**Аннотация к программе внеурочной деятельности социального направления «Тропинка к своему Я»**

 Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Тропинка к своему Я!» для 1-х классов, составлена в соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС НОО -2021, разработана на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В. Хухлаевой.

 Структура рабочей программы определяется Положением с учетом требований ФГОС НОО.

Ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму. Имен­но личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

**Цели программы: - приобщение** обучающихся к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры;

- **введение** младших школьников в новую для них область психологических знаний – психологию общения, отношений, восприятия и понимания людьми друг друга;

**- овладение** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

**- развитие** интереса и устойчивого мотива познания себя и окружающего мира, интереса к самому себе, своим возможностям и личностным качествам;

**- формирование** у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений;

**- применение** полученных знаний и умений для развития своей индивидуальности, что связано с пониманием роли индивидуальных различий в восприятии человека, обнаруживающихся в процессе учения, общения, поведения.