**07.04 2020**

**Тренировка логического мышления. Обучение поиску закономерностей.**

***Задание1.***

Назовите в каждом ряду лишнее слово:

-яблоко, малина, груша (малина-ягода, остальные фрукты);

-красный, хороший, зелёный (хороший –не название цвета);

- плащ, куртка, зонт (зонт –им только прикрываются);

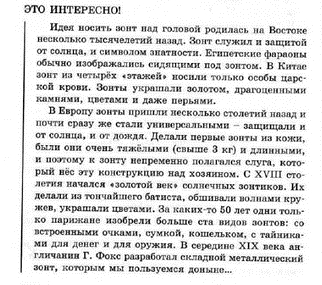
-мама, сын, дядя (мама –ж.р.);

-синий, синенький, сладкий, синька (синька-не имя прилагательное);

-махал, пахал, нахал, пишет (нахал – не глагол);

Синий, голубенький, синева, синенький (голубенький – не однокоренное слово).

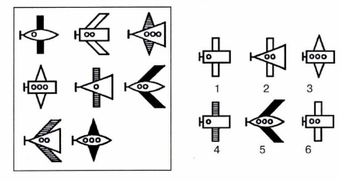
*Для справки:* Знаете ли Вы, как появился зонт?



Учащиеся находят лишнее слово .

***Задание 2:***

Проведите классификацию т.е. разделите предложенные фигуры на группы по какому – либо признаку, подберите недостающую фигуру:



Проводят классификацию подбирают фигуру, объясняют почему.

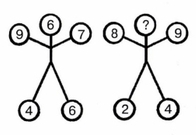
Проводится коллективная проверка .

***Задание 3:***

Решите анаграммы и исключите лишнее слово:

ЫЙБЛЕ ЙОВУБЛ ИИЙНС ЫЛАЙ

***Задание 4:*** Установите взаимосвязь и вставьте недостающее число. Что позволит нам найти ответ? На кого похожи эти фигуры?



***Задание 5*:**

Найдите общее окончание для этих слов и продолжи:

