Приложение

**Календарно – тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления «Я сам» для 1 «Д» класса, 2019-2020 учебный год, 67 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | **Дата**  **План\факт** | | | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Фонетика (37 часов). Лексика (3 часов)** | | | | | | | | | |
| 1 | Знакомство с органами речи. Образование звуков речи. | 1 | 1 |  | 03.09. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 2 | Выделение первого звука в слове. Определение количества и места звуков в слове. | 2 | 1 | 1 | 04.09.  10.09. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 3 | Соотношение между буквами и звуками в слове. | 1 | 1 |  | 11.09. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 4 | Буква – смыслоразличитель. Различие звуков и букв. | 1 | 1 |  | 17.09. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 5\* | Времена года.Осень. Признаки осени. | 1 |  | 1 | 18.09 | |  | Фронтальная форма работы | Игровая |
| 6 | Определение порядка слогов в слове. Выделение первого слога в слове. | 1 |  | 1 | 24.09. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 7 | Деление двусложных слов на слоги. Деление трехсложных слов на слоги. | 1 |  | 1 | 25.09. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 8\* | Изучаем самих себя. | 1 |  | 1 | 01.10. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 9 | Гласные I ряда. Образование гласных [а, о, у, э, ы]. | 1 |  | 1 | 02.10. | |  | Фронтальная форма работы | Социально-адаптивная |
| 10 | Гласные II ряда. Образование гласных [я, е, ю, е, и]. | 1 |  | 1 | 08.10. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 11 | Образование согласных звуков. Уточнение артикуляционно-акустических признаков согласных. | 2 | 1 | 1 | 09.10.  15.10. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 12 | Дифференциация гласных и согласных звуков. | 1 |  | 1 | 16.10. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 13 | Твердые и мягкие согласные. Выделение на слух твердое и мягкое звучание согласных. | 1 |  | 1 | 22.10. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 14 | Обозначение мягкости согласных при помощи гласных второго ряда. | 1 |  | 1 | 23.10. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 15\* | Школа домашних животных | 1 |  | 1 | 05.11. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 16\* | Увлекательная неделька. | 1 |  | 1 | 06.11. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 17 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 |  |  | 12.11. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 18 | Звуки [п-п']. Буква П. | 1 |  | 1 | 13.11. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 19 | Звуки [б-б']. Буква Б. | 1 |  | 1 | 19.11. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 20 | Дифференциация [б-п] | 1 |  | 1 | 20.11. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 21 | Звуки [т-т']. Буква Т. | 1 |  | 1 | 26.11. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 22 | Звуки [д-д']. Буква Д. | 1 |  | 1 | 27.11 | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 23 | Дифференциация [д-т] | 1 |  | 1 | 03.12. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 24 | Звуки [г-г']. Буква Г. | 1 |  | 1 | 04.12. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 25 | Звуки [к-к']. Буква К. | 1 |  | 1 | 10.12. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 26 | Дифференциация [к-г] | 1 |  | 1 | 11.12. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 27 | Звуки [с-с']. Буква С. | 1 |  | 1 | 17.12. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 28 | Звуки [з-з']. Буква 3. | 1 |  | 1 | 18.12. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 29 | Дифференциация з-с | 1 |  | 1 | 24.12. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 30 | Звуки [в-в']. Буква В. | 1 |  | 1 | 25.12. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 31 | Звуки [ф-ф']. Буква Ф. | 1 |  | 1 | 14.01. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 32 | Дифференциация в-ф | 1 |  | 1 | 15.01. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 33 | Звук [ш]. Буква Ш. | 1 |  | 1 | 21.01. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 34 | Звук [ж]. Буква Ж. | 1 |  | 1 | 22.01. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 35 | Дифференциация Ш-Ж х. | 1 |  | 1 | 28.01. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 36 | Звук [Ч]. Буква Ч. | 1 |  | 1 | 29.01. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 37 | Звук [Щ]. Буква Щ. | 1 |  | 1 | 04.02. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 38 | Дифференциация [ч-щ] | 1 |  | 1 | 05.02. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 39\* | Дорогами сказок | 1 |  | 1 | 11.02. | |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| **Грамматика (8 часов). Лексика (3 часа)** | | | | | | | | | |
| 1 | Слово. | 2 | 1 | 1 | | 12.02.  2502. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 2 | Слова, обозначающие предмет. | 2 | 1 | 1 | | 26.02.  03.03. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 3 | Слова, обозначающие действия предмета. | 1 |  | 1 | | 04.03. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 4 | Слова, обозначающие признак предмета. | 1 |  | 1 | | 10.03. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 5 | Многозначные слова. | 1 |  | 1 | | 11.03. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 6 | Синонимы. | 1 |  | 1 | | 17.03 |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 7 | Антонимы. | 1 |  | 1 | | 18.03 |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 8 | Предложение. | 1 |  | 1 | | 31.03 |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 9 | Три правила предложения | 1 |  | 1 | | 01.03. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 10 | Коллекция заморочек. | 1 |  | 1 | | 07.04. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| **Повторение (12 часов). Лексика (5 часа)** | | | | | | | | | |
| 1 | Звукобуквенный анализ.. | 2 |  | 2 | | 08.04.  14.04. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 2 | Слоговой анализ и синтез. | 2 |  | 2 | | 15.04.21.04 |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 3 | Ударение. | 2 |  | 2 | | 22.04  28.04. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 4 | Обозначение мягкости согласных. | 2 |  | 2 | | 29.04. 05.05 |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 5 | Предложение. | 2 |  | 2 | | 06.05.  12.05. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 6\* | Насекомые. | 1 |  | 1 | | 13.05. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 7\* | Великие проказники. | 1 |  | 1 | | 19.05. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 8\* | Магазин головоломок. | 1 |  | 1 | | 20.05. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 9\* | Многозначные слова | 1 |  | 1 | | 26.05. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |
| 10\* | Профессии и трудолюбие | 1 |  | 1 | | 27.05. |  | Фронтальная форма работы | Познавательная |