Приложение

Календарно-тематическое планирование внеурочного занятия «Счастливый английский» для 2 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата | Форма организации | Вид деятельности |
| Всего | Теория | Практика | План | Факт |
|  Модуль 1. Вводный курс.  | 5 | 1 | 4 |  |
| 1 | Давайте познакомимся. |  | 1 |  | 02.09 |  | Урок-беседа | Познавательная деятельность |
| 2 | Числительные 1-10. Сколько тебе лет?  |  |  | 1 | 06.09 |  | Тематическое занятие | Ознакомление с новой темой |
| 3 | Откуда ты? |  |  | 1 | 09.09 |  | Тематическое занятие | Познавательная деятельность |
| 4 | Откуда он/она? |  |  | 1 | 13.09 |  | Тематическое занятие | Игровая деятельность |
| 5 | Как твои дела? |  |  | 1 | 16.09 |  | Ролевая игра | Игровая деятельность |
| Модуль 2. Я и моя семья. | 5 | 3 | 2 |  |
| 6 | Моя семья. |  | 1 |  | 20.09 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 7 |  Я люблю свою семью. |  | 1 |  | 23.09 |  | Урок-беседа. | Познавательная деятельность. |
| 8 | Мой друг. |  | 1 |  | 27.09 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 9 | Подготовка к проекту «Моя семья». |  |  | 1 | 30.09 |  | Индивидуальная работа над проектом. | Проектная деятельность. |
| 10 | Презентация проектов*.* |  |  | 1 | 04.10 |  | Защита проектов. | Проектная деятельность. |
| Модуль 3. Профессии. | 5 | 1 | 4 |  |
| 11 | Профессии. |  | 1 |  | 07.10 |  | Просмотр учебного фильма «Популярные профессии Великобритании». | Познавательная деятельность. |
| 12 | Кто твоя мама по профессии? |  |  | 1 | 11.10 |  | Урок –беседа. | Познавательная деятельность. |
| 13 | Кем ты хочешь быть? |  |  | 1 | 14.10 |  | Урок –беседа | Познавательная деятельность. |
| 14 | Ты хочешь быть ...? |  |  | 1 | 18.10 |  | Урок –беседа | Познавательная деятельность. |
| 15 | Я ученик. |  |  | 1 | 21.10 |  | Викторина | Игровая деятельность |
| Модуль 4. Мои любимые игрушки. | 9 | 2 | 7 |  |
| 16 | Игрушки. |  | 1 |  | 25.10 |  | Ознакомление с новой темой. | Познавательная деятельность. |
| 17 | Мои любимые игрушки |  | 1 |  | 04.11 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 18 | Сколько игрушек у тебя есть? |  |  | 1 | 08.11 |  | Обсуждение изучаемой темы. | Познавательная деятельность. |
| 19 | Ты любишь играть? |  |  | 1 | 11.11 |  | Коммуникативные игры. | Игровая деятельность. |
| 20 | Я люблю… / Я не люблю… |  |  | 1 | 15.11 |  | Лексические игры. | Игровая деятельность. |
| 21 | Игра «Поле чудес» |  |  | 1 | 18.11 |  | Обучающая игра. | Игровая деятельность |
| 22 | В какие игры ты любишь играть? |  |  | 1 | 22.11 |  | Урок- обсуждение. | Познавательная деятельность. |
| 23 | В какие игры любит играть твой друг? |  |  | 1 | 25.11 |  | Урок-беседа. | Познавательная деятельность. |
| 24 | В магазине игрушек. |  |  | 1 | 29.11 |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| Модуль 5. Животные.  | 7 | 3 | 4 |  |
| 25 | Животные. |  | 1 |  | 02.12 |  | Ознакомление с новой темой. | Познавательная деятельность. |
| 26 | Дикие и домашние животные. |  | 1 |  | 06.12 |  | Обсуждение изучаемой темы. | Познавательная деятельность. |
| 27 | Какое у тебя домашнее животное? |  |  | 1 | 09.12 |  | Коммуникативная игры. | Игровая деятельность. |
| 28 | В зоопарке. |  |  | 1 | 13.12 |  | Чтение рассказа «В зоопарке», обсуждение прочитанного. | Познавательная деятельность. |
| 29 | Цвета. |  | 1 |  | 16.12 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 30 | Какого цвета крокодил? |  |  | 1 | 20.12 |  | Лексические игры. | Игровая деятельность. |
| 31 | Расскажи о своем питомце. |  |  | 1 | 23.12 |  | Индивидуальная работа, составление мини рассказа о своем питомце. | Познавательная деятельность |
| Модуль 6. Где находятся игрушки? | 6 | 1 | 5 |  |
| 32 | Дай мне пожалуйста…/возьми пожалуйста… |  |  | 1 | 27.12 |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| 33 | Где находятся игрушки? |  |  | 1 | 13.01 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность |
| 34 | Предлоги места. |  | 1 |  | 17.01 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность |
| 35 | Предлоги места. |  |  | 1 | 20.01 |  | Лексические игры. | Игровая деятельность. |
| 36 | Письмо Санта Клаусу. |  |  | 1 | 24.01 |  | Чтение и обсуждение текста. | Познавательная деятельность. |
| 37 | Письмо Санта Клаусу. |  |  | 1 | 27.01 |  | Написание письма Санта Клаусу. | Познавательная деятельность. |
| Модуль 7. Спорт и спортивные игры. | 12 | 5 | 7 |  |
| 38 | Спорт. Спортивные игры |  | 1 |  | 31.01 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 39 | Спорт. Спортивные игры |  | 1 |  | 03.02 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 40 | Я умею…/ Я не умею… |  |  | 1 | 07.02 |  | Урок-обсуждение. | Познавательная деятельность. |
| 41 | Зимние виды спорта |  | 1 |  | 10.02 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 42 | Что мы любим делать зимой. |  |  | 1 | 14.02 |  | Урок-обсуждение. | Познавательная деятельность. |
| 43 | Летние виды спорта. |  | 1 |  | 17.02 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 44 | Чем можно заняться летом. |  | 1 |  | 21.02 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 45 | Где можно заниматься спортом? |  |  | 1 | 28.02 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 46 | В какие спортивные игры хорошо умеют играть мальчики и девочки? |  |  | 1 | 02.03 |  | Урок –дискуссия. | Познавательная деятельность. |
| 47 | Чтение рассказа «На катке». |  |  | 1 | 06.03 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Познавательная деятельность. |
| 48 | Ты умеешь играть в футбол? |  |  | 1 | 13.03 |  | Коллективная работа, заполнение таблицы. | Познавательная деятельность. |
| 49 | Какими видами спорта занимается твоя сестра/брат? |  |  | 1 | 16.03 |  | Урок-обсуждение. | Познавательная деятельность. |
| Модуль 8. Еда.  | 7 |  |  |  |
| 50 | Еда. |  | 1 |  | 20.03 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 51 | Еда. |  | 1 |  | 30.03 |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 52 | Любимая еда. |  |  | 1 | 03.04 |  | Составление мини рассказа о любимой еде. | Познавательная деятельность. |
| 53 | День рождения. |  |  | 1 | 06.04 |  | Чтение и обсуждение текста.  | Познавательная деятельность. |
| 54 | Угощение друзей. |  |  | 1 | 10.04 |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| 55 | Покупка продуктов. |  | 1 |  | 13.04 |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| 56 | Покупка продуктов. |  |  | 1 | 17.04 |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| Модуль 9. Читаем сказки. | 11 |  | 11 |  |  |  |  |
| 57 | Сказка «Маленькая рыжая курица» I, II |  |  | 1 | 20.04 |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Познавательная деятельность. |
| 58 | Сказка «Маленькая рыжая курица» III, IV |  |  | 1 | 24.04 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 59 | Сказка «Почему у кролика длинные уши?» I, II |  |  | 1 | 27.04 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 60 | Сказка «Почему у кролика длинные уши?» III, IV |  |  | 1 | 04.05 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 61 | Сказка«Спот и цыплята» |  |  | 1 | 08.05 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 62 | Сказка «Почему братец кролик и братец лис не друзья» |  |  | 1 | 11.05 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 63 | Сказка «Собака и косточка» |  |  | 1 | 15.05 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 64 | Сказка «Моя маленькая сестра Энн» I |  |  | 1 | 18.05 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 65 | Сказка «Моя маленькая сестра Энн» II, III |  |  | 1 | 22.05 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 66 | Текст «Собачка по кличке Волк». |  |  | 1 | 25.05 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 67 | Текст «Собачка по кличке Волк». |  |  | 1 | 29.05 |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |