**Казачьи посиделки**

***Цели и задачи:***

* Воспитание патриотических чувств, любви к отечеству, интереса к традициям казаков;
* воспитание гражданственности , чувства товарищества, взаимопомощи и умения работать в команде;
* развитие инициативы и самостоятельности у детей на основе спортивно-игровой деятельности.

**Оборудование:**  музыкальное оформление, обручи, бревно спортивное, подушки для состязания, 2 палки- коня, шляпа , 2 нагайки, 2 обруча, кегли.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая**:

Добрый день всем добрым людям!

Пусть для всех таким он будет

**Казачка :**

Здравствуйте, гости званные и желанные!

Рады гостям, как добрым вестям!

По доброй казачьей традиции

Всех привечаем, душевно встречаем!

**Казачок:**

На завалинках, в светёлках

Иль на брёвнышках каких

Собирали посиделки молодых и пожилых.

**Казачка:**

При лучине ли сидели, иль под светлый небосвод.

Говорили, песни пели и водили хоровод.

А играли как в горелки!

Ах, горелки хороши!

Словом эти посиделки были праздником души.

**Ведущая:**

Быт людей отмечен веком,

Поменялся старый мир.

Нынче все мы по сусекам.

Личных дач или квартир.

Наш досуг порою мелок,

И чего тут говорить-

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить!

*Под весёлую казачью музыку заходят дети становятся полукругом.*

**Песня « Казачата»**

**Ведущая:**

**-**А знаете ли вы, ребята, кто такие казаки?Откуда они появились?

Казак – это значит вольный человек, удалой .

 Давным-давно вдоль берегов рек стали селится беглые крепостные люди, которых помещики заставляли работать от зари до зари. Они не могли прокормить свои семьи. Вот и бежали люди на свободные земли, где было много дичи и рыбы. Селились они на островах, вблизи рек.

 Казаки всегда были истинными патриотами своей Родины. Они охраняли рубежи нашей страны и славились своей отвагой.

**Казачка:**  А ещё - веселыми рассказчиками и сочинителями докучных сказок были наши предки – казаки. Любили они дурачить друг друга.

**Казачок:**Как это?

**Казачка :**А вот как .Жил был царь, у царя двор, на дворе кол, на колу мочало, а не начать ли сказку сначала?
**Казачок:**Начни.

**Казачка:**  Жил был царь, у царя двор, на дворе кол, на колу мочало, а не начать ли сказку сначала?

**Ребенок 1:**А я знаю другую сказку.

**Ребенок 2:**Какую?

**Ребенок 1:**Мы с тобой шли?

**Ребенок 2:**Шли

**Ребенок 1:**Кожух нашли?

**Ребенок 2:**Нашли

**Ребенок 1*:***Я тебе его дал?

**Ребенок 2:**Дал

**Ребенок 1:**Ты его взял?

**Ребенок 2:**Взял

**Ребенок 1:**Где же он?

**Ребенок 2:**Что?

**Ребенок 1:**Да кожух

**Ребенок 2:**Какой ?

**Ребенок 1:** Мы с тобой шли? (тон повышается)

**Ребенок 2:**Шли

**Ребенок 1:**Кожух нашли?

**Ребенок 2:**Нашли

**Ребенок 1:**Я тебе его дал?

**Ребенок 2:**Дал

**Ребенок 1:**Ты его взял?

**Ребенок 2:**Взял

**Ребенок 1:**Так где кожух? (на повышенном тоне)

**Ребенок 2:**Что?

**Ребенок 1:**Да кожух

**Ребенок 2:**Какой?

**Казачок:** А ну хватить болтать,

Время дело начинать.

**Казачка:** Без углов курень не строится, без пословиц речь не молвится.

*Выходят дети*

1. Казак в труде, как в бою, славит родину свою.
2. Кто пули боится, тот в казаки не годится.
3. Без атамана казак кругом сирота.
4. Гриб хорош белый, а казак умелый.
5. Казак сам не поест, а коня накормит.
6. Казак без коня, что солдат без- ружья.

**Ведущая :** Невозможно представить себе жизнь казака без коня. Известно, что казаки всегда были лихими наездниками и часто спорили, кто кого перегонит. Любимым занятием были скачки**.**В возрасте 3-х лет казачонок ездил на лошади по двору, в 7 лет бесстрашно скакал без седла по улице. Ловко поднимались казаки на стременах, на всем скаку поднимали с земли платки и монисты.

Ребята, смотрите, не ваши ли это кони вас заждались?

**Эстафета «Всадники».**

Для детей - проскакать на «коне- палке» до ориентира, оббегая стойки и вернуться обратно, передав эстафету.

**Ведущая :** Поиграем в игру ( с залом) «Это я, это все мои друзья!» Знаете такую игру?

1.Казаками кто гордится,

Стать похожими стремится?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

2.Кто со спортом дружит смело,

На все руки кто умелый?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

3.Кто усталости не знает,

Все заданья выполняет?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

4.Кто у нас играть не хочет

И под нос всегда бормочет?

Молчат.

5.В школе кто учился классно

И окончит год прекрасно?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

7.Кто ленится и зевает,

Ничего не выполняет?

Молчат.

8.Родом кто своим гордится,

Казаками стать стремится?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

9.Кто не может веселиться,

Бегать, прыгать и скакать,

И с друзьями в мяч играть?

Молчат.

10.Кто у нас в гостях сейчас

Отдыхает просто класс!

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

 **Ведущая***:* Казаки, прежде всего, были воинами. Поэтому в сыновьях они воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку. Часто устраивали спортивные состязания с битвами на бревне. Приглашаем вас на состязание с подушками .

Задача игроков- при помощи только подушки, без толчков руками  или ногами, столкнуть противника с бревна .

**Казачок:**

Раздайся народ,

Меня пляска берёт!

Пойду, попляшу,

На людей погляжу.

**Казачка:**

Разрешите поплясать. Разрешите топнуть.
Неужели в куреньке половицы лопнут?

 **Плясовая песня «Пчёлка»**

**Ведущая**: А сейчас предлагаю поиграть в казачьи игры.

**Игра «Брыль»** (шляпа).

Игроки стоят по кругу. В центре круга на расстоянии 5-6 см от края начерчен еще один круг. По команде ведущего:***«****солнце****»***, — все руками закрывают глаза, одному из игроков ведущий надевает на голову брыль и сразу говорит:*«тень****»***. Все открывают глаза. Тот, у кого брыль на голове, по этой команде бежит к центру круга. Остальные игроки не должны пускать его во внутренний круг. Если забежал в круг, он становится ведущим, если не успел — выходит из игры.

**Игра «Самый меткий»**

Участники становятся в одну линейку, в руках нагайка. Перед каждым участником лежит обруч и 5-6 кеглей. По сигналу одним ударом необходимо сбить большее количество кеглей. Кто собьет все, тот и победил.

**Ведущая:**

*А теперь мы отдохнем*

*Да загадки разберем.*

 Голубая простыня весь мир покрывает. (Небо)
Вечером цветут, утром вянут (Звезды)
 В небе родился, в земле схоронился. (Дождь)

Не казак, а с усами; о четырех ногах, а не конь. (Кот)
Стоит старушка на грядках, вся в сорока заплатках. (Капуста)
 Лохматый казак, посередке кушак, по двору ходит, порядок наводит. (Метла.)
 Летала пташка промеж рта и чашки (Ложка)
 Кривой двух братцев понес к Дону купаться. Пока братцы, купаются, кривой без дела валяется. (Ведра и коромысло)

 Нос имеет, а глаз нет; едет, едет, а следа нет. (Лодка)

**Игра** "**Плетень"**

 Играющие стоят шеренгами у четырех стен комнаты, взявшись за руки крест-накрест. (По сигналу) Дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на свое место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвертой шеренги. По сигналу (свисток) играющие расходятся по всей комнате (залу, площадке), выполняя определённые движения под звуки бубна (поскоки, лёгкий бег, галоп и т. д.). По следующему **сигналу свистка** или остановке бубна все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится.

**Казачка**
Вот и настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы «До свиданья,
До счастливых новых встреч!»