**Публичный доклад за 2021 -2022 учебный год**

**директора МБОУ НОШ №7 г.Амурска**

**Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Кожуховой Людмилы Яковлевны**

****

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

Полное наименование ОУ:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

Сокращенное наименование ОУ: **МБОУ НОШ № 7 г. Амурска**

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – начальная общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Лицензия с приложением | 27Л01 №0001326 | № 2227,25 февраля 2016 г. | Министерство образования и науки Хабаровского края | № 267от 25.02.2016г. | бессрочно |

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации с приложением | 27А01№0000342 | № 651от 30 апреля 2015 г. | Министерство образования и науки Хабаровского края | № 961, от 30.04.2015г. | 30 апреля 2027 года |

682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22

Телефоны: (42142) 9 95 37 Факс: нет

E-mail: amks7@mail.ru

Сайт школы: <http://seven.com.ru/>

МОУ ООШ № 7 находится в 5 микрорайоне города. Микрорайон школы - это пр.Мира 46а, 46 б,46в, 48, 50,52,52б,54,56; пр. Октябрьский 1,2.3,4,5,6,7,7а, 7 б, 7в, 8 ,9, 9а, 9б, 10,12, 13,13а, 16,17,18, 19, 20,21,21а, 23,23а; пр. Строителей 24,25,25а, 26,27,29,32,33,33а, 36, 37,38,39,42,46; пр. Комсомольский 53,55; пос.Индивидуальный левая часть от ул. Центральная.

Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края расположено на территории поселения город Амурск по адресу 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, 22.

В одном здании со школой находится ЦДЮТиЭ. Рядом со школой находятся: ДЭБЦ «Натуралист» (пр. Строителей,35) – учреждения дополнительного образования; детский сад № 21 (Октябрьский 16а); МБОУ СОШ № 6 г. Амурска; музыкальная школа; филиал центральной библиотеки.

По итогам 2019-2020 учебного года в школе обучаются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | Классы с изучением: | 2021-2022 учебный год |
| кол-во классов-комплектов | кол- вообучающихся |
| начального общего образования | образовательной программы начального общего образования | 16 | 483 |
| адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ | 4 | 52 |

**Социальный статус семей учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории семей** | **Количество** |
| 1. Многодетные (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей) | 134 |
| 2. Неполные семьи | 184 |
| 3. Неблагополучные (семьи, злоупотребляющие спиртным, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия, опасные для жизни и здоровья детей ) |  |
| 4.Выявленные дети, лишенные родительского попечения  | - |
| 5. Опекаемые дети | 9 |
| 6. Дети, направляемые в учреждения для детей-сирот | 1 |
| 7. Дети, состоящие на учет в ОМВД | 2 |
| 8.Всего обучающихся «группы риска» (систематически нарушающих Устав школы). | 2 |
| 9. Семьи, состоящие на педучете | 12 |
| 10. Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учебы | - |
| 11. Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента учащихся | 18 |
| 12.Дети-инвалиды с детства | 8 |
| 13. Дети – вынужденные беженцы и переселенцы | - |

**2.СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯИ УПРАВЛЕНИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Структура управления в школе строится с целью обеспечения сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом в интересах всех его участников. Участие в общественном управлении позволяет ученикам, общественности, родителям использовать свои права, определенные законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Общественное управление школой представлено деятельностью Управляющего Совета, в состав которого входят представители общешкольного родительского комитета, педагогического коллектива, и наши социальные партнеры. В 2012 году Управляющий Совет принял Положение о школьной форме, активно принимал участие в улучшении материально – технической базы учреждения. В течение 2021-2022 года Управляющим Советом осуществляется контроль за реализацией школьной программы «Здоровое питание» и «Всеобуч». Общешкольный родительский комитет оказывал помощь в организации и проведении Новогоднего приема директора.

**3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная **цель** - создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование в начальной школе, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС АООП.

Основные задачи ООП НОО:

* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Целью реализации АООП НОО является –обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих условие ими социального и культурного опыта.

Основные задачи АООП НОО:

* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
* минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;
* обеспечение доступности получения начального общего образования;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Нормативно – правовая база

В 2021-2022 учебном году деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Начальная общеобразовательная школа №7 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края определялась Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом школы, нормативно- правовыми документами Министерства образования науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края и Управления образования администрации Амурского муниципального района, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

 Взаимоотношения между работодателем и работниками учреждения регулировались Коллективным договором, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и технике безопасности.

 Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности № 904 от 27.02.2012, Свидетельство о государственной аккредитации № 651 (срок действия до 30 апреля 2027 года), Распоряжение о государственной аккредитации № 961 от 30.04.2015.

 Деятельность школы как муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения была направлена на получение обучающимися бесплатного начального общего образования, администрация школы и педагогический коллектив обеспечили организацию обучения, развития и воспитания школьников.

 Школа работала в режиме шестидневной и пятидневной учебной недели (для первых - третьих и классов по адаптированной программе - пятидневной), на основании письма Министерства образовании и науки Хабаровского края «О сроках каникул в 2021-2022 учебном году» и согласно календарному графику учебного процесса утверждённому директором школы, приказ от 29.10.2021 года № 232-Д.

Учебный план составлен в соответствии с изменениями в примерной основной общеобразовательной программе, одобренной протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и согласно ООП НОО. Расписание составлено с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20, целесообразности организации воспитательно - образовательного процесса и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание факультативных и индивидуальных занятий, расписание внеурочной деятельности.

В целях сохранения единого образовательного стандарта, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ НОШ № 7 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ НОШ № 7 осуществляется через:

- организацию объединений и спортивных секций;

- организацию деятельности групп продленного дня.

В МБОУ НОШ № 7 принимаются все обучающиеся с 1-го по 4-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ НОШ № 7 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Педагогические работники МБОУ НОШ № 7 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ НОШ № 7, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса велась на основании положений и регламентов, разработанных учреждением и размещенных на сайте школы <http://seven.com.ru/>

**4.2. Специфика учебного плана школы**

Учебный план составлен в соответствии с изменениями в примерной основной общеобразовательной программе, одобренной протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и согласно ООП НОО. Расписание составлено с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20целесообразности организации воспитательно- образовательного процесса и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание факультативных и индивидуальных занятий, расписание внеурочной деятельности. Назначение данного учебного плана состояло в том, чтобы обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы. В соответствии с ФГОС НОО, во внеурочной деятельности осуществлялась взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Программы внеурочной деятельности были структурированы в соответствии с направлениями: общественно-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общественно-культурное, духовно-нравственное

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2 – 4 классов - 34 учебных недели. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по английскому языку.

В целях сохранения единого образовательного стандарта, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, включённых в Федеральный перечень учебников.

Рабочие программы учителей соответствует государственным образовательным стандартам. Программы по всем образовательным предметам в 2020-2021 учебном году выполнены. На протяжении всего учебного года большое внимание педагогами уделялось предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования. С этой целью проводились дополнительные занятия, консультации для родителей, большое внимание уделялось дифференциации домашнего задания, созданию гуманной среды педагогического воздействия на уроках и внеурочное время, вовлечению учащихся во внеклассную работу через участие в предметных неделях и мероприятиях.

По итогам анализа отчетов педагогов, классных журналов, рабочих программ учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены на 100%.

**4.3. Организация учебного процесса**

1. Начальная школа работает в режиме полного дня с 8.00 до 18.00 часов по 6-ти дневной неделе 4 классы, по 5-ти дневной неделе 1-3 классы и обучающиеся по адаптированной образовательной программе.

2. Учебные занятия в школе начались 1 сентября. Закончились для 1 классов 28.05.22, 2-4 классов 31 мая.

3. Академический учебный год разделен на 4 четверти.

4. В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского во 2-классах (при наличии 25 и более учащихся) класс делится на 2 группы с тем, чтобы каждый ученик мог тщательно работать над фонетикой, лексикой, структурой языка, овладевать навыками монологического высказывания и диалогической речи.

5. В школе организовано 13 групп продлённого дня (4 группы для первоклассников, 4 группы для второклассников,3 группы для третьеклассников, 2 группа для четвероклассников). Всего в группах продлённого дня находилось 325 обучающихся.

Группы продленного дня комплектовались по заявлениям родителей.Режим работы групп продлённого дня включает: обед, прогулку, посещение внеурочной деятельности, час самоподготовки, полдник.

**4.4. Количество класс-комплектов по сравнению предыдущими учебными годами**

В 2021 - 2022 учебном году организовано 16 классов-комплектов по общеобразовательной программе и 4 класса по адаптированной программе. На конец учебного года в школе обучалось 483 обучающихся по общеобразовательной программе и 52 обучающихся по адаптированной программе, всего 535 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество класс комплектов** | **Количество учащихся** |
| по общеобразовательной программе  | по общеобразовательной программе  |
| 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год | 2021-2022 уч.год | 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год | 2021-2022 уч.год |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 128 | 137 | 132 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 112 | 123 | 119 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 108 | 114 | 122 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 133 | 110 | 110 |
| **Итого** | **18** | **16** | **16** | **481** | **484** | **483** |

Количество обучающихся по общеобразовательной программе снижается

**Сравним контингент обучающихся с предыдущим учебным годом по адаптированной программе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество класс комплектов** | **Количество учащихся** |
| по адаптированной программе  | по адаптированной программе  |
| 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год | 2021-2022уч.год | 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год | 2021-2022 уч.год |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 11 | 12 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 12 | 12 | 11 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 12 | 11 |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 | 12 |
| **Итого** | **3** | **4** | **4** | **36** | **47** | **46** |

Инклюзивно обучается 6учащихся.Количество обучающихся по адаптированной программе растёт.

 Из диаграммы видно, что средняя наполняемость классов снижается, так как классы по адаптированной программе включают в себя не более 12 человек.

 В 2022 году углубленное изучение английского языка на основе линии учебно-методических комплектов «Английский язык» для II—IV классов авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьевой осуществлялось только в двух четвертых классах, так как школа с 2022 года переходит полностью на пятидневное обучение и в учебном плане при пятидневке нет часов на углубленное изучение иностранного языка. В школе количество обучающихся снижается по общеобразовательным программам, но увеличивается количество обучающихся по по адаптированной программе. Средняя наполняемость класса остаётся достаточно высокой.

**5. Содержание образования**

Деятельностью учреждения в этом году стало обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, планируемых предметных результатов и компетенций (метопредметныхрезультатов), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Хочется отметить работу педагогов по достижению метапредметного результата. Педагоги, в урочной и внеурочной деятельности, формировали регулятивные, познавательные и коммуникативные навыки. Формирование метапредметного результата велось через такие технологии: системно-деятельностный подход, проектную технологию, интерактивные методы обучения, проблемно-диалогическую технологию, технологию БИС. Только через защиту индивидуальных проектов, через решение проблем в реальных жизненных ситуациях, через продуктивную мыслительную деятельность можно говорит о форсированности метапредметного результата.

Для того чтобы достичь результатов в развитии личности младших школьников, то есть, чтобы сформировать у школьников направленность на достижение успеха в учебе и не только в ней, а вообще в любом важном для человека деле, педагогами школы внедряли методы по формированию внутренней мотивации школьника. Формирование личностного результата педагогами школы велось через внеурочную деятельность, через традиционные внеклассные и общешкольные мероприятия. Так важными принципами организации образовательного процесса в школе стали:

1) Психологизация содержания школьного образования (школа должна обучать тому, как развивать в себе волю, как повысить самооценку, защитить собственное достоинство, управлять своими эмоциями и желаниями и другое).

2) Дифференциация содержания образования (с целью возможности достижения успеха каждым учеником).

3) Развитие самостоятельности и ответственности младших школьников за свои успехи и неудачи (отношение к ребенку как к субъекту осуществляемой им деятельности).

4) Отсутствие авторитаризма учителя в оценке ученика (формирование самостоятельной оценочной деятельности младшего школьника).

5) Поощрение любых усилий, направленных на улучшение учебных результатов (ориентация на методы положительной мотивации).

6) Развитие в учащихся волевых качеств путем включения в посильную, но достаточно трудную деятельность (неумение преодолевать препятствия мешает достижению успеха и понижает желание).

7) Формирование ценностного отношения к другим людям и совместной деятельности, ответственности за общие результаты.

8) Привлекательность для младшего школьника прогрессадеятельности (результаты обучения связаны с включенностью школьника в сам процесс, поэтому важно, чтобы он ему был интересен и сам являлся основным мотивационным фактором).

9) Ориентация самих учителей на высокие профессиональные и другие достижения (учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы).

 В основу учебного процесса педагоги школы включают деятельностную основу, учитель – организатор самостоятельной деятельности учащихся. Изменились и образовательные технологии, система планирования и контроля ( при которой необходимо определить, что требуется проверять и в какие сроки), регулярность проверки значимых промежуточных результатов, произошли изменения в системе оценки. Остаются необходимые изменения в формирующем оценивании.

Урок - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке, поэтому компетентные педагоги находили совершенно новые подходы в уроке, и не теряли связи с прошлым. Урокипедагогов отличались – актуальностью, значит становились современным. Учителя школы продолжали осваивать современные технологии на различных этапах урока.

Комплексное изменения позволили получить успешные результаты.Главной задачей учителей школы являлось: создание мотивационной среды для деятельности учащихся, направленную на достижение успеха каждым учеником, где основными качествами личности являются:

1) направленность на достижение успеха в учебной и другой деятельности;

2) умение учиться и развивать свои способности;

3) направленность на сотрудничество с другими людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственность за общее дело;

4) способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

5) волю, настойчивость и целеустремленность в достижении поставленной цели;

6) адекватная самооценка.

Таким образом, можно говорить о продолжении изменения содержания образования в школе. Изменились подходы к планируемым результатам, внедряют новые технологии образовательного процесса. педагоги школы выстраивают свои уроки в системно-деятельностой парадигме, овладели способами повышения внутренней мотивации учебной деятельности, вносят изменения изменили систему контроля и оценки.

**6. Педагогические кадры**

В 2021-2022 учебном году педагогическую деятельность осуществлялась педагогическими работниками в следующем составе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. учителя** | **Образование** | **Должность** | **Педстаж, лет** | **Квалификационная категория** |
|  | Аринина Арина Васильевна | Высшее педагогическое | Педагог-психолог | *2 г. 1 мес.* | Молодой специалист с 18.08.2020 |
|  | Асанова Елена Геннадьевна | Высшее педагогическое | Социальный педагог | *25 л. 5 мес.* | СЗД с 20.03.2022 |
|  | Бугримова Людмила Геннадьевна | Получает высшее педагогическое образование | Старший вожатый | *1 год* | - |
|  | Валевич ТатьянаВладимировна | Высшее педагогическое | Учитель иностранного языка | *5л.7мес.* | СЗД с 20.07.2021 |
|  | Гаер Ирина Сергеевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *30 л. 9 мес.* | *I категория с 26.11.2019* |
|  | Гаер НатальяГеннадьевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *19 л. 11 мес.* | *СЗД с 24.08.2019* |
|  | Головина ОльгаАнатольевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *36 л. 11 мес.* | *I категория с 27.11.2018* |
|  | Замятин Михаил Евгеньевич | Высшее педагогическое | Учитель информатики | *12 л. 8 мес.* | *СЗД с 27.03.2022* |
|  | Иваненко Светлана Зиновьевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *35 г. 10 мес.* | *Высшая категория с 27.11.2018* |
|  | Карпова ТатьянаАнатольевна | Высшее педагогическое | Учитель физической культуры | *24 л. 2 мес.* | *Высшая категория с 25.12.2018* |
|  | КилеАнастасия Вячеславовна | Среднее-специальное | Учитель начальных классов | *20 л. 5 мес.* | *-* |
|  | Князева Альберта Эдуардовна | Среднее-специальное | Учитель начальных классов | *13 л. 1 мес.* | *-* |
|  | Комисарова ВалерияАлександровна | Среднее-специальное | Учитель начальных классов | *5 л. 9мес.* | *Молодой специалист с 30.08.2016* |
|  | Кузовкина ЕленаБорисовна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *37 л. 10 мес.* | *Высшая категория 24.11.2020* |
|  | Куцая ОльгаВладимировна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *19 л. 9 мес.* | *Высшая категория с 25.02.2020* |
|  | Лобова ОльгаАлександровна | Высшее педагогическое | Педагог-библиотекарь | *32 л. 10 мес.* | *СЗД с 11.03.2022* |
|  | Макаркина ОксанаГеннадьевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *28 л. 9 мес.* | *Высшая категория с 30.11.2021* |
|  | Маховская ЛюдмилаАндреевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *5 л. 10 мес.* | *-* |
|  | Науменко ИринаВикторовна | Высшее педагогическое | Учитель-логопед | *6 л. 9 мес.* | *1 категория с 29.03.2022* |
|  | Орлова Ольга Ивановна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *35 л 10 мес.* | *Высшая категория с 28.10.2019* |
|  | ПавельчукИрина Евгеньевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *32 г. 10 мес.* | *Высшая категория с 24.12.2019* |
|  | Павленко Людмила Николаевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *32 г. 2 мес.* | *Высшая категория с 28.05.2019* |
|  | Проселкова Татьяна Николаевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *27 лет* | *Высшая категория 21.12.2021* |
|  | РаджабоваЗинаида Евгеньевна | Среднее-специальное | Учитель начальных классов | *15 л. 8 мес.* | *СЗД с 01.12.2019* |
|  | Соколова Екатерина Дмитриевна | Высшее педагогическое | Тьютор | *5л. 3 мес.* | *-* |
|  | СупонинСергейАлександрович | Высшее педагогическое | Учитель физической культуры | *19 л. 7 мес.* | *СЗД с 01.09.2018* |
|  | Трифонова ГалинаАлександровна | Высшее педагогическое | Старший вожатый | *2 г. 4 мес.* | *Молодой специалист с 01.09.2021* |
|  | Федореева Наталья Николаевна | Высшее педагогическое | Воспитатель | *38 л. 7 мес.*  | *-* |
|  | Хритонова ВикторияВикторовна | Высшее педагогическое | Учитель иностранного языка | *12 л. 10 мес.* | *СЗД с 01.09.2019* |
|  | ЦымбалВалерияАлександровна | Среднее-специальное | Учитель иностранного языка | *10 л. 9 мес.* | *СЗД с 01.09.2021* |
|  | ЦыранГалинаГеннадьевна | Средне-специальное  | Воспитатель | *35 л. 5 мес.* | *СЗД с27.08.2020* |
|  | Шагимуратова Александра Алексеевна | Получает высшее педагогическое Образование | Тьютор | *1****0 мес.*** | *-* |
|  | Шароватова Ольга Вячеславовна | Высшее педагогическое | Педагог-психолог | *2 г. 2 мес.* | *-* |
|  | ШурыгинаОльга Александровна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | *22 г. 2 мес.* | *СЗД с 23.08.2019* |
| 33 | ЭбингерНаталья Викторовна | Среднее-специальное | Учитель начальных классов | *8 лет 8 мес.* | *СЗД с30.08.2021* |

Таким образом, педагоги своевременно аттестуются на СЗД и коллеги достигшие высокого профессионального мастерства аттестуются на 1 и высшую категорию.

В 2021-2022 учебном году велась планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема повышения квалификации | Место проведения | Кол-во часов | Сроки |
| Аринина А. В. | Психолого-педагогические условия реализации ФГОС-2021 г. общего образования | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Аринина А. В. | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО "Инфоурок" г. Смоленск | 72 | 19.11.2020-24.02.2021 |
| Аринина А. В. | Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС | ООО «Издательство учитель»Г.Волгоград | 72 | 15.02.2021-01.03.2021 |
| Аринина А. В. | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | Комиссия ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь | 72 | 30.10.2020-12.11.2020 |
| Асанова Е. Г. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | 73 | 19.02.2021 |
| Асанова Е. Г. | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | Комиссия ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь | 72 | 29.05.2020-10.06.2020 |
| Валевич Т. В. | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях. | КГБОУ ДПО ХКИРО | 72 | 06.05.2020-27.05.2020 |
| Валевич Т. В. | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | Комиссия ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь | 72 | 29.05.2020-10.06.2020 |
| Валевич Т. В. | Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании.  | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп» | 72 | 03.07.2020- 23.07.2020 |
| Валевич Т. В. | Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72 | 12.06.2021- 02.07.2021 |
| Гаер И. С. | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях. | КГБОУ ДПО ХКИРО | 72 | 06.05.2020-27.05.2020 |
| Гаер И. С. | Контрольно-оценивающие действия на уроках в рамках реализации ФГОС НОО» | ЧОУ ДПО «Эко-образование» | 108 | 15.09.2021-04.10.2021 |
| Гаер И. С. | Оказание первой помощи | ЧОУ ДПО «Эко-образование» | 72 | 05.10.2021-15.10.2021 |
| Гаер Н. Г. | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО | ООО «Инфоурок» | 72 | 26.10.2020-09.07.2021 |
| Гаер Н. Г. | Оказание первой помощи | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 40 | 18.02.2022 |
| Головина О. А. | Основы религиозных культур и светской этики | ООО «Инфоурок» | 108 | 04.06.2021-14.07.2021 |
| Головина О. А. | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям | ООО «ВНОЦ «СОТех» | 72 | 03.06.2021-15.06.2021 |
| Головина О. А. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Замятин М. Е. | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации | НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» | 72 | 26.11.2021-16.12.2021 |
| Замятин М. Е. | Финансовая грамотность в информатике | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» | 24 | 16.11.2021-18.11.2021 |
| Замятин М. Е. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Иваненко С. З. | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО | ООО "Инфоурок" г. Смоленск | 72 | 22.03.2021-07.04.2021 |
| Иваненко С. З. | Основы религиозных культур и светской этики | ООО «Инфоурок» | 108 | 04.06.2021-07.07.2021 |
| Иваненко С. З. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Карпова Т. А. | Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС | АНО ДПО «МосковскаяакадемияПрофессиональных компетенций» | 108 | 08.02.2021-01.03.2021 |
| Карпова Т. А. | Формирование мотивации учебной деятельности у учащихся как условие повышения качества обучения | ООО «Знанио» | 72 | 25.10.2021-15.11.2021 |
| Карпова Т. А. | Введение в медицину. Правила оказания первой помощи. | ООО «Знанио» | 72 | 12.11.2021-03.12.2021 |
| Киле А. В. | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных организациях | ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог» | 72 | 19.08.2021-02.09.2021 |
| Князева А. Э. | Программа «Дефектология» | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» |  | 31.08.2020-19.01.2021 |
| Князева А. Э. | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | Комиссия ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь | 72 | 30.10.2020-12.11.2020 |
| Кожухова Л. Я. | Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ в Начальной школе | НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» | 108 | 30.07.2021 |
| Кожухова Л. Я. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Кузнецова Е. В. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Кузнецова Е. В. | Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях | КГБОУ ДПО ХКИРО | 72 | 15.07.2020-05.08.2020 |
| Куцая О. В. | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО | ООО «Инфоурок» | 72 | 24.05.2021-09.07.2021 |
| Куцая О. В. | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО «Инфоурок» | 72 | 24.05.2021-09.06.2021 |
| Куцая О. В. | Оказание первой помощи детям и взрослым | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 72 | 04.06.2021-10.06.2021 |
| Куцая О. В. | Реабилитация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя начальных классов | ООО «Центр Развития педагогики» | 108 | 18.04.2022-09.05.2022 |
| Лобова О. А. | Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС | ООО «Инфоурок» | 108 | 05.02.2022-23.05.2022 |
| Лобова О. А. | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | 72 | 19.02.2021-15.03.2021 |
| Макаркина О. Г. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Макаркина О. Г. | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | Комиссия ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь | 72 | 29.05.2020-10.06.2020 |
| Маховская Л. А. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Маховская Л. А. | Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида | ООО "Инфоурок" г. Смоленск | 540 | 27.07.2020-11.11.2020 |
| Маховская Л. А. | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | Комиссия ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь | 72 | 30.10.2020-12.11.2020 |
| Маховская Л. А. | Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО | ООО "Инфоурок" | 72 | 16.08.2021-01.09.2021 |
| Науменко И. В. | Основы оказания первой медицинской помощи  | ООО «Инфоурок» | 72 | 22.09.2021-06.10.2021 |
| Орлова О. И. | Оказание первой помощи детям и взрослым | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 72 | 12.06.2021-15.07.2021 |
| Орлова О. И. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Орлова О. И. | Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС | КГБОУ ДПО ХКИРО | 72 | 11.05.2020-11.06.2020 |
| Павельчук И. Е. | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО | ООО "Инфоурок" | 72 | 07.06.2021-23.06.2021 |
| Павельчук И. Е. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Павленко Л. Н. | Оказание первой помощи детям и взрослым | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 72 | 04.09.2021-07.09.2021 |
| Павленко Л. Н. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Павленко Л. Н. | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО | ООО "Инфоурок" г. Смоленск | 72 | 22.03.2021-07.04.2021 |
| Проселкова Т. Н. | Основы религиозных культур и светской этики | ООО «Инфоурок» | 108 | 14.06.2021-07.07.2021 |
| Проселкова Т. Н. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Проселкова Т. Н. | Методологические и дидактические основы технологий развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО | КГБОУ ДПО ХКИРО | 72 | 15.06.2020-06.07.2020 |
| Супонин С. А. | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО «Инфоурок» | 72 | 30.09.2021-20.10.2021 |
| Супонин С. А.  | Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО | ООО «Инфоурок» | 72 | 07.05.2021-16.06.2021 |
| Федореева Н. Н. | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО | ООО "Инфоурок" г. Смоленск | 72 | 18.09.2020-07.10.2020 |
| Фомина М. Н. | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях | ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог» | 72 | 12.08.2021- 26.08.2021 |
| Фомина М. Н. | Методика и технология преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО-2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 08.02.2022-28.02.2022 |
| Фомина М. Н. | Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности | ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва | 48 | 30.11.2020-18.12.2020 |
| Хритонова В. В. | Оказание первой помощи  | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72 | 29.11.2020-25.01.2021 |
| Хритонова В. В. | Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 72 | 17.11.2021-05.01.2022 |
| Цымбвл В. А. | Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях | КГБОУ ДПО ХКИРО | 72 | 13.09.2021-15.10.2021 |
| Цыран Г. Г. | Основы оказания первой медицинской помощи  | ООО «Инфоурок» | 72 | 15.09.2021-29.09.2021 |
| Цыран Г. Г. | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО «Инфоурок» | 72 | 11.09.2021-29.09.2021 |
| Цыран Г. Г. | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО | ООО «Инфоурок» | 72 | 01.07.2021-2107.2021 |
| Шагимуратова А. А. | Ведение профессиональной деятельности в сфере начального общего образования | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций | 252 | 09.07.2021-07.09.2021 |
| Шагимуратова А. А. | Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 252 | 22.02.2022-20.04.2022 |
| Шагимуратова А. А. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Шароватова О. В. | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования | 72 | 10.11.2021-24.11.2021 |
| Шароватова О. В. | Организация работы учителя с особенным ребенком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ  | ООО «Издательство «Учитель» | 72 | 29.11.2021-13.12.2021 |
| Шароватова О. В. | Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС | ООО «Издательство «Учитель» | 72 | 15.11.2021-29.11.2021 |
| Шурыгина О. А. | Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО - 2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 72 | 16.02.2022-28.02.2022 |
| Шурыгина О. А. | Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации | НОУ ДПО «экспертно-методический центр» г.Чебоксары | 72 | 07.04.2021 |
| Шурыгина О. А. | Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС | АНО ДПО «МосковскаяакадемияПрофессиональных компетенций» | 72 | 25.02.2021-15.03.2021 |
| Шурыгина О. А. | Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | ООО «Инфоурок» | 144 | 14.07.2021-11.08.2021 |
| Эбингер Н. В. | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | Комиссия ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь | 72 | 29.05.2020-10.06.2020 |
| Эбингер Н. В. | Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО | ООО "Инфоурок" г. Смоленск | 72 | 03.02.2021-01.03.2021 |

В 2021-2022 учебном году аттестовано- 5 педагогов и 1 заместитель директора по ВР на аттестованы на соответствие с занимаемой должностью, на ВКК- 2 педагога: Проселкова Т.Н. ( 21.12.2022), Макаркина О.Г. (30.11.2021), на 1 КК- 1 педагог: Науменко И.В.(29.03.2022). Увеличилось количество педагогов ВКК и 1 КК.

**План аттестации на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Категория/СЗД | Дата аттестации |
| 1 | Аринина Арина Васильевна | Педагог- психолог | СЗД | 18.08.2022 |
| 2 | Маховская Людмила Андреевна | Учитель начальных классов | СЗД | 27.08.2022 |
| 3. | Кузнецова Елена Владимировна | Заместитель директора по УВР | СЗД | 15.08.2022 |

Корпоративное обучении осуществлялось через работу методического объединения, на котором педагоги делились своими находками, использованием в образовательном процессе новых технологий, изучали новые ФГОС начального общего образования.

Методическое объединение учителей начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Месяц проведения |  Тема  |
| 1 | август | «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год» |
| 2 | октябрь | ««Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными обучающимися»,» |
| 3 | декабрь | «Обновление содержания общего образования»  |
| 4 | май | «Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования» |

Методическое объединение классных руководителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Месяц проведения |  Тема  |
| 1 | сентябрь | «Организация воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год» |
| 2 | декабрь |  «Воспитательная программа образовательного учреждения |
| 3 | март | «Актуальные направления в работе классного руководителя» |
| 4 | май | «Результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год» |

Большое значение в педагогической деятельности коллектива имели педагогические советы, которые помогали найти проблемы в работе и пути их решения. Определяли стратегию деятельности учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Дата проведения |  Тема  |
| 1 | 31.08.2021 | «Ценностные аспекты образовательного процесса, как фактор развития учреждения» |
| 2 | 31.12.2021 | «Обновление содержания, технологий обучения и воспитания начальной школы посредством введения ФГОС НОО-2021» |
| 3 | 29.03.2022 | «Классный руководитель-ключевая фигура воспитательного процесса» |
| 4 | 27.05.2022 | «Педсовет по переводу обучающихся 1-х классов» |
| 5 | 31.05.2022 | «Анализ, творческий отчёт педагогического коллектива по итогам работы за 2021-2022 учебный год » |

 Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе есть молодые педагоги и опытные стажисты. Администрации школы работает в направлении сохранения зрелых педагогов и омоложения кадрового потенциала. Большой состав стажистов обладает готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения по аттестации повышение по сравнению с прошлым годом. Остаются в учреждении не аттестованные педагоги, поэтому необходимо продолжить работу в соответствии с перспективным планом по повышению квалификации педагогических работников. Успешно проходила курсовая подготовка педагогов в разных направлениях.

**7. Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Школа обеспечена круглосуточной охраной, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена в целях безопасности входная группа, ведется видеонаблюдение в учреждении и на территории школы, ограничены въезд и парковка машин на территории учебного заведения. Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся регулярно проводятся мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан план по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- имеется вся нормативно - правовая база по безопасности;

- разработаны инструкции по безопасности;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;

- регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по безопасности ;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;

- разработана нормативная база по эксплуатации школьного автобуса;

-своевременно проводится обучение водителя автобуса и ответственного за организацию безопасного подвоза учащихся школы.

**8. Формирование здорового образа жизни**

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, насколько важна эта работа в учреждении. Создание образовательной среды в учреждении идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Наши учащиеся участвуют в школьных, городских и районных мероприятиях спортивной направленности.

Всеми классными руководителями проводятся регулярно инструктажи безопасного поведения в школе, столовой, переменах, в транспорте, на спортплощадке, на опасных объектах, на железнодорожном транспорте. Проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, все ученики ознакомлены с безопасным маршрутом «Дом-школа-дом». Отрядом ЮИД «Зеленый свет» проведены викторины, беседы по соблюдению пдд на дорогах города. Педагоги проводят беседы, классные часы, просмотры учебных видеофильмов «Осторожно, гололед», «Безопасное обращение с пиротехникой», «Железная дорога, её опасности», «Терроризм-угроза обществу» и другие. Во всех классах прошел Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; ко Дню гражданской обороны (4 октября) была проведена со всеми работниками и учениками школы учебная пожарная эвакуация.

Пропагандируя здоровый образ жизни и укрепляя связи с семьей, традиционно проводим конкурс агитбригад «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», «Осенний марафон здоровья». Реализуя программу по культуре питания, в классах проводятся беседы «Правильное питание – залог здоровья», «Береги свое здоровье», «Здоровое питание – здоровая нация».

 **9. Медицинское обслуживание**

 Медицинское обслуживание на высоком уровне. Кабинет оборудован новой медицинской мебелью и оборудованием. Своевременно проводятся медицинские смотры, прививки, определяется контингент ребят, требующих проведения занятий в спец. группе для занятий физической культурой.

 **10. Организация питания**

 Питание учащихся в 2021/2022 учебном году было организовано в соответствии с приказом директора школы от 31.08.2021 № 270 – Д «Об организации питания учащихся», в котором утвержден состав бракеражной комиссии. Осуществлялось питание бесплатными завтраками и обедами для обучающихся с ОВЗ. Для учащихся продленных групп питание организовано за средства родителей. Меню разнообразное сбалансированное по белкам, жирам и углеводам. В рационе учащихся ежедневно овощи, соки, разнообразные гарниры, первые блюда, фрукты и выпечка. Меню, фотографии блюд выставлялись на сайт учреждения. Вопросы организации питания стояли в течение всего учебного года на контроле администрации школы, рассматривались на Управляющем совете, осуществлялся родительский контроль.

**11.Материально-технические ресурсы школы**

 Школа обладает материально-технической базой достаточной для решения различных задач образования. Общее количество оборудованных кабинетов – 23, в том числе специализированные кабинеты –внеурочной деятельности, музыки, иностранного языка. В учреждении имеется актовый зал. Учреждение располагает двумя спортивными залами, столовой на 180 посадочных мест. Имеет медицинский и прививочный кабинет, ежегодно проводятся медицинские осмотры «узкими» специалистами детской районной поликлиникой, оказывается скорая доврачебная помощь. Данные кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием. Школа является юридическим лицом, имеет собственную бухгалтерию.

Финансирование школы (нормативно-подушевое) осуществляется преимущественно за счет бюджетных средств, которые составляют – 95,2% общего финансирования. Основную долю внебюджетного финансирования составляют доходы, получаемые школой при оказании платных услуг населению – 1,8% от общего финансирования. А школе стояли на контроле и рассматривались вопросы административно – хозяйственной деятельности: итоги проведения инвентаризации, итоги проведения полугодовых и годовых отчетов, использование привлеченных средств, пополнение материально- технической базы школы. В настоящее время учреждение укомплектовано следующими материально- техническими запасами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | № п/п(наименованиекабинета) | Перечень оборудования |
| 1 | 21 | Комплект интерактивного оборудования, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска  |
| 2 | 22 | монитор,системный блок, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 3 | 23 | Ноутбук, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул) школьная доска |
| 4 | 24 | Комплект интерактивного оборудования, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), принтер, школьная доска |
| 5 | 25 | Ноутбук, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 6 | 26 | Ноутбук, проектор, экран настенный, принтер,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 7 | 27 | монитор, системный блок, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 8 | 28 | Ноутбук, проектор, экран настенный, принтер,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 9 | 29 (информатика) | Комплект мониторов, комплект системных блоков, принтер, комплект ученических столов и стульев, комплект учительский (стол+стул), 4 образовательных набора «Лего», конструктор по началам робототехники-6 шт.  |
| 11 | 30 (логопед) | монитор, системный блок, проектор, экран настенный, школьная доска,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), набор зеркал, МФУ |
| 11 | 31 | Интерактивная доска, школьная доска, монитор, системный блок, комплект интерактивного оборудования, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул) |
| 12 | 32 | Монитор, системный блок, комплект интерактивного оборудования, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 13 | 33 | Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 14 | 34 | Ноутбук, проектор, экран настенный, принтер,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 15 | 35 | Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 16 | 37 | Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска, МФУ, ноутбук для учеников -28 шт., тележка для хранения ноутбуков |
| 17 | 38 | Монитор, системный блок, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 18 | 41(психолог+ релаксационная комната) | Монитор, системный блок,веб-камера, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска + комплект релаксационного оборудования |
| 19 | 42(иностранный язык) | Комплект интерактивного оборудования, МФУ, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 20 | 43(иностранный язык) | Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 21 | 44 | Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 22 | 45 | Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 23 | 46 | Монитор, системный блок, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 24 | 47 | Комплект интерактивного оборудования, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул) |
| 25 | 48 | Ноутбук, проектор, экран настенный, шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска |
| 26 | Музейная комната | Витрины -2шт. |
| 27 | Танцы |  |
| 28 | Музыка | Ноутбук, проектор, экран настенный, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), школьная доска, синтезатор, МФУ, ноутбук для учеников – 28 шт, тележка для хранения ноутбуков |
| 29 | Окружающий мир | Монитор, системный блок, проектор, экран настенный,шкаф для учебно-воспитательного процесса, комплект ученических парт и стульев, комплект учительский (стол+стул), интерактивная доска, комплекты лабораторного оборудования-6 шт., комплект микроскопов цифровых, комплект глобусов |
| 30 | Библиотека (книгохранилище+читальный зал) | Ноутбук, комплект столов и стульев для чтения, комплект учительский (стол+стул), комплект стеллажей, учебники-7021шт., учебные пособия-74, худож.литература-7766шт., справочный материал-32 шт., электронные документы(диски)-652шт. |
| 31 | Актовый зал | Комплект мягких кресел, ноутбук, проектор, экран настенный, активная 2-х полосная акустическая система, микшерный пульт, авокальная радиосистема с ручными передатчиками, вокальная радиосистема с ручными передатчиками, банкетки-4шт. |
| 32 | Большой спортивный зал | Рециркуляторы бактерицидные, стенка шведская, турник навесной, брусья навесные, комплект скамеек гимнастических,комплект матов гимнастических, канат для лазания, канат для перетягивания, скамейки стойки для жима лежа, шкаф металлический для инвентаря, комплект медицинболов, бадминтон, комплект дуг для подлезания, кегли, кольца баскетбольные, коврики массажные, комплект лыж, мячи баскетбольные, гандбольные, футбольные, волейбольные, мячи для флорбола, обручи пластмассовые, палки гимнастические пластмассовые и деревянные,сетка баскетбольная и волейбольная, ракетки теннисные,стол теннисный, скакалки, степлер с ручкой, табло механическое  |
| 33 | Малый спортивный зал | Рециркуляторы бактерицидные, стенка шведская, турник навесной, брусья навесные, комплект скамеек гимнастических,комплект матов гимнастических, канат для перетягивания, скамейки стойки для жима лежа, шкаф металлический для инвентаря, комплект медицинболов.  |
| 34 | Медицинский кабинет+процедурный кабинет | Ростомер, весы электронные напольные, таблица для измерения остроты зрения, лампы бактерицидные, комплект столов манипуляционных для инструментов, кушетка медицинская-2шт., холодильник-2 шт., комплект шкафов для документов, ширма, медицинский стол+стул, комплект тонометров, комплект термометров бесконтактных инфракрасных, носилки, комплект шин, аптечка для оказания первой медицинской помощи лоток, жгут кровоостанавливающий, контейнер для льда, термоконтейнер. |
| 35 | Столовая  | Комплект столов и стульев на 240 посадочных мест, рециркулятор бактерицидный - 2шт., электросушилка для рук, кулеры, комплект подставок под салфетки. |
| 36 | Кухня | Рециркулятор бактерицидный 2шт., шкафы холодильные, посудомоечная машина, плиты электрические, жарочный шкаф, мармит, прилавок для столовых приборов, шкаф жарочный, универсальная кухонная машина, электрическая мясорубка, тестомесилка, машина для , кипятильники, овощерезка, машина протирочно-резательная, котёл водонагревательный, протирочная машина, электросковорода, шкафы из нержавеющей стали для хранения посуды, 2 комплекта кухонной посуды, комплект термометров для холодильных шкафов, весы электронные, комплект столов для обработки продуктов питания. |

В учреждении в течение с 01.08.2021 по 26.07.2022 год было приобретено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | НАИМЕНОВАНИЕ | КОЛ-ВО.шт | ЦЕНА руб. | СТОИМОСТЬ руб. |
| 1 | Банкетки для актового зала | 4 | 5000,00 | 20000,00 |
| 2 | Комплект таблиц Здоровый образ жизни (8шт.) | 1 | 3063, 00 | 3063, 00 |
| 3 | Комплект таблиц Здоровый образ жизни (8шт.) | 1 | 3063, 00 | 3063, 00 |
| 4 | Настольная лампа для медицинского кабинета | 1 | 448,00 | 448,00 |
| 5 | Светильник светодиодный для актовогозала | 3 | 290,43 | 871,30 |
| 6 | Динамометр кистевой | 3 | 5316,50 | 15949,50 |
| 7 | Воздуховод | 3 | 37,70 | 113,1 |
| 8 | Воздуховод | 1 | 144,40 | 144,40 |
| 9 | Аппарат ручной ИВЛ | 1 | 6630,20 | 6630,20 |
| 10 | Носилки мягкие | 1 | 2715,70 | 2715,70 |
| 11 | Матрас вакуумный МИВ-3 детский | 1 | 26000,00 | 26000,00 |
| 12 | Шина пневматическая | 2 | 8800,00 | 17600,00 |
| 13 | Фиксатор пояса верхних конечностей | 1 | 1035,60 | 1035,60 |
| 14 | Бандаж шейного отдела  | 2 | 371,30 | 742,60 |
| 15 | Катетер желудочный | 4 | 80,00 | 80,00 |
| 16 | Корцанг | 4 | 939,10 | 3756,40 |
| 17 | Карты тахографа | 2 | 3600,00 | 7800,00 |
| 18 | Вертикальные жалюзи | 2 | 17800,00 | 35600,00 |
| 19 | Проектор ViewSonik | 1 | 32499,00 | 32499,00 |
| 20 | Диспенсер Hotfrost | 1 | 6599,00 | 6599,00 |
| 21 | Диспенсер AkvaWork | 1 | 3399,00 | 3399,00 |
| 22 | Экран настенный с электроприводом | 1 | 22699,00 | 22699,00 |
| 23 | Линолеум Спринт Pro Торонто  | 15,6 м | 32788,08 | 32788,08 |
| 24 | Облучатель-рециркулятор Кронт ОРУБн-3-3 | 1 | 17640,40 | 17640,40 |
| 25 | Витрина В 16 | 2 | 31520,00 | 63040,00 |
| 26 | Cтол «Ученический» с изменяемым углом столешницы №3-5 | 34 | 3410,00 | 115940,00 |
| 27 | стул «Ученический» регулируемый № 3-5 | 68 | 1192,00 | 81056,00 |
| 28 | **ПК** Asus D500MA-510500057R Core iS-10500/BGB/256GB SSD/Win10Pro/DVD/Wi-Fi/KB+M/Black | 2 | 53299,00 | 106598,00 |
| 29 | ПК Asus D500SA-510400039R Core iS-10400/BGB/256GB SSD/Win10P/KB+M/Black | 1 | 51299,00 | 51299,00 |
| 30 | Тележки для зарядки 16 ноутбуков | 2 | 41450,00 | 82900,00 |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **762070,28** |

Для подвоза учащихся к школе в учреждении имеется школьный автобус ПАЗ 32053-70. Транспортное средство соответствует ГОСТ 33552-2015 «Межгосударственный стандарт. Технические требования безопасности к автобусу для перевозки детей». Перевозка учащихся производится согласно Постановлению Правительства РФ № 1527 от 23.09.2020 «Об утверждении Правил организованной перевозки детей.

**4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Анализ качества образования и результатов деятельности позволит выявить успешные сторона и трудности в обучении и проанализировать причины возникновения снижения качества обученности. Качество знаний обучающихся отслеживалось в течение учебного года: проведение контрольных работ, тестов, отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления отметок, обсуждение проблем на педагогических советах и методическом объединении.

**4.1. Анализ качества обученности учащихся по школе в 2021-2022 учебном году.**

**Анализ результатов обучения по школе по ООП НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Всего учащихся | 485 (132 по безотметочной системе) | 487 (131 по безотметочной системе) | 485 (131 по безотметочной системе) | 483 (132 по безотметочной системе) | **483 ( 133 по безотметочной системе)** |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Отличники | 19 | 19 | 21 | 18 | **24** |
| Хорошисты | 150 | 154 | 160 | 153 | **160** |
| % качества |  47,8 | 48,5 | 51,1 | 48,7 |  **52,5** |
| Средняя оценка | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | **3,5** |
| % обученности | 51,3 | 51,5 | 52,4 | 51,4 | **53,1** |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |

**Анализ результатов обучения по школе по АООП НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Всего учащихся | 52 ( 15 по безотметочной системе) | 51 ( 15 по безотметочной системе) | 52 ( 15 по безотметочной системе) | 52( 15 по безотметочной системе) | **52 ( 15 по безотметочной системе)** |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Хорошисты | 10 | 11 | 11 | 12 | **11** |
| % качества | 27,03 | 30,56 | 29,73 | 33,3 | **30,5** |
| Средняя оценка | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | **3,3** |
| % обученности | 43,5 | 43,5 | 44,3 | 45,3 | **44,5** |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |

**Анализ результатов качества по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Всего учащихся | 536 (147 по безотметочной системе) | 538 (146 по безотметочной системе) | 537 (146 по безотметочной системе) | 535 (147 по безотметочной системе) | **535(148по безотметочной системе)** |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Отличники | 19 | 19 | 21 | 18 | **24** |
| Хорошисты | 160 | 165 | 171 | 165 | **171** |
| % качества | 46,0 | 46,9 | 49,1 | 47,1 | **50,3** |
| Средняя оценка | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | **3,5** |
| % обученности | 50,6 | 58,8 | 51,6 | 50,8 | **52,34** |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |

Анализ результатов качества по школе показал нестабильность. Снижение наблюдается во 2 и 4 четвертях. В течении года наблюдается рост качества по четвертям. Наблюдается снижение средней оценки во 2 четверти. Процент обученности в течении года колеблется от 70,2% до 69,6%. Процент успеваемости составляет 100%. В сравнении с прошлым годом снизилось качество по ООП НОО на 0,5% и по АООП НОО по на 3,2%. Это связано с выбытием высокомотивированных учащихся.

В связи с планомерной и организованной работой администрации приток обучающихся в школу остаётся стабилен. Количество обучающихся по общеобразовательной программе снижается, по адаптированной программе растёт. Средняя наполняемость класса остаётся достаточно высокой Качество обучение в этом году выросло. Организация учебного процесса (посещение уроков, мониторинговые исследования, анализ качества, методические мероприятия)по повышению качества, ведёт к росту обученности обучающихся. Снижение качества наблюдается в классах по адаптированной программе. На следующий год администрацией запланирована работа по отслеживанию качества и посещения уроков в классах снизивших уровень обученности. Запланированы методические мероприятия по повышению качества по предметам русский язык, математика. Также администрацией школы запланировано организовать методическое объединений учителей английского языка для выявления проблем и обеспеченья качественного обучения английскому языку.

**5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ,
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе Программы Воспитания на уровне НОО. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным приказом от 30.08.2021 № 315-Д.

**Цель**воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году - развитие личности каждого ребенка в пространстве его жизненного опыта, а также создание условий для ее формирования.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи:**

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;

- Методическому объединению изучить системы классной воспитательной работы, с целью реализации их на практике классными руководителями; разнообразить формы воспитательной работы.

- Уделить особое внимание при организации педагогического процесса учащимся, требующим особого педагогического внимания, и высокомотивированным учащимся повышенного интеллектуального уровня;

-Классным руководителям, воспитывая высоконравственную личность, осуществлять педагогическую поддержку **каждого обучающегося**;

- Активизировать работу по организации классного ученического самоуправления; работу по проектно-исследовательской деятельности; по ранней профориентации школьников;

- Проводить профилактическую работу среди учеников и их родителей, направленную на сохранение здоровья и ЗОЖ;

- Продолжить создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося и повышения его социальной активности

- Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

- Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по **направлениям** программы Воспитания

гражданско-патриотическое;

духовно нравственное;

экологическое;

эстетическое;

интеллектуальное;

здоровьесберегающее и культура безопасности,

трудовое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

традиционные общешкольные мероприятия;

классные дела;

интерактивную деятельность обучающихся на уроках;

внеурочную деятельность и дополнительное образование;

работу органов ученического самоуправления на уровне классов

профориентационную работу;

работу с родителями.

**Кадровый состав воспитательной службы школы**

Руководящий состав

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф. И. О. | Квалификационная категория | Образование |
| соответствие занимаемой должности | первая | высшая | высшее | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Директор МБОУ НОШ №7 г. Амурска | Кожухова Людмила Яковлевна | + |  |  | + | + |  |
| Заместитель директора по УВР | Кузнецова Елена Владимировна | + |  |  | + | + |  |
| Заместитель директора по ВР | Фомина Марина Николаевна | + |  |  | + | + |  |

Педагогический состав

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф. И. О. | Без категории | Квалификационная категория |
| высшая | первая | вторая |
| Педагог-организатор | Бугримова Людмила Игоревна | + |  |  |  |
| Социальный педагог | Асанова ЕленаАлександровна | + |  |  |  |
| Учитель логопед | Науменко Ирина Викторовна |  |  | + |  |
| Педагог-психолог | Аринина Арина Васильевна | + |  |  |  |
|  | Шароватова Ольга Вячеславовна | + |  |  |  |
| Классные руководители | Павельчук ИринаЕвгеньевна |  | + |  |  |
| Куцая Ольга Владимировна |  | + |  |  |
| Кузовкина Елена Борисовна |  | + |  |  |
|  | Шурыгина Ольга Александровна | + СЗД |  |  |  |
|  | Князева Альберта Эдуардовна | + |  |  |  |
|  | Павленко Людмила Николаевна |  | + |  |  |
|  | Орлова Ольга Александровна |  | + |  |  |
|  | Маховская Людмила Андреевна | + |  |  |  |
|  | Гаер Ирина Сергеевна |  |  | + |  |
|  | Эбингер Наталья Викторовна | + СЗД |  |  |  |
|  | Киле Анастасия Вячеславовна | + |  |  |  |
|  | Иваненко Светлана Зиновьевна |  | + |  |  |
|  | Карпова Татьяна Анатольевна |  | + |  |  |
|  | Проселкова Татьяна Николаевна |  | + |  |  |
|  | Головина Ольга Анатольевна |  |  | + |  |
|  | Трифонова Галина Александровна | + |  |  |  |
|  | Раджабова Зинаида Евгеньевна | + |  |  |  |
|  | Макаркина Оксана Геннадьевна |  | + |  |  |
|  | Гаер Наталья Геннадьевна | + |  |  |  |

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Хабаровском крае участие педагогов частично было дистанционным.

Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие, уровень | Организатор, формат | Тема | ФИО |
| 1 | Заседание методического объединения | МБОУ НОШ№7 | «Организация воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год» | Куцая О.В. |
| 2 | Заседание методического объединения | МБОУ НОШ№7 | «Воспитательная программа образовательного учреждения» | Куцая О.В., Фомина М.Н. |
| 3 | Заседание методического объединения | МБОУ НОШ№7 | «Актуальные направления в работе классного руководителя» | Куцая О.В. |
| 4 | Заседание методического объединения | МБОУ НОШ№7 | «Результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год» | Фомина М.Н.Куцая О.В. |
| 5 | Методический семинар, краевой | Хабаровский краевой институт развития образования | «Образовательный акселератор: от идеи к проекту» | Куцая О.В. |
| 6 | Обучающий семинар-совещание | Хабаровск, «Созвездие» | «Архитекторы лета» | Куцая О.В. |
| 7 | Районное мероприятие  | УОМПиС | «Школа классных руководителей» | Кузнецова Е.В.Куцая О.В. |
| 8 | Методический семинар | УОМПиС совещание | «Лето- 2022» | Куцая О.В. |
| 9 | Районный семинар-практикум | «Темп» | «Организация летнего отдыха» | Трифонова Г.А. |
| 10 | Всероссийский, вебинар | Учебный центр «Урок.РФ» | «Организация воспитательной работы с родителями» | Куцая О.В. |

В 2021/22 учебном году методические мероприятия проводились в очном/дистанционном формате. Тематика была связана с деятельностью классных руководителей, внедрением рабочей программы воспитания и организацией летнего отдыха Для реализации программы воспитания на более высоком уровнеклассным руководителям необходимо пройти курсы повышения квалификации «Воспитание обучающихся в условиях новых ФГОС».Воспитательную работу строить в соответствии с рабочей программой воспитания, рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы, продолжить работу по формированию творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**Правовое воспитание и культура безопасности**

**(в том числе работа с детьми группы риска)**

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей в школе осуществлялась следующая деятельность:оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете,организация работы Совета по профилактике в школе одна из востребованных форм работы, объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей (законных представителей), субъектов профилактики, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы, и оказывается помощь в решении проблем -это и непосещения занятий учащимися без уважительных причин, нарушение дисциплины, конфликты между учащимися, невыполнение родителями своих обязанностей, обучение и решение проблемы с учащимися и родителями, по рекомендации ПМПК. Отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Дети, находящиеся в группе риска в группе продленного дня, где посещают занятия психолога и логопеда, ритмику, «Ручное твлорчество», «Здоровейку» . Работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий (ежедневно).

В 2021/22 году выявлено 17 семей (в прошлом году 2 семьи), оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, находящиеся в СОП(9 семей), и семья обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН.

Составлено 23 акта посещения. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН (Юрченко Н.В.)

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей (контроль за успеваемостью и посещаемостью, посещение специалистов, привлечение к посещению уроков родителей), школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска (5), и неблагополучными семьями (11) .(Профилактика правонарушений, Здоровый образ жизни -проводили инспектор ПДН Юрченко Н.В., главный специалист КДН и ЗП Большаков В.Р., беседу на правовые темы проводил –майор юстиции Павлинов Р.С., сотрудники ИТК – 14 Михаил Петрович и Жанна Анатольевна. А также проводились индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом с 46 учащимися 1-4 классов)

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев (для родителей 4в, 3б оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний (с начальником отдела ПДН Панкиной Елены Игоревны и инспектора Малининой А.В.)

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество за учебный год | Семьи, принявшие участие |
| Родительские лектории | 1 | 25 |
| Тематические встречи с педагогом-психологом | 87 | 20 |
| Родительские собрания | 4 | 58 |
| Материальная помощьАкция «Помоги собраться в школу»Новогодние подарки детям | 4340 |  |

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

директор школы;

классные руководители;

заместитель директора по УВР;

заместитель директора по ВР;

социальный педагог;

педагог-психолог

Проведено двадцать два заседания Совета профилактики.(Результат – намечается положительная динамика – посещают школу, не опаздывают, выполняют домашние задания; родители устанавливают контроль за ребенком, поддерживают рабочий контакт с классным руководителем, интересуются учебой ребенка)

**Степень реализации плана воспитательной работы**

**Культура безопасности**. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках внеурочной деятельности, внеклассной работы. В школе организован отряд юных инспекторов движения. В течение учебного года с обучающимися проводились инструктажи по соблюдению пдд, пожарной безопасности, по правилам поведения в школе, общественных местах; при угрозе терроризма, правилам безопасности на водных объектах и др.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о гигиене и профилактике простудных и инфекционных заболеваний; проведение классных часов «Вредные привычки», «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в акциях профилактики наркомании, используя различные виды работ: беседы о вреде здоровья, просмотры учебных профилактических фильмов, тренинги и т. д

Информация об отряде юных инспекторов движения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название отряда ЮИД | Ф. И. О. руководителя отряда | Возраст детей в отряде ЮИД | Количество детей в отряде ЮИД | Количество детей группы риска в отряде ЮИД |
| «Зеленый свет» | Карпова Татьяна Анатольевна | 7-10 лет | 45 | 5 |

Участие в мероприятиях разного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии | Результат |
| **Уровень образовательной организации** |
| Встречи с инспектором ГИБДД | Беседы | 457 | 457 | Участие |
| Посвящение первоклассников в пешеходы | Праздник | 147 | 147 | участие |
| Инструктаж .Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» | беседа | 533 | 533 | участие |
| Конкурс агитбригад «Соблюдай пдд, будь всегда настороже» | конкурс | 533 | 533 | **1-е классы:**1 место– 1а класс2 место – 1б класс3 место – 1в, 1г классы**2-е классы:**1 место – 2в класс2 место –2б, 2г класс3 место – 2а класс**3-и классы:**1 место – 3а, 3б классы2 место – 3в класс3 место – 3г класс**4-е классы:**1 место – 4б класс2 место – 4д класс3 место – 4а, 4г классы |
| Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дороге» | конкурс | 125 | 125 | участие |
| Акция отряда ЮИД «Соблюдай пдд» | акция | 143 | 12 | участие |
| **Районный, городской уровень**  |
| Районный этап всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | конкурс | 4 | 4 | участие |
| Районный семинар-практикум «Обобщение опыта работы – как элемент совершенствования педагогического мастерства»Выступление по теме «Представление методической разработки по теме «Развитие двигательно-координационныхспособностей обучающихся младших классов через применение упражнений на скоростной (координационной )лестнице» | ассимиляция опыта | 1 | 1 | **Овчинникова И.Д.** **ИМЦ г. Амурска** |
| Муниципальный конкурс «ЮИД действует» | конкурс | 4 | 4 | **3 место** |
| Краевой уровень |
| Всероссийский уровень |
| Открытая Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» | олимпиада | 24 | 24 | **Победители (руководитель Овчинникова И.Д.)**Горячкина АГрицан АЗамятина Р.Кремлев С.Шапошникова П.Руфанов М.Грицан СтепанОрлова Л.Трушкина А.Приходько Е.Лунев И.**Карпова Т.А. (руководитель**)Захарчева Е.Купина М.Тихоновец АДемиденко А.Казанцев СГребенкина В. Кузьменков В. |
| Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | олимпиада | 12 | 12 | **Победитель**ТумиловичЮ, Федотова, ЯклюшинаК.Поляков С.**Призер**Базылев АЛоктионов Д. |
| Международный уровень |
| **Международная олимпиада по физкультуре** | олимпиада | 36 | 36 | **(рук.Овчинникова И.Д.)****Победители:**Плаунова К.Высоткина А.Васильев М.Коваленко И.Зимович И.Генбихнер А.**Дипломы 2 степени**Приходько Е.Грицан А.Шевчук Д.Горбовская П.Полусмак О. |

Работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

В следующем году необходимо вовлекать в работу с трудными обучающимися не только социального педагога и классного руководителя, но и педагога-психолога, социальные службы, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год вовлекать ребёнка в интересную для него и полезную деятельность, учитывать желания обучающихся при организации внеурочной деятельности, их социальное окружение;

рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся; знакомить родителей с правовыми нормами.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы нашего учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**Школьное кадетское направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы по воспитанию юных кадет | Ф. И. О. руководителя кадетского направления | Возраст детей | Количество детей | Количество детей группы риска |
| «Патриоты России»Казачья направленность | Супонин Сергей Александрович | 7-10 | 116 | – |

Информация о мероприятиях в рамках реализации кадетского движения (количественные данные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Количество участников | Результат |
| Уроки Мужества, посвященные 75-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны и Победе над милитаристской Японией | школьный | 116 | Участие |
| Дни Воинской Славы России | школьный | 116 | Участие |
| Посвящение обучающихся 1б класса в кадеты | школьный | 116 | Участие  |
| Участие в акции «День в музее для российских кадет» | районный | 54 | Участие  |
| Акция «Неравнодушные сердца» | районный | 83 | Участие |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата | школьный | 116 | Участие  |
| Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | школьный | 116 | Участие  |
| Конкурс рисунков «Твои защитники» | школьный | 52 | Участие  |
| Мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения Г.К. Жукова | школьный  | 116 | Участие  |
| Смотр инсценированной патриотической песни | школьный | 83 | Участие |
| Муниципальный конкурс «Лучший кадет» | муниципальный | 25 | 3 место |
| Возложение цветов к Обелиску Славы (День Победы) | школьный | 50 | Участие |
| Акция «Письмо солдату» | школьный | 63 | Участие  |
| Неделя кадет | школьный | 116 | Участие  |
| Смотр кадетских классов | школьный | 116 | 1 место – 4б класс, 2 место – 2б класс, 3 место – 3б класс. |
| Праздник для юных кадет «Казачьему роду – нет переводу». | школьный | 61 | Участие |
| Участие в межрегиональном конкурсе по стрельбе «Гармата» | межрегиональный | 54 | Семенкина Е. – 1 место, Дьяков – 1 место, Хужина Н. – 3 место, Лукиных О. – 3 место |

**Информация о мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Результат |
| Классные часы, посвященные 75-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны и Победе над милитаристской Японией | Классные часы | 533 | участие |
| Школьный конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою» | конкурс | 26 | **1-е классы**1 место – Козельцева В.2 место – Москвина М.3 место – Лобанов М**2-е классы**1 место – Шилова Софья2 место – Коваленко И.3 место – Якушина К., Плачента А.**3 классы**1 место – Захарчева Е.2 место – Кабанова В., Черемных Т.3 место – Никулина О.**4-е классы**1 место – Семенкина Е., Нестеренко Э.2 место – Шахматов Д, Козлова М., Пилипич А.3 место – Рудая В. |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Кл.часы | 533 | участие |
| День Героев Отечества | Конкурс рисунков, кл. часы, уроки Мужества | 533 | участие |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата | Торжественная линейка | 533 | участие |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | Кл.часы, беседы, викторины, конкурс рисунков | 533 | участие |
| Месячник по патриотическому воспитанию «Моя Россия – моя страна» (по плану) | Кл.часы, беседы, викторины, конкурс рисунков | 533 | участие |
| Конкурс инсценированной патриотической песни | конкурс | 388 | 1 место – 4б класс, 2 место – 2б класс, 3 место – 3б класс. |
| Мероприятия, посвященные 59-й годовщине образования Амурского муниципального района | Кл.часы, беседы, викторины, конкурс рисунков | 533 | участие |
| Мероприятия, посвященные космосу. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Кл.часы, презентации, видеофильмы, конкурс рисунков | 535 | участие |
| Торжественные мероприятия, посвященные 76-годовщине Великой Победы | Кл.часы, выход в музей, возложение цветов | 535 | участие |
| Муниципальный конкурс «Лучший кадет» | Муниципальный конкурс | 25 | Хужина Нелли – 3 место |
| VI Всероссийский конкурс методических разработокуроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям в 2021 году | Всероссийский конкурс | 1 | участиеРаджабова З.Е. |
| Краевой дистанционный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс «Конституция и Я» | Краевой дистанционный конкурс | 2 | Номинация «Я прочитаю вам стихи»ПобедительВонарх В.Номинация «Рисунок. Плакат»Призер Шмакова В. |
| Районная туристско-краеведческая игра «Моя малая Родина» | Районный конкурс | 12 | Команда 2-х классов – 1 местоКоманда 3-х классов – 1 местоКоманда 4-х классов – 2 место |
| Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины» | Районный конкурс | 16 | 2 класс – 2 место Яклюшина К.3 класс – 2 место Гуржий К., 3 место Волкова М.4 класс – 2 место Мигунов А., 3 место Кащеев И.В командном зачете среди 2-х классов – 2 место (рук. Павельчук И.Е.)Среди 3-х классов – 1 место(рук. Павленко Л.Н.)Среди 4-х классов – 1 место (рук.Проселкова Т.Н.) |
| Муниципальныйквест «Путешествие по родному краю» для обучающихся 3-4 классов | Муниципальный квест | 59 | Команда 3б класса – 3 местоКоманда 4г класса – 2 место |
| Посвящение в юнармию | Посвящение обучающихся 2б класса в юноармейцы | 29 | Участие  |
| Городской конкурс видеороликов «Я помню! Я Горжусь» (чтение стих-й) | Городской конкурс | 6 | Гуржий Владимир – 3 местоСирош Мария -2 местоОсадчева СофьяОрлова Любовь 2 местоТимченко ТимофейМишин Ярослав |
| Концертная программа «Моя Россия» | Школьный концерт .Полиметалл | 385 | Участие |
| Акция «Красная гвоздика» | Муниципальная акция | 29 | участие |

 В учреждении созданы условия для всестороннего развития личности, серьезная многоплановая работа проведена по данному направлению, мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. В мероприятиях по празднованию Дня Победы обучающиеся в акции «Бессмертный полк»участвовали со своими родителями. Проведены в классах классные часы. Педагог-библиотекарь Лобова О.А. подготовила выставку художественных книг о Великой Отечественной войне.

В новом учебном году планируетсяпродолжить работу по формированию гражданско-патриотической позиции. Обратить внимание на разнообразные формы работы, чаще проводить встречи с интересными людьми; активизировать проектно-исследовательскую работу, использовать краевой и местный материал, теснее сотрудничать с музеями города.

Запланировать на 2022/23 учебный год деятельность классов кадетского направления в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания. Включиться в работу краевого инновационного проекта «Казачество на Дальнем Востоке»

Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность по гражданско-патриотическому направлению детей из группы риска.

Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

**Духовно-нравственное воспитание**

**Информация о мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Результат |
| Торжественная линейка, посвященная началу Нового учебного года | линейка | 533 | участие |
| Праздничная программа к Дню пожилого человека | концерт | 43 | участие |
| Праздничный концерт к Дню Учителя | концерт | 57 | участие |
| Посвящение первоклассников в ученики | праздник | 147 | участие |
| Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» | фотоконкурс | 6 | участие |
| День Матери | Кл.часы, концерт, конкурсы, рисунки | 533 | участие |
| Муниципальныйквест «Амурские просторы» для 3-4 классов | Квест-игра | 30 | участие |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта | Кл.часы, презентации, конкурсы | 535 | участие |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню Семьи | Кл часы, презентации | 535 | Участие |
| VI Всероссийский конкурс методических разработокуроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям в 2021 году | конкурс | 1 | Участник – Раджабова З.Е. |
| Краевой конкурс «Метаучитель» | Краевой конкурс | 4 | 1 место Гаер Н.Г., Головина О.А., Эбингер Н.В., Князева А.Э. |
| Муниципальная олимпиада «Профи» среди учителей общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района в номинации «Начальная школа» | Муниципальная олимпиада | 4 | ПризерыПавленко Л.Н.Куцая О.В.Гаер И.С.Гаер Н.Г. |
| Акция «Твори добро» | Муниципальная акция | 138 | Участие |
| Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов. | Уроки добра | 209 | Участие |
| День отца | Конкурс сочинений «Папа может все, что угодно». | 37 | Участие |
| День снятия блокады Ленинграда | Урок памяти | 533 | участие |

Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме, развивали у учащихся интерес к предлагаемым проблемам, их творческие способности. В целях безопасности не провели Новогодний прием директора школы, лучшие учащиеся были отмечены на классных часах.

Классным руководителям в новом учебном году необходимо осуществлять педагогическую поддержку **каждого обучающегося**;

Продолжить формировать первоначальные представления о национальных ценностях, уважительное отношение к национальному языку, культуре, традициям, истории, народным героям;

Выстраивать дружеские отношения внутри детского коллектива; развивать направленность на хорошие поступки и негативное отношение к отрицательным.

Увеличить активность участия в духовно-нравственных конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

**Интеллектуальное воспитание**

**Информация о мероприятиях по интеллектуальному воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество участников мероприятия | Результат |
| Первенство г. Амурска по шахматам, посвященное Дню Учителя | Первенство по шахматам | 2 | Кувшинов М. –1 местоХужина Нелли – 1 место |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру | Всероссийская олимпиада | 3 | Шульженко Арсений – победительМузыкина Т – 2 место призерПилипич А – 3 место призер |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку | Всероссийская олимпиада | 35 | **Орехов М – победитель****Призеры-**Хужина Н Гребенкина В. Мигунов А. Крамаренко М. Осколкова Д. Попов А. Шульженко А. Крук Е. РомашкявичутеЯ. Шепеткова С. Шмакова В. Несветаев А Решетова П. Долотова С. Лисичникова С. Бондаренко Д. Разницына В. Симакин С. Кузьменков В. Мажарова К. |
| Муниципальныйквест «Амурские просторы» для 3-4 классов | Муниципальный квест | 30 | Команда 3г класса Гаер И.С. |
| Муниципальная олимпиада по английскому языку «Юный лингвист» | Муниципальная олимпиада | 7 | **Победитель -** Петрухин Роман**Призеры**: Несветаев Артем Орехов Марк Попов Артем Долотова София Шмакова Вероника |
| Краевой дистанционный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс «Конституция и Я» | Краевой творческо-исследовательский конкурс | 2 | Номинация «Я прочитаю вам стихи»Победитель - Вонарх В.Номинация «Рисунок. Плакат»Призер - Шмакова В. |
| Районная туристско-краеведческая игра «Моя малая Родина» | краеведческая игра | 32 | **Команда 2-х классов – 1 место****Команда 3-х классов – 1 место****Команда 4-х классов – 2 место** |
| Краевой конкурс «Метаучитель» | Краевой конкурс | 4 | 1 местоГаер Н.Г., Головина О.А., Эбингер Н.В., Князева А.Э. |
| Муниципальная олимпиада по математике (ОВЗ) | Муниципальная олимпиада  | 3 | **Призеры**Коломойцев М (Проселкова Т.Н.)Шахматов Д. (Головина О.А.) |
| Всероссийский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» | Всероссийский творческий конкурс | 3 | 1 место - Семенкина Л. Кувшинов М. Лукиных О. |
| Онлайн-фестиваль уличных мультфильмов | Онлайн-фестиваль | 12 | Мультфильм «Защити меня» - 1д класс – участие |
| Районный фестиваль мультипликации «Анимастер 2021» | Районный фестиваль  | 12 | Работа «Опасная встреча» - Поощрительный дипломРабота «100 друзей» - победитель в номинации «Удачные спецэффекты» 1д класс |
| Олимпиада BRICSMATH.COM | Олимпиада | 10 | Победитель - Несветаев Илья, Егоров Г., Несветаев А., Шульженко А.Призер - Базылев АРуфанов М. Высоткина А. Поляков С.Юсупова П.Участник **-** Тумилович Ю. |
| Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины» | интерактивная викторина | 40 | 2 класс – 2 место Яклюшина К.3 класс – 2 место Гуржий К., 3 место Волкова М.4 класс – 2 место Мигунов А., 3 место Кащеев И.В командном зачете среди 2-х классов – 2 место (рук. Павельчук И.Е.)Среди 3-х классов – 1 место(рук. Павленко Л.Н.)Среди 4-х классов – 1 место (рук.Проселкова Т.Н.) |
| Муниципальная олимпиада «Профи» учителей Амурского муниципального района | олимпиада | 4 | Призеры – Павленко Л.Н., Гаер И.С., Куцая О.В., Гаер Н.Г. |
| Муниципальныйквест «Путешествие по родному краю» для обучающихся 3-4 классов | Муниципальный квест | 24 | Команда 3б класса – 3 местоКоманда 4г класса – 2 место |
| Первенство Амурского муниципального района по русским шашкам | Первенство по русским шашкам | 1 | Хужина Нелли – 3 место |
| Первенство г. Амурска по шахматам «Белая ладья» среди школьников | Первенство по шахматам | 2 | Кувшинов Марк на 1 доске- 3 местоХужина Нелли на 4 доске - 2 местоМБОУ НОШ №7 г. Амурска – 2 место |
| Районная НПК «Эврика» | НПК | 3 | Участники - Захарчева Е. Шилова СБезденежных Д. – 3 место |
| Муниципальный конкурс «Лучший кадет» | конкурс | 1 | Хужина Н. – 3 место |
| Районная викторина, посвященная Международному дню родного языка | викторина | 1 | Алишов М – участие |
| Муниципальный фестиваль технического творчества «ScraBot» | фестиваль | 2 | Номинация Интеллектуальное сумоЕгоров Глеб – 1 местоМосквитина Мария – 3 место |
| Предметные Недели, Неделя финансовой грамотности | Школьные конкурсы, олимпиады, викторины | 533 | Участие |
| «Ученик года 2021» | Школьный конкурс | 5 | Победитель: Орехов Марк |

Все намеченные мероприятия по данному направлению выполнены в полном объеме**;** стало меньше победителей в конкурсах, чаще становятся участниками. В конкурсах, где надо самостоятельно регистрироваться и отправлять работы, дети не участвуют, не все классные руководители готовы оказать им помощь. Мало детей участвуют в школьной научно практической конференции «Шаг в науку»; в 2022году было представлено 3 исследовательских работы и 5 проектных работ; обучающиеся педагогов Головиной О.А., Павленко Л.Н., Орловой О.И. ежегодно принимают участие в научно- практической конференции, хотя часы проектной деятельности есть в каждом классе. Интересные познавательные библиотечные уроки проводит Лобова О.А. Мало привлекается на внеклассные мероприятия приглашенных; слабо используется потенциал культурных учреждений города. Классные мероприятия чаще всего – это классный час с показом презентации.

Активизировать на в 2022/23 учебном году деятельность классных руководителей и обучающихся в рамках вариативного модуля «Экскурсии и походы», «Ключевые общешкольные дела и мероприятия», разнообразить формы работы; мотивировать обучающихся участвовать в проектной деятельности.

Увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах, классным руководителям оказывать помощь в оформлении работ.

Использовать возможности культурных учреждений города, предприятий и т.д.

**Эстетическое воспитание**

**Информация о мероприятиях по эстетическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество  | Результат |
| Конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою» | Школьный конкурс | 20 | **1-е классы**1 место – Козельцева В.2 место – Москвина М.3 место – Лобанов М**2-е классы**1 место – Шилова Софья2 место – Коваленко И.3 место – Якушина К., Плачента А.**3 классы**1 место – Захарчева Е.2 место – Кабанова В., Черемных Т.3 место – Никулина О.**4-е классы**1 место – Семенкина Е., Нестеренко Э.2 место – Шахматов Д, Козлова М., Пилипич А. 3 место – Рудая В. |
| Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни» | фотоконкурс | 6 | 4г класс 6 работ участие |
| Муниципальный конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою» | конкурс | 1 | Участник - Семенкина Елизавета |
| Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение» | конкурс-фестиваль | 30 | Хор «Фантазия» - 2 место |
| Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» | фестиваль | 1 | Козельцева В. 1д – 3 место |
| Районный творческий конкурс «Мы за безопасное будущее**»** | творческий конкурс | 1 | Михайлицына 3а класс - 1 место |
| VII районный конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки» | Районный конкурс | 20 | Номинация – спектакльт/с «Браво» - 3 местоНоминация –лучшеережиссерское решение – Победитель Лобова О.А.Номинация – Лучшая женская роль - **Победитель** – Кучумова Олеся |
| Районный конкурс мягкой игрушки номинация Птичий перекресток» | Районный конкурс | 1 | Кабанова В. – 3 место |
| Праздник «Масленица». | Праздник  | 52 | Участие  |
| «Палитра красок 27» | Краевой конкурс | 1 | Башкирова Н. - участник |
| Районный конкурс видеороликов «Добрый мир детских книг» | Районный конкурс | 12 | Номинация «Театр любимого произведения»Сказка «Телефон», «Муха-цокотуха» |
| Районный фестиваль детских творческих коллективов «В гостях у дедушки Корнея» | Районный фестиваль | 376 | Коллектив школы |
| Районный заочный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров» | Районный конкурс | 4 | 1место Волкова М3 место Ноговицина С3 место Михайлицына С.3 место Максимкина Кира |
| Конкурс рисунков «И снова пришли деньки золотые» | Школьный конкурс | 57 | Участие |
| Выставка семейного и классного творчества «Зимний букет», «Цветы любимой маме | Школьный конкурс | 93 | Участие |

Все намеченные мероприятия по данному направлению выполнены в полном объеме. Низкая активность обучающихся, участвуют чаще всего одни и те же ученики, редко занимают призовые места. Недостаточное внимание классных руководителей к конкурсам и мероприятиям эстетической направленности, изучению этики и культуры поведения обучающихся. В следующем учебном году классным руководителям обратить внимание на качественную подготовку материалов для конкурсов. В план воспитательной работы включить классные выставки разнообразной тематики. Мотивировать учеников к участию в конкурсах, оказывать помощь. Привлекать родителей к совместной деятельности по данному направлению.

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

**Информация о мероприятиях по спортивно-оздоровительному воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество  | Результат |
| Соревнования по ориентированию «Новичок» | соревнования | 20 | **2 класс**Иванов Влад – 1 местоФедюнина Ульяна – 2 местоНекипелов Алексей – 2 место**3 класс**Сизоненко Ульяна – 1 местоКупина Милана – 2 местоЭбингер М илана– 3 местоЛунев Иван – 1 место**4 класс**Берёзкин Юра – 1 местоКоломойцев Матвей – 2 местоКозельцев Сергей – 3 место |
| Районный туристско-краеведческий слет «Амурчонок» | туристско-краеведческий слет | 90 | 2класс – 3 место (Овчинникова И.Д., Куцая О.В.)3 класс – 1 место (Овчинникова И.Д., Маховская Л.А.)4 класс – 1 место (Карпова Т.А., Проселкова Т.Н.) |
| Муниципальный слет молодых педагогов «Формула здоровья – 2021» | слет молодых педагогов | 5 | **3 место**В конкурсе визиток «Вместе, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни» |
| Международный конкурс «Старт» | Международный конкурс | 5 | Васильев М – 1 место 1дКислинских Р. – 2 место 2бПолусмакО – 3 место 3вНечаев И -3 место 2бКоваленко И – 3 место 2бТимофеенко А – 3 место 1дОвчинникова И.Д. |
| Международная олимпиада по физкультуре | Международная олимпиада | 36 | **(рук.Овчинникова И.Д.)****Победители:**Плаунова К.Высоткина А.Васильев М.Коваленко И.Зимович И.Генбихнер А.**Дипломы 2 степени**Приходько Е.Грицан А.Шевчук Д.Горбовская П.Полусмак О. |
| туристско-краеведческая игра с родителями «Отправляемся в поход, много нас открытий ждет». | туристско-краеведческая игра | 56 | Участие  |
| Соревнования по пионерболу между учителями и учениками.  | соревнования | 12 | Победитель – команда учителей |
| Родительские собрания по вопросам здоровьясбережения и безопасности | Классные родительские собрания | 345 | Участие |
| Конкурс агитбригад | конкурс | 533 | **Среди 1-х классов**1 место – 1а класс2 место – 1б класс3 место – 1в, 1г классы**Среди 2-х классов**1 место – 2в класс2 место –2б, 2г класс3 место – 2а класс**Среди 3-х классов**1 место – 3а, 3б классы2 место – 3в класс3 место – 3г класс**Среди 4-х классов**1 место – 4б класс2 место – 4д класс3 место – 4а, 4г классы |
| Открытый урок катания на коньках в ЛК «Территория льда» в рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Амурском муниципальном районе. | Открытый урок | 97 | Участие |
| Неделя физкультуры! Военизированная эстафета «Хватка тигра, скорость лани, не угонишься за нами». | Неделя физкультуры | 256 | Участие  |

Мероприятия, запланированные по данному направлению, выполнены в полном объеме. Из-за карантинных мер мало мероприятий с участием родителей. На хорошем уровне была организована Неделя физкультуры. Учащиеся с желанием участвуют в спортивных состязаниях, конкурса. Классным руководителям больше проводить внеклассных мероприятий, мотивирующих детей на физическую активность. Обратить внимание на профилактику простудных и инфекционных заболеваний. Повышать физкультурную грамотность, знания физкультурно-гигиенического характера, укрепления здоровья и его сохранения при проведении уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности. Разнообразить соревнования в школе для полноценного развития спортивно массового воспитания.

**Трудовое воспитание**

**Информация о мероприятиях по трудовому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество  | Результат |
| Выставки детского творчества | выставки | 302 | Участие |
| Конкурс рисунков «Все профессии важны» | Школьный конкурс | 109 | Участие |
| Рейды по соблюдению санитарно-гигиенического состояния классных комнат, внешнего вида обучающихся | рейды | 533 | Участие |
| Конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» | Районный конкурс | 3 | Участие - Нестеренко Э Башкирова НКармадонова С. - Победитель |
| Конкурс рисунков «Безопасный труд» | Школьный конкурс | 63 | Участие |

Снизилось количество участвующих в городском конкурсе «Безопасный труд глазами детей», нет призеров. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по ранней профориентации. Вовлекать учащихся в конкурсы будущих профессионалов. Уделить внимание экскурсионной работе.

**Экологическое воспитание**

**Информация о мероприятиях по экологическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество  | Результат |
| Районный экологический конкурс авторской фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» | экологический конкурс | 9 | Воробьева Э – 1 работаГребенкина В – 1Ермакова Э – 3Иванова П – 1Иванбго А – 1Мидонова А – 1Проселков Д – 9Решетова П – 3Черемисина Е – 6 |
| Акция «Помоги зимующим птицам» | Районная акция | 136 | Участие |
| Международный день птиц | Кл.часы, презентации, беседы, викторины | 247 | Участие |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру | олимпиада | 3 | Шульженко Арсений – победительМузыкина Т – 2 место призерПилипич А – 3 место призер |
| Заочные экскурсии по Болоньскому заповеднику | Экскурсии  | 36 | Участие |
| Районный заочный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров» | Районный конкурс | 33 | Номинация рисунок Ромашкявичуте Я. – 2 местоТитова С. – 3 местоНоминация аппликация:Команда 4д – 3 местоНоминация Поделка:Толстова Э. – 2 место |
| Музей природы Приамурья | Экскурсии  | 159 | Участие  |
| Всемирный день воды | Кл часы, конкурсы | 162 | Участие  |
| Краевой экологический конкурс «День амурского тигра» | Краевой экологический конкурс  | 3 | Номинация «Изобразительное искусство»Ромашкявичуте Я – 3 местоЛуценко Арина, Разницына В., 1д класс – участие |
| Районный конкурс мягкой игрушки номинация Птичий перекресток» | Районный конкурс | 1 | Кабанова В. – 3 место |
| Районный заочный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров» | Районный конкурс | 4 | 1место Волкова М3 место Ноговицина С3 место Михайлицына С.3 место Максимкина Кира |

Мероприятия, запланированные по данному направлению выполнены. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах. В 2021 -2022 учебном году продолжить работу по формированию осознанного бережного отношения к окружающей среде. Развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся в процессе экологческой деятельности через участие в конкурсах разных уровней. Проводить совместные мероприятия, проекты с Болоньским заповедником, с музеем Приамурья.

**Дополнительное образование**

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В 2021 – 2022 учебном году все обучающиеся нашего учреждения занесены в реестр ПФДО на 1 год по программе «Калейдоскоп событий в России», по празднованию знаменательных дат.

Охват обучающихся программами дополнительного образования – Логопедия, Профильные объединения в каникулярный период.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Направленности объединений | Количество детей, занятых дополнительным образованием |
| Школьные объединения, бюджет | Школьные объединения платные | Привлеченные объединения |
| Логопедия | 6 | 6 | – |
| Профильные объединения в каникулярный период | 81 | - | – |

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков, как бесплатных, так и за дополнительную плату. Программа «Калейдоскоп событий в России» выполнена в полном объеме. На классных часах, во внеурочное время педагоги формировали у обучающихся ценностные представления о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, событиям Хабаровского края. Учащиеся знают основные исторические и праздничные даты РФ.

В 2022/2023 учебном году в полном объеме необходимо использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

Победа в районной спортивно-краеведческой игре «Полиатлон».

Победа в Первенстве г. Амурска по шахматам

Всероссийская олимпиада школьников(русский язык – 1 победитель Орехов Марк, 20 призеров)

Муниципальная олимпиада по английскому языку «Юный лингвист» - Победитель Петрухин Роман, 5 призеров)

Победа в районном туристско-краеведческом слете «Амурчонок»

Открытая Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» - 18 победителей (руководители Овчинникова И.Д., Карпова Т.А.)

Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение» - 2 место

Международная олимпиада по физкультуре – 6 победителей, 5 призеров

Краевой дистанционный детско-юношеский творческо-исследовательский конкурс «Конституция и Я» - победитель Вонарх В., призер – Шмакова В.

Победа в районной туристско-краеведческой игре «Моя малая Родина»

Победа в Краевом конкурсе «Метаучитель»

Муниципальный слет молодых педагогов «Формула здоровья – 2021» - 3 место

Муниципальная олимпиада по математике (ОВЗ) – Призеры – Шахматов Д., Коломойцев М.

Всероссийский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» - 3 победителя

Краевой экологический конкурс «День амурского тигра» - Ромашкявичуте Я – 3 место

Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» - Козельцева В. – 3 место

Районный фестиваль мультипликации «Анимастер 2021» - Работа «Опасная встреча» - Поощрительный диплом; Работа «100 друзей» - победитель

 Олимпиада BRICSMATH.COM – 4 победителя, 5 призеров

Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» - победитель Кармадонова С.

Победа в Районной интерактивной викторине «Символы моей Родины»

Победа в Районном творческом конкурсе «Мы за безопасное будущее»

Муниципальная олимпиада «Профи» учителей Амурского муниципального района – 4 призера

Муниципальный конкурс «ЮИД действует» - 3 место

VII районный конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки» - Номинация « Спектакль» – 3 место; номинация «Лучшее режиссерское решение» – Победитель Лобова О.А.; Номинация «Лучшая женская роль» - Победитель – Кучумова Олеся

Муниципальный конкурс «Лучший кадет» - Хужина Нелли 3 место

Участие в районном фестивале детских творческих коллективов «В гостях у дедушки Корнея»

Муниципальный фестиваль технического творчества «ScraBot» - победитель – Егоров Глеб призер – Москвитина Мария

Районный заочный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров» - победитель Волкова М.,

3 призера за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

**Уровень воспитанности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Средний балл | Уровень воспитанности | Самый высокий балл | Самый низкий балл |
| Любознательность | 3,8 (было3,5) | средний | 4,5 3в, 2г классы 4,2 4д кл. | 3 4в класс |
| Прилежание | 3,5 (было 3,7) | средний | 4,5 3в класс | 3 4в класс |
| Отношение к природе | 4,4 (было 4,4) | хороший | 4,8 3в,2г классы | 4,0 4д, 4в,2а классы |
| Моё отношение к школе | 3,8 (было 3,9) | средний | 4,6 2г; 4,5 3вклассы | 3,4 4г класс |
| Прекрасное в моей жизни | 4,2 (было 4,2) | хороший | 4,6 2г класс | 3,8 3г класс |
| Отношение к себе | 4,2 (было 4,4) | хороший | 4,2 3а класс | 4,1 1г класс |
|  | 4,0 |  |  |  |

Анализ уровня воспитанности по школе составляет 4,0 балла(хороший уровень), низкий уровень показывают обучающиеся по критериям –прилежание к учебе – 3,5; высокий уровень – отношение обучающихся к себе и природе – 4,2.

Всем педагогическим работникам школы в 2021-2022 учебном году предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Формировать навык самооценки любой деятельности, в которой участвует ребенок. Организовывать взаимооценку. Учить детей ошибаться и понимать свое право на ошибку, помогать найти способ ее исправить. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

**Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В 2021-2022 учебном году работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и экскурсий. В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собрания; также проведено 6 общешкольных родительских собраний по вопросам организации питания, ВПР, введение предмета ОРКСЭ (для родителей 3-х классов). В условиях карантина некоторые родительские общешкольные собрания проведены в дистанционном формате. Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 62 процента, данный показатель не изменился с прошлым годом.

С целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) проводились родительские лектории.

К работе с родителями были привлечены педагоги-психологи, логопед, с их участием прошло 4 родительских собрания.

Одной из составляющей взаимодействия школы и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи, общешкольные родительские собрания (два собрания) с инспекторами ПДН, сотрудниками полиции, ИТК-14. Регулярно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями всегда на контроле, для этих ребят организовано питание в школе, они обеспечены путевками на школьную площадку, получают подарки к праздникам.

Классные руководители продумывают план работы с детьми и их родителями, кроме родительских собраний проводят консультации, оказывают индивидуальную помощь. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого помогают классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

В течение года проводился опрос родителей учащихся 1- 4 классов по различным направлениям деятельности школы, в том числе их отношением к учебно-воспитательному процессу. По итогам опроса 89% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом, это на 3% выше, чем в муниципальном задании.

Классным руководителям необходимо в 2022-2023 учебном году совершенствовать формы взаимодействия с родителями, наполнять их педагогически эффективным содержанием, привлекать родителей к внеклассным мероприятиям, чтобы они были не только зрителями, но и активными участниками.

Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации воспитательной работы классов и школы.

Особое внимание уделять детям «группы риска», детям, оказавшимся в опасном социальном положении.

Таким образом***,*** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась  (с 100% до 93%). В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**Коррекционная работа**

В срок до 28.05.2022 был проведен анализ в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2021/22 учебный год. По результатам анализа установлено следующее.

В школе разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с детьми 1 классов по ООП.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Специалисты | Коррекционные занятия  | Количество групп  | Количество обучающихся | Категория обучающихся |
| Науменко И.В. | Учитель логопед | Коррекционные логопедические занятия | 3 | 19 | Обучающиеся 1-х классов по ООП |
| Науменко И.В. | Учитель логопед | Коррекционные логопедические занятия | 2 | 4 | Обучающиеся 3-4 классов дети ОВЗ по АООП вариант 7.1 |
| Науменко И.В. | Учитель логопед | Индивидуальные коррекционные логопедические занятия | 8 | 8 | Обучающиеся 1-х классов по ООП |
| Науменко И.В. | Учитель логопед | Коррекционные логопедические занятия «Я сам» | 4 | 24 | Обучающиеся 1д,2д, 3д, 4д классов, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2 |
| Гаер И.С. | Учитель логопед | Индивидуальные коррекционные логопедические занятия | 4 | 4 | Обучающиеся 1-х и 2-х классов по ООП |
| Князева А.Э. | Учитель дефектолог  | Коррекционные занятия «Я учусь» | 1 | 11 | Обучающиеся 2д класса, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2 |
| Эбингер Н.В. | Учитель дефектолог  | Коррекционные занятия «Я учусь» | 1 | 12 | Обучающиеся 3д класса, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2 |
| Головина О.А. | Учитель дефектолог  | Коррекционные занятия «Я учусь» | 1 | 12 | Обучающиеся 4д класса, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2 |
| Аринина А.В. | Педагог - психолог | Коррекционно-развивающие занятие | 7 | 45 | Обучающиеся 1-х -2-х классов по ООП и АООП вариант 7.1 |
| Аринина А.В. | Педагог - психолог | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятие | 2 | 2 | Обучающиеся 1-х классоы по ООП и АООП вариант 7.1 |
| Аринина А.В. | Педагог-психолог  | Коррекционно-развивающие занятие « Я творю»  | 2 | 23 | Обучающиеся 1д, 4д классов, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2 |
| Шароватова О.В. | Педагог-психолог  | Коррекционно-развивающие занятие внеурочной деятельности « Тропинка к своему Я!»  | 4 | 60 | Обучающиеся 1-х классов по ООП |
| Шароватова О.В. | Педагог- психолог  | Коррекционно-развивающие занятие | 7 | 40 | Обучающиеся 2-х и 3-х классов по ООП  |
| Шароватова О.В. | Педагог- психолог  | Коррекционно-развивающие занятие « Я творю»  | 2 | 23 | Обучающиеся 2д, 3д классов, дети ОВЗ по АООП вариант 7.2 |
| Шароватова О.В. | Педагог- психолог  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятие | 4 | 4 | Обучающиеся 2-х и 3-х классов по ООП  |

Коррекционную помощь в течении года получили 239 обучающихся, это 45% от всех обучающихся школы.

Приоритетными направлениями деятельности психолого-педагогической и логопедической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении), развитие высших психических функций и коррекция трудностей в овладении письмом и чтением.

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Диагностическое направление

Педагогами– психологами проведены диагностики: «Готовность первоклассников к обучению в школе», Готовность первоклассников к обучению во втором классе», диагностика эмоционального состояния ребёнка в семье и школе по рисуночной методике « Моя семья», вторичная диагностика адаптации первоклассников, диагностика определения уровня готовности выпускников к обучению в среднем звене, и входная, промежуточная и итоговая диагностики когнитивной сферы.Итоги диагностик и рекомендации описаны Аналитическом отчёте педагога- психолога Арининой А.В. и Шароватовой О.В. за 2021-2022 учебного года.

Учителем логопедом Науменко И.В. и Гаер И.С. проведены диагностики: входная, промежуточная и итоговая диагностики речевого развития обучающихся. Итоги диагностик и рекомендации описаны Аналитическом отчёте учителя логопеда за 2021-2022 учебного года.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно развивающее направление.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом и учителем логопедом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах и развитие речевой функции.

Так, в 2021/22 учебном году проанализировав результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Арининой А.В., проведенные занятия оказывают средний уровень эффективности групповой коррекционно-развивающей работы. Только 9% зачисленных обучающихся имею значительные улучшения и выводятся из групп, 9% имеют улучшения в развитии ВПФ, но продолжают занятия в коррекционно-развивающих группах, также есть ученики (82%), которые имеют низкую динамику или стабильно низкий результат.

Так, в 2021/22 учебном году проанализировав результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Шарватовой О.В., проведенные занятия оказывают средний уровень эффективности групповой коррекционно-развивающей работы. Только 14,6% зачисленных обучающихся имею значительные улучшения и выводятся из групп также есть ученики (85,4%), которые имеют низкую динамику или стабильно низкий результат.

Возможные причины низких результатов коррекционно-развивающей работы: пропуски занятий и несистемная работа дома, отсутствие родительского контроля.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились учителем логопедом и ориентирована навоспитание у обучающихся правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом, грамматическими структурами и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Так, в 2021/22 учебном году проанализировав результаты коррекционно-развивающей работы учителя логопеда Науменко И.В на логопункт было зачислено 36 обучающихся, из которых 22% имеют речевую норму, у 36% учащихся значительные улучшения речевой функции, 11% обучающихся с ОВЗ и 31% не имеют улучшений. Из этих 31% учеников (15 человек) рекомендовано перевести на специальное коррекционное обучение в классе ОВЗ. Таким образом, качество логопедической работы составляет 50%, что говорит об эффективности коррекционных занятий на логопункте. Проанализировав результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы учителя логопеда Гаер И.С. на логопункт было зачислено 4 обучающихся, и только один (25%) обучающийся выведен, трое продолжать индивидуальные занятия в 3 классен.

Консультативное направление.

В рамках консультативного направления в течение учебного года специалисты школы оказывали консультативную помощь учителям, классным руководителям, родителям обучающихся.

Педагогами-психологами школы за 2021/22 учебный год было проведено 41 консультация, из них 19 с родителями, 22 - педагоги школы. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, тревожности, психотравмам, личностным проблемам, конфликты в классе, проблемам общения, школьной неуспеваемости, по вопросам развития.

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные с:

* + конфликтными ситуациями в классе;
	+ школьной неуспеваемостью;
	+ агрессивностью и тревожностью детей.

Учителями-логопедами школы за 2021/22 учебный год индивидуальные консультации (76) для родителей ипедагогов.

Основные вопросы консультаций для родителей:

* результаты мониторинга речевого развития;
* составление индивидуального маршрута обучения ребёнка на логопункте;
* подготовка обучающихся к школьному и районному этапам ППк;
* предпосылки дисграфии и её профилактики в условиях семьи.

Консультирование классных руководителей осуществлялось по итогам проводимых диагностических исследований и динамике развития обучающихся в ходе коррекционно-развивающей работы, а также по запросу об особенностях индивидуальной работы и общения с детьми.

Консультирование педагогов было организовано по проблемам выбора индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Результатами консультаций выступают:

1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее педагога-психолога, учителя- логопеда и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию.
2. Положительные изменения в обучении и поведении обучающихся, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование.
3. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка.
4. Повышение активности участия родителей в образовательной деятельности.

В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи.

Информационно-просветительское направление.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности.

Специалисты участвовали в родительских собраниях и дали рекомендации по темам – как успешно учиться в школе, девиантное поведение младших школьников, снижение школьной тревожности, школьная травля или буллинг. Проведён лекторий для родителей «Технологии педагогической и социально-педагогической поомощи и подднржки семьи в современных условиях»

Провели «Неделю психологии» «Улыбайся жизни и жизнь улыбнётся тебе»

Оформлен буклет: « Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психологического здоровья педагогов»

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум (ППК). В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР.

ППк проведено 6 заседаний. «Утверждение состава и планирование работы школьного ППк на 2021- 2022 учебный год», «Рассмотрение сопровождение ребёнка инвалида на 2021-2022 учебный год», «Изучение степени адаптации обучающихся 1-классов, выявление детей группы риска», «Оценка эффективности и анализ коррекционно- развивающей работы с учащимися группы риска за 1 полугодие », « Организация класса по АООП НОО детей с ЗПР вариант 7.2», «Подведение итогов работы школьного ППк»

По результатам заседаний ППк 25 обучающихся 1-х классов были направлены на ПМПК. По заключениям всем присвоен статус детей ОВЗ и переведены на АООП НОО.

Вывод:

Таким образом, выстроенная система коррекционно – развивающей работы в школе позволяет добиться значительных положительных результатов в физическом и психическом развитии каждого ребенка, оказывает индивидуально - ориентированную помощь в освоении образовательной программы, создать условия для успешной социальной адаптации каждого ребёнка.

В 2021 -2023 учебном году направить работу психологической службы на увеличение воспитывающей роли семьи и активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Узким специалистам изучить и внедрить в свою профессиональную деятельность эффективные методы коррекции, для успешного обучения.

6. ФИНАНСОВО ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В учреждении в течение с 01.08.2021 по 26.07.2022 год было приобретено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | НАИМЕНОВАНИЕ | КОЛ-ВО.шт | ЦЕНА руб. | СТОИМОСТЬ руб. |
| 1 | Банкетки для актового зала | 4 | 5000,00 | 20000,00 |
| 2 | Комплект таблиц Здоровый образ жизни (8шт.) | 1 | 3063, 00 | 3063, 00 |
| 3 | Комплект таблиц Здоровый образ жизни (8шт.) | 1 | 3063, 00 | 3063, 00 |
| 4 | Настольная лампа для медицинского кабинета | 1 | 448,00 | 448,00 |
| 5 | Светильник светодиодный для актовогозала | 3 | 290,43 | 871,30 |
| 6 | Динамометр кистевой | 3 | 5316,50 | 15949,50 |
| 7 | Воздуховод | 3 | 37,70 | 113,1 |
| 8 | Воздуховод | 1 | 144,40 | 144,40 |
| 9 | Аппарат ручной ИВЛ | 1 | 6630,20 | 6630,20 |
| 10 | Носилки мягкие | 1 | 2715,70 | 2715,70 |
| 11 | Матрас вакуумный МИВ-3 детский | 1 | 26000,00 | 26000,00 |
| 12 | Шина пневматическая | 2 | 8800,00 | 17600,00 |
| 13 | Фиксатор пояса верхних конечностей | 1 | 1035,60 | 1035,60 |
| 14 | Бандаж шейного отдела  | 2 | 371,30 | 742,60 |
| 15 | Катетер желудочный | 4 | 80,00 | 80,00 |
| 16 | Корцанг | 4 | 939,10 | 3756,40 |
| 17 | Карты тахографа | 2 | 3600,00 | 7800,00 |
| 18 | Вертикальные жалюзи | 2 | 17800,00 | 35600,00 |
| 19 | Проектор ViewSonik | 1 | 32499,00 | 32499,00 |
| 20 | Диспенсер Hotfrost | 1 | 6599,00 | 6599,00 |
| 21 | Диспенсер AkvaWork | 1 | 3399,00 | 3399,00 |
| 22 | Экран настенный с электроприводом | 1 | 22699,00 | 22699,00 |
| 23 | Линолеум Спринт Pro Торонто  | 15,6 м | 32788,08 | 32788,08 |
| 24 | Облучатель-рециркулятор Кронт ОРУБн-3-3 | 1 | 17640,40 | 17640,40 |
| 25 | Витрина В 16 | 2 | 31520,00 | 63040,00 |
| 26 | Cтол «Ученический» с изменяемым углом столешницы №3-5 | 34 | 3410,00 | 115940,00 |
| 27 | стул «Ученический» регулируемый № 3-5 | 68 | 1192,00 | 81056,00 |
| 28 | **ПК** Asus D500MA-510500057R Core iS-10500/BGB/256GB SSD/Win10Pro/DVD/Wi-Fi/KB+M/Black | 2 | 53299,00 | 106598,00 |
| 29 | ПК Asus D500SA-510400039R Core iS-10400/BGB/256GB SSD/Win10P/KB+M/Black | 1 | 51299,00 | 51299,00 |
| 30 | Тележки для зарядки 16 ноутбуков | 2 | 41450,00 | 82900,00 |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **762070,28** |

Данные приобретения осуществлялись за счет краевого и местного бюджета, средств полученных от АО «Полиметалла».

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации предыдущего доклада было проведено заседание Управляющего совета, публичный доклад был согласован. По итогам обсуждения доклада было принято решение о необходимости проведения работ по капитальному ремонту школы. Сейчас ведется работа по утверждению проекта капитального ремонта учреждения. По итогам гранта приобретается логопедическая парта.

**8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Программа развития учреждения выполняется согласно плану. Направления программы реализуются в полном объеме и согласно перспективного плана. Капитальный ремонт не был предусмотрен в программе развития и поэтому будет внесена корректировка. В 2022- 2023 учебном году учреждение будет выходить с грантами на улучшение материально- технической базы библиотеки, музея, кабинета танцев.

**Цели и задачи на 2022/23 учебный год**

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: внедрение новых ФГОС НОО, повышение качества образовательных результатов обучающихся, реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труд и саморазвитию личности.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования-2021;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
* повышать качество образовательных результатов учащихся и повышения учебной мотивации обучающихся, путём внедрения программы Воспитания;
* повышать инвестиционную привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.