3.4 СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

В целях реализации основной образовательной программы НОО и достижения планируемых результатов в МБОУ НОШ № 7 созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, информационные, финансовые, психолого - педагогические и учебно-методические.

Результатом реализации указанных требований является создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к дошкольному образованию и учитывающей особенности организации начального общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования.

1.Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного начального общего образования;
- возможность исполнения требований Стандарта;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

Данные условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта. Муниципальное задание учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование муниципального задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

- расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Минимальные оклады (минимальные должностные оклады) педагогических работников утверждаются постановлением Правительства Хабаровского края от 30.01.2009 г. №23-пр «О введении новой системы оплаты труда работников краевых государственных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края» (с учетом изменений). Объем бюджетных средств на реализацию основных общеобразовательных программ, определяется исходя из нормативов подушевого финансирования субвенций из краевого бюджета, утвержденный постановлением Правительства Хабаровского края от 22.11.2013 №402-пр, по результатам комплектования муниципальных общеобразовательных учреждений, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, повышающего поправочного коэффициента учитывающих более высокий качественный состав педагогических работников, и повышающего поправочного коэффициента отклонения объемов расходов рассчитанных по нормативам, от расходов, необходимых для сохранения заработной платы педагогических работников;
- для поощрения работников используются стимулирующие надбавки;
- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

2.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; сенсорной комнаты; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения общеобразовательного учреждения;

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- *участку* (территория ограждена периметрально металлическим забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная; имеет искусственное освещение);
- *зданию* образовательного учреждения (здание четырёхэтажное, панельное, типовое; учебные помещения начальных классов находятся на втором, третьем и четвертом этажах; учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах; площадь учебных кабинетов соответствует нормам САНПиН);
- *помещениям библиотек* (в школе имеется библиотека, оснащённая персональными компьютером, медиатека, выход в интернет; читальный зал на 6 мест);

- *помещениям для питания* обучающихся (имеется столовая; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);
- *помещениям, предназначенным для занятий музыкой, физической культурой, иностранными языками*;
- *спортивным залам* (имеются два спортивных зала, игровое и спортивное оборудование);
- *помещениям для медицинского персонала* (имеется медицинский кабинет: кабинет фельдшера, процедурный кабинет);
- *мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю* (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям);
- *расходным материалам и канцелярским принадлежностям* (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

МБОУ НОШ № 7 самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Начальная школа расположена на 2, 3 и 4-ом этажах, имеющем 29 учебных комнат:

2 этаж: №21 (S=54.5), №22 (S=54.5), №23 (S=54.5), №24 (S=54.5) №25, (S=55.7), №26 (S=54.5), №27 (S=54.5), №28 (S=54.5), №29 (S=54.5), каб. музыки (S=57.5)

3 этаж: №31 (S=55.7), №32 (S=54.6), №33 (S=56.1), №34 (S=55.3) №35 (S=55.7), №38 (S=54.6), каб. логопеда (S=19.6), каб. окружающего мира (S=71.2).

4 этаж: № 41 (S=81.2),№42 (S=55.7), №43 (S=55), №44 (S=57.2), № 45 (S=49.9) №45 А (S=30.2), №46 (S=54,4), №47 (S=53.6), № 48 (S=53.6)

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся.

Техническое оснащение:

- 78 компьютеров
- 25 мультимедиа-проекторов с потолочным креплением
- 7 интерактивных досок
- 19 досок аудиторных
- Настольные игры

Для организации всех видов деятельности младших школьников класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка;
- кабинет окружающего мира, с лабораторным оборудованием, включающим:
- приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (измерения температуры воздуха и атмосферного давления);
- приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений),
- оборудование для изучения поведения тел в воде,
- лупы и цифровые микроскопы;
- кабинеты начальной школы, оборудованные интерактивными досками, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, в том числе с предметами для пересчета, представления чисел в пределах тысячи, наглядного представления цепочек и совокупностей, математическими играми.
- музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты – барабаны- 6 шт., синтезатор - 1 шт;
- библиотека с читальным залом на 6 мест (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- малый спортивный зал ($S=231м^2$), включающий, набор модульного спортивного оборудования спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.;

- большой спортивный зал(S=309 м$^{2,)}$ включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.,
- физкультурно - оздоровительный комплекс, игровую и спортивную площадки.

Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

3.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на русском языке.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 4,0 единицы.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Завершенная предметная линия учебников **«Русский язык»** авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

2. Завершенная предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников **«Математика»** авт. Моро М.И. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников **«Окружающий мир»** авт. Плешаков А.А.
5. Завершенная предметная линия учебников **«Технология»** авт. Лутцева Е.А..
6. Завершенная предметная линия учебников **«Музыка»** авт. Критская Е.Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников **«Изобразительное искусство»** под ред. Неменского Б.М.
8. Завершенная предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. Лях В.И.
9. Завершенная предметная линия учебников «**Английский язык»** авт. Биболетова М.З., Комарова Ю.А., Верещагина И.Н.
10. Предметная линия учебников **«Основы религиозных культур и светской этики»**:
- «Основы православной культуры» авт.Кураев А.В.;
- «Основы светской этики» авт. Шемшурина А.И.
11. Завершенная предметная линия учебников «Информатика» авт. Бененсон Е.П., Горячев А.Е.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1.Русский язык	1.1. печатных 652	123%
	1.2. электронных 79	15%
2.Литературное чтение	2.1. печатных 566	107%
	2.2. электронных 78	15%
3.Математика	3.1. печатных 571	108%
	3.2. электронных 79	15%
4.Изобразительное искусство	4.1. печатных 77	15%
	4.2. электронных	3%

	15	
5. Азбука	5.1. печатных 124	88,6%
	5.2. электронных 46	33%
6.Информатика	6.1. печатных 172	129%
	6.2. электронных 67	50%

4.Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. В каждом кабинете имеется компьютер с проектором либо проектор с интерактивной доской, есть выход в Интернет. Все компьютеры находятся в сети. Кабинет информатики оборудован компьютерами, имеется выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее

использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учёт специфики возрастного психо – физического развития обучающихся;
- формирование развития психолого–педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможности и способности обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с ОВЗ, формирование коммуникативных навыков в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Психолого -педагогическая помощь оказывается в учреждении двумя психологами, логопедом, социальным педагогом. Сенсорная комната и кабинет психолога оснащены специальным оборудованием.

6. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы НОО.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ НОШ № 7 включают:

- укомплектованность учителями начальных классов (100%);
- учителями-предметниками (музыка, физическая культура, иностранный язык) (100%);
- административным персоналом (100%);
- для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги учреждения и по срочным договорам педагоги дополнительного образования

1. **Уровень квалификации педагогических работников в учреждении**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/35%
Высшая	6/15%
Первая	8/20%

Непрерывность профессионального развития педагогических работников учреждения, реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивается приказом утверждённым директором на каждый год графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже чем каждые три года. Обучение проходит в очной, заочной и дистанционной формах. В учреждении на высоком уровне развито корпоративное обучение. Свою квалификацию педагоги повышают, посещая семинары, мастер-классы и др. мероприятия, организуемые в школе и в районе.