**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юным умникам и умницам» 4б класс, 2019-2020 учебный год, 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **дата** | | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **всего** | **Теория** | **Прак-**  **тика** | **план** | **факт** |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1 |  |  | 02.09 |  | занятие | познавательный |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 09.09 |  | занятие | Познавательный |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 16.09 |  | занятие | Познавательный |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |  |  | 23.09 |  | занятие | Познавательный |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 30.09 |  | занятие | Познавательный |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 07.10 |  | занятие | Познавательный |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 |  | **1** | 14.10 |  | Групповая работа | Проблемно-ценностное общение |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 21.10 |  | занятие | Познавательный |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 11.11 |  | занятие | Познавательный |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 18.11 |  | занятие | Познавательный |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 25.11 |  | занятие | Познавательный |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 02.12 |  | занятие | Познавательный |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 09.12 |  | занятие | Познавательный |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 |  | **1** | 16.12 |  | Групповая работа | Проблемно-ценностное общение |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 23.12 |  | занятие | Познавательный |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 13.01 |  | занятие | Познавательный |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 20.01 |  | занятие | Познавательный |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 27.01 |  | занятие | Познавательный |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 03.02 |  | занятие | Познавательный |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 10.02 |  | занятие | Познавательный |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | 1 |  | **1** | 17.02 |  | Групповая работа | Проблемно-ценностное общение |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 02.03 |  | занятие | Познавательный |
| 23 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 16.03 |  | занятие | Познавательный |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 30.03 |  | занятие | Познавательный |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 06.04 |  | занятие | Познавательный |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 13.04 |  | занятие | Познавательный |
| 27 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи | 1 |  |  | 20.04 |  | Групповая работа | Проблемно-ценностное общение |
| 28 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. | 1 |  |  | 27.04 |  | конкурс | игровая |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |  |  | 04.05 |  | занятие | Познавательный |
| 30 | Тренировка концентрации внимания.Совершенствование мыслительных операций. | 1 |  |  | 11.05 |  | занятие | Познавательный |
| 31 | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |  |  | 18.05 |  | занятие | Познавательный |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1 |  |  | 25.05 |  | Игра по станциям | Игровой  познавательный |