



План работы

родительского лектория 2021 – 2022 учебный год

Цель деятельности родительского лектория: дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, овладеть такими знаниями, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

Задачи: – вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни:

дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;

помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;

научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;

выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;

сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Первая ступень – родители учащихся 1 – 4-х классов. На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений у родителей младших школьников о своеобразии младшего школьного возраста, создание условий для интенсивного общего развития родителей по вопросам, связанным с педагогикой, психологией, физиологией детей 7 – 10 лет: психическое и физическое здоровье ребёнка, адаптация его к школьной среде, формирование навыков учебной деятельности.

Формы работы: Лекции | Беседы | Конференции | Родительские собрания (общие, классные и по параллелям) | Групповые и индивидуальные консультации | «Круглые столы» |

План работы родительского лектория

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	Мир глазами первоклассника. Особенности личности ребёнка (задачи совместной работы лица и семьи в воспитании и обучении детей: правила для учащихся, роль семьи в осуществлении единых требований к лицам, организация внеурочной деятельности)	О здоровье детей и формировании здорового образа жизни (о мерах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация правильного режима дня)	Пути формирования сознательного интереса к обучению (эмоции положительные и отрицательные, условия успешного семейного воспитания младшего школьника)	Итоги совместной работы школы и семьи за первый учебный год (свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)
2 класс	Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка. Взаимопонимание учителя и родителей (первые отметки, взаимодействие семьи и лица для достижения высоких результатов в обучении и воспитании ребёнка)	Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы (правильная организация режима дня, досуга, помощь родителей в подготовке домашних заданий)	Дети и компьютер (симптомы компьютерной зависимости, методы её профилактики и предотвращения)	Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год (свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)
3 класс	Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием? Взаимопонимание учителя с родителями (возрастные особенности третьеклассника, как помочь ребёнку стать успешным)	Типы семейного воспитания. Характер взаимоотношений родителей и детей (эстетическое воспитание в семье, родительская любовь, роль семьи в формировании личности ребёнка)	Интернет, социальные сети (положительные и отрицательные стороны соц.сетей, безопасность в сети интернет)	Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год (свободное время ребёнка: для души и с пользой, техника безопасности во время летних каникул)
4 класс	Ответственность родителей за воспитание и обучение детей (семейный кодекс,	Технологии педагогической и социально-педагогической помощи и	Проблемы воспитания: контроль или свобода? (профилактика	Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе:

	Закон об образовании в РФ Ф3-273, административная и уголовная ответственности)	поддержки семьи в современных условиях	вредных привычек, конфликты с собственным ребёнком, рекомендации родителям)	пути и способы решения (изменение условий обучения, изменение требований, особенности психофизического развития, адаптация и др.)
--	--	---	---	---