**Классный час. «В гости в казачий курень»**

**Цель:** Познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук). Познакомить с казачьим жилищем.

**Задачи:**

* развивать интерес детей, любознательность, познавательной мотивации;
* формировать воображение и творческую активность, умение слушать собеседника; продолжать формирование представления о казаках, об объектах окружающего мира; о малой родине;
* воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, эмоциональную активность, готовность к совместной деятельности со сверстниками;
* учить высказывать предложения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, упражнять детей в согласовании слов в предложении.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, музыкальное сопровождение, костюм казачки, предметы казачьего быта,

Ход занятия.

ВЕДУЩИЙ: (в образе казачки) Здравствуйте, гости дорогие!

Дети: Здравствуйте!

ВЕДУЩИЙ: Милости прошу ко мне в курень, гости дорогие! Проходите, присаживайтесь.

Горница у меня небольшая, да красивая какая!

Тёплый дух идёт от печки, а в углу сундук стоит

Много он добра хранит.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, а кто из вас знает, как отвечали казаки на приветствие «Здорово дневали казачата»?

Дети: «Слава Богу»

ВЕДУЩИЙ: Правильно, ребята! Казаки всегда были очень набожны и гостеприимны. В каждом курене всегда в углу висела икона. Казаки по воскресеньям и праздникам ходили в церковь.

ВЕДУЩИЙ: Кто из вас знает, как называется казачий дом?

Дети: Курень.

ВЕДУЩИЙ: А что означает это слово- курень?

Дети: «Курень» по-монгольски значит «круглый». Казаки строили дома так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу.

ВЕДУЩИЙ: Какие дома были у казаков в старину?

Дети: дома строили из дерева и камня, двухэтажные: первый этаж полуподвальное помещение (низы, а второй этаж – верхи.

ВЕДУЩИЙ: А какие окна у куреня?

Дети: Они закрывались ставнями - деревянными дверцами. У дома ещё были балясы.

Воспитатель: Что такое Балясы?

Это деревянные мостики вокруг дома. По ним можно подойти к окнам, чтобы закрыть или открыть ставни.

Дети на изображении куреня показывают низы, верхи, ставни, балясы

Казачки любили и умели готовить. Они были очень хорошими хозяйками. На праздник Казачка готовила особое угощение. Вы знаете любимые блюда казаков?

Дети: Лапша, борщ, уха, студень, узвар - компот из сухофруктов.

Воспитатель: А за каким столом ели казаки?

Дети: За деревянным столом, у которого стояли лавки.

ВЕДУЩИЙ: В чём готовили казачки пищу? Отгадайте загадки.

Летом спит, зимой горит –

Пасть открывает, что дают глотает. (Печь)

Бабушка седа, бела, зимой всем мила,

А как лето наступает, про бабушку забывают. (Печь).

Дети: В печи. Печь растапливали сухой травой, соломой, кизяком, а потом клали дрова. Печь ласково называли печь – матушка, печка-кормилица, а не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей.

ВЕДУЩИЙ: Какая была посуда у казаков?

Дети: Готовили казачки в чугунках. Посуда была из глины, а ложки деревянные. Вся семья ела из одной посудины. Начинали, есть по старшинству; кто хотел пролезть без очереди, тот мог получить ложкой по лбу.

ВЕДУЩИЙ: у казаков было развито гончарное дело из глины делали чашки, миски, кувшины.

(рассматривают посуду).

Загадки. Возле печки всегда стоял? Угадайте-ка!

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идет. (Ухват).

ВЕДУЩИЙ: А на чём казаки спали?

Дети: На топчанах или лавках, дети на печи, кровати появились гораздо позже

ВЕДУЩИЙ: Кровать стала украшением куреня. Чем её застилали?

Дети: Вязаными покрывалами. Пуховое одеяло шила сама казачка, а верх делали из цветных лоскутков (лоскутное одеяло).

На кровати обычно возвышалась гора из подушек под накидками.

**ВЕДУЩИЙ**: Скажите, что считалось главным украшением у казаков?

Дети: Главным украшением считалось оружие: сабли, копья, кинжалы.

ВЕДУЩИЙ: Каждый казак строил свой дом там, где хотел. В результате станица состояла из множества домов. Казаки умели работать и умели отдыхать! Давайте покажем, как водили хоровод! **(дети поют и танцуют).**

К нам гости пришли, дорогие пришли

Мы не зря озвар варили, пироги пекли! (2 раза)

С малиной пирог, и с капустой пирог,

А который без начинки – самый вкусный пирог(2 раза)

А сейчас вдвоём мы для вас споём

Вы похлопайте в ладоши, мы плясать пойдём

Ты топни ногой, да притопни другой

Я волчком кружиться стану, а ты так постой. (2 раза)

Ах, наш хоровод дружбой славится,

Приходите в гости к нам, если нравится. (2 раза).

ВЕДУЩИЙ: «Мой дом – моя крепость». Как вы понимаете эту пословицу?

Дети: Дом – это защита, там тепло, уютно, там живут родные люди.

Воспитатель: Что для вас значит ваш дом?

Дети: Это место, где живут мои родители. Дома мне хорошо, тепло, уютно. Дома у меня любимые игрушки, книги, вещи.

ВЕДУЩИЙ: А какие пословицы о доме вы знаете?

Дети:

1. Дома и солома съедома.
2. Дома как хочу, а в гостях как велят.
3. Дома и стены помогают.
4. Дома всё споро, а вчуже житьё хуже.

ВЕДУЩИЙ: Дом там, где мы с вами живём. А мы где с вами живём? В Хабаровском крае. Наша Родина – Хабаровский край, где живут уссурийские казаки.

Стихотворение читает ученик

Курень прадедовский казачий

Я знаю, что меня ты ждёшь  
Курень прадедовский казачий.  
Ведь ворохнулось сердце всё ж?..  
Тебя я издали призначил.  
  
Конёк жалезный на трубе  
Стоит над черепичной крышей.  
С древесной плесенью в борьбе  
Ты устарел, курень для жизни.  
  
Скрипит приступок на крыльце,  
Стол круглый в горнице пылится.  
Моей улыбкой на лице  
Не обезлюдела станица.  
  
Гляжу из окон на базы,  
На сердце жаркая истома.  
Во время ли ночной грозы  
Осел ты гордо в землю Дона?  
  
Я знаю, ты меня поймёшь,  
Курень мой с черепичной крышей.  
Ты всё ж меня, наверно, ждёшь?  
Откуда в путь тревожный вышел я.

ВЕДУЩИЙ: Вот мы и побывали в казачьем курене! Давайте подытожим: чем отличается наше современное жилище от куреня казаков?

Дети: Сейчас строят дома многоэтажные и многоквартирные. В квартирах много

электроприборов, а раньше их не было. У нас есть электричество, а у казаков были свечи

.

Спасибо вам за то, что вы вместе со мной совершили это путешествие в казачий курень. Я думаю, что вы, дети как настоящие казаки и казачки всегда будете любить и беречь родную землю. Спасибо всем!