Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска

Амурского муниципального района Хабаровского край

|  |
| --- |
|  |

**Рабочая программа**

**по внеурочному занятию «Строевая подготовка»**

**2022-2023 учебный год**

Составил:

Супонин С.А., учитель физической культуры

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Строевая подготовка» для 1-4 классов является компонентом основной образовательной программы начального общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разработана на основе книги для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстника­ми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять свои­ми эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объ­ективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха.
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, органи­зации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* Организовывать места занятий вместе с учителем;
* Соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
* Проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений;
* Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя товарищей, родителей во время соревнований, индивидуальных и групповых занятий.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* знать что такое устав ВС РФ;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* Допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* Учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* Использовать речь для регуляции своего действия ;
* Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

**Предметные результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| 1 | Ознакомление со строевыми приемами на месте. | Умение выполнять строевые приемы на месте. | Участие в соревнованиях и смотрах школьного уровня. |
| 2 | Ознакомление со строевыми приемами в движении. | Умение выполнять строевые приемы в движении. | Участие в соревнованиях и смотрах  городского уровня. |
| 3 | Ознакомление со одиночным строевым шагом. | Умение выполнять элементы строевого шага. | Участие в соревнованиях и смотрах районного уровня. |
| 4 | Ознакомление со строевым шагом в группе. | Умение выполнять элементы строевого шага в группе. | Участие в соревнованиях и смотрах краевого уровня. |

**Учебно-тематический план 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание курса | Количество часов |
| Общие положения. | 3 |
| Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: | 30 |
| Итого | 33 |

**Учебно-тематический план 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание курса | Количество часов |
| Общие положения. | 4 |
| Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: | 64 |
| Итого | 68 |

**Учебно-тематический план 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание курса | Количество часов |
| Общие положения. | 4 |
| Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: | 64 |
| Итого | 68 |

**Учебно-тематический план 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание курса | Количество часов |
| Общие положения. | 4 |
| Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: | 64 |
| Итого | 68 |

**Содержание программы 1 класс**

**Общие положения (3 часа)** Беседа о культуре поведения и правилах поведения на занятиях. Основы строевой подготовки.

Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием**(30 часов)** Выход из строя.

Шаг на месте. Строевой шаг.

**Содержание программы 2 класс**

**Общие положения (4 часа)** Беседа о культуре поведения и правилах поведения на занятиях. Основы строевой подготовки.

Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием**(64 часов)** Выход из строя.

Шаг на месте. Строевой шаг.

**Содержание программы 3 класс**

**Общие положения (4 часа)** Беседа о культуре поведения и правилах поведения на занятиях. Основы строевой подготовки.

Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием**(64 часов)** Выход из строя.

Шаг на месте. Строевой шаг.

**Содержание программы 4 класс**

**Общие положения (4 часа)** Беседа о культуре поведения и правилах поведения на занятиях. Основы строевой подготовки.

Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием**(64 часов)** Выход из строя.

Шаг на месте. Строевой шаг.

**Список используемой литературы:**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
9. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
12. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
13. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
14. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.
15. Наставление по стрелковому делу, «Военное издательство МО СССР», г. Москва, 1973 год.