Приложение

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления**

**«Азбука добра» 1А класс, 2019-2020 учебный год, 33 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата | Форма организации | Вид деятельности |
|  |  | всего | теория | практика | план | факт |  |  |
|  | **Правила поведения в школе**  | **6** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Правила поведения на уроке и на перемене. |  | 1 |  | 06.09 |  | беседа | познавательная |
| 2. | Правила поведения в общественных местах. |  | 1 |  | 13.09 |  | сюжетно-ролевая игра | игровая |
| 3. | Правила поведения в гардеро­бе. |  |  | 1 | 20.09 |  | экскурсия | познавательная |
| 4. | Правила поведения в столо­вой. |  |  | 1 | 27.09 |  | экскурсия | познавательная |
| 5. | Правила поведения в библио­теке. |  |  | 1 | 04.10 |  | экскурсия | познавательная |
| 6. | Правила поведения в школь­ном дворе. |  |  | 1 | 11.10 |  | экскурсия | познавательная |
|  | **О добром отношении к лю­дям** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Что такое «добро и зло». |  | 1 |  | 18.10 |  | беседа | познавательная |
| 8. | Что такое «добро и зло». |  |  | 1 | 25.10 |  | просмотр и обсуждение видеосюжетов | проблемно-ценностное общение |
| 9. | «Ежели вы вежливы». |  | 1 |  | 08.11 |  | сюжетно-ролевая игра | игровая |
| 10. | «Ежели вы вежливы». |  |  | 1 | 15.11 |  | проект | проблемно-ценностное общение |
| 11. | Добрые и не добрые дела. |  | 1 |  | 22.11 |  | викторина | игровая |
| 12. | Добрые и не добрые дела. |  |  | 1 | 29.11 |  | ремонт книг | трудовая |
| 13. | Ты и твои друзья. |  | 1 |  | 06.12 |  | игра | игровая |
| 14. | Ты и твои друзья. |  |  | 1 | 13.12 |  | сюжетно-ролевая игра | игровая |
| 15. | Помни о других – ты не один на свете. |  | 1 |  | 20.12 |  | просмотр и обсуждение видеосюжетов | проблемно-ценностное общение |
| 16. | Помни о других – ты не один на свете. |  |  | 1 | 27.12 |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
|  | **Как стать трудолюбивым** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 17. | «Ученье-Свет, а неученье - тьма». |  |  | 1 | 17.01 |  | игра | игровая |
| 18. | «Как быть прилежным и ста­рательным». |  |  | 1 | 24.01 |  | просмотр и обсуждение видеосюжетов | проблемно-ценностное общение |
| 19. | «Как быть прилежным и ста­рательным». |  |  | 1 | 31.01 |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
| 20. | Наш труд в классе. |  | 1 |  | 07.02 |  | уборка кабинета | трудовая |
| 21. | Наш труд в классе. |  |  | 1 | 14.02 |  | уход за комнатными растениями | трудовая |
| 22. | Мой труд каждый день дома. |  | 1 |  | 28.02 |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
| 23. | Мой труд каждый день дома. |  |  | 1 | 06.03 |  | проект | художественное творчество |
|  | **Правила опрятности и ак­куратности** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Культура внешнего вида. |  | 1 |  | 13.03 |  | викторина | игровая |
| 25. | Культура внешнего вида. |  |  | 1 | 20.03 |  | проект | проблемно-ценностное общение |
| 26. | Каждой вещи своё место. |  | 1 |  | 03.04 |  | игра | игровая |
| 27. | Каждой вещи своё место. |  |  | 1 | 10.04 |  | игра | игровая |
| 28. | Умейте ценить своё и чужое время. |  | 1 |  | 17.04 |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
|  | **Правила поведения на ули­це и дома** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Как вести себя на улице и до­ма. |  | 1 |  | 24.04 |  | просмотр и обсуждение видеосюжетов | проблемно-ценностное общение |
| 30. | Как вести себя на улице и до­ма. |  | 1 |  | 08.05 |  | проект | проблемно-ценностное общение |
|  | **Школьный этикет** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. |  | 1 |  | 15.05 |  | викторина | игровая |
| 32. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. |  |  | 1 | 22.05 |  | игра | игровая |
| 33. | Чему нас научили уроки нравственности? |  | 1 |  |  |  | беседа | проблемно-ценностное общение |
|  | **Итого** | 33 | 16 | 17 |  |  |  |  |