Приложение

Календарно-тематическое планирование внеурочного занятия «Счастливый английский» для 2 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | | Количество часов | | | | | | | Дата | | | Форма организации | Вид деятельности |
| Всего | | Теория | | | Практика | | План | | Факт |
| Модуль 1. Вводный курс. | | 5 | | | 1 | | | 4 |  | | | | | |
| 1 | Давайте познакомимся. | |  | | 1 | | |  | | 02.09 | |  | Урок-беседа | Познавательная деятельность |
| 2 | Числительные 1-10. Сколько тебе лет? | |  | |  | | | 1 | | 06.09 | |  | Тематическое занятие | Ознакомление с новой темой |
| 3 | Откуда ты? | |  | |  | | | 1 | | 09.09 | |  | Тематическое занятие | Познавательная деятельность |
| 4 | Откуда он/она? | |  | |  | | | 1 | | 13.09 | |  | Тематическое занятие | Игровая деятельность |
| 5 | Как твои дела? | |  | |  | | | 1 | | 16.09 | |  | Ролевая игра | Игровая деятельность |
| Модуль 2. Я и моя семья. | | | | 5 | 3 | | | 2 | |  | | | | |
| 6 | Моя семья. | |  | | 1 | | |  | | 20.09 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 7 | Я люблю свою семью. | |  | | 1 | | |  | | 23.09 | |  | Урок-беседа. | Познавательная деятельность. |
| 8 | Мой друг. | |  | | 1 | | |  | | 27.09 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 9 | Подготовка к проекту «Моя семья». | |  | |  | | | 1 | | 30.09 | |  | Индивидуальная работа над проектом. | Проектная деятельность. |
| 10 | Презентация проектов*.* | |  | |  | | | 1 | | 04.10 | |  | Защита проектов. | Проектная деятельность. |
| Модуль 3. Профессии. | | | | 5 | 1 | | | 4 | |  | | | | |
| 11 | Профессии. | |  | | 1 | | |  | | 07.10 | |  | Просмотр учебного фильма «Популярные профессии Великобритании». | Познавательная деятельность. |
| 12 | Кто твоя мама по профессии? | |  | |  | | | 1 | | 11.10 | |  | Урок –беседа. | Познавательная деятельность. |
| 13 | Кем ты хочешь быть? | |  | |  | | | 1 | | 14.10 | |  | Урок –беседа | Познавательная деятельность. |
| 14 | Ты хочешь быть ...? | |  | |  | | | 1 | | 18.10 | |  | Урок –беседа | Познавательная деятельность. |
| 15 | Я ученик. | |  | |  | | | 1 | | 21.10 | |  | Викторина | Игровая деятельность |
| Модуль 4. Мои любимые игрушки. | | | 9 | | | 2 | | 7 | |  | | | | |
| 16 | Игрушки. | |  | | 1 | | |  | | 25.10 | |  | Ознакомление с новой темой. | Познавательная деятельность. |
| 17 | Мои любимые игрушки | |  | | 1 | | |  | | 04.11 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 18 | Сколько игрушек у тебя есть? | |  | |  | | | 1 | | 08.11 | |  | Обсуждение изучаемой темы. | Познавательная деятельность. |
| 19 | Ты любишь играть? | |  | |  | | | 1 | | 11.11 | |  | Коммуникативные игры. | Игровая деятельность. |
| 20 | Я люблю… / Я не люблю… | |  | |  | | | 1 | | 15.11 | |  | Лексические игры. | Игровая деятельность. |
| 21 | Игра «Поле чудес» | |  | |  | | | 1 | | 18.11 | |  | Обучающая игра. | Игровая деятельность |
| 22 | В какие игры ты любишь играть? | |  | |  | | | 1 | | 22.11 | |  | Урок- обсуждение. | Познавательная деятельность. |
| 23 | В какие игры любит играть твой друг? | |  | |  | | | 1 | | 25.11 | |  | Урок-беседа. | Познавательная деятельность. |
| 24 | В магазине игрушек. | |  | |  | | | 1 | | 29.11 | |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| Модуль 5. Животные. | | | | 7 | | 3 | | 4 | | |  | | | |
| 25 | Животные. | |  | | 1 | | |  | | 02.12 | |  | Ознакомление с новой темой. | Познавательная деятельность. |
| 26 | Дикие и домашние животные. | |  | | 1 | | |  | | 06.12 | |  | Обсуждение изучаемой темы. | Познавательная деятельность. |
| 27 | Какое у тебя домашнее животное? | |  | |  | | | 1 | | 09.12 | |  | Коммуникативная игры. | Игровая деятельность. |
| 28 | В зоопарке. | |  | |  | | | 1 | | 13.12 | |  | Чтение рассказа «В зоопарке», обсуждение прочитанного. | Познавательная деятельность. |
| 29 | Цвета. | |  | | 1 | | |  | | 16.12 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 30 | Какого цвета крокодил? | |  | |  | | | 1 | | 20.12 | |  | Лексические игры. | Игровая деятельность. |
| 31 | Расскажи о своем питомце. | |  | |  | | | 1 | | 23.12 | |  | Индивидуальная работа, составление мини рассказа о своем питомце. | Познавательная деятельность |
| Модуль 6. Где находятся игрушки? | | | | 6 | 1 | | 5 | | | |  | | | |
| 32 | Дай мне пожалуйста…/возьми пожалуйста… | |  | |  | | | 1 | | 27.12 | |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| 33 | Где находятся игрушки? | |  | |  | | | 1 | | 13.01 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность |
| 34 | Предлоги места. | |  | | 1 | | |  | | 17.01 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность |
| 35 | Предлоги места. | |  | |  | | | 1 | | 20.01 | |  | Лексические игры. | Игровая деятельность. |
| 36 | Письмо Санта Клаусу. | |  | |  | | | 1 | | 24.01 | |  | Чтение и обсуждение текста. | Познавательная деятельность. |
| 37 | Письмо Санта Клаусу. | |  | |  | | | 1 | | 27.01 | |  | Написание письма Санта Клаусу. | Познавательная деятельность. |
| Модуль 7. Спорт и спортивные игры. | | | | 12 | | 5 | | 7 | |  | | | | |
| 38 | Спорт. Спортивные игры | |  | | 1 | | |  | | 31.01 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 39 | Спорт. Спортивные игры | |  | | 1 | | |  | | 03.02 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 40 | Я умею…/ Я не умею… | |  | |  | | | 1 | | 07.02 | |  | Урок-обсуждение. | Познавательная деятельность. |
| 41 | Зимние виды спорта | |  | | 1 | | |  | | 10.02 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 42 | Что мы любим делать зимой. | |  | |  | | | 1 | | 14.02 | |  | Урок-обсуждение. | Познавательная деятельность. |
| 43 | Летние виды спорта. | |  | | 1 | | |  | | 17.02 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 44 | Чем можно заняться летом. | |  | | 1 | | |  | | 21.02 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 45 | Где можно заниматься спортом? | |  | |  | | | 1 | | 28.02 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 46 | В какие спортивные игры хорошо умеют играть мальчики и девочки? | |  | |  | | | 1 | | 02.03 | |  | Урок –дискуссия. | Познавательная деятельность. |
| 47 | Чтение рассказа «На катке». | |  | |  | | | 1 | | 06.03 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Познавательная деятельность. |
| 48 | Ты умеешь играть в футбол? | |  | |  | | | 1 | | 13.03 | |  | Коллективная работа, заполнение таблицы. | Познавательная деятельность. |
| 49 | Какими видами спорта занимается твоя сестра/брат? | |  | |  | | | 1 | | 16.03 | |  | Урок-обсуждение. | Познавательная деятельность. |
| Модуль 8. Еда. | | | 7 | |  | |  | | |  | | | | |
| 50 | Еда. | |  | | 1 | | |  | | 20.03 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 51 | Еда. | |  | | 1 | | |  | | 30.03 | |  | Тематическое занятие. | Познавательная деятельность. |
| 52 | Любимая еда. | |  | |  | | | 1 | | 03.04 | |  | Составление мини рассказа о любимой еде. | Познавательная деятельность. |
| 53 | День рождения. | |  | |  | | | 1 | | 06.04 | |  | Чтение и обсуждение текста. | Познавательная деятельность. |
| 54 | Угощение друзей. | |  | |  | | | 1 | | 10.04 | |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| 55 | Покупка продуктов. | |  | | 1 | | |  | | 13.04 | |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| 56 | Покупка продуктов. | |  | |  | | | 1 | | 17.04 | |  | Ролевая игра. | Игровая деятельность. |
| Модуль 9. Читаем сказки. | | | 11 | |  | | | 11 | |  | |  |  |  |
| 57 | Сказка «Маленькая рыжая курица» I, II | |  | |  | | | 1 | | 20.04 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного. | Познавательная деятельность. |
| 58 | Сказка «Маленькая рыжая курица» III, IV | |  | |  | | | 1 | | 24.04 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 59 | Сказка «Почему у кролика длинные уши?» I, II | |  | |  | | | 1 | | 27.04 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 60 | Сказка «Почему у кролика длинные уши?» III, IV | |  | |  | | | 1 | | 04.05 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 61 | Сказка«Спот и цыплята» | |  | |  | | | 1 | | 08.05 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 62 | Сказка «Почему братец кролик и братец лис не друзья» | |  | |  | | | 1 | | 11.05 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 63 | Сказка «Собака и косточка» | |  | |  | | | 1 | | 15.05 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 64 | Сказка «Моя маленькая сестра Энн» I | |  | |  | | | 1 | | 18.05 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 65 | Сказка «Моя маленькая сестра Энн» II, III | |  | |  | | | 1 | | 22.05 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 66 | Текст «Собачка по кличке Волк». | |  | |  | | | 1 | | 25.05 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |
| 67 | Текст «Собачка по кличке Волк». | |  | |  | | | 1 | | 29.05 | |  | Чтение и обсуждение прочитанного | Познавательная деятельность. |