**Эссе**

**«Воспитание: взгляд в будущее»**

**…Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека.**

Восточная мудрость

Вот и первый класс! Первый учитель, он авторитет и «бог» для первоклассника, ребенок копирует слова, жесты, поведение своего классного руководителя. А у классного руководителя один вопрос: Что такое воспитание? Кто должен заниматься воспитанием? Как воспитывать? Каким должен быть классный руководитель?»

Воспитание?!.. Существует множество понятий в широком и узком смысле этого слова. Это целенаправленный и организованный процесс формирования личности, это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим, это знания, умения, способы мышления, нравственные, этические, правовые нормы, созданные в процессе исторического развития, духовное наследие человечества. Моя самая важная цель: изменить ребенка, привить ему нужные и важные качества, воспитать человека.

 Я, как классный руководитель, в своей деятельности стараюсь не только формировать и раскрыть творческую индивидуальность каждого ученика, но и создать в классном коллективе дружную семью единомышленников со своими традициями, с отношением доверия и уважения друг к другу, взаимопомощи. Очень часто я говорю детям: «Вы как команда, как одно целое, как одна большая дружная семья. И только вместе, сообща, вы добьётесь желаемого результата, успеха, побед. Помогайте друг другу, поддерживайте друг друга. И всё у вас получится». Самая любимая фраза у моих учеников: «Один за всех и все за одного».

 Я считаю, что слово - самое необходимое и самое тонкое прикосновение учителяк сердцам своих учеников, которые стремятся стать лучше сегодня, чем были вчера. Не только слово, но и сам классный руководитель, является примером воспитания.Стараюсь объяснять детям, что все проблемы можно решить мирным путем, способом, всегда можно обсудить и договориться, не создавая конфликтных ситуаций.

С целью воспитания я часто провожу с детьми мероприятия, классные часы, беседы о чувствах, качествах, присущих человеку, таких как доброжелательность, любовь к близким, верность и преданность, скромность и благородство, бескорыстие и щедрость, ответственность и уважение.

 Если что-то необходимо выполнить учащимся, я не только помогаю организовать, но и делаю вместе с ними, участвую и сопереживаю вместе с ними, радуюсь вместе с ними. Это не означает, что всю трудную работу я беру на себя. Детям нужна направляющая помощь, но с каждым годом по мере взросления мое участие будет уменьшаться, однако его нельзя полностью исключить. И тогда моя помощь перерастет в участие и созерцание то, что я сумела добиться, воспитывая их.

 Классный руководитель должен постоянным участником всех событий.

 В настоящее время очень сильное влияние на личность оказывает наша общественность, средства массовой информации, Интернет. В одиночку школа не способна перевоспитать ученика, поэтому необходимо в лице родителей иметь союзника, единомышленника, а значит, воспитание надо начинать с сотрудничества с родителями. Я стараюсь все вопросы и проблемы, касающиеся класса, детей решать вместе с родителями, советуюсь с ними. Только вместе у нас получаются отличные результаты. Ведь дети слушают классного руководителя в школе, родителей дома, принимая обе стороны.

 Мой опыт показывает, что тесная работа с семьей, понимание ее проблем, уважительное отношение к воспитаннику, понимание его внутреннего мира, взгляд на него со стороны его позиции, тактичность, безупречный внешний вид, манеры поведения, неравнодушие, целеустремленность, исполнительность, любовь и доброта - это то, что может воспитывать без лишних слов.

 Будущее начинается с наших мыслей о завтрашнем дне, с планов и проектов. А главное с нашего понимания, что как мы воспитаем детей, такими и они станут людьми. Мои ученики сейчас - это будущее их родителей.