21.04 2020

Тема Развитие логического мышления

.

Расшифровать и запомнить, не записывая, зашифрованные двузначные числа.

**МА ВК ЕИ ОТ СА ПО**

Ключ к шифру:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А | М | В | Е | К | О | С | И | П | Т |

.

2. Упражнение на развитие логического мышления.

Детям предлагается таблица с пословицами, записанными в два столбца: в первом – начало, во втором – окончания, не соответствующие друг другу.

**Задание:**прочитать, сопоставить части пословиц и переставить по смыслу, запомнить исправление пословицы.

НАЗВАЛСЯ ГРУЗДЕМ, ГУЛЯЙ СМЕЛО.

ЛЮБИШЬ КАТАТЬСЯ, ПОТЕХЕ ЧАС.

СДЕЛАЛ ДЕЛО - ПОЛЕЗАЙ В КУЗОВ.

ДЕЛУ ВРЕМЯ, ЛЮБИ САНОЧКИ ВОЗИТЬ.

3. Подобрать к каждой картинке слово-при­знак и запомнить его. Записать попарно слова-призна­ки и названия картинок.

МАК – АЛЫЙ КОНФЕТА - СЛАДКАЯ ПАЛЬТО – ТЁПЛОЕ

ПОМИДОР – СОЧНЫЙ ДИВАН – УДОБНЫЙ КИТ – ОГРОМНЫЙ

РУЧКА – ШАРИКОВАЯ ПАВЛИН – КРАСИВЫЙ

4. Подобрать слова-действия к каждой предметной кар­тинке. Записать попарно слова-действия и названия картинок.

Мак - цвести конфета - угостить пальто – надеть

Помидор- расти диван - сидеть

кит – плыть ручка - писать павлин - важничать

5.Запомнить попарно слова-признаки и слова-действия:

Цвести угостить надеть расти

Алый сладкая тёплое сочный

плыть писать важничать сидеть

огромный шариковая красивый удобная

Записать эти пары в тетради.

6. Зачитываются 6 пар слов, связанных между собой по смыслу. Необходимо к каждой паре подобрать по смыс­лу третье слово и записать его.

**яйцо –курица**цыплёнок

**лес -дерево** доска

**дом – город**улица

**река –озеро**море

**шуба -холод**снег

**птица - полёт**гнездо