Приложение

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления**

**«Азбука добра» 1Г класс, 2019-2020 учебный год, 33 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Дата | | Форма организации | Вид деятельности |
|  |  | всего | теория | практика | план | факт |  |  |
|  | **Правила поведения в школе** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Правила поведения на уроке и на перемене. |  | 1 |  | 03.09 |  | беседа | познавательная |
| 2. | Правила поведения в общественных местах. |  | 1 |  | 10.09 |  | сюжетно-ролевая игра | игровая |
| 3. | Правила поведения в гардеро­бе. |  |  | 1 | 17.09 |  | экскурсия | познавательная |
| 4. | Правила поведения в столо­вой. |  |  | 1 | 24.09 |  | экскурсия | познавательная |
| 5. | Правила поведения в библио­теке. |  |  | 1 | 01.10 |  | экскурсия | познавательная |
| 6. | Правила поведения в школь­ном дворе. |  |  | 1 | 08.10 |  | экскурсия | познавательная |
|  | **О добром отношении к лю­дям** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Что такое «добро и зло». |  | 1 |  | 15.10 |  | беседа | познавательная |
| 8. | Что такое «добро и зло». |  |  | 1 | 22.10 |  | просмотр и обсуждение видеосюжетов | проблемно-ценностное общение |
| 9. | «Ежели вы вежливы». |  | 1 |  | 05.11 |  | сюжетно-ролевая игра | игровая |
| 10. | «Ежели вы вежливы». |  |  | 1 | 12.11 |  | проект | социальное творчество |
| 11. | Добрые и не добрые дела. |  | 1 |  | 19.11 |  | викторина | игровая |
| 12. | Добрые и не добрые дела. |  |  | 1 | 26.11 |  | ремонт книг | трудовая |
| 13. | Ты и твои друзья. |  | 1 |  | 03.12 |  | игра | игровая |
| 14. | Ты и твои друзья. |  |  | 1 | 10.12 |  | сюжетно-ролевая игра | игровая |
| 15. | Помни о других – ты не один на свете. |  | 1 |  | 17.12 |  | просмотр и обсуждение видеосюжетов | проблемно-ценностное общение |
| 16. | Помни о других – ты не один на свете. |  |  | 1 | 24.12 |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
|  | **Как стать трудолюбивым** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 17. | «Ученье-Свет, а неученье - тьма». |  |  | 1 | 14.01 |  | игра | игровая |
| 18. | «Как быть прилежным и ста­рательным». |  |  | 1 | 21.01 |  | просмотр и обсуждение видеосюжетов | проблемно-ценностное общение |
| 19. | «Как быть прилежным и ста­рательным». |  |  | 1 | 28.01 |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
| 20. | Наш труд в классе. |  | 1 |  | 04.02 |  | уборка кабинета | трудовая |
| 21. | Наш труд в классе. |  |  | 1 | 11.02 |  | уход за комнатными растениями | трудовая |
| 22. | Мой труд каждый день дома. |  | 1 |  | 25.02 |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
| 23. | Мой труд каждый день дома. |  |  | 1 | 03.03 |  | проект | художественное творчество |
|  | **Правила опрятности и ак­куратности** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Культура внешнего вида. |  | 1 |  | 10.03 |  | викторина | игровая |
| 25. | Культура внешнего вида. |  |  | 1 | 17.03 |  | проект | социальное творчество |
| 26. | Каждой вещи своё место. |  | 1 |  | 31.03 |  | игра | игровая |
| 27. | Каждой вещи своё место. |  |  | 1 | 07.04 |  | игра | игровая |
| 28. | Умейте ценить своё и чужое время. |  | 1 |  | 14.04 |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
|  | **Правила поведения на ули­це и дома** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Как вести себя на улице и до­ма. |  | 1 |  | 21.04 |  | просмотр и обсуждение видеосюжетов | проблемно-ценностное общение |
| 30. | Как вести себя на улице и до­ма. |  | 1 |  | 28.04 |  | проект | социальное творчество |
|  | **Школьный этикет** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. |  | 1 |  | 05.05 |  | викторина | игровая |
| 32. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. |  |  | 1 | 12.05 |  | игра | игровая |
| 33. | Чему нас научили уроки нравственности? |  | 1 |  | 19.05. |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
| 34. | Чему нас научили уроки нравственности? |  |  | 1 | 26.05 |  | игра | игровая |
|  | **Итого** | 34 | 16 | 18 |  |  |  |  |