ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование к адаптированной коррекционной рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления

«Я творю!» для детей с задержкой психического развития

1Д класс, 2019-2020 учебный год, 66 ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п / п | Тема занятия | Кол-во часов | | | Дата  План Факт | | Форма организации | Вид деятельности |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное ознакомительное занятие  «Давайте знакомиться!» | 1 |  | 1 | 05.09 – 1 Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Занятие | Познавательный  Ценностное общение |
| 2 | «Пойми меня!» | 1 |  | 1 | 06.09 – 1 Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Занятие | Игровой |
| 3 | «Думай, анализируя!» | 1 |  | 1 | 12.09 – 1 Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный |
| 4 | «Запоминай, играя!» | 1 |  | 1 | 13.09 – 1 Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Игровой |
| 5 | «Эти забавные животные!» | 2 | 1 | 1 | 19.09, 20.09 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Викторина | Познавательный |
| 6 | «Учись, рассуждая!» | 1 | 1 |  | 26.09 – 1 Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Занятие | Познавательный  Ценностное общение |
| 7 | «В гостях у сказки!» | 2 | 1 | 1 | 27.09, 03.10 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Игровой |
| 8 | «Мой компас!» | 2 | 1 | 1 | 04.10,10.10 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  игровой |
| 9 | «Самый внимательный!» | 2 | 1 | 1 | 11.10,17.10 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  игровой |
| 10 | «Управляй собой, играя!» | 1 |  | 1 | 18.10– 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  игровой |
| 11 | «Волшебный поясок!» | 2 |  | 2 | 24.10, 25.10 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Викторина  Игра | Познавательный  Игровой |
| 12 | «Веселая логика!» | 2 | 1 | 1 | 07.11,08.11 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  игровой |
| 13 | «Сочиняем сказку!» | 1 |  | 1 | 14.11– 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  игровой |
| 14 | «Деревья – характеры!» | 2 | 1 | 1 | 15.11,21.11 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Игровой |
| 15 | «По неизведанным дорожкам…!» | 1 |  | 1 | 22.11– 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Экскурсия | Познавательный  краеведческий |
| 16 | «Волшебная линия!» | 2 |  | 2 | 28.11, 29.11 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  игровой |
| 17 | «Найди лишнее…!» | 1 |  | 1 | 05.12– 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Игровой |
| 18 | «От слова к рассказу!» | 2 |  | 2 | 06.12,12.12 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Викторина | Познавательный  игровой |
| 19 | «Запоминаем, рисуя!» | 2 |  | 2 | 13.12,19.12 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 20 | «Ожившая картинка!» | 2 |  | 2 | 20.12,26.12 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Игровой |
| 21 | «Следопыты!» | 2 |  | 2 | 27.12,16.01 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Экскурсия | Познавательный  Краеведческий |
| 22 | «Размер предметов» | 1 |  | 1 | 17.01 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 23 | «Пространственные и временные понятия» | 1 |  | 1 | 23.01 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 24 | «Геометрические фигуры!» | 1 |  | 1 | 24.01 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Викторина | Познавательный  Игровой |
| 25 | «Количество предметов» | 1 |  | 1 | 30.01 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 26 | «Пространственные понятия.» | 1 |  | 1 | 31.01 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 27 | «Характерные признаки времён года.» | 1 |  | 1 | 06.02 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 28 | «Обобщающие понятия.» | 1 |  | 1 | 07.02 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Викторина | Познавательный  Игровой |
| 29 | «Домашние животные.» | 1 |  | 1 | 13.02 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Викторина | Познавательный  Игровой |
| 30 | «Дикие животные.» | 1 |  | 1 | 14.02 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Большая игра | Познавательный  Игровой |
| 31 | «Моя семья.» | 1 |  | 1 | 27.02 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Занятие | Познавательный  Ценностное общение |
| 32 | «Признаки и свойства предметов.» | 2 | 1 | 1 | 28.02,05.03 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 33 | «Признаки и свойства предметов.» | 2 |  | 2 | 06.03, 12.03 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Викторина | Познавательный  Игровой |
| 34 | «Признаки и свойства предметов.» | 2 |  | 2 | 13.03, 19.03 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 35 | «Растительный мир.» | 2 |  | 2 | 20.03, 02.04 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Экскурсия | Познавательный  Игровой |
| 36 | «Следопыты!» | 2 |  | 2 | 03.04, 09.04 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Экскурсия | Познавательный  Краеведческий |
| 37 | «Аналогии !». | 1 |  | 1 | 10.04 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 38 | «Шахматисты!» | 1 |  | 1 | 16.04– 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 39 | «Восстанови последовательность!» | 1 |  | 1 | 17.04 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Игровой |
| 40 | «Найди общее!» | 2 |  | 2 | 23.04,24.04 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 41 | «Перепутанные линии!» | 2 |  | 2 | 30.04,07.05 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Большая игра | Познавательный  Игровой |
| 42 | «Исправь ошибки!» | 2 |  | 2 | 08.05, 14.05 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Игровой |
| 43 | «Расшифруй слова!» | 2 |  | 2 | 15.05,21.05 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Викторина | Игровой |
| 44 | «Учусь слышать и запоминать!» | 2 |  | 2 | 22.05,28.05 – 1Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 1 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 45 | «Угадай, что изменилось!» | 1 |  | 1 | 29.05 – 1Д класс | \_\_\_\_ – 1 Д класс | Игра | Игровой |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Календарно-тематическое планирование к адаптированной коррекционной рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления «Я творю!» для детей с задержкой психического развития

2Д класс, 2019-2020 учебный год, 68 ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п / п | Тема занятия | Кол-во часов | | | Дата  План Факт | | Форма организации | Вид деятельности |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие.  «Что мне в лице твоем…» | 1 |  | 1 | 05.09 – 2 Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Занятие | Познавательный  Ценностное общение |
| 2 | «Угадай слово!». | 1 |  | 1 | 06.09 – 2 Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Игровой |
| 3 | «Найди спрятанные слова!». | 1 |  | 1 | 12.09 – 2 Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 4 | «Аналогии!». | 1 |  | 1 | 13.09 – 2 Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Игровой |
| 5 | «Шахматисты!» | 1 |  | 1 | 19.09, 20.09 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательны  Игровой |
| 6 | «Восстанови последовательность!» | 1 |  | 1 | 26.09 – 2 Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 7 | «Найди общее!» | 2 |  | 2 | 27.09, 03.10 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Игровой |
| 8 | «Перепутанные линии!» | 2 |  | 2 | 04.10,10.10 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 9 | «Исправь ошибки!» | 2 |  | 2 | 11.10,17.10 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 10 | «Расшифруй слова!» | 2 |  | 2 | 18.10– 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 11 | «Учусь слышать и запоминать!» | 2 |  | 2 | 24.10, 25.10– 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 12 | «Угадай, что изменилось!» | 2 |  | 2 | 07.11,08.11 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 13 | «Обобщай, играя!» | 1 |  | 1 | 14.11– 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 14 | «Пиктограммы!» | 2 |  | 2 | 15.11,21.11 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Игровой |
| 15 | «Следопыты!» | 1 |  | 1 | 22.11– 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Экскурсия | Познавательный  Краеведческий |
| 16 | «Запоминаю, играя!» | 2 |  | 2 | 28.11, 29.11 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 17 | «Секреты памяти!» | 1 |  | 1 | 05.12– 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Игровой |
| 18 | «Тайна лабиринта! | 2 |  | 2 | 06.12,12.12 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Викторина | Познавательный  игровой |
| 19 | «Дополни рассказ!» | 2 |  | 2 | 13.12,19.12 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 20 | «Дорисуй изображение!» | 2 |  | 2 | 20.12,26.12 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Игровой |
| 21 | «Что я знаю о себе?» | 2 |  | 2 | 27.12,16.01 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Занятие | Познавательный  Ценностное общение |
| 22 | «Мои ощущения» | 1 |  | 1 | 17.01 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Занятие | Познавательный  Ценностное общение |
| 23 | «Моё внимание» | 1 |  | 1 | 23.01 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 24 | «Как быть внимательным?» | 1 |  | 1 | 24.01 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Викторина | Познавательный  Игровой |
| 25 | «Разные люди – разные характеры» | 1 |  | 1 | 30.01 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Ценностное общение  Игровой |
| 26 | «Я и мои эмоции» | 1 |  | 1 | 31.01 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 27 | «Какие бывают эмоции?» | 1 |  | 1 | 06.02 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 28 | «Конкурс чувствоведов» | 1 |  | 1 | 07.02 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 29 | Королевство внутреннего мира | 2 |  | 2 | 13.02,14.02 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 30 | «Мир эмоций и чувств» | 2 |  | 2 | 20.02, 21.02 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Викторина | Познавательный  Игровой |
| 31 | «Внимание» | 1 |  | 1 | 27.02 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Занятие | Познавательный  Игровой |
| 32 | «Я чувствую» | 2 |  | 2 | 28.02,05.03 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 33 | «Будь внимательным». | 2 |  | 2 | 06.03, 12.03 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Викторина | Познавательный  Игровой |
| 34 | «Быстрее - медленнее». | 2 |  | 2 | 13.03, 19.03 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 35 | «Восстановление предложений» | 2 |  | 2 | 20.03, 02.04 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 36 | «Зрительная память» | 2 |  | 2 | 03.04, 09.04 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 37 | «Развиваем память» | 1 |  | 1 | 10.04 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 38 | «Систематизация» | 1 |  | 1 | 16.04– 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 39 | «Мысли правильно» | 1 |  | 1 | 17.04 – 2Д класс | \_\_\_\_ – 2 Д класс | Игра | Игровой |
| 40 | «Творчество в моей жизни» | 2 |  | 2 | 23.04,24.04 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 41 | «Секреты хорошего внимания!» | 2 |  | 2 | 30.04,07.05 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Большая игра | Познавательный  Игровой |
| 42 | «Психогигиена памяти!» | 2 |  | 2 | 08.05, 14.05 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Игра | Позновательный  Игровой |
| 43 | «Психогигиена памяти!» | 2 |  | 2 | 15.05,21.05 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Викторина | Игровой |
| 44 | «Я и мир вокруг нас!» | 2 |  | 2 | 22.05, 28.05 – 2Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 2 Д класс | Экскурсия | Познавательный  Краеведческий |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Календарно-тематическое планирование к адаптированной коррекционной рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления «Я творю!» для детей с задержкой психического развития

3Д класс, 2019-2020 учебный год, 68 ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п / п | Тема занятия | Кол-во часов | | | Дата  План Факт | | Форма организации | Вид деятельности |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие  «Веселый старт!» | 1 |  | 1 | 03.09 – 3 Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Занятие | Познавательный  Ценностное общение |
| 2 | «Секреты внимания!» | 1 |  | 1 | 04.09 – 3 Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Игровой |
| 3 | «Юные детективы!» | 1 |  | 1 | 10.09 – 3 Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 4 | «Маленькие секреты большой Памяти!» | 1 |  | 1 | 11.09 – 3 Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 5 | «Маленькие секреты большой Памяти!» | 2 |  | 2 | 17.09, 18.09 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательны  Игровой |
| 6 | «Нестандартные ситуации!» | 1 |  | 1 | 24.09 – 3 Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 7 | «Заверши изображение!» | 2 |  | 2 | 25.09, 01.10 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Игровой |
| 8 | «Секреты хорошего внимания!» | 2 |  | 2 | 02.10,08.10 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 9 | «Секреты хорошего внимания!» | 2 |  | 2 | 09.10,15.10 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 10 | «Секреты хорошего внимания!» | 1 |  | 1 | 16.10– 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 11 | «Психогигиена памяти!» | 1 |  | 1 | 22.10– 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 12 | «Психогигиена памяти!» | 2 |  | 2 | 23.10,05.11 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 13 | «Думай, рассуждая!» | 1 |  | 1 | 06.11– 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 14 | «Я и мир вокруг нас!» | 2 |  | 2 | 12.11,13.11 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Экскурсия | Познавательный  Краеведческий |
| 15 | «Кто ясно мыслит – ясно излагает…!» | 1 |  | 1 | 19.11– 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Занятие | Познавательный |
| 16 | «Кто ясно мыслит – ясно излагает…!» | 2 |  | 2 | 20.11, 26.11 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 17 | «Кто ясно мыслит – ясно излагает…!» | 2 |  | 2 | 27.11, 03.12 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Игровой |
| 18 | «Кто ясно мыслит – ясно излагает…!» | 2 |  | 2 | 04.12, 10.12 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Викторина | Познавательный  игровой |
| 19 | «Связующие цепочки!». | 2 |  | 2 | 11.12, 17.12 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 20 | «За и против!» | 2 |  | 2 | 18.12, 24.12 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Игровой  Ценностное общение |
| 21 | «Мои ощущения» | 2 |  | 2 | 25.12, 14.01 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Занятие | Познавательный  Ценностное общение |
| 22 | «Моё внимание» | 1 |  | 1 | 15.01 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Занятие | Познавательный |
| 23 | «Как быть внимательным?» | 1 |  | 1 | 21.01 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 24 | «Разные люди – разные характеры» | 1 |  | 1 | 22.01 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 25 | «Я и мои эмоции» | 2 |  | 2 | 28.01, 29.01 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Ценностное общение  Игровой |
| 26 | «Какие бывают эмоции?» | 1 |  | 1 | 04.02 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 27 | «Конкурс чувствоведов» | 1 |  | 1 | 05.02 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 28 | Королевство внутреннего мира | 1 |  | 1 | 11.02 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 29 | «Мир эмоций и чувств» | 2 |  | 2 | 12.02, 25.02 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 30 | «Внимание» | 2 |  | 2 | 26.02, 03.03 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 31 | «Я чувствую» | 1 |  | 1 | 04.03 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Занятие | Познавательный  Игровой |
| 32 | «Будь внимательным». | 2 |  | 2 | 10.03,11.03 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 33 | «Быстрее - медленнее». | 2 |  | 2 | 17.03, 18.03 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 34 | «Восстановление предложений» | 2 |  | 2 | 31.03, 01.04 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 35 | «Зрительная память» | 2 |  | 2 | 07.04, 08.04 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 36 | «Развиваем память» | 2 |  | 2 | 14.04, 15.04 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 37 | «Систематизация» | 1 |  | 1 | 21.04 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 38 | «Мысли правильно» | 1 |  | 1 | 22.04– 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 39 | «Творчество в моей жизни» | 1 |  | 1 | 28.04 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Игровой |
| 40 | «Секреты хорошего внимания!» | 2 |  | 2 | 29.04,05.05 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 41 | «Психогигиена памяти!» | 2 | 1 | 1 | 06.05,12.05 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Большая игра | Познавательный  Игровой |
| 42 | «Мои ощущения» | 2 |  | 2 | 13.05, 19.05 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |
| 43 | «Тайна лабиринта! | 2 |  | 2 | 20.05,26.05 – 3Д класс | \_\_\_\_ , \_\_\_\_  – 3 Д класс | Викторина | Игровой |
| 44 | «Дорисуй изображение!» | 1 |  | 1 | 27.05 – 3Д класс | \_\_\_\_ – 3 Д класс | Игра | Познавательный  Игровой |