анализ сформированности предметных умений в диктанте по русскому языку у обучающихся по адаптированной программе показал, что наибольшее количество ошибок учащиеся допустили пропуске, замене, перестановке букв и в написании безударного гласного в словах. Качество в среднем составляет 41,8% этот показатель ниже, чем в прошлом году на 16%. 23% обучающихся не справились с работой.

Русский язык по ООП НОО (тестовая работа)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык (тестовая работа)						
2а	4	11	13	1	51,7	96,5
2б	0	12	9	2	52	91
2в	-	-	-	-	-	-
2г	4	14	12	2	56,2	93,7
Средний					54,1	92

Анализ проведения тестовой работы по русскому языку во вторых классов показал 54,1% качества выполнения работы,8 % второклассников не справились с работой по русскому языку.

Анализ ошибок выполнения тестовой работы по русскому языку второклассниками показал низкий уровень сформированности умений в определении и подборе проверочного слова с безударным гласным и парным согласным звуком.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык (тестовая работа)						
3а	2	15	9	3	65	90
3б	1	12	6	6	52	76
3в	2	9	16	3	37	90
3г	0	12	7	8	44	70
Средний					49,5	81,5

Анализ проведения тестовой работы по русскому языку в третьих классов показал 49,5% качества выполнения работы, 18,5 % третьеклассников не справились с работой по русскому языку.

Анализ ошибок выполнения тестовой работы третьеклассников показал низкий уровень сформированности умений подбирать родственные слова и находить группу родственных слов, находить и группировать слова с заданной орфограммой.

Результаты освоения ООП по русскому языку сформированы качественно только у 61,1% второклассников и у 47,7% третьеклассников, по АООП низкий уровень усвоения у четвероклассников. Низкий уровень освоения планируемых результатов по русскому языку показали обучающиеся 3в и 3г классов по ООП и 4д класса по АООП.

Математика контрольная работа по ООП НОО.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Математика (тестовая работа)						
2а	4	13	9	2	60,7	92
2б	4	6	12	2	42	92
2в	5	14	10	0	65,5	100
2г	5	15	10	2	62,5	93,7
Средний					57,6	94,4

Анализ проведения тестовой работы по математике во вторых классов показал 57,6% качества выполнения работы, 6 % второклассников не справились с работой по математике.

Анализ ошибок выполнения тестовой работы по математике второклассниками показал низкий уровень сформированности умений решать текстовые задачи в два действия, пользоваться математической терминологией, находить периметр фигуры.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Математика (тестовая работа)						
3а	2	14	8	5	55,1	82,7
3б	0	14	7	8	48,2	72,4
3в	3	9	11	5	43	82

3г	0	7	12	8	25	70
Средний					42,8	76,7

Анализ проведения тестовой работы по математике в третьих классах показал 42,8% качества выполнения работы, 23,3 % третьеклассников не справились с работой по математике.

Анализ ошибок выполнения тестовой работы по математике третьеклассники показал низкий уровень сформированности умений решать текстовые задачи, в знании математической терминологии и записи выражений, в сравнении величин.

Математика контрольная работа по АООП НОО.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Контрольная работа						
2д	2	5	1	2	70	80
3д	0	6	2	3	55	73
4д	0	3	4	3	30	70
Средний					51,6	74,3

Анализ сформированности предметных умений по математике у обучающихся по адаптированной программе показал, что наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в умении решать текстовые задачи, находить площадь фигуры и вычислять в столбик с переходом через разряд. Качество в среднем составляет 51,6. 25% обучающихся не справились с работой.

Результаты освоения ООП по математике сформированы качественно только у 57,6% второклассников и у 42,8% третьеклассников, по АООП низкий уровень усвоения у четвероклассников. Низкий уровень освоения планируемых результатов по математике показали обучающиеся 2б, 3в и 3г классов по ООП и 4д класса по АООП.

Окружающий мир по ООП НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Окружающий мир						
2а	3	20	5	1	82	96
2б	5	14	5	0	79	100
2в	5	16	2	0	91,2	100
2г	8	20	4	0	87,5	100
Средний					84,9	99
Окружающий мир						
3а	0	13	15	2	43	93
3б	1	14	0	5	53,6	82,1

3в	0	9	16	5	30	83
3г	0	8	9	5	36	77
Средний					40,6	83,7

Анализ проведения тестовой работы по окружающему миру во вторых классах показал высокое качество выполнения работы, в среднем оно составляет 84,9%. Только 1 % второклассников не справилось с работой по окружающему миру.

Анализ проведения тестовой работы по окружающему миру в третьих классах показал низкое качество выполнения работы, в среднем оно составляет 40,6 %. 16,3 % третьеклассников не справилось с работой по окружающему миру. При этом хуже всего предметные умения по окружающему миру сформированы в 3в и 3г классов.

Результаты освоения ООП по окружающему миру сформированы качественно у 84,9% второклассников и только у 40,6% третьеклассников. Низкий уровень освоения планируемых результатов по окружающему миру показали обучающиеся 3а, 3в и 3г классов.

Английский язык.

Проведён анализ понимания прочитанного текста у обучающихся 3-4 классов.

Клас с	Учитель	Низкий уровень понимания		Средний уровень понимания		Высокий уровень понимания		Динамика
		1 полуго дие	2 полуго дие	1 полуго дие	2 полуго дие	1 полуго дие	2 полуго дие	
3а	Хритонова В.В.	0	2	4	4	5	8	отрицательная
3в		6	5	7	8	3	2	положительная
4а		5	4	6	5	4	5	положительная
4б		2	4	5	6	2	4	отрицательная
4в		5	6	5	4	3	4	отрицательная
4г		5	6	4	7	2	3	положительная
3а	Цымбал В.А.	3	1	7	7	5	6	положительная
3б		7	2	8	7	1	3	положительная

3г		7	2	7	8	1	4	положительная
3д АОО П		6	6	6	3	0	2	отрицательная
4а	Цымбал В.А.	5	4	5	3	5	8	положительная
4б		5	4	8	6	1	4	положительная
4в		3	2	9	9	5	6	положительная
4д АОО П		5	3	5	5	1	3	положительная
3б	Калнусе нко К.А.	4	3	7	7	2	1	положительная
3в		4	3	5	7	4	5	положительная
3г		5	3	7	7	1	2	положительная
4г		2	6	1	3	1	2	положительная

Из 18 групп в 14 группах положительная динамика понимания прочитанного текста, 4 группы показали низкий уровень понимания.

Анализ результатов обучения по школе по ООП НОО

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	484(13и по безотметочнойсистеме)	484 (133 по безотметочнойсистеме)	482 (132 по безотметочнойсистеме)	481 (131 по безотметочнойсистеме)	481 (131 по безотметочнойсистеме)
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	12	13	15	14	17

Хорошисты	150	162	171	172	163
% качества	47,7	49,86	53,14	53,14	50,8
% успеваемости	100	100	100	100	100

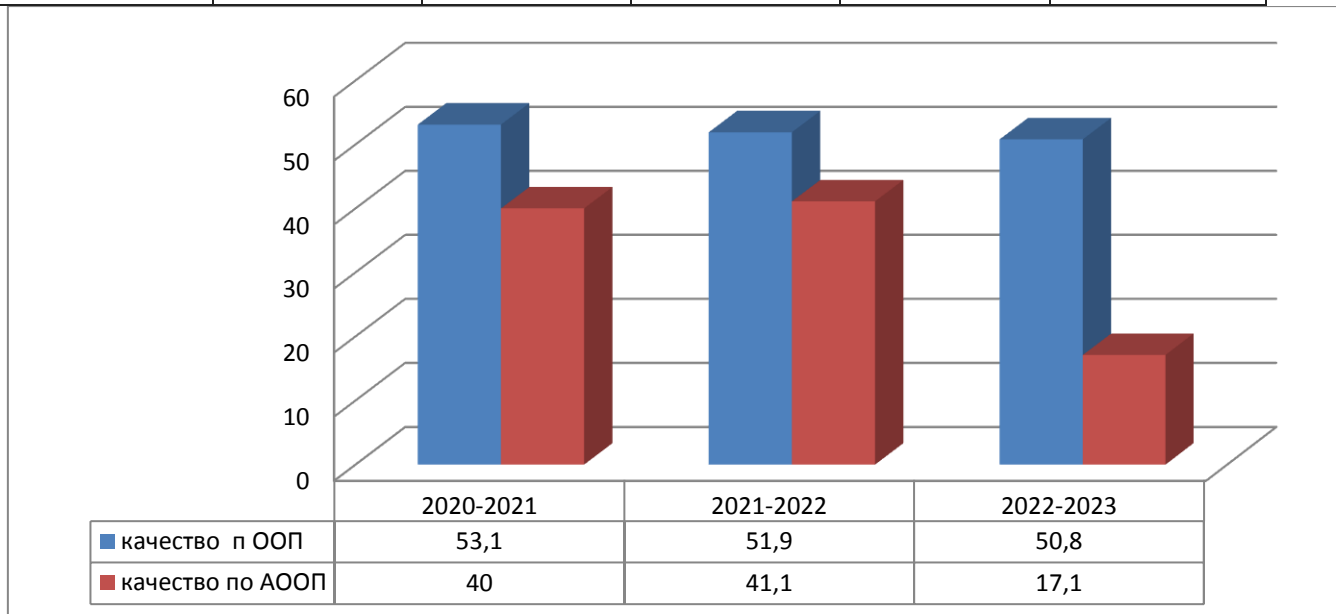
Анализ результатов обучения по школе по АООП НОО

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	64(25 по безотметочной системе)	68(27по безотметочной системе)	66 (26 по безотметочной системе)	64 (25 по безотметочной системе)	64 (25 по безотметочной системе)
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	0	0	0	0	0
Хорошисты	11	8	9	9	6
% качества	28,2	19,51	22,50	22,50	17,1
% успеваемости	100	100	100	100	100

Анализ результатов качества по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	548 (159 по безотметочной системе)	552 (160 по безотметочной системе)	548 (158по безотметочной системе)	545 (156 по безотметочной системе)	535(148по безотметочной системе)
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	12	13	15	14	17
Хорошисты	166	170	180	181	186
% качества	45,76	46,68	50	50,13	47,8
%	100	100	100	100	100

успеваемости					
--------------	--	--	--	--	--



Анализ результатов качества по школе показал стабильность по ООП НОО. Годовые показатели качества обучения показывают снижение к концу года по по ООП НОО, снижение по АООП НОО. Процент успеваемости составляет 100%. В сравнении с прошлым годом снизилось качество по ООП НОО на 1,1% и по АООП НОО по на 24%. Снижение качества по школе составило 2,5%.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП»

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 1,1 процентов по ООП НОО 15,2% по адаптированной программе.

Показали хорошие результаты освоения планируемых результатов по ООП 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 2д, 3д классы. Выявлено низкое качество освоения ООП по русскому языку, в математике и окружающему миру в некоторых классах и освоение АООП выпускниками

4.2. Социальная активность и внешние связи учреждения

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

Победа в соревновании по ориентированию «Новичок» (**Среди 2-х классов** 1 место – Ортыкова Манижа, Акмаев Игорь 2 место – Сапожков Денис 3 место – Синельников Михаил **Среди 3-х классов** - 1 место – Шилова Софья 3 место – Поляков Сергей **Среди 4-х классов** - 1 место – Лунев Иван)

Победа в районном туристско-краеведческом слете Амурченок (Команда 4-х классов (8ч) Команда 2-х классов (8 ч) – 2 место, Команда 3-х классов (8ч) – 2 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 (4б класс – Михайлицына – призер)

Муниципальный конкурс видеоработ «Мой папа может все» (Видеоработа 2д класса Гаер Н.Г. Победители 1 место)

Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» (Огнев Давид – 1 место)

Победа в Олимпиаде по физической культуре на сайте «Знанию» (45 чел. – Овчинникова И.Д.
Победители: 1.Осин Марк - 3д; 2.Сизоненко У -4а; 3.Лудина А. - 4в; 4. Генбихнер А.-3д; 5. Смирнова Д.- 4б; 6. Захарчева Е. - 4а; 7. Шапошникова П. - 3г; 8. Шмаков К. - 4б; 9. Яшкин С. - 3б; 10. Кремлёв С. - 3а; 11. Нечаев И. - 3б; 12. Кожанов М. - 4в; 13. Горбовская П. - 3г; 14. Полусмак О. - 4в; 15. Лунев И. - 4б; 16. Воронов Е. - 3г; 17. Перельгин М. - 2д; 18. Грицан С. - 3г; 19. Маликова Э. - 4б; 20. Хохлов И. - 3в; 21. Теряева В. - 3в; 22. Приходько Е. - 3а; 23. Федотов А. - 3б; 24. Матох Г.- 4г; 25.Незнамова А. - 3в; 26. Лобанов М. - 2а. **10чел. – Карпова Т.А.Победители:** 1. Дьяконова М. - 4г; 2. Иванова А. - 4г; 3. Шурыгина В. - 4д; 4. Толстова Э. - 4д;5. Герей Д. - 4д.)

Всероссийская викторина «Время знаний» «Правила здорового питания» (Команда 2д класса – Победитель)

Победа в Муждународном фестивале творческих работ «Яркие таланты» (Номинация фото и видео творчество «Опасная встреча» 2д класс телестудия «ЛЭКЭ» Лауреат 1 степени)

Муниципальный конкурс «Конкурс стенгазет «Новогодние и рождественские традиции в странах мира» (Коллективная работа 4-х классов Рук.Хритонова В.В. **2 место**)

Победа в Районных соревнованиях по пионерболу среди обучающихся 3-4 классов (Команда мальчиков №1 – 1 место Команда мальчиков №2 – 2 место Команда девочек №1 – 1 место Команда девочек №2 – 2 место)

Победа в Районной интерактивной викторине «Символы моей Родины» (Команда 2-х классов(Макаркина О.Г) 1 место Команда 3-х классов (Куца О.В.) – 3 место Команда 4-х классов (Павленко Л.Н.) – 1 место)

Районный конкурс видеороликов «Интернет-иммунитет» (2д класс Гаер Н.Г. 1 место)

Районный фотоконкурс авторской фотографии «Птицы на кормушке» (Диплом I степени в возрастной группе «Семья» - Макшанов Вячеслав 1в класс)

Районное лично-командное первенство по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурского муниципального района (Кремлев Сергей – 3 место на 2 доске Пикалов Егор – 3 место на 1 доске)

Школьный этап интеллектуального марафона «Юный гений» (**Среди 2-х классов Победитель – Безденежных Диана Призер – Гуржий В., Сирош М., Леписа А. Среди 3-х классов Победитель – Юсупова ПолинаПризер – Иванов В., Замятина Р., Янковская Я., Алишов М., Высоткина А)**

Этап краевого смотра –конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай» (**Команда - 2 место, руководитель Лобова О.А.)**

Краевой дистанционный Марафон по функциональной грамотности для обучающихся 1- 7 классов организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (Генбихнер Андрей – 3 место Кармадонов Роман – 3 место Бельды Руслан – 1 место Маринич Татьяна – 1 место Перельгин Марк – 2 место Киле Александр – 1 место Тимофеенко Алексей - 1 место Водолажский Владимир – 2 место Седов Василий – 1 место)

Победа во Всероссийском конкурсе докладов «Природные памятники России» (Леньшина Юлия – Победитель Руководитель Овчинникова И.Д.)

Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества (Номинация - Открытка к 23 февраля Панкова Кристина – Победитель, лауреат I степени Лебедева Мария – Победитель, лауреат I степени Козлова Кристина – Победитель, лауреат II степени)

Районное первенство по шахматам «Дебют» среди обучающихся общеобразовательных организаций Амурского муниципального района (Еремин Иван – 3 место Любомская Ксения – 3 место)

Победа в муниципальном конкурсе «Лучший кадет», посвященный празднованию 78 годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Коваленко Илья – Победитель)

III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Иваненко С.З. диплом 3 степени)

Районный конкурс сочинений и рисунков «Моя семья», посвященный международному Дню семьи (Васенин А. – победитель)

Амурский фестиваль детского кино и телевидения «Камера-Мотор!» (Номинация «Тележурнал/Киножурнал» 2 место – 2д класс, работа «День чистых рук» 3 место – 2д класс, работа «Есть в осени первоначальной» Номинация «Мультфильм» 3 место – т/с ЛЭКЭ, работа «Опасная встреча» Номинация «Социальная реклама» 2 место – т/с ЛЭКЭ работа «Ты не один» Номинация «Лучший фильм за 60 сек» 2 место – т/с ЛЭКЭ «100 друзей» Номинация «Игровой фильм» 2 место – т/с ЛЭКЭ «Город в табакерке» 3 место – команда 1г класса, работа «Опыты Аленки» Номинация «Лучший фильм, посвященный Году педагога и наставника» 2 место – т/с ЛЭКЭ «В теме»)

Районный фестиваль технического творчества «ScraBot» (Хохлов И – 2 место Демиденко А – 2 место Шевчук Д. – 1 место)

За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

4.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Анализ удовлетворенности родительской общественности предоставляемой услугой в апреле 2023года составляла 85%.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс В учреждении оказывает совместная деятельность с родителями, с учреждениями культуры, с социальными партнерами через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.). Социальными партнерами МБОУ НОШ №7 г. Амурска в 2022-2023 учебном году являются:

- Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края;
- Управление Образования Администрации Амурского муниципального района Хабаровского края;
- КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) при Администрации Амурского муниципального района Хабаровского края;

- ОДН (отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних) г. Амурска и Амурского района;
- ПСЧ-23ФГКУ «8 отряд ФПС по Хабаровскому краю»;
- Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Амурский»;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление гражданской защиты»;
- Филиал «Болоньский» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Объединенная дирекция государственных природных заповедников и национальных парков Хабаровского края»;
- МБУ ЦДЮТиЭ «Турист» г. Амурска;
- МБУ «Темп» г. Амурска;
- МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска;
- МБУ ДО ДЮСШ г. Амурска;
- Городской краеведческий музей;
- Городские библиотеки;
- ДШИ №2;
- Учреждения культуры г. Амурска
- Представители Амурского и краевого казачества

Перечисленные учреждения участвуют в мероприятиях в качестве партнеров, проводят мероприятия в рамках мероприятий учреждения.

Учреждение ежегодно участвует в грантах. В 2022 году в рамках гранта АО «Полиметалл» была приобретена логопедическая парта.

6.ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет- 70 586,5 тысяч рублей, добровольных пожертвований -37,2 т.р.

Муниципальное задание-60531,3 тысяч рублей	Доходы учреждения-3885тыс.руб	Иные цели-6170,тыс. руб
ЗП-40645,1т.р.	Платные услуги ЗП-27т.р	ЗП вожатых и воспитателей- 81 т.р.
Начисления-12223,9т.р	Связь-5т.р.	Начисления-24,5 т.р.
Транспортные расходы-36т.р.	Транспорт-1 тыс.р	Содержание имущества (подготовка к лету)- 17,4 т.р.
Услуги связи- 25 т.р.	Заправка картриджей 38т.р.	Прочие расходы 18,1т.р.
Прочие услуги-1492,9 т.р.	Материальные запасы - 3233,3т.р.	Проездные билеты 47 т. р.
Содержание имущества-380 т.р.	Основные средства - 485,4т.р	Хоз. Товары -5971,4 т.р.
Материальные запасы - 830,9 т.р.	Прочие расходы-95,3т.р.	Обеспечение контракта - 10,7 т.р.
Налоги -2307,6 т.р.		
Коммунальные услуги - 2383,6 т.р.		
Основные средства, в т.ч. учебно- наглядные		

7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Публичный доклад за 2023год рассмотрен Управляющим Советом. Рекомендовано продолжать наращивать материально- техническую базу. Готовить школу к капитальному ремонту. Уделить больше внимания организации питания обучающихся.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

За отчетный период план программы развития выполнен не полностью. В течение 2022-2023 учебного года большая нехватка педагогических кадров. Необходимо работать над повышением качества образования. Высокий рост отсутствует. Продолжить воспитательную работу на более высоком уровне.

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.