Программа воспитательной работы кадетского класса на 2016-2020 учебный год

Данная воспитательная программа рассчитана на четыре года обучения в кадетском классе.

Цель: интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

1. Cоздание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала.
2. Жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых уставами школы и кадет, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей.
3. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств.
4. Создание эффективной системы патриотического воспитания.
5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формирования у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

**Компоненты патриотического воспитания в условиях кадетского образования.**

**Гражданско-патриотический компонент**: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции.

**Военно-патриотических компонент**: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Духовно-нравственный компонент:** осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

**Историко-краеведческий компонент**: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

**Социально-патриотический компонент**: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства, сострадания, уважения, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Спортивно - патриотический компонент**: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна сформировать личность, обладающую:

-позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

-важнейшими духовно- нравственными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение обязанностей по защите отечества;

-сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного воспитания кадета.

**Механизмы реализации воспитательной программы**

Реализация программы осуществляется через работу ***с педагогическим коллективом:***

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;

- использование современных информационных технологий;

- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

***с обучающимися кадетами:***

-совместное планирование воспитательной деятельности;

- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

- работа кадетского класса по различным направлениям внеурочной деятельности;

- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

 В начале первого учебного года провели диагностику «Уровня воспитанности учащихся» по методике Н.П.Капустиной. Получился средний результат 3,9 баллов по классу. Низкий результат показали такие направления: «прилежание», « я и школа». Из 30 учеников подготовленными пришли только 15 человек. Поэтому вся воспитательная работа была направлена на формирование положительного отношения к учебе и школе.

Очень тяжело было в первом классе. Состав: 7 девочек, 23 мальчика. Дети пришли разные, очень много было гиперактивных. В первую очередь я стараюсь развивать у учащихся навыки сотрудничества и взаимопомощи, ученическое самоуправление. В классе был выбран командир (девочка), который на протяжении четырех лет является примером для подражания учащимся. Все остальные ученики разделены на взводы. Помощниками командира являются десятники, которые осуществляют управление и работу со своими взводами.

 Учебный день кадета начинается с утреннего построения, где сдается рапорт сотнику. Уже класс нацеливается на работу на весь день.

 Вся кадетская воспитательная работа и обучение начинается во второй половине дня. Все внеурочные занятия нацелены на развитие силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства, сострадания, уважения, формирование у учащихся высокого патриотического сознания и патриотического воспитания.

 План воспитательной работы строится на основе программы воспитательной работы классного руководителя и плана воспитательной работы школы по следующим направлениям: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление, трудовое направление, интеллектуальное воспитание, спортивно-оздоровительное направление и безопасность, экологическое направление, эстетическое направление, отдельно направление кадеты. Все мероприятия, беседы, классные часы, внеклассные занятия проводятся в этих направлениях. Плодотворно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования в экологическом направление: ДЭБЦ «Натуралист», дети посещали в 3-м классе объединение «Познаю себя», в 4-м классе учащиеся посещают объединение «Зеленая планета», в спортивно-оздоровительном направление в 1-м классе учащиеся 100% посещали кружок «Скалолазание» в ЦДЮТиЭ г. Амурска, с 3-4 классы 100% учащихся посещают школьное объединение «Пионербол», сотрудничаем с городским краеведческим музеем.

 На протяжении всех четырех лет ученики моего класса 100% посещают внеурочные занятия разных направлений, являются активными участниками общешкольных мероприятий: «Веселые старты», «Марафоны здоровья», «Агитбригады», «Посвящение в кадеты», «Смотр военной инсценированной песни», «Праздники Осени», «Смотр кадетских классов», «Кадетские чтения», субботники и другие; участвуют в предметных неделях школы, в олимпиадах разного уровня; выступали: на школьном Новогоднем приеме у директора школы, с номером, посвященным Дню защитника Отечества, ходили  в КГКОУ Школа 4, были участниками благотворительного концерта в детском доме, принимали участие в фестивале с танцем, активно занимаются спортивными играми.

 В 2019 году семья ученика Куповых Макара участвовала в районном конкурсе «Семья года», заняла 2 место, ученики класса помогали Макару и его семье, в качестве группы поддержки с танцем.

 Во многих мероприятиях и конкурсах мои ученики занимают призовые места. И все вместе мы радуемся, когда у нас получается такой хороший результат. Вот уже четыре года я говорю детям: «Вы как команда, как одно целое, как одна большая дружная семья. И только вместе, сообща, вы добьётесь желаемого результата, успеха, побед. Помогайте друг другу, поддерживайте друг друга. И всё у вас получится». Самая любимая фраза у моих учеников: «Один за всех и все за одного». Вся моя воспитательная работа направлена: на воспитание маленького патриота своей страны, формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств сотрудничества, взаимопомощи, благородства, сострадания, уважения ко всем окружающим людям.

 По результатам диагностики «Уровня воспитанности учащихся» средний балл класса поднялся до 4,4 баллов, что свидельствует о хорошем уровне воспитанности учащихся.

 Подводя итоги своей воспитательной работы, считаю, что поставлена цель достигнута, задачи, поставленные на обучение на 2016-2020 года выполнены.

 (Приложение 1) В презентации представлены грамоты класса за основные мероприятия школы.