

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная
школа №7 г. Амурска Амурского
района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
Л.Я.Кожухова
Приказ №321-Д от 30.06.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах оценивания по учебным предметам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее – Положение) в МБОУ НОШ №7 (далее – Школа) устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 992](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- [письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#) «О направлении методических рекомендаций»;
- устава Школы.

1.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным положением.

2. Системы оценивания достижений обучающихся

2.1. Под оценкой достижений обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню подготовки обучающихся, установленных ООП НОО.

2.2. Целью оценивания достижений обучающихся является определение степени подготовки обучающихся, освоения ими ООП НОО и готовности к продолжению обучения.

2.3. Оценка выражается в форме отметок (баллов) или словесного (оценочного) суждения учителя.

2.4. Оценивание достижений обучающихся делится на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное, годовое).

2.4.1. Текущее оценивание проводится в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся на уроках во 2–4-х классах по всем учебным предметам ООП НОО в течение всего учебного года.

2.4.2. Формами текущего оценивания являются:

письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы;

устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, иной форме;

комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.

2.4.3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего оценивания определяются ООП НОО и локальными нормативными актами Школы.

2.4.4. Текущее оценивание выражается в виде отметок по пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2.4.5. Рекомендуемая накопляемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть.

2.4.6. Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4.7. По курсу ОРКСЭ (4-й класс) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.5. Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебных периодов – четверти, года.

2.5.1. Отметки за четверть выставляются со 2-го по 4-й класс.

2.5.2. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.5.3. Четвертные отметки рассчитываются как среднеарифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, если среднее арифметическое за контрольные и проверочные работы составляет 3,5 и более, ставиться за четверть отметка «4», если менее - отметка «3».

2.5.4. Годовые отметки выставляются путем нахождения среднего арифметического значения четвертных отметок. В спорных случаях берутся во внимание результаты административных контрольных работ если среднее арифметическое за контрольные и проверочные работы составляет 3,5 и более, ставиться за четверть отметка «4», если менее - отметка «3».

3. Критерии оценивания

3.1. При пятибалльной системе оценивания обучения в Школе применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,

— правил оформления письменных работ.

3.2. Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетом особенностей, установленным разделом 4 Положения.

4. Особенности оценивания по учебным предметам

4.1. Особенности оценивания по русскому языку

4.1.1. Оценка устных ответов обучающихся:

4.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
- допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

4.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

4.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся

4.1.2.1. Оценка диктантов

- Отметка «5» ставится, если у обучающегося нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера);

- Отметка «4» ставится, если у обучающегося не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм;
- Отметка «3» ставится, если у обучающегося допущено 3–5 ошибок, работа написана небрежно;
- Отметка «2» ставится, если у обучающегося ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Оценка за грамматическое задание:

- «5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;
- «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;
- «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

- «2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

4.1.2.2. Списывание текста:

- Отметка «5» ставится, за безошибочное аккуратное выполнение работы;
- Отметка «4» ставится, если у обучающегося в работе 1 ошибка и 1 исправление;
- Отметка «3» ставится, если у обучающегося допущены 2 ошибки и 1 исправление;
- Отметка «2» ставится, если у обучающегося допущены 3 ошибки.

4.1.2.3. Словарный диктант:

- Отметка «5» ставится, если у обучающегося в работе нет ошибок;
- Отметка «4» ставится, если у обучающегося в работе 1–2 ошибки;
- Отметка «3» ставится, если у обучающегося в работе 4 ошибки;
- Отметка «2» ставится, если у обучающегося в работе 5–7 ошибок.

Количество слов в словарном диктанте.

1 класс – 7 – 8 слов;

2 класс – 10 – 12 слов;

3 класс – 12 – 15 слов;

4 класс – до 20 слов.

4.1.2.4. Контрольное списывание:

- Отметка «5» ставится, если у обучающегося в работе нет ошибок;
- Отметка «4» ставится, если у обучающегося в работе 1 ошибка или 1 исправление;
- Отметка «3» ставится, если у обучающегося в работе 2 ошибки и 1 исправление;
- Отметка «2» ставится, если у обучающегося в работе 3 ошибки.

4.1.2.2. Оценка изложений

4.1.2.5. Изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

Отметка «5 » ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения материала;
- работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- достигнуто стилевое единство.

В работе допускается один недочет в содержании и 1–2 речевых недочета.

Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

Отметка «4» ставится, если:

- содержание работы соответствует теме;
- содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
- лексический и грамматический строй речи разнообразен;
- стиль работы отличается единством и выразительностью;
- в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов;
- допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
- допускаются пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки, а также четыре грамматических ошибки, четыре орфографические и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- нарушено стилевое единство текста;
- в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов.

Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.

4.2. Особенности оценивания по литературному чтению

4.2.1. Оценка устных ответов

4.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошо владеет литературной речью.

4.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью;
- по 1–2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

4.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- понимает изучаемое произведение;
- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
- при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.
- Допускается не более 2–3 ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

4.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;
- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
- слабо владеет литературной речью.

4.3. Особенности оценивания по математике

4.3.1. Оценка письменных контрольных работ учащихся:

4.3.1.1. Работа, состоящая из выражений:

- Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу без ошибок;
- Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил 1–2 грубые и 1-2 негрубые ошибки.

- Отметка «3» ставится, если обучающийся допустил 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся допустил 4 и более грубых ошибок.

4.3.1.2. Работа, состоящая из задач:

- Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу без ошибок;
- Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил 1–2 ошибки, но не в задаче;
- Отметка «3» ставится, если обучающийся допустил 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
- Отметка «2» ставится, если обучающийся допустил 2 и более грубых ошибки.

4.3.1.3. Комбинированная работа:

- Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу без ошибок;
- Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил 1–2 негрубых ошибки;
- Отметка «3» ставится, если обучающийся допустил 1 грубую и 3–4 негрубые ошибки.
- Отметка «2» ставится, если обучающийся не решил задачу и допустил более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.

4.4. Особенности оценивания по иностранным языкам

4.4.1. Оценка аудирования

Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена;

— обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «4» ставится:

— коммуникативная задача решена;

— обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания, услышанного в целом.

Отметка «3» ставится:

— коммуникативная задача решена;

— обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «2» ставится:

— обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

4.4.2. Оценка говорения

Отметка «5» ставится:

— общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;

— устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится:

— общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;

— обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;

— устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3» ставится:

— общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;

— обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

Отметка «2» ставится:

— общение не осуществилось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;

— обучающийся слабо усвоил пройденный материал;

— выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

4.4.3. Оценка чтения

Отметка «5» ставится:

коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;

чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится:

коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста;

чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится:

— коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;

— чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится:

— коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;

— чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

4.5. Особенности оценивания по искусству (ИЗО)

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

— полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;

— верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;

— умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

— полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;

— гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;

— умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

— слабо справляется с поставленной целью урока;

— допускает неточность в изложении изученного материала.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

— допускает грубые ошибки в ответе;

— не справляется с поставленной целью урока.

4.6. Особенности оценивания по музыке

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

— умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;

— проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

— умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;

— проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;
- или проявляет музыкальные способности.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.

4.7. Особенности оценивания по окружающему миру

Отметка «5» ставится если обучающийся:

- осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе;
- устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы);
- правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Отметка «4» ставится если обучающийся:

- даёт ответ в основном соответствует требованиям, установленным для отметки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала;
- в использовании отдельных терминов, единичные недочеты при выполнении практических работ.

Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится если обучающийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире;
- затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями окружающего мира;
- в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится если обучающийся:

- показывает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

4.8. Особенности оценивания по физической культуре

Отметка «5» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

Отметка «4» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрейшего достижения результатов в игре.

Отметка «3» ставится, если:

- упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
- в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

Отметка «2» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
- в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится с учетом [письма Минобразования от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123](#) «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.

4.9. Особенности оценивания тестовой работы

Качество освоения программы	Уровень успешности (для первоклассников)	Отметка по 5-балльной шкале
90–100 процентов	Высокий	«5»
66–89 процентов	Программный/повышенный	«4»
45–65 процентов	Необходимый/базовый	«3»
Меньше 45 процентов	Ниже необходимого	«2»

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
протокол № 3
от 20.04.2023 года

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №4
от 31.05.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г.
АМУРСКА АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ, Кожухова Людмила Яковлевна, Директор

30.06.23 05:04 (MSK)

Сертификат 6C4AC22B3BEB7B17FB25A3793FED2D6E