

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15). При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной программы определен перечень учебников (приложение к УП).

Учебный план 1д (дополнительного) и 2д классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Расчёт часов учебного плана.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

5-летний срок обучения для адаптированных программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Продолжительность учебного года:

— 1 класс – 33 учебные недели (21 час в неделю всего 693 часа);

— 2-4 классы – 34 учебные недели (26 часов в неделю 884 часа, за 3 года 2652 часа).

Продолжительность учебной недели:

- Для обучающихся 1-х классов- 5 дней;
- Для обучающихся по адаптированной программе – 5 дней;
- Для обучающихся 2-4-х классов -6 дней.

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

В письме "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы" сказано: "...в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми". Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников планируется на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса или уроки в нетрадиционной форме.

В течение восьми недель учитель планирует уроки по предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно - урочной форме.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 -м – до 1,5ч. В первом классе уроки не задаются.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение, принятое педагогическим советом.

По 1-4 классам соотношение между федеральным компонентом и региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения соответственно составляет: 80% - 20%.

Начальная школа обучается по следующим программам, 1-4 классы:

«Преспективная начальная школа»- 1а, 1б классы.

Развивающая система Л.В. Занкова – 2а, 2б, 3а, 3б, 4б, 4г - классы

Из них с углубленным изучением иностранного языка (английский язык) – 2а, 3а, 3б, 4б - классы.

Образовательная система «Школа 2100» -3д, 4а - класс. Из них с углубленным изучением иностранного языка (английский язык)- 4а класс

Учебно-методический комплект «Школа России» -1в, 1г,1д (адаптированная программа) 2в, 2г, 2д (адаптированная программа), 3в, 3г, 4в, 4г классы. Из них с

углубленным изучением иностранного языка (английский язык)- 2г класс
По адаптированной программе обучаются учащиеся 1д (дополнительный) и 2д
класса.

Характеристика предметов и курсов

Учебный предмет	Основные задачи реализации	Учебные программы/ учебник	Класс /Количество часов в неделю
1.Филология			
<u>Русский язык</u>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	РС Л.В Занкова, учебники Нечаева Н.В.,	1-4 класс/ 5 часов
		«Перспективная начальная школа» Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука, Чуракова Н.А. Русский язык.	1-4 класс/ 5 часов
		УМК «Школа России» учебники Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	1-4 класс/ 5 часов
		ОС «Школа 2100» учебники Бунеева Р.Н., Бунеев Е.В.	1 класс / 4 часа 2-4 класс / 5 часов
		РС Л.В Занкова, учебник Свиридова В.Ю.,	1-4 класс/ 4 часа
<u>Литературное чтение</u>		«Перспективная начальная школа», учебник Чураковой Н.А.	1-4 класс/ 4 часа
		УМК «Школа России», учебник Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,	1-4 класс/ 4 часа
		ОС «Школа 2100» учебники Бунеева Р.Н., Бунеев Е.В.	1-4 класс/ 4 часа
		Программам Н.И. Верещагина, К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко (углубленное изучение английского языка)	2-3 класс / 3часа 4 класс/4 часа
<u>Иностранный язык (английский)</u>		М.З. Биболетовой и Н.Н.Трубаневой «Английский с	2-4 класс/ 2 часа

		удовольствием» «Английский язык. Brilliant» Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт	2-4 класс/ 2 часа
2. Математика и информатика			
<u>Математика</u>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	РС «Л.В. Занкова», учебники Аргинская И.И., Бененсон Е.П. и др, в 2 частях, 1 класс, Аргинская И.И., Ивановская Е.И., 2-3 класс, в двух частях;	1-4 класс/ 4 часа
		«Перспективная начальная школа», учебник Чекина А.Л.	1-4 класс/ 4 часа
		УМК «Школа 2100», учебники Демидова Т.Е, Козлова С.А., Тонких А.П. «Математика». В четырёх частях, 1-3 классы;	1-4 класс/ 4 часа
		УМК «Школа России», учебники Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1-4 класс/ 4 часа
<u>Информатика</u>		Программа Бененсон Е.П., Паутова А.Г., Информатика и ИКТ	2-4 класс/ 1 часа
		Программа А.В.Горячева Информатика и ИКТ	1-4 класс/ 1 часа
3. Обществознание и естествознание			
<u>(Окружающий мир)</u>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной	Л.В. Занкова, учебник Дмитриева Н. Я., Казаков А.Н.	1-4 класс/ 2 часа
		«Перспективная начальная школа», учебник Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	1-4 класс/ 2 часа
		ОС «Школа 2100» учебник , Вахрушев А.А.. Р.С.	1-4 класс/ 2 часа
		УМК «Школа России» учебник. А.А. Плешаков	1-4 класс/ 2 часа

	жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме		
4. Основы духовно - нравственной культуры народов России			
<u>Основы религиозных культур и светской этики</u>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	ООП по учебникам Бунеев, Р.Н. Данилов Д.Д., Кремлева «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Светская этика» 4 класс Алексей Муравьев: Основы православной культуры 4 класс	4 класс / 1 час
5. Технология			
<u>Технология</u>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	РС Занкова авторов Н.А.Цирулик Т.Н.Просняковой, Т.М.Геронимус; «перспективная начальная школа», учебник Рагозина Т.М. ОС «Школа 2100» авторов Куревина О.А., Лутцева Е.А.;	1-4 класс / 1 час
		УМК «Школа России» авторов Лутцева Е.А., .	1-4 класс / 1 час
6. Искусство			
<u>Искусство</u>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	ООП, программа автора Неменская Л.А., учебник Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ООП, Программа авторов Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1-4 класс / 1 час
<u>Музыка</u>			1-4 класс / 1 час
7. Физическая культура			
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному	ООП по учебнику Лях В.И.	1-4 класс / 3 час

	и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни		
--	---	--	--

В 2018 -2019 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента:

Часы компонента образовательного учреждения использованы на ведение факультативов:

- 1) «Юным умникам и умницам», О.А.Холодовой. Факультатив направлен на развитие познавательных способностей, рассчитан на 34 часа во 2-4 классах по – 1 часу в неделю и в 1 классах 33 часа 1 раз в неделю во внеурочной деятельности
- 2) «Информатика и ИКТ» Бененсон Е.П., Паутова А.Г., в 4-х классах

Часы компонента образовательного учреждения использованы для индивидуальных групповых занятий, во 2-3 классах имеют 1 час.

Особенности внутренней системы оценивания качества образования в школе.

Целями внутренней системы оценивания качества образования являются:

- совершенствование образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- улучшения качества образования в учреждении.

Функции внутренней системы качества образования:

- информационно-аналитическая;
- контрольно- диагностическая;
- коррекционно-регулятивная.

При оценке работы учителя в ходе внутренней оценки качества образования учитываются:

- выполнение образовательных программ в полном объёме;
- уровень усвоение планируемых результатов в соответствии с ООП школы;
- наличие положительного эмоционального и психологического микроклимата в классе;
- соответствие урока современным требованиям;

Методы внутренней системы оценки качества образования за деятельностью педагога:

- тестирование;
- мониторинг;
- наблюдение;
- анализ урока;
- изучение документации.

Виды внутренней системы оценивания:

- текущий контроль с целью наблюдения за образовательным процессом;
- итоговый контроль с целью изучения результатов работы школы и педагогов за полугодие и учебный год;
- тематический контроль;
- классно-обобщающий контроль с целью получения информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе, параллели;
- комплексный контроль с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в целом или по конкретной проблеме.

Формы текущего контроля:

- поурочный контроль устный или письменный определяется учителем самостоятельно с учётом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей, обучающихся для коррекции образовательного процесса;
- входной контроль в 1 классе «Уровень готовности к школе», 2-4 классах по русскому языку (диктант и тестовая работа), по математике, окружающему, английскому языку, информатике (тестовая работа), разрабатывается заместителем директора по УВР, проводится учителями.
- проверочные работы по окончанию раздела, разрабатываются и проводятся учителями самостоятельно;
- диктанты для корректировки образовательного процесса (кроме входного и итогового), разрабатываются и проводятся учителями самостоятельно;
- словарные диктанты разрабатываются и проводятся учителями самостоятельно;
- контрольное списывание разрабатываются и проводятся учителями самостоятельно;
- контрольное изложение разрабатываются и проводятся учителями самостоятельно;
- техника чтения разрабатывается заместителем директора по УВР и проводится учителями самостоятельно;
- срезовая работа разрабатывается и проводится заместителем директора по УВР.

Отметки текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале учителями.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе применяется зачётная система «зачёт», «незачёт».

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в общеобразовательных классах проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
2,3,4	Метапредметная работа Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа (по трём областям)
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Английский язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года

4	Метапредметная работа	Защита индивидуального проекта
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая работа (ВПР)
4	Метапредметная работа	Защита портфолио
2, 3,4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (смысловое чтение)
3,4	Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в классах по адаптированной программе проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
2,3,4	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая работа за год (по русскому языку диктант и тестовая работа, по математике и окружающему миру тестовая работа)
4	Метапредметная работа	Комплексная межпредметная работа по 3-м предметным областям (смысловое чтение)
4	ОРКСЭ	Проектная работа (групповая)
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Английский язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
2, 3,4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (смысловое чтение)
3,4	Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности

Учебные планы на 2017-2018 учебный год приняты педагогическим советом.