Приложение

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Знатоки математики» 4 класс, 2019-2020 учебный год, 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **дата** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **всего** | **Теория** | **Прак-****тика** | **план** | **факт** |
| 1. | **I** **Как люди научились считать** История возникновения цифр и чисел. (Математические игры) | 1 |  |  | 04.09 |  | занятие | познавательный |
| 2. | Рассказы о числах- великанах. | 1 |  |  | 11.09 |  | занятие | познавательный |
| 3. | Системы счисления. Конкурсы. | 1 |  |  | 18.09 |  | соревнование | проблемно-ценностное общение |
| 4. | Древнегреческая, древнеримская и другие нумерации. Виртуальное путешествие в прошлое. | 1 |  |  | 25.09 |  | виртуальная экскурсия  | познавательный |
| 5. | Математическая викторина «Веселые числа» | 1 |  | **1** | 02.10 |  | игра | игровой |
| 6. | **II** **Арифметика** Задачи-шутки. (Математический бой) | 1 |  |  | 09.10 |  | игра | игровой |
| 7. | Забавные исчезновения и остроумный дележ. | 1 |  |  | 16.10 |  | занятие | познавательный |
| 8. | Затруднительные положения. | 1 |  |  | 23.10 |  | занятие | ценностное общение |
| 9. | Задачи, требующие большей сообразительности и более сложных вычислений. | 1 |  |  | 06.11 |  | занятие | познавательный |
| 10. | Ряды чисел, суммы которых можно получать, не производя сложения этих чисел. | 1 |  |  | 13.11 |  | занятие | познавательный |
| 11. | Игры со спичками. (Соревнования) | 1 |  | **1** | 20.11 |  | игра | игровой |
| 12. | Игры и забавы. | 1 |  | **1** | 27.11 |  | игра | игровой |
| 13. | Арифметические фокусы. | 1 |  | **1** | 04.12 |  | игра | игровой |
| 14. | Математический детектив - Секретная переписка подпольщиков. | 1 |  |  | 11.12 |  | игра | игровой |
| 15 | Проект «Старинные русские меры» | 1 |  | **1** | 18.12 |  | исследование | проектный |
| 16. | Решение задач с отношениями | 1 |  |  | 25.12 |  | занятие | познавательный |
| 17. | Задачи с транзитивными отношениями | 1 |  |  | 15.01 |  | занятие | познавательный |
| 18. | Задачи с отношениями равенства | 1 |  |  | 22.01 |  | занятие | познавательный |
| 19. | Задачи с несколькими отношениями | 1 |  |  | 29.01 |  | занятие | познавательный |
| 20. | Задачи с использованием схем и таблиц | 1 |  | **1** | 05.02 |  | занятие | познавательный |
| 21 | **III Удивительная геометрия** Треугольник. | 1 |  |  | 12.02 |  | занятие | познавательный |
| 22 | Геометрические головоломки. | 1 |  |  | 19.02 |  | занятие | познавательный |
| 23 | Измерение длины, площади и объёма – практическое занятие. Урок-исследование. | 1 |  | **1** | 26.02 |  | исследование | проектный |
| 24 | Задачи на вычисление длины, площади и объёма. | 1 |  |  | 04.03 |  | занятие | познавательный |
| 25 | Окружность. | 1 |  |  | 11.03 |  | занятие | познавательный |
| 26 | Геометрический тренинг. | 1 |  |  | 18.03 |  | занятие | познавательный |
| 27 | Топологические опыты. | 1 |  |  | 01.04 |  | исследование | ценностное общение |
| 28 | Задачи со спичками. | 1 |  | **1** | 15.04 |  | занятие | познавательный |
| 29 | Задачи, головоломки, игры | 1 |  | **1** | 22.04 |  | игра | игровой |
| 30 | Замечательные кривые. | 1 |  | **1** | 29.04 |  | занятие | познавательный |
| 31 | Проект «Удивительная геометрия» | 1 |  | **1** | 06.05 |  | исследование | проектный |
| 32 | Защита проекта «Удивительная геометрия» | 1 |  | **1** | 13.05 |  | исследование | проектный |
| 33 | Итоговые занятия. Олимпиады. | 1 |  | **1** | 20.05 |  | олимпиада | проблемно-ценностное общение |
| 34 | Итоговые занятия. | 1 |  |  | 27.05 |  | занятие | познавательный |