

Заявка

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №7, г. Амурска, Амурского муниципального района на работу муниципальной инновационной площадки:
« Управление качеством через освоение и внедрение элементов технологии « Биоинформатика и Синергетика » на уроках математики» на 2018-2020 учебный год**

Управление образования администрации
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная
школа № 7 г.Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

пр. Октябрьский, 22, г.Амурск, Хабаровского края,
682640
тел. (42142) 2-76-96
ОКПО 08203000000 ОГРН
1022700652292
ИНН/КПП 2706013630/270601001

_____ № _____
на № _____ от _____

ЗАЯВКА

на участие в ежегодном конкурсе проектов педагогов и образовательных организаций Амурского района на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре системы образования Амурского района

Сведения о Претенденте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №7

- муниципальная опорная площадка;

- муниципальная инновационная площадка;

- муниципальная апробационная площадка;

Название конкурсного материала с указанием темы: « Управление качеством через освоение и внедрение элементов технологии « Биоинформатика и Синергетика » на уроках математики»

Ф.И.О. директора: Кожухова Л.Я.

Ф.И.О. научного руководителя, должность: нет

Присваивался ли ранее статус? (МИП, апробационная площадка, центр компетенций, центр трансфера технологий и пр., указать период и тему работы)

Присваивался статус базового образовательного учреждения по теме «Мониторинг образовательных достижений учащихся в рамках внедрения стандартов нового поколения 1 ступени обучения», на 1 год в 2013 году.

Присваивался статус муниципальной апробационной площадки по теме : «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных результатов младших школьников», период работы 2016-2018 год

Почтовый (юридический и фактический) адрес педагога или образовательной организации:

682640 г. Амурск, Хабаровского края, пр. Октябрьский 22

Контактные телефоны: 99537

Факс: _____

E-mail: _amks7@mail.ru

http: <http://school7-amursk.ucoz.ru/>

Директор _____ /Л.Я.Кожухова/

Дата подачи заявки: _____

М.П.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника ежегодного конкурса проектов педагогов и
образовательных организаций Амурского района
на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре системы обра-
зования Амурского района

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №7 г. Амурска Амурского муниципального района
1.2.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; Учреждение дополнительного образования детей
1.3.	Количество учащихся (подчеркнуть)	До 100 От 101 до 500 Свыше 500
1.4.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	682640 г. Амурск, Хабаровского края, пр. Октябрьский 22
1.5.	Телефон / факс	8 (42142) 9 95 37
1.6.	E-mail	amks7@mail.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или о педагогическом работнике – авторе, апробаторе инновации)		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Кузнецова Елена Владимировна
2.2.	Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2.3.	Телефон / факс	2-76-96
2.4.	E-mail	<u>amks7@mail.ru</u>
3. Данные о масштабе работы		
3.1.	Уровень (объемы) (подчеркнуть)	<u>Муниципальный</u> Школьный
3.2.	Масштаб (подчеркнуть)	<u>Локальная</u> Модульная Системная

3.3*	Приказ о присвоении статуса в инновационной инфраструктуре района (учреждению, педагогическому работнику - новатору)	Приказ № 360-Д от 18.05.2013 Приказ № 306-Д от 16.06.2016
3.4*	Статус инновационной ОО присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название проекта или программы)	1. «Мониторинг образовательных достижений учащихся в рамках внедрения стандартов нового поколения 1 ступени обучения» 2. «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных результатов младших школьников»
* - данные пункты заполняются в случае, если образовательной организации или педагогу ранее присваивался статус в инновационной инфраструктуре района.		
3.5.	Ступень обучения, на которой осуществляется деятельность в инновационной инфраструктуре (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: <u>- начальная школа;</u> - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы.
3.6.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	<u>Весь коллектив образовательной организации</u> Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности¹		
4.1.	Направленность опыта (подчеркнуть), то есть с каким компонентом целостного педагогического	В содержании образования В технологиях и методах обучения и воспитания <u>В организации учебно-воспитательного</u>

	процесса связан	<u>процесса</u> В управлении учебно-воспитательным процессом В методической работе
4.2	Тема	« Управление качеством через освоение и внедрение элементов технологии « Биоинформатика и Синергетика » на уроках математики»
4.3.	Источники (выбрать и расшифровать)	История педагогики Фундаментальные исследования Прикладные исследования <u>Передовой педагогический опыт</u>
4.4.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения <u>Новые условия образовательной деятельности</u> <u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества</u> Другое
4.5.	Идея изменений и ее содержание	Целенаправленное управление, педагогическое воздействие и организация педагогической среды позволит активизировать один из основных принципов в дидактике, это активность учащихся в процессе обучения, через технологию БиС, что приведёт к повышению качества.
4.6.	Концепция изменений	Работа на уроках по технологическим картам БиС будет способствовать развитию скоростного, логического и критического мышления, словарного запаса, информационной компетенции, выработке интереса и мотивации к качественному усвоению предмета.
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>усовершенствование, рационализация отдельных сторон</u>

		<p><u>педагогической деятельности;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • комбинация элементов известных методик; • эвристика - разработка новых средств и правил их применения; • открытие - постановка и решение новых педагогических задач
4.8.	Цель инновационной деятельности	Цель нашей работы – управление качеством образования , через создание условий формирования активности обучающихся посредством применения технологии БиС.
4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	<p>Трудоемкость: Для реализации проекта необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и внедрить в учебный процесс « Технологические карты» 2. Составить обобщённые способы учебной деятельности (ОСУД) по основным темам математики <p>Риски: Педагоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нежелание педагогов работать применяя инновационные идеи; 2. Недостаточность методических материалов; 3. Увеличение временных затрат 4. Отсутствие научного руководителя; <p>Обучающиеся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неадекватная самооценка образовательных возможностей; 2. Ухудшение каллиграфии. <p>Ограничения: возможно непонимание со стороны родителей внедрение данной технологии</p>
4.10	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и	

	место работы) при наличии	
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиций их эффективности	на уровне: - <u>учащихся;</u> - <u>педагогов;</u> - <u>учреждения.</u>
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов? Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты	<u>В самой образовательной организации</u> В других образовательных организациях района, края.
5.3	Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности? (выбрать и расшифровать)	Публикации в педагогических журналах (ссылки) _____ _____ Публикации в СМИ (ссылки) _____ _____ Публикации в Интернете http://school7-amursk.ucoz.ru/ Практические семинары март 2019года, март 2020 года.
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	МКУ ИМЦ г. Амурск МБОУ СОШ №6 г. Амурск
7. Экспертное заключение (заполняет эксперт)		
7.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес	
7.2.	Основные выводы экспертного заключения	