Управление образования администрации Амурского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа № 7 г. Амурска

Амурского муниципального района Хабаровского край

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»На заседании методическогоОбъединения учителейНачальных классовМБОУ НОШ № 7Протокол № 1От «\_\_\_» августа 2018 г.Руководитель МОКузовкина Е.Б. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ НОШ № 7Г.Амурска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Я.КожуховаПриказ № 265 - ДОт 22 сентября 2019 года |

**Адаптированная рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**социального направления**

 **Газета «Мой класс – моя школа»**

 **для обучающихся 3 «Д» класса**

**2019-2020 учебный год**

Составила:

Гаер Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления Газета «Мой класс – моя школа» для 3-4 классов является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ, разработана на основе учебно-методического пособия курса Григорьев Д.В. «Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников. Стандарты второго поколения», созданного в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования начальной школы и позволяет формировать учебные универсальные действия по курсу.

***Цели*** реализации программы - Развитие качеств творческой, всесторонне образованной, социально позитивной личности через изучение основ журналистского мастерства.

***Задачи*** реализации программы:

* повышение уровня ИКТ - компетенций обучающихся. Изучение компьютерных программ, используемых при работе с информацией;
* формирование практических навыков создания школьного печатного издания;
* воспитание культуры поведения речи.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

*Учащийся научится:*

* чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях;
* объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей;
* проявлять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* строить отношения с людьми, не похожими на тебя, уважать другую культуру, не допускать оскорблений;
* осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты.**

***Регулятивные***

*Учащийся научится:*

* целеполаганию;
* планировать пути достижения целей;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные**

*Учащийся научится:*

* основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;
* объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы.

**Коммуникативные**

*Учащийся научится:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Предметные результаты.**

**Первый год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| * Познакомиться с основными терминами журналистики;
* Познакомиться с устройствами ИКТ, соблюдать технику безопасности при работе с устройствами ИКТ;
* Познакомятся с детскими газетами.
 | * Приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией̆ в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
* Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* Выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений в соответствии с поставленной задачей.
 | * Научатся частично организовывать поиск информации, работать с информацией;
* Приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной̆ газеты;
* Научатся обрабатывать цифровые фотографии.
 |

**Второй год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| * Познакомится с видами газет;
* Познакомится с работой редакционной коллегии;
* Познакомятся с газетными рубриками и заголовками;
* Познакомится с видами газетных версток и оформлением газет.
 | * Знать устройства и правила безопасной работы с ИКТ;
* Знать жанры газетного дела: интервью, репортаж, соцопрос, информационный дайджест;
* Приобретут первый̆ опыт проведения презентаций своих достижений.
* Сумеют излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* Сумеют создавать презентации.
 | * Приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
* Научатся работать в команде: выпустят школьную газету по главным темам года.
* Научатся презентовать результат своего труда.
* Научатся самостоятельно организовывать поиск информации, сравнивать и работать с информацией;
* Научатся обрабатывать цифровые фотографии и аудиофайлы с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов.
 |

**Учебно-тематический план**

**К рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления Газета "Мой класс – моя школа"**

**отводится 34 часа в год, 68 часов за курс**

**Первый год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов |
|  | Вводное занятие | 1 |
|  | Введение в журналистику | 15 |
|  | Основы журналистики. Жанры  | 17 |
|  | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Второй год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов |
|  | Вводное занятие | 1 |
|  | Как делается газета | 2 |
|  | Пробы | 10 |
|  | Выпуск газеты | 20 |
|  | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Содержание программы**

**Первый год обучения**

1. **Вводный занятие – 1ч.**

Знакомство с учебной группой, кабинетом. Техника безопасности при работе в классе. Введение в программу: содержание и порядок обучения.

2. **Введение в журналистику – 15ч.**

Детская газета. Основные понятия журналистики. Разнообразие прессы. О чем писать в газету? Источники информации. Книжная и разговорная речь. Язык и стиль современной газеты. Современный дизайн газеты. Оформление стенной газеты.  Рисунок, карикатура и фотография.

3. **Основы журналистики. Жанры – 17ч.**

Тема и идея. Выбор темы. Принципы. Информация и ее свойства. Газетные жанры. Лид. Виды лидов. Что такое зарисовка? Интервью. Виды. Что такое опрос? Экскурсия в типографию.

4. **Итоговое занятие – 1ч.**

Итоговое тестирование.

**Содержание программы**

**Второй год обучения**

1. **Вводное занятие – 1ч.**

Знакомство с учебной группой. Техника безопасности при работе в студии. Введение в программу: содержание и порядок обучения.

2. **Как делается газета – 2ч.**

Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, верстка, оформление. Выбор названия для общешкольной газеты: открытый конкурс.

3. **Пробы – 10ч.**

Интервью. Репортаж. Соцопрос. Информационный дайджест.

4. **Выпуск газеты – 20ч.**

Создание Совета дела и распределение обязанностей. Выпуск и презентация перед школой первого номера газеты. Выпуск номера ко Дню учителя. Выпуск номера по итогам жизни школы в первом полугодии. Выпуск номера, посвященного молодежным проблемам города. Выпуск номера, посвященного девочкам школы. Выпуск номера к Дню Победы.

5. **Итоговое занятие – 1ч.**

Итоговое тестирование. Выставка газет.

**Литература**

1. Григорьев Д.В. Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников. Стандарты второго поколения.– 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014;
2. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. - М., 2001;
3. Основы творческой деятельности журналиста. / Под ред. С. Г. Корконосенко. - СПб., 2000;
4. Тертычный А. А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000;
5. Стенгазета. Всё для школьного издательства - <http://1sg.ru/>