**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Счастливый английский» для 2-4 классов является компонентом основной общеобразовательной программы начального общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разработана на основе авторской программы : «Английский язык» для II—IV классов авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьевой.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**Личностные результаты.**

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

**Метапредметные результаты.**

**Регулятивные**

1. Постановка учебной (коммуникативной, познавательной) задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить;
2. Понимание учеником того, что он будет делать в классе и дома и зачем он это будет делать
3. Определение последовательности промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата; умение действовать по предложенному плану/правилу/образцу и самостоятельно планировать свою учебную и речевую деятельность
4. Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении; предвосхищение результатов своей деятельности по овладению английским языком и уровня своих умений
5. Осознание учеником того, как хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть, чтобы свободно использовать английский язык

**Познавательные:**

1. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной задачи;
2. Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении на английском языке);
3. Самостоятельное осознанное построение устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке;
4. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения;
5. Осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи, извлечение необходимой информации из прослушанного текста, определение основной и второстепенной информации, формулирование проблемы и главной идеи текста;
6. Рефлексия деятельности по овладению английским языком, контроль и оценка процесса и результатов иноязычной речевой деятельности

**Коммуникативные:**

1. Учёт позиции партнёров по общению или деятельности;
2. Умение слушать и вступать в диалог;
3. Участие в коллективном обсуждении проблем;
4. Интеграция в группу сверстников и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
5. Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром.

**Предметные результаты.**

1 уровень:

* умение сравнивать языковые явления родного и английского языков;
* умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
* умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой;
* умение действовать по образцу;
* умение пользоваться справочным материалом;
* умение пользоваться двуязычным словарём.

2 уровень:

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог – расспрос (вопрос – ответ) и диалог – побуждение к действию;
* уметь на элементарном уровне рассказывать о себе семье, друге; описывать предмет, картинку;
* кратко характеризовать персонаж;
* понимать на слух речь учителя и одноклассников;
* основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
* читать вслух небольшие тексты, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
* читать про себя тексты, включающий как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

3 уровень:

* выступление в спектаклях;
* участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах.

**Учебно-тематический план к рабочей программе по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Счастливый английский» 68 ч**

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы курса | Количество часов |
| * + - 1. Вводный курс | 5 |
| 2. Я и моя семья. | 5 |
| 3.Профессии. | 5 |
| 4. Мои любимые игрушки. | 9 |
| 5.Животные. | 7 |
| 6. Где находятся игрушки? | 6 |
| 7. Спорт и спортивные игры. | 12 |
| 8. Еда. | 7 |
| 9.Читаем сказки. | 11 |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы курса | Количество часов |
| 1. Распорядок дня | 16 |
| * + - 1. Праздники | 15 |
| * + - 1. Мир моих увлечений | 20 |
| * + - 1. Времена года. Погода. | 18 |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы курса | Количество часов |
| 1.Вводный курс. Англоговорящие страны. | 6 |
| 2. Я и моя семья. | 6 |
| 3.Еда. | 7 |
| 4. Режим дня. | 8 |
| 5.Внешность и характер. | 7 |
| 6. Мой дом - моя крепость. | 14 |
| 7.Все времена года хороши по-своему. | 7 |
| 8. Письма друзей из разных стран. | 5 |
| 9. В ожидании лета. | 9 |

**Содержание программы.**

**2 класс**

1. **Вводный курс. (5 часов)**

Знакомство(с одноклассниками, учителем, имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)

Давайте познакомимся. Числительные 1-10. Сколько тебе лет? Откуда ты? Откуда он/она?Как твои дела?

**II**. **Я и моя семья. (5 часов)**

Члены семьи, их имена, внешность. Моя семья. Я люблю свою семью. Мой друг. Подготовка к проекту «Моя семья». Презентация проектов.

**III**. **Профессии. (5 часов)**

Члены семьи, их профессии. Профессии. Кто твоя мама по профессии? Кем ты хочешь быть? Ты хочешь быть…? Я ученик.

**IV. Мои любимые игрушки. (9 часов)**

Мои любимые занятия. Игрушки. Игрушки. Мои любимые игрушки. Сколько игрушек у тебя? Ты любишь играть? Я люблю…/ я не люблю… Игра «Поле чудес». В какие игры ты любишь играть? В какие игры любит играть твой друг? В магазине игрушек.

**V. Животные. (7 часов)**

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Животные. Дикие и домашние животные. Какое у тебя домашнее животное? В зоопарке. Цвета. Какого цвета крокодил? Расскажи о своем питомце.

**VI. Где находятся игрушки? (6 часов)**

Изучение некоторых предметов мебели, предлогов места.

Дай мне пожалуйста… / Возьми пожалуйста…. Где находятся игрушки? Предлоги места. Письмо Санта Клаусу.

**VII. Спорт и спортивные игры. (12 часов)**

Виды спорта, спортивные игры, места для занятий спортом.

Спорт. Спортивные игры. Я умею…/ Я не умею… Зимние виды спорта. Чем можно заняться летом? Где можно заниматься спортом? В какие спортивные игры хорошо умеют играть мальчики и девочки? Рассказ «На катке». Ты умеешь играть в футбол? Какими видами спорта занимается твоя сестра/брат?

**VII. Еда.**

Изучение основных продуктов питания, любимая еда,покупка продуктов. Еда. Любимая еда. День рождения. Угощение друзей. Покупка продуктов.

**IX. Читаем сказки. (11 часов)**

Сказки «Маленькая рыжая курица», «Почему у кролика длинные уши?», «Спот и цыплята», «Почему братец кролик и братец лис не друзья», «Собака и косточка», «Моя маленькая сестра Энн», Сказка «Собачка по кличке Волк».

**3 класс**

**I.Распорядок дня. (16 часов)**

Распорядок дня. Время. Еда. Притяжательный вопрос. Прошедшее простое время. Изучение новой лексики по теме «Продукты питания». Текст «Мой занятой папа». Сравнение настоящего простого и прошедшего простого времен. Что ты любишь есть на завтрак? Моя любимая еда.

**II.Праздники .(5 часов)**

Праздники .Каникулы. Семейные праздники: день рождения. Глагол tobe в прошедшем времени. Чтение текста “Последний зуб”.Неопределённые местоимения much, many. День рождения Билли. Чтение текста.Рождественские праздники.Работа над текстом «Рождество»

**III.Мир моих увлечений (5 часов)**

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.Животные, домашние любимцы.Покупки в магазине.Одежда, обувь, основные продукты питания.Подарки. Части тела. Степени сравнения прилагательных. Говорим о погоде.Будущее время. Наречия, оканчивающиеся на – ly. Работа с текстом «Старик и птичка».

**IV. Времена года. Погода.**

Времена года. Погода. Природа. Любимое время года. Зимние месяцы. Чем ты любишь заниматься зимой? Чтение текста «Большой банан и маленький». Неопределенные местоимения some, any, no.Летние месяцы.Осенние месяцы.Чтение тестов «Английский год».Конструкции There is, There are в сочетании с местоимениями some, any, no.Весенние месяцы. Неопределенные местоимения something, anything, nothing.Парки Лондона.Каникулы в деревне.  Планета Земля.

**4 класс**

1. **Вводный курс. (6 часов)**

Знакомство с англоговорящими странами, их традициями и символикой.

Страны и языки мира. Англоязычные страны. Великобритания. История и символы страны. США. История и символика страны. Викторина «Такой разнообразный мир». Подготовка проектов по группам по теме «Англоговорящие страны». Презентация проектов «Англоговорящие страны».

1. **Я и моя семья. (6 часов)**

Члены семьи, их имена, внешность, профессии, хобби.

Знакомство. Моя семья. Профессии. Мои любимые занятия. Подготовка к проекту «Древо семьи». Презентация проектов «Древо семьи».

1. **Еда. (7 часов)**

Изучение основных продуктов питания, любимая еда, покупка продуктов. Еда. Введение лексики по теме. Мои любимые блюда. Покупка продуктов. Чтение сказки «Каменный суп». Подготовка к проекту «Меню для школьной столовой». Презентация проектов.

1. **Режим дня. (8 часов)**

Учимся составлять распорядок дня с учетом домашних обязанностей, учебных занятий. Режим дня. Мой распорядок дня. Как Том проводит свой день. Мой рабочий день. Контроль письменной речи. Чтение сказки «Золушка».

**V. Внешность и характер. (7 часов)**

Изучение лексики по теме внешность и характер, описание человека. Внешность. Введение лексики по теме. Описание друга. Характер. Положительные и отрицательные черты. Мой друг. Контроль говорения по теме «Внешность». Чтение сказки «Новый щенок».

**VI. Мой дом – моя крепость.**

Изучение типичных английских домов, квартир; сравнение с русскими домами; описание обстановки в доме; дома городские и загородные; предметы мебели. Виды английских домов. Предметы мебели. Предлоги места. Описываем комнату. Постановка сказки «Теремок». Подготовка к проекту «Дом моей мечты». Защита проекта.

**VII. Все времена года хороши по-своему**. (7 часов)

Изучение названий времен года, месяцев, дней недели, описание погоды, виды деятельности в различные времена года. Времена года. Погода. Описываем погоду. Название месяцев и дней недели. Спорт. Зимние спортивные игры. Спорт. Летние спортивные игры. Подготовка к проекту «Мое любимое время года». Защита проекта «Мое любимое время года».

**VII. Письма друзей из разных стран. (5 часов)**

Оформление личных английских писем.

Учимся писать письма. Учимся оформлять конверт. Как отправлять письма? Письмо лучшему другу. Конкурс писем. Развитие навыков письма.

**IX. В ожидании лета. (9 часов)**

Путешествия, транспорт, покупка билетов.

Чем можно заняться летом. Путешествия. Транспорт. Путешествие на самолете. Путешествие на поезде. Путешествие на корабле. Подготовка к проекту «Поездка к морю». Защита проекта.

**Список литературы для учителя**

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

**Электронные ресурсы**

<http://festival.1september.ru/articles/415684/> :<http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128>

**Список литературы для обучающихся**

Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз.в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.

Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.

Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 3-4 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.

**Сайты:**

[**http://www.fun4child.ru/**](http://www.fun4child.ru/)

[**http://skazka.bombina.com/**](http://skazka.bombina.com/)

[**http://www.ourkids.ru/**](http://www.ourkids.ru/English/Poems/BartoEnglish.shtml)

[**http://kids.dnschool.ru/**](http://kids.dnschool.ru/%20)

[**http://englishforme.ucoz.ru/**](http://englishforme.ucoz.ru/%20)

[**http://www.englishclub-spb.ru/**](http://www.englishclub-spb.ru/%20%2014.htm)

[**http://elf-english.ru/**](http://elf-english.ru/%20%20)

[**http://english-online.ucoz.ru/**](http://english-online.ucoz.ru/%20%20)

[**http://www.free-books.org/**](http://www.free-books.org/%20%20)

[**http://www.a-zcenter.ru/tales/**](http://www.a-zcenter.ru/tales/%20?itemID=1)