**Классный час «Семейные традиции казаков» 3б класс**

Цель: Познакомить обучающихся с семейными традициями казаков.

 Задачи:

- расширить знания обучающихся о традициях казаков;

-формировать у обучающихся ответственность за сохранение культурно-исторического наследия казачества;

-развивать интерес к истории казачества;

- показать необходимость уважительного отношения к семейным традициям.

Оборудование: проектор, презентация.

Ход мероприятия

1 ученик.

За окном бушует вьюга,

Ветер воет за окном,

Но в любую непогоду

Хорошо, когда есть дом.

Где не только стены, крыша,

Где уютно и тепло.

Дом, где ждут тебя и любят,

Там и в сумерках светло.

И под вечер в этом доме

Собирается семья:

Папа с мамой, да три сына,

 Две дочурки – семь - семья!

2-й ученик: Семья – волшебный символ жизни!

 В ней – всё, в ней капелька Отчизны!

 3-й ученик: В ней – мама, папа, брат, сестра,

 В ней – маленький квадрат двора.

4-й ученик: В ней – солнце, в ней – берёзка, дом.

 Согрето всё теплом кругом.

Учитель. О чём сегодня будем говорить?

Учитель: А что для вас, ребята, означает СЕМЬЯ?

-Семья для каждого человека – это прежде всего мать и отец, братья и сёстры, самые близкие и родные люди, с которыми ты мог бы поделиться и горем и радостью, у которых ты в трудную минуту ищешь поддержки и совета, понимания, помощи и находишь.

- Семья бывает маленькой и большой. В семье могут жить несколько поколений. Как вы это понимаете? (Поколение - это родственники близкого возраста, например, старшее поколение - бабушки и дедушки, среднее поколение - родители, младшее поколение - дети, внуки бабушек и дедушек).

- А у кого из вас в семье проживает несколько поколений?

 - Какая семья называется многодетной?

- У каждого народа есть свои семейные традиции. Ребята, думаю, каждому из вас было бы интересно узнать о традициях в казачьих семьях.

**Семья казака.**

Семьи у казаков были большие (10-15 человек). Глава большой семьи (дед, отец или старший брат) был ее руководителем, распределял ее работу и доходы. В казачьих семьях умели не только работать, но и хорошо отдыхать. В воскресенье и праздничные дни работа считалась грехом. С утра всей семьей отправлялись в церковь – место духовного общения.

### Казаки и родители.

По настоящему уважительным у казаков было отношение к своим родителям. Родители были настолько почитаемыми, что без их благословения нельзя было начинать никакую работу. Без их благословения не принимались решения по наиболее важным вопросам.

 Обращение к родителям предусматривало только «Вы» - «Вы, мама», «Вы, тату». На «вы» обращались ко всем старшим.
 Не почитать отца или мать считалось великим грехом. Без их согласия, без согласия родни в целом, невозможно было решить вопросы создания новой семьи. Разводы у казаков были редчайшим явлением.

 Почитание родителей-
Всех правил изумительней.
Авторитет отца и матери
Самым главным казаки ставили.
Крестная мама дочку хозяйству обучала,
Пока родная - по дому хлопотала.
Ну а крестный отец
Сына военному искусству обучал,
Чтобы тот был храбрый боец
И знал « по чём фунт лиха», наконец.
Величали мать и отца на «Вы».
Казачата,
будьте уважительны ко взрослым и вы!

### Отношение к старшим.

**Ученик:** Уважение старшего – одно из главных обычаев казаков. При появлении старика все должны были вставать. В присутствии старшего не разрешалось курить, вступать в разговор, непристойно выражаться. При входе куда-либо первым пропускали старшего. Уважение к нему прививалось в семье с ранних лет.

При общих (совместных) мероприятиях и принятии решений обязательно спрашивалось мнение старшего. При конфликтных ситуациях, спорах, раздорах, драках слово старика (старшего) являлось решающим, и требовалось немедленное его исполнение.

 Перед старшими шапки снимали, место уступали,

Ведь слово старшего - это закон.
Уважали и старшую сестрицу.
Она мать заменяла,
возилась с детьми,
была мастерицей.
Детям, тем, кто баловался и бил баклуши,
Мог и посторонний казак надрать уши.

**Дети в семье казака.**

Рождение пяти-семи детей в казачьей семье было обычным явлением. Казаки любили детей и рады были рождению мальчика и девочки. Но мальчику радовались больше: сын – продолжатель рода, будущий казак, воин. Община выдавала на него надел земли.

**Рождение казака.**

**Ученик:** Новорожденному мальчику все друзья, знакомые отца приносили подарки. Они были непременно военные: патрон пороха, стрела, лук, пуля. Дед дарил шашку или ружье. Эти подарки развешивались на стене, где лежала родительница с младенцем. Через сорок дней после рождения ребенка состоялись крестины. По возвращению из церкви домой, отец надевал на ребенка портупею от шашки, сажал на коня и потом  возвращал сына матери, поздравлял её с казаком.

Воспитание мальчика начиналось с появления первого зуба. Отец и мать возили его в церковь служить молебен Иоанну-воину, чтобы из сына вырос доблестный и храбрый казак.

**Ученик:**Мальчика стригли в первый раз, когда ему исполнялся год. Годовалого казачонка на женской половине дома усаживали на кошму, и крестная срезала его первые прядки волос, которые потом на протяжении всей жизни сохранялись за именной иконой.

**Ученик:**Казачонка сажали верхом на коня на шелковый платок, и по малейшим приметам старались угадать судьбу будущего воина.

 Схватится за гриву – будет жив. Заплачет, повалится с коня – быть убитому. Коня обводили вокруг церкви, отец брал казачонка на руки, а крестный надевал на них обоих портупею с шашкой, и все отправлялись к родному куреню.

**Ученик:**Обучение начиналось после праздника первых штанов. Штаны дарил старший в роду. Это должны были быть обязательно шаровары. Мальчика все поздравляли с первыми штанами, и казачок этим очень гордился. Наступал этот праздник лет с 3-5. С этого возраста казачонка приучали к верховой езде. Обучение было тяжелым и постоянным.

**Ученик:** Рубить шашкой учили с 10 лет. Сначала пускали тонкой струйкой воду и «ставили руку», чтобы клинок шел под правильным углом и резал воду, не оставляя брызг. Потом учили «рубить лозу», сидя на коновязи - на бревне, и только потом на боевом коне, по – боевому. Стрелять учили с 7 лет. Рукопашному бою с 3 лет, передавая особые в каждом роду хранившиеся приемы.

**Ученик:** С 5 лет мальчишки работали в поле с родителями: погоняли волов на пахоте, пасли овец и другой скот.

 С 7 лет мальчонку стригли ритуально во второй раз. Бритоголовый он шел в первый раз с мужчинами в баню, а затем к первой исповеди.

**Ученик:** Но самой главной задачей казачонка всегда была учеба. Особым уважением пользовались школяры. Ими гордились в семьях, они вели себя на улице солидно и достойно. Те, кому посчастливилось учиться в гимназии или в кадетском казачьем корпусе, были известны поименно всем жителям станицы или хутора. Их приглашал в правление и поздравлял с каникулами атаман. Студентов и юнкеров даже старики звали по имени – отчеству.

Взрослые казаки считали, что необходимым элементом обучения и воспитания казака являются игры. И относились к детским играм серьезно, поощряли их проведение. Донские казачата любили игры в чехарду, нагайку и кнут, городки, лапту, прыгалку через веревочку.

Казак уже с рожденья – воин,
Все дарят лук, одежду, стрелы, ружье, патроны, порох, пули.
По-моему, мы всё упомянули…
В 5 лет дитя по степи мог скакать,
А чуть научится стрелять -
И монету между пальцев пулей
мог казак наш выбивать.
Самым отвратительным пороком считали обман,
Тут уже наказывал – атаман.
Наказанья были справедливы,
Хотя, слышали мы, что очень строги,
Но ведь это наши предки – казаки,
А значит, они всегда были правы!

**Ученик:** Рождение девочки не праздновалась так широко, как рождение мальчика, при известии о ее рождении не грохотали выстрелы. Однако появлении на свет девочки тоже было радостью – тихой, домашней, овеянной легендами и молитвами.

Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку. Поэтому от самого рождения ее воспитывали иначе, чем мальчика, старались развить в ней женственность, трудолюбие, терпение и отзывчивость. Матери и бабушки обучали дочек и внучек любить и беречь семью, рачительному ведению домашнего хозяйства, рукоделию.

 **Ученик:**Девочки начинали работать с очень раннего возраста. Они участвовали во всех работах: стирали, мыли полы, ставили заплатки, пришивали пуговицы. С пяти лет учились вышивать, шить,вязать на спицах и крючком – это умела каждая казачка. Делалось это в игре: обшивали кукол, а учились на всю жизнь.

 **Ученик:** Была и особенная работа – нянчить младших! Трехлетнего брата могла нянчить пятилетняя сестра, а трехлетняя –годовалого. Пятилеток – то уже в няньки «в люди» отдавали.

**Ученик:**Когда девушке исполнялось14-15 лет дед дарил ей серебряное колечко, сопровождая свой подарок песенкой про колечко и наставлениями, что внучка теперь «не дитё» а «барышня» и вести себя должна иначе: «на неё женихи смотрят». С момента получения колечка девушка начинала готовить приданное. Девичья жизнь кончалась сватовством.

**Сватовство (сценка)**

На глазах у понравившейся дивчины, казак-хлопец бросал шапку в окно или во двор, и если девушка тут же не выбрасывала папаху на улицу, вечером он мог придти с отцом или крёстным свататься.

 Гости говорили:

- Люди добрые, не прогневайтесь, парень-то мой шапку потерял. Вы часом, не находили?

- Находили, находили… - отвечает отец невесты, - вон на шубницу повесили, нехай возьмёт и больше не теряет. (Это означало, что сватовство не состоялось – родители невесты против).

На это сват мог возразить, мол, вещь не наша, мы свою искать станем. И это означало, что между девушкой и парнем есть сговор, и жених будет пытаться её украсть. Несколько испугавшись такого поворота событий, отец девушки кричал:

 - Эй, Марьяна! Ну-ка, подай папаху, чья это она у нас!

 Если девушка приносила шапку и клала её донышком вниз, это означало, что она за парня идти согласна. Если папаха ложилась на стол донышком с крестом вверх, это значило, что вопрос о женитьбе с девушкой не согласован.

-А сейчас вспомним пословицы о семье.

(Работа в группах) Составление пословиц о семье.

 -Ребята, а сейчас выполните задание - соедините рассыпавшиеся пословицы о семье, объясните их смысл.

**Ученик:**

Семья – семь нот волшебных песни,

Чтоб солнца свет не гас чудесный,

 Семья – душа любой страны,

 В ней все достоинства видны,

Иначе жить никак нельзя!

Пусть будет счастлива семья! (Хором)

Рефлексия.

-О чём мы сегодня говорили с вами?

- Что было для вас интересно? Что удивило?

-Какие семейные традиции казаков вам запомнились?

-Какие из них вы считаете самыми важными?

Любите и цените счастье!

 Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!