Приложение

Календарно-тематическое планирование адаптированной коррекционной рабочей программе

по внеурочной деятельности социального направления «Я учусь*»* для детей с задержкой психического развития

1д класс 2019 -2020учебный год, 66 часов (33 часа на русский язык, 33 часа на математику)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Количество часов | | | Дата | | Форма организации | Вид деятельности |
|  |  | всего | теория | практика | план | факт |  |  |
| 1 | Слова в предложениях. | 1 | 1 |  | 04.09 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 2 | Счет предметов. Количественные числительные. | 1 |  | 1 | 05.09 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
| 3 | Деление слов на слоги. | 1 | 1 |  | 11.09 |  | парная | слушание |
| 4 | Счет предметов. Порядковые числительные. | 1 |  | 1 | 12.09 |  | индивидуальная | работа с раздаточным материалом |
| 5 | Ударный слог. | 1 | 1 |  | 18.09 |  | парная | ценностное общение |
| 6 | Пространственные и временные представления. | 1 |  | 1 | 19.09 |  | групповая | моделирование |
| 7 | Звуко-буквенный анализ слов. | 1 | 1 |  | 25.09 |  | индивидуальная | слушание |
| 8 | Цифры и числа с 1 до 5. | 1 |  | 1 | 26.09 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 9 | Работа с прописью. | 1 | 1 |  | 03.10 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
| 10 | Понятия «равенства», «неравенства», знаки «>», «<», «=». | 1 |  | 1 | 04.10 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 11 | Речевая практика. | 1 |  | 1 | 09.10 |  | парная | слушание |
| 12 | Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых. | 1 | 1 |  | 10.10 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 13 | Слова со смягчающим ь и разделительным ъ знаками | 1 |  | 1 | 16.10 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 14 | Цифры и числа 6–9, число 0, число 10. | 1 | 1 |  | 17.10 |  | групповая | анализ проблемных ситуаций |
| 15 | Написание буквосочетаний ча, чу, ща, щу, жи, ши. | 1 |  | 1 | 23.10 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 16 | Единицы длины. Сантиметр. | 1 | 1 |  | 24.10 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 17 | Текст и предложение. | 1 |  | 1 | 06.11 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 18 | Сложение и вычитание вида …+, –1, …=, –2. | 1 |  | 1 | 07.11 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 19 | Диалог. Вежливые слова. | 1 |  | 1 | 13.11 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 20 | Решение задач на сложение и вычитание. | 1 | 1 |  | 14.11 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 21 | Слова – названия предметов. | 1 |  | 1 | 20.11 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 22 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 1 | 1 |  | 21.11 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 23 | Слова – названия действий. | 1 |  | 1 | 27.11 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 24 | Сложение и вычитание вида ..+, - 3. | 1 | 1 |  | 28.11 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 25 | Слова – признаки предметов. | 1 |  | 1 | 04.12 |  | парная | слушание |
| 26 | задач на нахождение остатка, суммы. | 1 |  | 1 | 05.12 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 27 | Слова – помощники. | 1 | 1 |  | 11.12 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
| 28 | Решение задач в два действия. | 1 |  | 1 | 12.12 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 29 | Однозначные и многозначные слова. | 1 |  | 1 | 18.12 |  | групповая | анализ проблемных ситуаций |
| 30 | Мера веса «килограмм». Мера объема «Литр». | 1 |  | 1 | 19.12 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 31 | Слова близкие и противоположные по значению. | 1 |  | 1 | 25.12 |  | парная | слушание |
| 32 | Образование чисел второго десятка. | 1 |  | 1 | 26.12 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 33 | Слово и слог. | 1 |  | 1 | 15.01 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 34 | Образование числа из одного десятка и нескольких единиц. | 1 | 1 |  | 16.01 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 35 | Перенос слов. | 1 |  | 1 | 22.01 |  | Групповая | анализ проблемных ситуаций |
| 36 | Таблица сложения в пределах 20. | 1 |  | 1 | 23.01 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 37 | Ударение. | 1 | 1 |  | 29.01 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
| 38 | Место числа в числовом ряду. | 1 | 1 |  | 30.01 |  | Групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 39 | Звуки и буквы. | 1 | 1 |  | 05.02 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 40 | Сложение в пределах 20 без перехода через разряд. | 1 |  | 1 | 06.02 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 41 | Русский алфавит, или Азбука. | 1 | 1 |  | 12.02 |  | Групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 42 | Мера длины. Дециметр. | 1 |  | 1 | 13.02 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 43 | Гласные звуки. | 1 | 1 |  | 26.02 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 44 | Решение текстовых задач в два действия. | 1 |  | 1 | 27.02 |  | Групповая | анализ проблемных ситуаций |
| 45 | Согласные звуки. | 1 |  | 1 | 04.03 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 46 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. | 1 | 1 |  | 05.03 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
| 47 | Вычитание вида 11-□; 12-□;13-□; 14-□; | 1 |  | 1 | 11.03 |  | Групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 48 | Речевая практика. | 1 | 1 |  | 12.03 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 49 | Вычитание вида 15-□; 16-□; 17-□; 18-□. | 1 |  | 1 | 1803 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 50 | Мягкий знак (*ь*). | 1 |  | 1 | 19.03 |  | Групповая | анализ проблемных ситуаций |
| 51 | Таблица сложения. | 1 | 1 |  | 01.04 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 52 | Глухие и звонкие согласные звуки. | 1 |  | 1 | 02.04 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
| 53 | Изучение таблицы сложения в пределах 20. | 1 | 1 |  | 08.04 |  | индивидуальная | слушание |
| 54 | Шипящие согласные звуки. | 1 |  | 1 | 09.04 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 55 | Решение задач различных типов. | 1 | 1 |  | 15.04 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 56 | Буквосочетания *чк, чн.* | 1 |  | 1 | 16.04 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 57 | Составление задач по схемам. | 1 |  | 1 | 22.04 |  | групповая | слушание |
| 58 | Решение примеров на вычитание несколькими способами. | 1 |  | 1 | 29.04 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 59 | Буквосочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу.* | 1 |  | 1 | 30.04 |  | парная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 60 | Решение равенства двумя действиями. | 1 |  | 1 | 06.05 |  | парная | анализ проблемных ситуаций |
| 61 | Заглавная буква в словах. | 1 |  | 1 | 07.05 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 62 | Сложение в пределах 20 с переходом через разряд. | 1 | 1 |  | 13.05 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 63 | Речевая практика. | 1 |  | 1 | 14.05 |  | индивидуальная | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 64 | Решение задач на нахождение суммы и остатка, на разностное сравнение. | 1 |  | 1 | 20.05 |  | индивидуальная | анализ проблемных ситуаций |
| 65 | Повторение и закрепление изученного материала. | 1 | 1 |  | 21.05 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |
| 66 | Повторение и закрепление изученного материала. | 1 |  | 1 | 27.05 |  | групповая | работа с учителем(схемы, дополнительный материал) |