**Сценарий праздника «Казачьи посиделки. Конь лучший друг казака»**

**Цель:**знакомство воспитанников с традициями казачьего сословия

**Задачи:**

* воспитывать интерес к родной культуре, к традициям казаков;
* расширять кругозор учащихся;
* способствовать сплочение классного коллектива

**Оборудование:**

компьютер, музыка «Фанфары» на выход, минусовка песни «Бурка» и песни «Земляничка-ягодка», декорации дом или печка, костюмы для участников в стиле русского народного или казаского стиля, подушка, шашки для песни «Бурка» и флаг России, две лошади на палке, обручи, кегли для препятствий, синяя лента.

**Ход праздника**

Звучит музыка (фанфары), дети заходят в зал. Их встречает **ведущая**.

**Ведущая**: Здравствуйте, гости дорогие,

Гости званые, долгожданные.

-Доброго здоровья Вам гости дорогие!

На земле казачьей

Средь полей бескрайних

Живёт народ - **казаки**,

Их **роду нет конца**.

Им любо то, что свято,

Ведь дружбою богаты,

Гостеприимством, песнями, отвагою,

Геройством **Казачьи их войска**!

**Ученик 1:**

В культуре **казаков 3 правила**.

Их повторяем вновь:

-Старикам - уважение.

-Гостю - всё почтение.

-А женщине - любовь.

**Ученик 2:**

Вы пришли к нам петь, играть, плясать.

Да Терек наш прославлять.

**Ученик 3:**

Наша Родина – Россия,

И об этом знаю я.

Это солнце в небе синем,

Лес, **моря, луга, поля.**

**Ученик 4:**

Знаю также, что Россия-

Край любимый мой, родной

И далекие дороги

Приведут всегда домой.

**Ведущая:**

Ребята, а какая станица у нас в городе? (Орловская) А знаете ли вы, ребята, кто такие **казаки**?

Дети: **Казаки военные люди**, которые защищали Россию, воевали, охраняли границы.

**Ведущая:**

**Казаки** умели не только воевать, да на коне скакать, но и метко стрелять, охотиться, рыбу ловить, веселиться и отдыхать. Вот и мы сегодня всем покажем и докажем, что не забыты славные традиции **казачества**, достойная смена растет.

**Казачка:** Посмотрим, как жили казаки много лет назад. Мы попали с вами в станицу. Что-то никого не видно!

**Домовёнок Прошка.**Апчхи! Апчхи!

**Казачка.**Ой, кто это?

**Прошка.**Кто, кто! А то не знаешь! *(Выскакивает из-за печки.)*Это я, Домовёнок Прошка. В этом доме живу-поживаю, про всё на свете знаю.

**Прошка.**А вы кто такие?

**Казачка.**Мы молодые казаки. Хотим посмотреть, как люди раньше жили, как песни пели, как трудились. Здесь, кроме тебя, никого нет. Где все?

**Прошка.**Как – где? Все делом заняты. Казаки коней пошли поить. Девчата песни поют. Вот они, смотрите!

*Выходят девочки, поют «Земляничка-ягодка»*

**Прошка.** Петь, то вы умеете, а на вопросы мои ответите?

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА.**

**1.**Назовите имя предводителей казачества? (*Ермак*)

**2.**На какое время присваивалось звание "казак" и передавалось ли оно по наследству? *(пожизненно)*

**3.**С какого времени юношу призывали на службу? *(с 17 лет)*

**4.**Кого должен был иметь призванный на службу молодой казак? *(коня)*

**5.**Как называется населённый пункт, село, где проживали казаки? *(станица)*

**6**. Как назывался небольшой отряд казаков, выезжающих на службу? *(казачий караул)*

**7**. Как называется командир, возглавляющий казачье войско в станице? *(Атаман)*

**8**. Какие вы знаете воинские казачьи знания? *(есаул, подъесаул, казначей, урядник, воевода...)*

**9.**Как называлось холодное оружие, которым пользовался казак на службе *(шашка)*

**Прошка:**Молодцы, ребята! Не зря в школе учитесь.

**Ведущий:** А лентяев и бездельников не любили, высмеивали их. В людях всегда ценилось трудолюбие.

*Выходит казак с подушкой, ложится спать.*

**Ведущий:** Ой, Прошка, ты говорил, все работают, а здесь кто-то спит.

**Прошка:**День в разгаре, дел невпроворот. Вот лежебока! Ему что утро, что вечер – всё одно. Только с боку на бок переворачивается. Вставай!

**Казак:** А ну тебя! Ты мне сон мешаешь смотреть!

**Прошка:**Вставай, вставай! (К*азак встаёт и уходит*)  
Трудятся люди днем, а вечером собираются на посиделки. А какие же посиделки без чаепития? Надо воды набрать, чаю заварить.

**Ведущий:**

Посылали молоду  
Под горошку по воду.  
А водица далеко,  
А ведёрко велико.

**Ведущая:**

На завалинках, в светелке,  
Иль на бревнышках каких,  
Собирались посиделки  
Пожилых и молодых.  
При лучине ли сидели  
Иль под светлый небосвод -  
Говорили, песни пели,  
Да водили хоровод.

**Ведущий:** Идёт девушка, а возле реки казаки песни поют, о родном крае говорят

*Мальчики исполняют песню «Бурка», когда звучит проигрыш, размахивают шашками четыре человека, один ученик при словах о флаге, размахивает флагом.*

**Казачка:** Ну что, ж настала пора начинать смотрины. Как вы думаете, какое животное казаки любили больше всего?

**Ведущая**: Казаки очень любили лошадей и были преданы своим верным друзьям и помощникам. О них слагали песни, пословицы, стихи.

На войну коня казаку подводила жена. По старому обычаю она передавала повод, приговаривая: «На этом коне уезжаешь, казак, на этом коне и домой возвращайся с победой»

**Казачка:** Часто в бою конь спасал жизнь казаку, выносил раненого с поля, доставлял тяжелые грузы. В многочисленных походных и боевых песнях казаки воспевали любовь к своему верному другу-душечке добру коню.

**Ученик 5:**

Конь боевой всего дороже

И ты, сынок, им дорожи!

Чтоб с поля брани тебя вынес,

Коня ты при себе держи.

**Ведущая:** Такое напутствие давал своему сыну отец, отправляю его на военную службу

А теперь поиграем. Я говорю начало пословицы и поговорки, а вы продолжаете. **Хором**

1. **Казак** родился (Отчизне пригодился).

2. **Казачье** братство (милее богатства).

3. Где **казак**, (там и слава).

4. Где враг, (там и **казак)**.

5. Конь **казаку – (лучший друг)**.

6. **Казак сам не ест**, (а коня накормит).

7. **Казак без коня**, (что солдат без ружья).

8. **Казаку** конь – (отец родной и товарищ дорогой).

9. Без коня **казак (кругом сирота)**.

**Казачка:** Ребята, а казаки ведь очень любили отдыхать, да в игры играть. И сейчас я вам предлагаю поиграть в казачью игру**эстафета "Ловкий всадник". Детям предлагается разбиться на две команды по 8-10 человек, выстраивается препятствия кегли и обручи. Задание: на коне «верхом» проскакать все препятствия, вернуться к команде и передать коня следующему игроку команды, и так пока вся команда не пройдет эстафету. Чья команда придёт первой, та и победила.**

**Казачка**: Спасибо всем за игру. В свободное время казаки любили не только погулять, повеселиться, но и посмеяться.

***Сценка Н. Краснова «Ты не казак!»*  
*Участвует два ученика*  
1-й казак.**- А сказать тебе, почему лошадь слушается человека?  
**2-й казак.**- Ну, кажи, кажи. Послухаемо.  
**1-й казак.**- Заметь, какой у лошади глаз. Выпуклый. Как лупа. Значит, все перед ней в увеличенном виде. Представляешь, какими она видит нас! Агромадными великанами! Ну и боится. Потому и слушается.  
**2-й казак.**- Чи ты дурень, чи шо? Хто тоби це казав?  
**1-й казак.**- Ведьмак жил у нас в деревне…  
**2-казак.**- Брешет твой ведьмак! Лошадь не потому подчиняется, что боится, а потому, что доверяет, любит… Дывлюсь я, Ершов, зачем ты тут? Возле коня тоби нема шор обить. Ты не казак!   
**3-й казак.**После работы всех на посиделки зовём!

**Прошка:** Веселиться я люблю, все вставайте на игру!

**Игра " Заря - заряница".** Все участники игры встают в круг, держатся за руки и водят хоровод, повторяя слова : «Заря-заряница, красная девица, по небу ходила, синюю ленту обронила». Как только дети проговорили слова, ведущая должна встать между двумя игроками и положить на их скрепленные руки синюю ленту, игроки разбегаются в разные стороны по кругу и, оббежав круг должны выхватить ленту из рук водящего, кто первый выхватывает, тот и водящий.

**Прошка**: Спасибо всем за игру. Займите свои места.

**Выходят ученица и девочки, исполняющие частушки.**

**Ученица.**Ой, ребята, а я что видела!

**Все.**Что!?

**Ученица:**

Ехала станица мимо казака,  
Вдруг из подворотни  
Лают ворота!

**Ученик:**

Лошадь ела кашу,  
А казак – овёс.  
Лошадь села в сани,  
А казак - повёз!

**Ученик:**

Катя, Катя-Катюха  
Оседлала петуха.  
Петух заржал,  
На базар побежал!

*Девочки и мальчики исполняют частушки.*

**Ученик:**

Эй, девчонки-хохотушки,  
Запевайте-ка частушки.  
Запевайте поскорей,  
Чтобы было веселей!

**Ученица:**

Веселей играй, гармошка,  
Будем петь вам от души.  
Мы, девчонки лапочки,  
До чего же хороши!

**Ученица:**

Эх, сторонушка родная,  
Дорогая сторона!  
Здесь повсюду нас встречает  
Матушка земля.

**Ученица:**

Старину мы уважаем,  
Старину мы бережём.  
О любимом нашем крае  
Песни звонкие поём.

**Ученица:**

Мы с весёлой песней дружим,  
Мы вам честно говорим,  
Хорошо живём, не тужим,  
Хлеб с икоркою едим.

**Все вместе**

Мы вам пели и плясали,  
Каблучками топали,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтобы нам похлопали.

**Ведущий:**  
Казаком родиться  
Не каждому дано,   
Безо всяких традиций,  
А просто – суждено!  
Раз так – наденешь форму  
И встанешь в общий строй,  
Для казака – как норма:  
Хранить людской покой!

**Ведущая и ведущий вместе:**Вот и заканчивается наше путешествие в прошлое. До свидания, ребята!