Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Счастливый английский» 3 класс, 2019-2020 учебный год, 68 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата | | Форма организации | Вид деятельности |
| План | Факт |
| 1 | Распорядок дня. Время. | 1 | 03.09 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах, аудирование | познавательная деятельность |
| 2 | Распорядок дня. Время. | 1 | 06.09 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах,группах, аудирование | Ценностное общение |
| 3 | Притяжательный падеж. | 1 | 10.09 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 4 | Притяжательный падеж. | 1 | 13.09 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 5 | Прошедшее простое время. | 1 | 17.09 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 6 | Прошедшее простое время. Вопросительные предложения. | 1 | 20.09 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 7 | Изучение новой лексики по теме «Продукты питания» | 1 | 24.09 |  | работа в парах, группах работа в парах, группах ,аудирование | Ценностное общение |
| 8 | Прошедшее простое время. Отрицательные предложения. | 1 | 27.09 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | Ценностное общение |
| 9 | Чтение текста “Мой занятой папа.” | 1 | 01.10 |  | проведение фонетических игр | Ценностное общение |
| 10 | Сравнение настоящего простого и прошедшего простого времен. | 1 | 04.10 |  | проведение грамматических игр | познавательная деятельность |
| 11 | Что ты любишь есть на завтрак? | 1 | 08.10 |  | проведение, лексических ,грамматических, ролевых игр, аудирование | игровая |
| 12 | Моя любимая еда. | 1 | 11.10 |  | выполнение творческих работ по изученной теме, аудирование | познавательная деятельность,игровая |
| 13 | Какие продукты миссис Смит купила вчера? | 1 |  |  | аудирование | игровая |
| 14 | Глагол to be в прошедшем времени. | 1 | 15.10 |  | работа в парах, группах, аудирование | познавательная деятельность |
| 15 | Глагол to be в настоящем и прошедшем времени. | 1 | 18.10 |  | работа в парах, группах, аудирование | познавательная деятельность |
| 16 | Глагол to be в прошедшем времени. Отрицательные предложения | 1 | 25.10 |  | работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 17 | Чтение текста “Последний зуб”. | 1 | 05.11 |  | работа в парах, группах |  |
| 18 | Готовим обед. | 1 | 08.11 |  | проведение, лексических ,грамматических, ролевых игр, аудирование | Ценностное общение |
| 19 | Неопределённые местоимения much, many. | 1 | 12.11 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | Ценностное общение |
| 20 | Неопределённые местоимения much, many. | 1 | 15.11 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | Ценностное общение |
| 21 | Тренировка грамматических навыков. Конструкции There is / There are. | 1 | 19.11 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | Ценностное общение |
| 22 | Тренировка грамматических навыков. Конструкции There is / There are. | 1 | 22.11 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | Ценностное общение |
| 23 | День рождения Билли. Чтение текста | 1 | 26.11 |  | проведение фонетических игр | Ценностное общение |
| 24 | Праздники. | 1 | 29.11 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 25 | Праздники. | 1 | 03.12 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 26 | День рождения | 1 | 06.12 |  | выполнение творческих работ по изученной теме, аудирование | игровая |
| 27 | Рождественские праздники | 1 | 10.12 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 28 | Работа над текстом «Рождество» | 1 | 13.12 |  | проведение фонетических игр | игровая |
| 29 | Подготовка к проекту. | 1 | 17.12 |  | выполнение творческих работ по изученной теме, аудирование | игровая |
| 30 | Проект «Меню для школьной столовой». | 1 | 20.12 |  | выполнение творческих работ по изученной теме, аудирование | игровая |
| 31 | Конкурс чтецов рождественской и новогодней поэзии. | 1 | 24.12 |  | проведение фонетических игр | Ценностное общение |
| 32 | Обобщающий урок по разделу. | 1 | 27.12 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | Ценностное общение |
| 33 | Порядковые числительные от 1-12 | 1 | 13.01 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 34 | Числительные (количественные и порядковые) от 13-19 | 1 | 17.01 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 35 | Числительные (количественные и порядковые) от 20-100 | 1 | 20.01 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 36 | Части тела. | 1 | 24.01 |  | проведение фонетических игр | познавательная деятельность |
| 37 | Части тела. | 1 | 27.01 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | Ценностное общение |
| 38 | Степени сравнения прилагательных. | 1 | 31.01 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 39 | Степени сравнения прилагательных. | 1 | 03.02 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | Ценностное общение |
| 40 | Степени сравнения прилагательных - слова исключения. | 1 | 07.02 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 41 | Домашние и дикие животные. | 1 | 10.02 |  | выполнение творческих работ по изученной теме, аудирование | Ценностное общение |
| 42 | Домашние животные в России. | 1 | 14.02 |  | выполнение творческих работ по изученной теме, аудирование | игровая |
| 43 | Домашние животные в Великобритании. | 1 | 17.02 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 44 | Одежда. | 1 | 21.02 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 45 | В магазине одежды. | 1 | 24.02 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | игровая |
| 46 | Будущее время | 1 | 28.02 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 47 | Будущее время | 1 | 02.03 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | игровая |
| 48 | Говорим о погоде. | 1 | 06.03 |  | выполнение творческих работ по изученной теме, аудирование | игровая |
| 49 | Что ты носишь? | 1 | 09.03 |  | выполнение творческих работ по изученной теме, аудирование | игровая |
| 50 | Наречия, оканчивающиеся на – ly. | 1 | 13.03 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 51 | Защита проекта «Семья на празднике». | 1 | 16.03 |  | выполнение творческих работ по изученной теме | игровая |
| 52 | Обобщающее повторение. | 1 | 20.03 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | игровая |
| 53 | Погода в разные времена года |  | 13.04 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | игровая |
| 54 | Неопределенные местоимения some, any, no. |  | 17.04 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 55 | Чтение текста «Большой банан и маленький» |  | 20.04 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | игровая |
| 56 | Кто у телефона? |  | 24.04 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | игровая |
| 57 | Конструкции There is, There are в сочетании с местоимениями some, any, no. |  | 27.04 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 58 | Конструкции There is, There are в сочетании с местоимениями some, any, no. |  | 04.05 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 59 | Неопределенные местоимения something, anything, nothing. |  | 08.05 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 60 | Неопределенные местоимения something, anything, nothing. |  | 11.05 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | игровая |
| 61 | Все времена года хороши по-своему. |  | 15.05 |  | проведение фонетических игр | игровая |
| 62 | Парки Лондона. |  | 18.05 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 63 | Каникулы в деревне. |  | 22.05 |  | проведение фонетических игр | игровая |
| 64 | Планета Земля |  | 25.05 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | познавательная деятельность |
| 65 | Обобщающее повторение. |  | 29.05 |  | Занятие учителя с различными видами заданий, работа в парах, группах | игровая |