Программа составлена на основе рабочей программы внеурочной деятельности Шлома И.М., зам. дир. по ВР «Средняя общеобразовательная школа № 6 ст. Пластуновская,; по книге Л.И.Тошева « Основы безопасности дорожного движения» , на основе авторской программы Князевой Т.Н «По радуге дорожной безопасности», Кемерово.

Реализация программы рассчитана на 4 года обучения, на 270 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. Из них в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели) **Продолжительность занятий 45 минут.**

**Цель программы:** Формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

**Задачи программы:**

1. Использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

2. Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося.

3. Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика.

4. Вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

**Требования и уровень подготовки обучающихся**

Личностные:

· оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

· объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

· в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

· осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные

· определять цель деятельности;

· учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

· устанавливать причинно-следственные связи;

· вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные

· добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

· перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные

· оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;

· высказывать и обосновывать свою точку зрения;

· слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

· задавать вопросы

**Предметные результаты**, на которые ориентирована программа

|  |
| --- |
| 1 класс |
| уровни обучения |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; | формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; | приобретение опыта самостоятельного социального действия). |
| приобретение школьниками знаний: Ориентирования и поведению в окружающей среде | развитие ценностных отношений школьника к безопасному поведению в условиях дорожного движения | приобретение школьником опыта взаимодействовать со сверстниками по правилам безопасного поведения |
| 2 класс |
| уровни обучения |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; | формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; | приобретение опыта самостоятельного социального действия). |
| приобретение школьниками знаний: выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения | развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью | приобретение школьником опыта оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); |
| 3 класс |
| уровни обучения |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; | формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; | приобретение опыта самостоятельного социального действия). |
| приобретение школьниками знаний: о способах самостоятельного поиска решений и поставленных задач | развитие ценностных отношений школьника к другим людям | приобретение школьником опыта актуализации самостоятельно находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации |
| 4 класс |
| уровни обучения |
| 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; | формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; | приобретение опыта самостоятельного социального действия). |
| приобретение школьниками знаний: навыков по оказанию первой медицинской помощи, группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД | развитие ценностных отношений школьника анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления. | приобретение школьником опыта актуализации выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации; |

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Ориентировка в окружающем мире** | 16 | 8 | 2 | - |
| **Просмотр мультфильмов, видеофильмов** | 18 | **-** | **-** | **-** |
| **Ты — пешеход** | 25 | - | - | - |
| **Ты — пассажир** | 4 | - | - | - |
| **Викторины**  | 3 | 4 | - | - |
| **Правила дорожного движения** |  | 44 | 14 | **6** |
| **Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения** |  | 2 | 4 | 1 |
| **Правила оказания первой помощи** |  | 10 | 3 | 1 |
| **Решение билетов по медицине** |  |  | 6 | 10 |
| **Решение билетов по ПДД** |  |  | 10 | 22 |
| **Фигурное вождение велосипеда** | - | - | 29 | 28 |
|  | 66 | 68 | 68 | 68 |

**Содержание программы**

**Первый год**

**Просмотр мультфильмов (18 ч. )**

**Ориентировка в окружающем мире (16 ч.)**

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

**Ты — пешеход ( 25 ч.)**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

**Ты — пассажир (4 ч.)**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

**Викторины (3ч.)**

**Второй год**

**Ориентировка в окружающем мире (8 ч.)**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение,

объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

**Правила дорожного движения: (44ч.)** Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Дорожные знаки их классификация. Дорожная разметка и ее характеристика. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.

**Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения (2ч.)**

**Правила оказания первой помощи (10ч.) Правила наложения стерильных повязок на различные части тела. Ожоги и обморожения. ПМП при переломах. Искусственное дыхание и массаж сердца.**

**Викторины (4ч.)**

**Третий год**

 **Ориентировка в окружающем мире (2 ч.)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

**Правила дорожного движения: (14ч.)** Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Дорожные знаки их классификация. Дорожная разметка и ее характеристика. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортного средства.

**Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения (4ч.)** Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Закон об ОСАГО

**Правила оказания первой помощи (3ч.) Правила наложения стерильных повязок на различные части тела. Ожоги и обморожения. ПМП при переломах. Искусственное дыхание и массаж сердца.**

**Решение билетов по медицине (6ч.)**

**Решение билетов по ПДД (10ч.)**

**Фигурное вождение велосипеда (29ч)**

**Четвёртый год**

**Правила дорожного движения: (6 ч.)** Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Дорожные знаки их классификация. Дорожная разметка и ее характеристика. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортного средства.

**Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения (1 ч.)** Административное право. Уголовное право. Гражданское право.

**Правила оказания первой помощи (1 ч.) Правила наложения стерильных повязок на различные части тела. Ожоги и обморожения. ПМП при переломах. Искусственное дыхание и массаж сердца.**

**Решение билетов по медицине (10 ч.)**

**Решение билетов по ПДД (22 ч.)**

**Фигурное вождение велосипеда (28ч)**

**Литература:**

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
2. Л.И.Тошева Мастерская учителя «Правила дорожного движения» Москва; ВАКО, 2011
3. Правила дорожного движения и штрафы Москва; Астрель. Полиграфиздат. 2018года.
4. Основы медицинских знаний В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова –М, Астрель 2004г
5. Атлас добровольного спасателя В. .Г.Бубнов, Н.В.Бубнова –М, Астрель 2004г

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления «Зеленый свет» 1 класс, 2019-2020 учебный год, 66 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | ДатаПлан/факт | Форма организации | Вид деятельности |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |  |
|   | *Ориентировка в окружающем мире* | **16** |  |  |  |  |  |
| 1,2 | Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). |  | 2 |  | 12.1118.11 | фронтальная | познавательная |
| 3,4,5,6 | Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). |  | 4 |  | 19.1125.1126.1102.12 | фронтальная | познавательная |
| 7,8 | Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».**Рисуем** дорожные знаки |  | 1 | 1 | 03.1209.12 | игровая | познавательная |
| 9 | Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. |  | 1 |  | 10.12 | игровая | познавательная |
| 10,11 | Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой. |  | 2 |  | 16.1217.12 | игровая | познавательная |
| 12 | Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный. |  | 1 |  | 23.12 | фронтальная | познавательная |
| 13,14,15,16 | Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). |  | 4 |  | 24.1213.0114.0120.01 | фронтальная | познавательная |
|  | *Ты – пешеход* | **25** |  |  |  | игровая | познавательная |
| 1,2 | 1.Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.2. Правила движения по тротуару: |  | 2 |  | 21.0103.02 | фронтальная | познавательная |
| 3,4,5 | 1.Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). 2.Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).3. Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт. |  | 2 | 1 | 04.0210.0211.02 | фронтальная | познавательная |
| 6,7,8 | 1.Движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. 2.Общие правила перехода улиц и дорог. 3.Составление памятки. |  | 2 | 1 | 25.0202.0303.03 | фронтальная | познавательная |
| 9,10 | 1.Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», 2.«Место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). |  | 2 |  | 10.0316.03 | фронтальная | познавательная |
|  11,12 | Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). |  | 2 |  | 17.0330.03 | фронтальная | познавательная |
| 13,14,15 | Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. |  | 3 |  | 31.0306.0407.04 | фронтальная | познавательная |
| 16,17,18 | Предупреждающие дорожные знаки.  |  | 2 | 1 | 13.0414.0420.04 | игровая | познавательная |
| 19,20,21 | Запрещающие знаки |  | 2 | 1 | 21.0427.0428.04 | игровая | познавательная |
| 22,23,24 | Предписывающие знаки, знаки приоритета |  | 2 | 1 | 04.0505.0511.05 | игровая | познавательная |
| 25 | Перекрестки  |  | 1 |  | 12.05 | игровая | познавательная |
|   | *Ты – пассажир* | **4** |  |  |  | игровая | познавательная |
| 1 | 1.Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.  |  | 2 |  | 27.0118.05 | фронтальная | познавательная |
| 2,3 | Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно |  | 2 |  | 19.0525.05 | фронтальная | познавательная |
| 4 | **Игра** «Какой ты пассажир?» |  |  | 1 | 26.05 | игровая | познавательная |
| 1-18 | *Просмотр мультфильмов* |  | **18** |  | 02.0903.0909.0910.0916.0917.0923.0924.0930.0901.1007.1008.1014.1015.1021.1022.1005.1111.11 | фронтальная | познавательная |
| 1,2,3 | *Викторина* |  |  | **3** | 28.01 | игровая | познавательная |

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления «Зеленый свет» 2 класс, 2019-2020 учебный год, 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | ДатаПлан/факт | Форма организации | Вид деятельности |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |  |
|   | *Ориентировка в окружающем мире* | **8** |  |  |  |  |  |
|  | Повторение правил ДД по материалам 1 класса |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). |  | 1 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 2 | Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). |  | 1 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 3 | Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. |  | 1 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 4.5 | Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. |  | 2 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 6 | Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. |  | 1 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 7.8 | Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей? |  | 2 |  |  | фронтальная | познавательная |
|   | *Правила дорожного движения* |  | **44** |  |  |  |  |
| 1 | Общие положения.  |  | 1 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 2,3,4,5 | Основные понятия и термины. |  | 4 |  |  |  |  |
| 6 | Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. |  | 1 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 7-21 | Дорожные знаки их классификацияПредупреждающиеЗапрещающиеЗнаки особых предписанийЗнаки приоритета, предписывающие знакиИнформационные знакиЗнаки сервисаЗнаки дополнительной информации |  | 1121111 | 1111111 |  | игровая | познавательная |
| 22,23,24 | Дорожная разметка и ее характеристика. |  | 2 | 1 |  | игровая | познавательная |
| 25,26,27,28 | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. |  | 3 | 1 |  | игровая | познавательная |
| 29,30 | Регулирование дорожного движения |  | 2 |  |  | игровая | познавательная |
| 31,32,33,34 | Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов |  | 4 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 35,36,37,38 | Особые условия движения. |  | 3 | 1 |  | фронтальная | познавательная |
| 39,40 | Перевозка людей и грузов. |  | 2 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 41,42,43 | Техническое состояние и оборудование транспортных средств |  | 3 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 44 | **Тест** «Какой ты пассажир?» |  |  | 1 |  | игровая | познавательная |
| 1,2 | *Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения* | **2** |  |  |  | фронтальная | познавательная |
|  | *Правила оказания первой помощи* | **10** |  |  |  | игровая | познавательная |
| 1,2 | Раны, виды ран |  | 2 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 3,4 | **Правила наложения стерильных повязок на различные части тела.**  |  | 1 | 1 |  | игровая | познавательная |
| 5,6 | **Ожоги и обморожения** |  | 2 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 7,8 | **ПМП при переломах.** |  | 2 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 9,10 | **Искусственное дыхание и массаж сердца.** |  | 2 |  |  | фронтальная | познавательная |
| 1,2,3,4 | *Викторина* | **4** |  |  |  | игровая | познавательная  |

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления «Зеленый свет» 3 класс, 2019-2020 учебный год, 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | ДатаПлан/факт | Форма организации | Вид деятельности |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |  |
|   | *Ориентировка в окружающем мире* | **2** |  |  |  |  |  |
| 1 | Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение) |  | 1 |  | 05.09 | фронтальная | познавательная |
| 2 | Оценивание дорожных ситуаций. Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала. |  | 1 |  | 12.09 | фронтальная | познавательная |
|   | *Правила дорожного движения* | **14** |  |  |  |  |  |
| 3 | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. |  | 1 |  | 19.09 | фронтальная | познавательная |
| 4-8 | Дорожные знаки их классификация |  | 3 | 2 | 26.0903.1010.1017.1024.10 | фронтальная | познавательная |
| 9.10 | Дорожная разметка и ее характеристика. |  | 1 | 1 | 07.1114.11 | фронтальная | познавательная |
| 11 | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. |  | 1 |  | 21.11 | фронтальная | познавательная |
| 12 | Регулирование дорожного движения |  | 1 |  | 28.11 | фронтальная | познавательная |
| 13 | Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов |  | 1 |  | 05.12 | фронтальная | познавательная |
| 14 | Особые условия движения. |  | 1 |  | 12.12 | фронтальная | познавательная |
| 16 | Перевозка людей и грузов. |  | 1 |  | 19.12 | фронтальная | познавательная |
| 17 | Техническое состояние и оборудование транспортных средств |  | 1 |  | 26.12 | фронтальная | познавательная |
|  | *Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения* | **4** |  |  |  |  |  |
| 18 | Административное право.  |  | 1 |  | 16.01 | фронтальная | познавательная |
| 19 | Уголовное право.  |  | 1 |  | 23.01 | фронтальная | познавательная |
| 20 | Гражданское право. |  | 1 |  | 30.01 | фронтальная | познавательная |
| 21 | Закон обОСАГО |  | 1 |  | 06.02 | фронтальная | познавательная |
| 22-24 | *Правила оказания первой помощи* | **3** |  |  |  |  |  |
|  | Раны, виды ран. **Ожоги и обморожения. ПМП при переломах.** |  | 1 |  | 13.02  | фронтальная | познавательная |
|  | **Правила наложения стерильных повязок на различные части тела.**  |  | 0,5 | 0,5 | 20.02 | игровая | познавательная |
|  | **Искусственное дыхание и массаж сердца.** |  | 1 |  | 27.02 |  | познавательная |
| 25-30 | ***Решение билетов по медицине*** |  |  | **6** | 05.03(2)12.03(2)19.0302.04 | индивидуальная  | познавательная |
| 31-40 | ***Решение билетов по ПДД*** |  |  | **10** | 13.0220.0227.0209.04(2)16.04(2)23.0430.0407.05 | индивидуальная | познавательная |
| 41-68 | ***Фигурное вождение велосипеда*** |  |  | **28** | 05.0912.0919.0926.0903.1010.1017.1024.1007.1114.1121.1128.1105.1212.1219.1226.1216.0123.0130.0106.0219.0302.0423.0430.0407.0514.05 2ч21.05 2 ч28.05 2ч | спортивно-оздоровительная | познавательная |

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления «Зеленый свет» 4 класс, 2019-2020 учебный год, 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | ДатаПлан/факт | Форма организации | Вид деятельности |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |  |
|  1-6 | Правила дорожного движения | **6** |  |  |  |  |  |
|  | Общие положения. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов. |  | 1 |  | 02.09 | фронтальная | познавательная |
|  | Дорожные знаки их классификация |  | 1 | 3 | 09.0916.0923.0930.09 | фронтальная | познавательная |
|  | Дорожная разметка и ее характеристика. |  | 1 |  | 07.10 | фронтальная | познавательная |
|  | Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения | **1** |  |  |  | фронтальная | познавательная |
| 7 | Административное право. Уголовное право. Гражданское право.  |  | 1 |  | 14.10 | фронтальная | познавательная |
|  | Правила оказания первой помощи | **1** |  |  |  | фронтальная | познавательная |
| 8 | **Правила наложения стерильных повязок Ожоги и обморожения. ПМП при переломах.**  |  |  | 1 | 21.10 | игровая | познавательная |
| 9-18 | **Решение билетов по медицине** |  |  | **10** | 11.11 18.1125.1102.1209.1216.1223.1213.0120.0115.05 | индивидуальная  | познавательная |
| 19-40 | **Решение билетов по ПДД** |  |  | **21** | 27.0103.0210.0214.0217.0221.0228.0202.0306.0316.0330.0306.0413.0420.0427.0404.0511.0518.0522.0525.0529.05 | индивидуальная | познавательная |
| 41-68 | **Фигурное вождение велосипеда** |  |  | 2**8** | 06.0913.0920.0927.0904.1011.1018.1025.1008.1115.1122.1129.1106.1213.1220.1227.1217.0124.0131.0107.0213.0320.0303.0410.0417.0424.0408.05 | спортивно-оздоровительная | познавательная |

***Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».***

1.Что должен делать пешеход, если его на переде застиг желтый сигнал светофора?

2.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

3.Что означает желтый мигающий сигнал светофора?

4. Покажите, какподает регулировщик сигнал, соответствую­щий желтому сигналу светофора.

5. Покажите, какподает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.

6.Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.

7.Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому под­чиняться?

8. На какие группы делятся дорожные знаки?

9.Какие знаки показывают обязательное направление движения?

10. Как называется знак, накотором белой краской изображен велосипед?

11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?

12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?

13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?

14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?

15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?

16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?

17. Какие легковые автомобили вы знаете?

18. Какие грузовые автомобили вы знаете?

19. Какой общественный транспорт вы знаете?

20*.*Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

***Викторина по теме: «Пешеход».***

1.Что называется улицей, на какие части она делится?

2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?

3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

4. Как регулируется движение пешеходов?

5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?

6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?

7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?

8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим тран­спортом?

9. Как и где надо переходить улицу?

10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?

11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?

12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

***Тесты для пешеходов***

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки? ­

А -*пешеход;*В - *водитель;*С - *дорожный рабочий.*

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспорт­ном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

А - н*ет;*В - *да;*С - *да, если*с *вами идут взрослые.*

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

А - *да;*В - *да,*т. *к. будет включен зеленый сигнал;*С - *нет.*

4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

А - *четыре (красный, желтый, зеленый, белый);*В - *три (красный, желтый, зеленый);*С - *два (красный, зеленый).*

5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А - н*ет;*В - *да;*С - *да, т.* *к. работают на дорогах.*

6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А- *по правой стороне дороги;*В- *навстречу движению транспорта;*С - *в попутном направлении.*

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

А - *после открытия дверей;*В- *после остановки трамвая;* С - *после открытия дверей и остановки трамвая.*

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?

А *- да;*В-*нет;*С- *погонщик является, дорожные рабочие нет.*

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулиров­щик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А- *не можете, т. к. руки опущены;*В- *можете;*С - *нет, не можете.*

10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А *- левой;*В -*правой;*С - *любой.*

11. Где разрешается ожидать трамвай?

А - *на трамвайных путях;*В - *на проезжей части;*С - *на обочине.*

12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - *да;*В- *нет;*С- *нет, т. к. находится в транспорте.*

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А *- да;*В- *да, в сопровождении не менее 2- x взрослых;*С - н*ет.*

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А –*пассажирами;*В- *водителями;*С - *пешеходами.*

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А– *пешеходов-детей;*В*- пешеходов-инвалидов;*С - *пешеходов-слепых.*

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

A – *нет;*В- *да;*С - *да, жилой зоне.*

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А-*да;*В - *да, если нет травы и деревьев;*С - *нет.*

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?

А *- 1-й;­*В– 3-*ой;*С - *5-й.*

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А- *нет;*В- *да;*С - *да, за спиной регулировщика.*

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?­

А–*на водителей;*В*- на пешеходов;*С - *на водителей и пешеходов.*

***Тесты для велосипедистов***

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А *- нет;*В - *да;*С - *да, пропустив транспорт.*

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - *1-й;*В- *3-й;*С - 5*-й.*

3. Регулировщик - это ...

А– *дружинник, имеющий соответствующую экипи­ровку;*В - *дежурный по проходной;*

С - *работник дорожной службы.*

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - *да;*В- *нет;*С - *да, при наличии оборудованного сиденья.*

5. Baм исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - *да;*В - *нет;*С*- да, при наличии удостоверения на право управ­ления.*

6. Что означает предупредительный сигнал, подава­емый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 900?

А– *правый поворот;*В- *левый поворот;*С - *разворот.*

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А -*да;*В - *да, за спиной регулировщика;*С - *нет.* .

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей?

А*- да;*В - *нет;*С - *да, на удалении*1 *м от края проезжей части.*

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - *да;*В*- нет;*С - *да, не старше*7 *лет.*

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - *да, не создавая помех пешеходам;* В - *нет;* С - *да.*

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А- *да;*В *- нет;*С - *да, при отсутствии трамвайных путей.*

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А- *да*; В- *нет;*С - *да, если его техническая скорость 40 км/ч.*

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А- *да;*В- *да, если он предназначен для велосипеда;*С - *нет.*

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А- *остановка запрещена;*В- *стоянка запрещена;*С - *разрешение остановки маршрутных транспортных средств.*

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

 А-*да;* В-*нет;*С - *да, если экиnирован.*

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А*- да;*В -*нет;*С - *да, не мешая пешеходам.*

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?

А- 1*-й;*В- *3-й;*­ С - *4-й.*

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - *велосипед;*В - *мопед;*С - *мотороллер.*

19. Может ли водитель велосипеда переехать железно­дорожные пути вне железнодорожного поезда?

А*- да;*В - *нет;*С - *да, если шлагбаум закрыт.*

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

 А- *нет;*B - *да;*С - д*а, если хорошо закрепить.*

***Ответы на тесты:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Дляпешеходов |  А |  В |  С |  А |  А |  С |  В |  С |  В |  В |  С |  А |  С |  С |  С |  С |  С |  А |  А |  С |
| Для велосипедистов |  В  |  С |  А |  В |  В |  А |  С |  В |  С |  А |  С |  С |  В |  В |  С |  С |  С |  С |  В |  А |

**Контрольно-измерительные материалы**

**Тест “Подбери слова”**

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет,

вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт

2. Воздушный транспорт

3. Предупреждающие знаки

4. Запрещающие знаки

5. Знаки сервиса

6. Сигналы светофора

7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

**Методика “Продолжи предложение”**

**Цель:**выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно

рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться…….

2. Я никогда не нарушаю………

3. Светофор состоит из……..

4. Я знаю, что знаки бывают……..

5. Я помню случай, когда на дороге…….

6. Плохо, когда взрослые…..

7. Регулировщик, это человек, который…..

8. Пассажирам автобуса запрещается…….

9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы……

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно

рассуждать.

**Тест “Дорожная история”.**

**Цель:**выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и

воображения.

**Инструкция:**ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и

затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо

самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными

персонажами из сказок, мультфильмов.

**При обработке результатов учитывается**: знания детей ПДД, необычность сюжета,

разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ

должен состоять из полных предложений.

**Оценка результатов:**

**“отлично” -**ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о

незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

**“хорошо”**- если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

**“плохо”**- ребенок не сумел придумать историю.

**Тест “Проверь себя”**

**Цель:**определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам

дорожного движения Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя… (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).

2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина

милиции, велосипед).

3. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).

4. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп,

такси).

5. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).

6. Пешеход имеет право…(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей

части).

7. Запрещающие знаки включают в себя…(поворот направо запрещен, разворот запрещен,

остановка запрещена, круговое движение).

8. Водителю велосипеда можно… (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней

правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех

пешеходам).

9. Дорожные знаки делятся на…(предупреждающие, запрещающие, предписывающие,

указательные, разрешающие).

10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.

**Диагностические материалы по теоретической части.**

Контрольные вопросы:

**1 класс.**

* Кого называют пешеходом?
* Что такое транспорт?
* Для чего предназначен тротуар?
* Что такое перекресток?
* Для чего служат ПДД?
* Для чего служит проезжая часть?
* Где надо переходить улицу?
* Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
* Где можно играть?
* Как нужно вести себя на улице?
* Кому дает команды пешеходный светофор?
* При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
* Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
* Зачем нужны дорожные знаки?
* В каких местах устанавливается знак «Дети»?
* Где можно кататься на велосипеде?
* Почему опасно цепляться за автомобили?
* Почему на санках нельзя кататься на улице?
* Где нужно ожидать общественный транспорт?
* Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
* Как нужно себя вести в общественном транспорте?

**2 класс.**

* Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
* Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
* Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
* Для чего служит дорога?
* Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
* Для чего предназначен тротуар?
* Для чего служит проезжая часть?
* Для чего нужна обочина на дороге?
* Какие транспортные средства вы знаете?
* Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
* Каковы особенности движения пешеходов?
* Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
* В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
* Как нужно идти по пешеходному переходу?
* Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
* В каких местах можно переходить дорогу?
* Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
* Кому дает команды пешеходный светофор?
* При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
* Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

**3 класс**

* Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
* Какие вы знаете элементы дороги?
* Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
* Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
* Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
* Зачем нужны обочина и кювет?
* Как отличить главную дорогу от второстепенной?
* Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
* Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

**4 класс**

* Для чего нужны дорожные знаки?
* Где и как устанавливаются дорожные знаки?
* На какие группы делятся все дорожные знаки?
* Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
* Какие знаки   для   пешеходов   входят   в   группу   информационно-
* указательных знаков?
* Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
* Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
* Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?