Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Учусь создавать проект» для 1-4 классов является компонентом основной образовательной программы начального общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разработана на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников «Учусь создавать проект» (авторы Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой), созданной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования начальной школы и позволяет формировать учебные универсальные действия по курсу.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Личностные:**

* формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* развитие способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
* формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
* воспитание прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Метапредметные**

**Коммуникативные УУД:** умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

**Регулятивные УУД:** умение классификацировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; установливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

**Познавательные УУД**: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Предметные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый уровень результатов(1 класс) | Второй уровень результатов (2-3 класс) | Третий уровень результатов(4 класс) |
| предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи. | предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (под тем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации. | предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр. |

**Учебно-тематический план**

к рабочей программе по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Учусь создавать проект»

1 класс 33 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Количество часов |
| Введение | 2 |
| Структура учебно-исследовательской деятельности | 14 |
| Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности | 17 |
| Всего | 33 |

**Содержание курса**

**Введение ( 2 часа)**

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Твоя семья.

**Структура учебно - исследовательской деятельности (14 часа)**

Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом. Постановка проблемы. Решение проблемы. Выдвижение гипотезы. Постановка цели, задач. Выбор нужной информации. Помощь при работе над проектом. Продукт проекта.

**Презентация результатов учебно - исследовательской деятельности ( 17 часа)**

Составление визитки к проекту. Мини - сообщение. Выступление перед знакомой аудиторией. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы « из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Памятка для учащегося – проектанта. Пожелания будущим проектантам. Практические занятия.

2 класс 68 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Количество часов |
| Круг интересов | 2 |
| Ты - проектант | 6 |
| Этапы работы | 8 |
| Структура проекта | 12 |
| Это интересно | 4 |
| Учимся выступать | 4 |
| Первые шаги в составлении презентации | 8 |
| Ответы на вопросы | 4 |
| Изготовление визитки | 2 |
| Самоанализ | 2 |
| Это интересно | 2 |
| Конкурсы проектно-исследовательской деятельности | 14 |
| Всего | 68 |

3 класс 68 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Количество часов |
| Круг твоих интересов | 3 |
| Выбор темы проекта | 3 |
| Выбор темы исследования | 3 |
| Цель и задачи проекта | 2 |
| Работа над проектом «Что такое хорошо» | 11 |
| Постер. Требования к созданию постера | 6 |
| Работа над проектом «Милая сердцу страна» | 7 |
| Возможности программы МРР | 12 |
| Работа над проектом «Юный патриот» | 6 |
| Составление презентации по заданному тексту | 2 |
| Проектная документация | 2 |
| Самоанализ | 6 |
| Советы на лето | 5 |
| Всего | 68 |

4 класс 68 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы курса | Количество часов |
| Круг твоих интересов | 2 |
| Какие бывают проекты | 30 |
| Презентации проектов | 6 |
| Работа с памятками | 6 |
| Какие могут быть ошибки у проектанта | 4 |
| Работа с программой МРР. | 4 |
| Тестирование. Самоанализ. | 4 |
| Использование ресурсов Интернета | 4 |
| Впечатления от работы над проектом. Пожелания. | 8 |
| Всего | 68 |

Содержание программы

2 класс

**Круг интересов (2 часа)** Значение новых слов «хобби», «увлечение». Работа с информацией.

**Ты – проектант (6 часов)** Значение понятий «словарь», «проект», «тема», «план». Работа с научно – популярным текстом, определение главной мысли, нахождение информации в словарях и справочниках. Планировать и реализовывать совместную деятельность с позиции лидера и с позиции рядового участника.

**Этапы работы (8 часов)** Знакомство с понятием «этап». Знакомство с этапами работы над учебным проектом.

**Структура проекта (12 часов)** Сбор информации к проекту. Игра «интересное интервью». Сообщение о своих коллекциях.

**Это интересно (4 часа)** Проект – «достопримечательность моего города».

**Учимся выступать (4 часа)**  Знакомство с понятием «выступление». Сбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану**.**

**Первые шаги в составлении презентации (8 часов)** Работа на компьютере в программе МРР (Microsoft Power Point).». Отбор средств наглядности при выступлении. Работа в группах «Моя презентация».

**Ответы на вопросы (4 часа) С**ообщение о проделанной работе. Выступление по пятибалльной шкале.Работа с тестами.

**Изготовление визитки (2 часа) Знакомство с понятием «визитка».** Коллективная работа по составлению титульного листа визитки. Индивидуальная работа по составлению визитки своего проекта на отдельном листе.

**Самоанализ (2 часа)** Знакомство с понятием «самоанализ», «самооценка». Работа над примерным текстом самоанализа**.** Самоанализ своей работы.

**Это интересно (2 часа)** Знакомство с понятием «гипотеза».Игра «Ученые играют в спички». Работа над опытом, как в такт биению сердца колышется спичка, поставленная на запястье,

 для опыта пластилин, спичку, стол, часы с секундной стрелкой.

**Конкурсы проектно – исследовательской деятельности (14 часов)** Знакомство с пунктами требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Изготовление открыток с «Мудрыми советами». Выступление перед жюри. Участие в играх. Закрепление изученных понятий «хобби», «увлечение», «словарь», «проект», «тема», «план».

Содержание программы

3 класс

**Круг твоих интересов (3 часа)** Знакомство с новым понятием «классификация». Работа с информацией.

**Выбор темы проекта (3 часа)** Значение понятий «словарь», «проект», «тема». Работа со словарями, справочникам, с научно - популярный текстом. Планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника, умение разрешать конфликты на основе договорённости.

**Выбор темы исследования (3 часа)** Коллективная работа в обсуждении новой информации. Составление памятки. Работа по образцу. Групповая работа над гипотезой проекта. Самостоятельная работа по составлению своего проекта.

**Цель и задачи проекта (2 часа)** Знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги», «газеты», «журналы», «отбор».

**Работа над проектом «Что такое хорошо» (11 часов)** Сбор информации для проекта. Оформление визитки. Игра «Помощь другу». Подготовка открыток с благодарностями своим помощникам. Работа в программе MPP. Показ проекта перед жюри.

**Постер. Требования к созданию постера (6 часов)** Знакомство с понятием «постер». Коллективная работа по созданию постера. Работа со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами. Создать устные и письменные сообщения.

**Работа над проектом «Милая сердцу страна» (7 часов)** Коллективная работа над проектом, постером, визитки, гипотезы, паспортом. Сбор информации.

**Возможности программы MPP (12 часов)** Знакомство с новыми понятиями «продукт из проектного мира», с возможностями программы МРР. Работа в программе МРР. Творческая работа на компьютере.

**Работа над проектом «Юный патриот» (6 часов)** Работа в парах над проектом, постером, визитки, гипотезы, паспортом. Сбор информации. Презентация своих достижений.

**Составление презентации по заданному тексту ( 2 часа)** Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная работа по созданию презентации на бумаге. Выступление учащихся с мини-сообщениями. Творческая работа «Моя презентация».

**Проектная документация ( 2 часа)** Работа по сбору проектной документации. Создание папки проекта.

**Самоанализ (6 часов)** Работа по оцениванию своей работы. Умение видеть в ней пробелы.

**Советы на лето (5 часов)** Изготовление проекта «Добрые советы на лето». Работа над проектной документацией. Защита проекта «Добрые советы на лето».

Содержание программы

4 класс

**Круг твоих интересов (2 часа)** Работать с информацией. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

**Какие бывают проекты (30 часов)** Знакомство с понятием «вид». Знакомство с видами проектов. Решение логических задач. Групповая работа по созданию «группового проекта». Создание специального проекта. Работа в парах над информационным проектом. Коллективная работа над краткосрочным и ролевым проектом.

**Презентации проектов (6 часов)** Работа в программе МРР. Создание презентации своих достижений. Работа с одним из видов проектов и создание презентации.

**Работа с памятками (6 часов)** Знакомство с общими рекомендациями к публичному выступлению. Коллективное участие в составлении памятки для публичного выступления. Планирование своей деятельности и презентации проекта.

**Какие ошибки могут быть у проектанта (4 часа)** Коллективная работа в поиске типичных ошибок проектантов. Индивидуальная работа по составлению памяток.

**Работа с программой MPP (4 часа)** Поиск необходимой информации с помощью компьютерных средств. Практическая работа с диаграммой и таблицей. Работа в программе МРР.

**Тестирование. Самоанализ (4 часа)** Тестовая работа. Самоанализ и самокритика выполненной работы.

**Использование ресурсов Интернета (4 часа)** Работа в программе МРР. Презентация проекта с использованием ресурсов интернета.

**Впечатления от работы над проектом. Пожелания (8 часов)** Индивидуальная работа по созданию краткосрочно – информационного проекта «Мои познания в области МРР». Игра «Другу от всей души».