

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
№7 г. Амурска Амурского района
Хабаровского края



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ №7
Л.Я. Кожухова
Приказ № 269-Д
от 31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке, разработке и утверждения программ дополнительного
образования детей и взрослых

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным Законом от 29.12.2012 года ст.12, ст. 75, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом школы.
- 1.2. К дополнительным образовательным программам, согласно Федеральному Закону ст.75, реализуемым в МБОУ НОШ №7 г. Амурска относятся образовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы следующей направленности:
- социально-педагогической;
 - интеллектуальной;
 - художественно-эстетической;
 - физкультурно оздоровительной.

2. Цели и задачи разработки программы

- 2.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».
- 2.2. Согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.12, п.4 в МБОУ НОШ №7 по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Программы дополнительного образования разрабатываются в целях:

- повышения качества образования;
- удовлетворения индивидуальных потребностей в логопедическом, психологическом, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и занятиях физической культуры и спорта;
- обеспечения обучающимися результатов освоения дополнительного образования и социализации их в обществе.

2.4. Социальная значимость педагогических программ дополнительного образования обеспечивается следующим комплексом целей развития личности:

- коррекцией логопедических и психологических нарушений, через дополнительные программы;
- познавательным развитием, реализуемым через дополнительные программы, а также программы для одарённых детей;
- социальной адаптацией, включающей опыт межличностного взаимодействия, различных социальных инициатив, через программы общественных объединений;
- раскрытием творческого потенциала, через различные по содержанию и уровню освоения программ для обучающихся с разными возможностями.

2.5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- реализуются в течение календарного года, включая каникулярное время (в том числе в весенние, зимние, осенние и летние каникулы) за исключением дней отпуска педагога;
- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор дополнительных образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей;
- обеспечивают необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся.

3. Структура программы дополнительного образования.

3.1. Программа дополнительного образования включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
 - пояснительную записку;
 - учебно-тематический план;
 - содержание изучаемого курса;
-

- методическое обеспечение программы дополнительного образования;
- список литературы;
- приложение.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования.

- 1) На титульном листе рекомендуется указывать:
 - наименование образовательного учреждения;
 - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
 - название дополнительной образовательной программы;
 - возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
 - ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;
 - направленность программы.
 - 2) В пояснительной записке к программе дополнительного образования необходимо раскрыть:
 - цель дополнительной программы;
 - общую характеристику дополнительной программы;
 - планируемые результаты;
 - оценку достижений планируемых результатов;
 - 3) Учебно тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:
 - перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме.
 - 4) Содержание программы дополнительного образования отражает краткое описание тем или разделов.
 - 5) Методическое обеспечение программы дополнительного образования содержит:
 - методическая литература программы дополнительного образования;
 - техническое оснащение, материалы;
 - дидактические материалы.
 - 6) Список литературы должен содержать литературу использованную для написания программы дополнительного образования в алфавитном порядке.
 - 7) Приложением к программе дополнительного образования считать календарно-тематическое планирование. Календарно тематическое планирование составляется в таблице в свободной форме, в зависимости от специфики программы. Обязательно в календарно тематическом планировании прописаны
-

запланированная дата проведения занятия и фактическая дата проведения занятия, тема занятия.

4. Порядок и утверждение программы

- 4.1. Программа дополнительного образования разрабатывается каждым педагогом самостоятельно, в соответствии с требованиями.
- 4.2. Программа дополнительного образования рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директором школы.
- 4.3. Все изменения, дополнения в программе дополнительного образования в течение года согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2018 года