**1. Определи границы предложений**

Зелёный жук медленно полз по лепестку розы как прекрасно жить в этом мире каждый день жук переползал на кусты с бутонами разного цвета мир вокруг жука был каждый день цветным.

**2. Запиши схемы предложений**

Пришёл месяц март.        Последний снег сошёл с пригорков.

Побежали звонкие ручьи.

Вода из мутной становилась всё светлее и светлее.

Облака отражались в прозрачной воде.

3. **Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных** **звуков.**

      Будильник громко зазвонил и разбудил туристов.

Они вышли из палатки и побежали к речке.

        Дождись зелёного сигнала светофора.   Теперь смело

можно переходить улицу.

4**. Расположи предложения по порядку. Составь из них связный текст и запиши его.**

На пригорке расцвёл нежный цветочек.

Побежали дружные ручейки.

Это был подснежник с голубыми глазками.

Цветочки весело смотрели на мир.

Пришла ранняя весна.

**5. Подчеркни парные согласные**

Экскурсия.

В субботу ученики были на экскурсии в Музее искусства.

В нём прошёл урок эстетики. Ребята побывали    на

выставке эстампов художника-эскимоса с Чукотки.

**6. Подчеркни буквы, которые обозначают  твёрдость согласного звука.**

Громко жужжит жук.  У него домик на ветке.  У жука

длинные усы. Ползёт жук по ветке и шевелит рыжими

усами.

**6. Расположи предложения по порядку.  Составь из них    связный текст и запиши его.**

Сон.

Спит Маша и видит сон.

Дом у него был изо  льда.

Позвал он Машу в дом.

 Сидит на лавочке Мороз Иванович.

На стенах блестели снежные звёздочки.

На полу лежал пушистый ковёр.

**7. Составь предложения из слов и запиши их.**

Пошли, в, рощу, дети, за, щавелем.

На, куст, ель, тень, бросила.

В, кустах, зашуршало.

Дети, испугались, бросились, и, бежать.

**8. Составь предложения из слов, расположив их в алфавитном порядке.**

у, высокое, растёт, фонтана, дерево.

прогулку, грамотных, на, везёт, автобус, детишек.