Приложение

Календарно - тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности социального направления

«Мир профессий» 4д класс, 2019-2020 учебный год 34 часa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дата План/Факт | | | Форма организации | | | | | | | | | | | | | Вид деятельности | |
|  | всего | | теория | | | | | | | | практика | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Введение в мир профессий (2ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение в мир профессий | 1 |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 03.09 | |  | Игровая программа | | | | | | | | | | | | | | Игровая |
| 2 | Понятия: «труд», «профессия». | 1 |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 10.09 | |  | Занятие | | | | | | | | | | | | | | Познавательная |
| **Профессии людей сферы обслуживания (3ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Кондуктор | 1 | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 17.09 | |  | Занятие | | | | | | | | | | Проблемно-ценностное общение | | | | |
| 4 | Почтальон | 1 | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 24.09 | |  | Игра-конкурс | | | | | | | | | | Игровая | | | | |
| 5 | Почтальон | 1 | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 01.10 | |  | Экскурсия | | | | | | | | | | Туристско-краеведческая | | | | |
| **Рынок труда (3ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Что такое рынок труда? | 1 | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | 08.10 | |  | Занятие | | | | | | | | | | | Познавательная | | | |
| 7 | Рынок труда | 1 | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | 15.10 | |  | Просмотр фильма | | | | | | | Познавательная | | | | | | | |
| 8 | Рынок труда | 1 |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 22.10 | |  | Беседа. | | | | | Познавательная | | | | | | | | | |
| **Наше питание (3ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Повар | 1 | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | 05.11 | |  | Презентации | | | | | | Проектная | | | | | | | | |
| 10 | Повар | 1 | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | 12.11 | |  | Игра-конкурс | | | | | | Игровая | | | | | | | | |
| 11 | Кондитер | 1 | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | 19.11 | |  | Экскурсия | | | | | | Туристско-краеведческая | | | | | | | | |
| **Достопримечательности города (4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Архитектор | 1 | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | 26.11 | |  | Просмотр фильма. | | | | | | | | Познавательная | | | | | | |
| 13 | Скульптор | 1 | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | 03.12 | |  | Игровой час | | | | | | | | Игровая | | | | | | |
| 14 | Памятники города | 1 | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | 10.12 | |  | Экскурсия | | | | | | | | Туристско-краеведческая | | | | | | |
| 15 | Название улиц города | 1 | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | 17.12 | |  | Игровой час | | | | | | | | Игровая | | | | | | |
| **«Красная книга»(4ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Агент по защите животных | 1 | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | 24.12 | |  | Творческая мастерская.  Выставка рисунков. | | | | | | | | | Художественное творчество | | | | | |
| 17 | Экскурсия в Болоньский заповедник. Как люди заботятся о животных и растениях | 1 | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | 14.01 | |  | Занятие-экскурсия | | | | | | | | | Туристско-краеведческая | | | | | |
| 18 | Экскурсия в «Натуралист». Забота людей о животных | 1 | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | 21.01 | |  | Экскурсия | | | | | | | | | Туристско-краеведческая | | | | | |
| 19 | Егерь, охотовед, лесник, рыбинспектор на охране природных богатств дальнего востока | 1 | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | 28.01 | |  | Обзор профессий  посредством  презентаций | | | | Познавательная | | | | | | | | | | |
| **Что такое техника?(4ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Профессия «инженер». | 1 | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | 04.02 | |  | Беседа | | | | Познавательная | | | | | | | | | | |
| 21 | Профессия «инженер», «технолог», | 1 | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | 11.02 | |  | Классная  конференция | | | | Проблемно-ценностное общение | | | | | | | | | | |
| 22 | Профессия «столяр», «плотник». | 1 | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | 18.02 | |  | Творческая  мастерская.  Выставка детских  рисунков. | | | | Художественное творчество | | | | | | | | | | |
| 23 | Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». | 1 | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | 25.02 | |  | Проект | | | | Проектная | | | | | | | | | | |
| **Что такое культура? (2ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Профессии: археолог. | 1 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | 03.03 | |  | Просмотр  видеофильма | | Проблемно-ценностное общение | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Профессии: художник, дизай­нер. | 1 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | 10.03 | |  | Проект | | Проектная | | | | | | | | | | | | |
| **Народное ремесло (4ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | «Народные ремесла». | 1 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 17.03 | |  | Беседа | | | Познавательная | | | | | | | | | | | |
| 27 | «Народные ремесла». | 1 | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | 31.03 | |  | Экскурсия | | | краеведческая | | | | | | | | | | | |
| 28 | «Народные ремесла». | 1 | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | 07.04 | |  | Творческая  мастерская  Создание игрушки | | | Техническое творчество  краеведческая | | | | | | | | | | | |
| 29 | «Народные ремесла». | 1 | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | 14.04 | |  | Творческая  мастерская  Создание игрушки | | | Трудовое творчество  краеведческая | | | | | | | | | | | |
| **Мы - часть природы (3ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Профессии: зоолог, биолог. | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | 21.04 | |  | | Обзор профессий  Посредством  презентаций | | | | | Познавательная | | | | | | | | |
| 31 | Профессия: ветеринар. | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | 28.04 | |  | | Беседа | | | | | Познавательная | | | | | | | | |
| 32 | Зоологи – краеведы, фитодизайнеры. | 1 | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | 05.05 | |  | | Классная  конференция | | | | | Проблемно-ценностное общениекраеведческая | | | | | | | | |
| **«Все профессии нужны, все профессии важны» (3 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | 12.05 | |  | | Игра-конкурс | | | | | Игровая | | | | | | | | |
| 34 | «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | 19.05 | |  | | Праздник | | | | | Досугово-развлекательная | | | | | | | | |
| 35 | Итоговое занятие  Алфавитная книга профессий | 1 | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | 26.05 | |  | | Защита проектов | | | | | Проектная | | | | | | | | |