**Сценарий Квест-игры «Казак из пригоршни напьется, из ладони пообедает» (для 3-4 классов) в рамках Vэтапа Всероссийского фестиваля-конкурса Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!»**

**Цель** мероприятия **-** создание условий и социально-педагогической поддержки для личностного развития кадет; формирование гражданско-патриотического сознания – основы воспитания патриота, компетентного гражданина России.

**Задачи**: - формировать уважение и ценностное отношение к своей Родине-России, уважительное отношение к ее историческому наследию;

- воспитывать любовь к своему городу, народу, краю, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;

- развивать готовность сохранять и развивать традиции казачества;

- развивать готовность защищать свое Отечество;

- формировать опыт организации социально-значимой деятельности патриотической направленности.

В начале проведения квест-игры проводится построение кадет, где объясняются условия квеста, раздаются маршрутные листы.

Командам предлагают пройди 4 станции, где им предложат разнообразные задания, связанные с бытом, промыслами казаков. За каждый правильный ответ кадеты получают один бал, затем баллы по каждой станции суммируются и выставляются в маршрутном листе. После прохождения всех станций, подводятся итоги (подсчитывается общее количество набранных баллов) и предлагается командам разыскать (дается письмо с подсказками) сладкий приз.

**1 станция «Казачья кухня»**

**Задание «Варим борщ».** Из названий предложенных продуктов выбрать те, которые необходимо использовать при приготовлении борща.

Кадеты должны выбрать карточки с названиями соответствующих продуктов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вода** | **картофель** | **свёкла** |
| **мясо** | **морковь** | **лук** |
| **капуста** | **соль** | **лавровый лист** |
| **томатная паста** | **зелень** | **растительное масло** |
| **молоко** | **рыба** | **манная крупа** |
| **Мёд** | **мука** | **сахар** |
| **Рис** | **печень говяжья** | **кукуруза** |
| **томатный сок** | **пищевая сода** | **сыр** |

**2 станция «Одежда казаков и казачек»**

Задание – соотнести части костюмов казака и казачки (на иллюстрациях) с их названиями.

Названия: Бурка, черкеска, сапоги, бешмет, башлык, папаха, фуражка. (Мужской костюм)

Юбка, кофта, корсетка, файшонка, шлычка, фартук.(Женский костюм)

Кадеты получают иллюстрации казака и казачки в национальных костюмах. Нужно карточку с названием предмета одежды соотнести с рисунком костюма.

**3 станция «Оружие казаков»**

Задание – разгадать кроссворд по теме на платформе <https://learningapps.org/>

<https://learningapps.org/display?v=p2ee08yu521>

**4 станция «Казачьи традиции»**

Задание – по описанию узнать, о какой казачьей традиции идёт речь.

1. Когда нужно было обсудить какой-нибудь вопрос, казаки сходились на общее собрание. При этом все становились определённым образом.

В середине стоял атаман, за ним на скамеечках сидели старики, затем женатые казаки, потом неженатые. Прийти на собрание имели право все мужчины не моложе 17 лет. Из женщин могли прийти только жёны, невесты и сёстры казаков, пришедших на собрание. На нём решались все важные вопросы. Как называется такое собрание казаков? (Казачий круг)

2. По обычаю все уходившие на службу казаки собирались в церкви на молебен. Что обязательно брали с собой казаки, уходя на войну? Они это зашивали в мешочек, привешивали к кресту на грудь.

(Брали горсть земли у церкви или на кладбище с могилы отца, матери, либо в саду у самого дома. Если казаку суждено было быть убитым, родная земля первой ложилась ему на грудь.)

3. О какой традиции идёт речь?

В присутствии этих людей не разрешалось сидеть, курить, вступать без их разрешения в разговор. Считалось непристойным их обгонять. Слова считались обязательными для исполнения. Уважение к ним прививалось в семье с ранних лет.

( Уважение к старшим)

4. О каком празднике идёт речь?

Обучение казачонка начиналось после этого праздника. Старший в роду дарил мальчику предмет одежды. Мальчика все поздравляли и казачок этим очень гордился. Наступал этот праздник с 3-х лет. В этом возрасте казачонок уже садился на коня. Обучение верховой езде было тяжелым и постоянным.

(Праздник Первых штанов)