

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Финансовая грамотность» для 2-4 классов является компонентом основной образовательной программы начального общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, разработана на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой «Финансовая грамотность: учебная программа», созданная в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования начальной школы и позволяет формировать универсальные учебные действия по курсу.

**Цель** изучения курса «Финансовая грамотность» в начальной школе:

- создание условий для развития личности и создание основ экономического потенциала обучающихся по курсу «Финансовая грамотность».

**Задачи** изучения курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Требования к уровню подготовленности обучающихся**

### **2 класс**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

**Метапредметные результаты.**

**Регулятивные**

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

**Познавательные УУД**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации.
- овладевать логическими действиями: сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей, строить рассуждения, соотносить с известными понятиями;

- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Коммуникативные УУД**

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные**

<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>
- понимать и правильно использовать экономические термины; - иметь представление о роли денег в семье и обществе.	- уметь характеризовать виды и функции денег; - знать источники доходов и направления расходов семьи.	- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения - проводить элементарные финансовые расчеты.

3 класс

### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;  
*регулятивные:*
  - понимание цели своих действий;
  - составление простых планов с помощью учителя;
  - проявление познавательной и творческой инициативы;
  - оценка правильности выполнения действий;
  - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;*коммуникативные:*
  - составление текстов в устной и письменной формах;
  - умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, что изучает экономика;</li> <li>- знать, что такое потребности,</li> <li>- знать, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;</li> <li>- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое маркетинг;</li> <li>- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;</li> </ul>
---	---	--

4 класс

### Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

#### Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

#### Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать настоящие деньги от фальшивых;</li> <li>- решать – решать простейшие экономические задачи.</li> <li>- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;</li> <li>- определять цену товара.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять физиологические и духовные потребности;</li> <li>- знать виды торговли, из чего складывается выручка, виды цен;</li> <li>- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;</li> <li>- определять цену товара.</li> </ul>
---	--	--

### Учебно-тематический план к рабочей программе по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Финансовая грамотность»

34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

#### 2 класс

№п/п	Разделы курса	Количество часов
1	Обмен и деньги	6
2	Реклама. Качество товара	4
3	Банки. Ценные бумаги	4
4	Штрафы	3
5	Деловая этика	4
6	История профессий	4
7	Налоги	4
8	Международная торговля	2
	Всего часов	34

#### 3 класс

№п/п	Разделы курса	Количество часов
1	Введение в экономику	1

2	Потребности	2
3	Источники удовлетворения потребностей	6
4	Домашнее хозяйство	5
5	Товары и услуги	5
6	Маркетинг	4
7	Занимательная экономика	6
8	Банки. Вклады	5
	Всего часов	34

#### 4класс

№п/п	Разделы курса	Количество часов
1	Откуда в семье деньги	12
2	На что тратятся деньги	6
3	Как умно управлять своими деньгами	6
4	Как делать сбережения	10
	Всего часов	34

#### *Содержание программы внеурочного курса*

##### *2 класс*

- Тема 1. Обмен и деньги** (6 часов). Что такое деньги и откуда они взялись. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Валюты. Викторина по теме «Деньги».
- Тема 3. Реклама. Качество товара** (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;
- Тема 3. Банки. Ценные бумаги** (4 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;
- Тема 4. Штрафы** (3 часа): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;
- Тема 5. Деловая этика** (4 часа): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;
- Тема 6. История профессий** (4 часа): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;
- Тема 7. Налоги** (4 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);
- Тема 8. Международная торговля** (4 часа): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

## 3класс

- Тема 1. Введение в экономику (1 час):** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
- 2. Тема 2. Потребности (2 часа):** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
- 3. Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов):** Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;
- 4. Тема 4. Домашнее хозяйство (5 часов):** Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;
- 5. Тема 5. Товары и услуги (5 часов):** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
- 6. Тема 6. Маркетинг (4 часа):** Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;
- 7. Тема 7. Занимательная экономика (6 часов):** Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир.
- 8. Тема 8. Банки. Вклады (5 часов):** Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

## 4класс

### **1. Тема 1.Откуда в семье деньги (12 ч).**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.Кредиты.

### **2. Тема 2.На что тратятся деньги (6 ч).**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### **3. Тема 3.Как умно управлять своими деньгами (6 ч).**

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. На что тратятся деньги

### **4.Тема 4.Как делать сбережения (10 ч ).**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### **Список литературы:**

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации,

волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.

10. *Забродина И.П.* и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов.Московскаяэкономическая школа.

11. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).