Приложение

Календарно-тематическое планирование кадаптированной коррекционной рабочей программе

по внеурочной деятельности социального направления «Я учусь*»* для детей с задержкой психического развития

2д класс 2019 -2020учебный год, 68 часов (34 часа на русский язык, 34 часа на математику)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Количество часов | | | дата | | Форма организации | Вид деятельности |
| всего | Тео  рия | практика | план | факт |
|  | Повторение. Слова в предложениях. | 1 | 1 |  | 03.09 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение суммы. | 1 |  | 1 | 04.09 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Повторение. Устная и письменная речь. | 1 | 1 |  | 10.09 |  | групповая | слушание |
|  | Нахождение суммы. Простые задачи. | 1 |  | 1 | 11.09 |  | индивидуальная | работа с раздаточным материалом |
|  | Звуки и буквы. | 1 | 1 |  | 17.09 |  | парная |  |
|  | Увеличение числа на несколько единиц. | 1 |  | 1 | 18.09 |  | индивидуальная | моделирование |
|  | Звуко- буквенный анализ слов. | 1 | 1 |  | 24.09 |  | парная | слушание |
|  | Увеличение числа на несколько единиц. Простые задачи. | 1 |  | 1 | 25.09 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн. | 1 | 1 |  | 01.10 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |  | 1 | 02.10 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Речевая практика. | 1 |  | 1 | 08.10 |  | парная | слушание |
|  | Уменьшение числа на несколько единиц. Простые задачи. | 1 | 1 |  | 09.10 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Слова со смягчающим ь и разделительным ъ знаками | 1 |  | 1 | 15.10 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | 1 |  | 16.10 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Написание буквосочетаний ща, щу, жи, ши. | 1 |  | 1 | 22.10 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. Простые задачи. | 1 | 1 |  | 23.10 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Алфавит. Слово. Слог. | 1 |  | 1 | 05.11 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | **2 ч 15ч**  Нахождение остатка. Простые задачи.1 | 1 |  | 1 | 06.11 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Алфавит. Слово. Слог. | 1 |  |  | 12.11 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | 1 |  | 13.11 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Алфавит. Слово. Слог. | 1 |  | 1 | 19.11 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение неизвестного вычитаемого. Простые задачи. | 1 | 1 |  | 20.11 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Предложение. | 1 |  | 1 | 26.11 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | 1 |  | 27.11 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Текст. | 1 |  | 1 | 03.12 |  | парная | слушание |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. Простые задачи. | 1 |  | 1 | 04.12 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Согласные звуки. | 1 | 1 |  | 10.12 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Разностное сравнение. | 1 |  | 1 | 11.12 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 |  | 1 | 17.12 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Разностное сравнение. Простые задачи. | 1 |  | 1 | 18.12 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Гласные звуки. | 1 |  | 1 | 24.12 |  | парная | слушание |
|  | Простые задачи с косвенными вопросами. | 1 |  | 1 | 25.12 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. | 1 |  | 1 | 14.01 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Простые задачи с косвенными вопросами. | 1 | 1 |  | 15.01 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Мягкий знак. | 1 |  | 1 | 21.01 |  | Групповая | анализ проблемных ситуаций |
|  | Нахождение суммы. Составные задачи. | 1 |  | 1 | 22.01 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Разделительный мягкий знак. | 1 | 1 |  | 28.01 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Нахождение остатка. Составные задачи. | 1 |  |  | 29.01 |  | Групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Двойные согласные. | 1 | 1 |  | 04.02 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |  | 1 | 05.02 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Женские и мужские имена с двойными согласными. | 1 | 1 |  | 11.02 |  | Групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. Составные задачи. | 1 |  | 1 | 12.02 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Имя существительное. | 1 | 1 |  | 18.02 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Составные задачи. | 1 |  |  | 19.02 |  | Групповая | анализ проблемных ситуаций |
|  | Имя существительное. Слова противоположные по значению. | 1 |  | 1 | 25.02 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | 1 |  | 26.02 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Глагол. | 1 |  | 1 | 03.03 |  | Групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение неизвестного вычитаемого. Составные задачи. | 1 | 1 |  | 04.03 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Глагол. Однокоренные слова. | 1 |  | 1 | 10.03 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Составные задачи. | 1 |  | 1 | 11.03 |  | Групповая | анализ проблемных ситуаций |
|  | Имя прилагательное. | 1 | 1 |  | 17.03 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Нахождение третьего слагаемого. | 1 |  | 1 | 18.03 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Имя прилагательное. |  | 1 |  | 31.03 |  | Групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Имя прилагательное. Противоположные по значению слова. | 1 |  | 1 | 01.04 | 07.04 | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Нахождение третьего слагаемого. | 1 | 1 |  | 07.04 | 08.04 | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Предлоги. | 1 |  | 1 | 08.04 | 14.09 | Групповая | анализ проблемных ситуаций |
|  | Нахождение третьего слагаемого. Составные задачи. | 1 |  | 1 | 09.04 | 15.04 | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Предлоги, противоположные по значению. | 1 |  |  | 14.04 | 21.04 | парная | схемы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  | 1 | 15.04 | 15.04 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Родственные (однокоренные слова). | 1 |  | 1 | 21.04 | 21.04 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. Составные задачи. | 1 |  | 1 | 22.04 | 22.04 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Родственные (однокоренные слова). | 1 |  | 1 | 28.04 | 28.04 |  | индивидуальная | рнализ проблемных ситуаций |
|  | Составные задачи на нахождение слагаемого и вычитаемого. | 1 |  | 1 | 29.04 | 29.04 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Безударные гласные в корне. Проверочные слова. | 1 |  | 1 | 05.05 | 05.05 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Разностное сравнение. Составные задачи. | 1 |  |  | 06.05 | 06.05 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
|  | Парные согласные в корне. |  |  | 1 | 12.05 | 12.05 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Увеличение числа в несколько раз. Простые задачи. | 1 |  | 1 | 13.05 | 13.05 |  | групповая | анализ проблемных ситуаций |
|  | Предложение. | 1 |  | 1 | 19.05 | 19.05 |  | индивидуальная | Работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Уменьшение числа в несколько раз. Простые задачи. | 1 |  | 1 | 20.05 | 20.05 |  | парная | Анализ проблемных ситуаций |
|  | Автобиография. | 1 |  | 1 | 26.05 | 26.05 |  |  | Работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
|  | Разностное сравнение. Простые и составные задачи. | 1 |  | 1 | 27.05 | 27.05 |  |  | Анализ проблемных ситуаций |