ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование внеурочного занятия «Счастливый английский» в 4 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Дата | | Форма организации | Вид деятельности |
| Всего | Теория | Практика | План | Факт |
| Модуль 1. Вводный курс. Англоговорящие страны. | | | | | | | | |
| 1 | Страны и языки мира. Англоязычные страны. | 6 | 1 |  | 05.09 |  | Урок-лекция. | Познавательная деятельность |
| 2 | Великобритания. История и символы страны. |  | 1 |  | 06.09 |  | Урок-лекция. | Познавательная деятельность |
| 3 | США. История и символика страны |  | 1 |  | 12.09 |  | Урок-лекция | Познавательная деятельность |
| 4 | Викторина «Такой разнообразный мир» |  |  | 1 | 13.09 |  | Викторина. | Игровая деятельность |
| 5 | Подготовка проектов по группам по теме «Англоговорящие страны» |  |  | 1 | 19.09 |  | Групповая работа над проектом. | Проектная деятельность |
| 6 | Презентация проектов «Англоговорящие страны» |  |  | 1 | 20.09 |  | Защита проектов. | Проектная деятельность |
| Модуль 2. Я и моя семья. | | | | | | | | |
| 7 | Знакомство. | 6 |  | 1 | 26.09 |  | Ролевая игра | Игровая деятельность |
| 8 | Моя семья. |  | 1 |  | 27.09 |  | Обсуждение изучаемой темы. | Познавательная деятельность |
| 9 | Профессии. |  | 1 |  | 03.10 |  | Просмотр учебного фильма «Популярные профессии Великобритании». | Познавательная деятельность. |
| 10 | Мои любимые занятия. |  | 1 |  | 04.10 |  | Просмотр учебного фильма «Хобби англичан», заполнение таблиц. | Познавательная деятельность. |
| 11 | Подготовка к проекту «Древо семьи» |  |  | 1 | 10.10 |  | Индивидуальная работа над проектом. | Проектная деятельность |
| 12 | Презентация проектов «Древо семьи». |  |  | 1 | 11.10 |  | Защита проектов. | Проектная деятельность |
| Модуль 3.Еда. | | | | | | | | |
| 13 | Еда. Введение лексики по теме. | 7 | 1 |  | 17.10 |  | Просмотр и обсуждение учебного фильма «Любимая еда англичан». | Познавательная деятельность. |
| 14 | Мои любимые блюда. |  | 1 |  | 18.10 |  | Коллективная работа, заполнение таблиц. | Познавательная деятельность. |
| 15 | Покупка продуктов. |  | 1 |  | 24.10 |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| 16 | Чтение сказки «Каменный суп». |  | 1 |  | 25.10 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 17 | Чтение сказки «Каменный суп». |  | 1 |  | 07.11 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 18 | Подготовка к проекту «Меню для школьной столовой». |  |  | 1 | 08.11 |  | Групповая работа над проектом. | Проектная деятельность |
| 19 | Презентация проектов. |  |  | 1 | 14.11 |  | Защита проектов. | Проектная деятельность |
| Модуль 4. Режим дня. | | | | | | | | |
| 20 | Режим дня. | 8 | 1 |  | 15.11 |  | Ознакомление учащихся с новой темой. | Познавательная деятельность. |
| 21 | Мой распорядок дня. |  | 1 |  | 21.11 |  | Заполнение таблицы. | Познавательная деятельность. |
| 22 | Как Том проводит свой день. |  | 1 |  | 22.11 |  | Урок-обсуждение. | Познавательная деятельность |
| 23 | Мой рабочий день. Контроль письменной речи. |  |  | 1 | 28.11 |  | Написание эссе по заданной теме. | Познавательная деятельность. |
| 24 | Чтение сказки «Золушка» часть 1. |  | 1 |  | 29.11 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 25 | Чтение сказки «Золушка» часть 2. |  | 1 |  | 05.12 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 26 | Чтение сказки «Золушка» часть 3. |  | 1 |  | 06.12 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 27 | Чтение сказки «Золушка» часть 4. |  | 1 |  | 12.12 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Художественно-эстетическая деятельность |
| Модуль 5. Внешность и характер. | | | | | | | | |
| 28 | Внешность. Введение лексики по теме. | 7 | 1 |  | 13.12 |  | Тематическое занятие, ознакомление с новым вокабуляром. | Познавательная деятельность. |
| 29 | Описание друга. |  | 1 |  | 19.12 |  | Работа с новым вокабуляром. | Познавательная деятельность. |
| 30 | Характер. Положительные и отрицательные черты. |  | 1 |  | 20.12 |  | Введение новой лексики по теме. | Познавательная  деятельность. |
| 31 | Мой друг. Контроль говорения по теме «Внешность» |  |  | 1 | 26.12 |  | Урок-говорение. | Познавательная деятельность |
| 32 | Чтение сказки «Новый щенок» часть 1. |  | 1 |  | 27.12 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 33 | Чтение сказки «Новый щенок» часть 2. |  | 1 |  | 16.01 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Художественно-эстетическая деятельность |
| 34 | Чтение сказки «Новый щенок» часть 3. |  | 1 |  | 17.01 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Художественно-эстетическая деятельность |
| Модуль 6. Мой дом - моя крепость. | | | | | | | | |
| 35 | Виды английских домов. | 14 | 1 |  | 23.01 |  | Просмотр и обсуждение учебного фильма «Виды английских домов». | Познавательная деятельность |
| 36 | Предметы мебели. |  | 1 |  | 24.01 |  | Ознакомление и работа с новым вокабуляром. | Познавательная деятельность |
| 37 | Предлоги места. |  | 1 |  | 30.01 |  | Ознакомление и работа с новым вокабуляром | Познавательная деятельность |
| 38 | Описываем комнату. |  |  | 1 | 31.01 |  | Индивидуальная работа «Опиши комнату». | Познавательная деятельность |
| 39 | Сказка «Теремок ». |  | 1 |  | 06.02 |  | Работа над сценарием постановки. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 40 | Репетиция сказки. |  |  | 1 | 07.02 |  | Репетиция сказки. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 41 | Репетиция сказки. |  |  | 1 | 13.02 |  | Репетиция сказки. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 42 | Репетиция сказки. |  |  | 1 | 14.02 |  | Репетиция сказки. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 43 | Работа над реквизитом сказки. Репетиция. |  |  | 1 | 20.02 |  | Репетиция сказки. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 44 | Заключительная репетиция сказки. |  |  | 1 | 21.02 |  | Репетиция сказки. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 45 | Выступление. |  |  | 1 | 27.02 |  | Урок-спектакль. | Художественно-эстетическая деятельность |
| 46 | Подготовка к проекту «Дом моей мечты» |  |  | 1 | 28.02 |  | Работа над проектом. | Проектная деятельность |
| 47 | Подготовка к проекту «Дом моей мечты» |  |  | 1 | 05.03 |  | Работа над проектом. | Проектная деятельность |
| 48 | Защита проектов «Дом моей мечты». |  |  | 1 | 06.03 |  | Презентация проектов. | Проектная деятельность |
| Модуль 7. Все времена года хороши по-своему. | | | | | | | | |
| 49 | Времена года. Погода. | 7 | 1 |  | 12.03 |  | Ознакомление с новым вокабуляром. | Познавательная деятельность. |
| 50 | Описываем погоду. |  | 1 |  | 13.03 |  | Использование новой лексики в речи. | Познавательная деятельность. |
| 51 | Название месяцев и дней недели. |  | 1 |  | 19.03 |  | Ознакомление с новым вокабуляром. | Познавательная деятельность. |
| 52 | Спорт. Зимние спортивные игры. |  | 1 |  | 20.03 |  | Ознакомление с новым вокабуляром, просмотр учебного фильма «Спорт в Великобритании». | Познавательная деятельность. |
| 53 | Спорт. Летние спортивные игры. |  | 1 |  | 02.04 |  | Ознакомление с новым вокабуляром. | Познавательная деятельность. |
| 54 | Подготовка к проекту «Мое любимое время года». |  |  | 1 | 03.04 |  | Работа над проектом. | Проектная деятельность |
| 55 | Защита проекта «Мое любимое время года». |  |  | 1 | 09.04 |  | Презентация проектов. | Проектная деятельность |
| Модуль 8. Письма друзей из разных стран. | | | | | | | | |
| 56 | Учимся писать письма. | 5 | 1 |  | 10.04 |  | Ознакомление учащихся с написанием личных писем. | Познавательная деятельность. |
| 57 | Учимся оформлять конверт. |  |  | 1 | 16.04 |  | Оформление конвертов. | Познавательная деятельность. |
| 58 | Как отправлять письма? |  | 1 |  | 17.04 |  | Ознакомление с новым вокабуляром. | Познавательная деятельность. |
| 59 | Письмо лучшему другу. |  | 1 |  | 23.04 |  | Чтение писем. | Познавательная деятельность. |
| 60 | Конкурс писем. Развитие навыков письма. |  |  | 1 | 24.04 |  | Конкурс на лучшее письмо. | Познавательная деятельность. |
| модуль 9. В ожидании лета. | | | | | | | | |
| 61 | Чем можно заняться летом. | 9 | 1 |  | 30.04 |  | Ознакомление с новой лексикой. | Познавательная деятельность. |
| 62 | Путешествия. |  | 1 |  | 07.05 |  | Ознакомление с новой лексикой. | Познавательтная деятельность. |
| 63 | Транспорт. |  | 1 |  | 08.05 |  | Ознакомление с новой лексикой. | Познавательная деятельность |
| 64 | Путешествие на самолете. |  | 1 |  | 14.05 |  | Ознакомление с новой лексикой, ролевая игра. | Познавательная и игровая деятельность. |
| 65 | Путешествие на поезде. |  | 1 |  | 15.05 |  | Ознакомление с новой лексикой, ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| 67 | Путешествие на корабле. |  | 1 |  | 21.05 |  | Ознакомление с новой лексикой, работа с карточками. | Познавательная деятельность. |
| 68 | Подготовка к проекту «Поездка к морю» |  |  | 1 | 22.05 |  | Работа над проектом. | Проектная работа. |
| 69 | Подготовка к проекту «Поездка к морю» |  |  | 1 | 28.05 |  | Работа над проектом. | Проектная работа |
| 70 | Защита проекта. |  |  | 1 | 29.05 |  | Презентация проектов. | Проектная работа. |