Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Азбука добра» для 1 класса является компонентом основной образовательной программы начального общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разработана на основе программы «Этика: азбука добра» (авторы И.С.Хомякова, В.И.Петрова), созданной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования начальной школы и позволяет формировать учебные универсальные действия по курсу.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Личностные универсальные учебные действия:**

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Предметные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| - знать правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах;  - уметь  правильно организовать свою работу на уроке,        - знать основные   требования к    внешнему   виду   человека  и уметь выполнять основные правила опрятности;        - знать правила вежливости, слова вежливости иметь элементарные представления о добрых и недобрых  поступках. | - уметь оценивать      своё   поведение, - знать основные правила общения, правила работы в группе, применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости,   -  применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;    - высказывать свои суждения по обсуждаемой теме,  анализировать высказывания собеседников. | - проявлять прилежание и старательность в учении и труде, - бережно относиться к  вещам, созданным трудом других людей,  - проявлять доброе, терпимое   отношение к людям; уважение   к  родителям, близким. |

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, просмотра видеофильмов, участия в творческой деятельности.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы курса** | **Количество часов** |
| Правила поведения в школе | 6 |
| О добром отношении к лю­дям | 10 |
| Как стать трудолюбивым | 7 |
| Правила опрятности и ак­куратности | 5 |
| Правила поведения на ули­це и дома | 2 |
| Школьный этикет | 3 |
| **Итого** | **33** |

**Содержание программы**

**Правила поведения в школе (6 часов)**

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

**О добром отношении к людям (10 часов)**

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

**Как стать трудолюбивым (7 часов)**

«Ученье - свет, а неученье - тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

**Правила опрятности и аккуратности (5 часов)**

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

**Правила поведения на улице и дома (2 часа)**

Как вести себя на улице и дома.

**Школьный этикет (3 часа)**

Как приветствовать людей и знакомиться с ними. Чему нас научили уроки нравственности?

**Литература**

1.   Хомякова И.С., Петрова В.И. Программафакультатива «Этика: азбука добра»  для внеурочной деятельности младших школьников   (1 - 4 классы).

2.Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе.- Ярославль, Академия развития; Владимир: ВКТ, 2009.

3.   Классные часы: 1 класс. /Авт. - сост.Т.Н.Максимова. – М.:ВАКО, 2008.