

## Конкурсный проект инновационной площадки

Самым ценным капиталом в новом миропорядке становится знание. Устойчивое развитие и конкурентоспособность базируются на опережающем развитии человеческих ресурсов, поэтому приоритетом образования становится качество образования.

Сегодня дети всё меньше читают, медленно пишут, плохо говорят и вообще с неохотой учатся. И перед учителями всё чаще встают проблемы: Как сделать учебный процесс увлекательным? Как повысить качество обучения? Качество знаний своих учеников? Качество своего нелёгкого труда? Какие инновационные технологии применить для решения этих проблем. Одной из таких технологий является БиС (биоинформатика и синергетика), автором которой является кандидат педагогических наук Вассерман Фёдор Яковлевич. В основе этой уникальной образовательной технологии управления качеством образования на уроках происходит смена целевой установки «дать образование» на установку «образование как самореализация». БиС-технология основывается на технологических картах, которые помогают педагогам-практикам достичь более высокого эффекта усвоения материала на уроке, развивать память, внимание, скорость мышления.

Таким образом, чтобы эффективно управлять процессом качества на уроке и добиваться высоких образовательных результатов коллектив нашей школы решил освоить и внедрить в образовательный процесс элементы технологии БиС на уроках математики.

**Цель нашей работы** – управление качеством образования, через создание условий формирования активности обучающихся посредством применения технологии БиС.

### **Задачи:**

- сформировать мотивационную готовность участников образовательного процесса к организации изучения и внедрения технологии БиС;
- исследовать теоретико-методологическую основу технологии БиС;

- научиться управлять учебным процессом через введения в урок технологических карт;
- распространить опыт инновационной площадки через обучающие и практические семинары;
- обобщить опыт инновационной площадки через составление методического пособия с описанием обобщённых способов учебной деятельности ( ОСУД) по всем основным темам математики.

Работа группы планирует деятельностно-ориентированный подход и предусматривает комплекс различных форм обучения: лекционные и семинарские занятия, мастер-классы, практикумы и сетевое взаимодействие.

Учреждение предполагает работать над этой темой 2 года, в четыре направлениях.

1 направление - изучить и проанализировать научную и научно-практическую литературу, научно-методическую литературу и публицистические статьи по теме;

2 направление - изучить и внедрить в практику урока технологические карты, параллельно составить ОСУД по всем основным темам математики;

3 направление – провести мониторинг качества знаний до внедрения технологии и после;

4 направление - распространить опыт через публичные мероприятия.

## План работы на 2018-20120 учебный год

| Тема   | Мероприятие                    | Сроки                              | Ответственный                          |
|--|--------------------------------|------------------------------------|--|
| Организация творческой группы                                | Информационное письмо          | Сентябрь 2018г.                    | Директор                               |
| Исследовать теоретико-методологическую основу технологии БиС | Работа группы                  | Октябрь-декабрь 2018г.             | Зам. директора по УВР<br>Члены группы. |
| Провести диагностику качества по математике                  | Диагностические работы, анализ | Сентябрь 2018г.<br>Сентябрь 2019г. | Педагоги школы                         |
| Изучить внедрить технологические карты в учебный процесс     |                                |                                    |  |
| Технологические карты « Устный урок-1»                       | Корпоративное обучение         | Ноябрь 2018г.                      | Члены группы                           |
| «Устный урок-2», « Устный уро-3»                             | Корпоративное обучение         | Декабрь 2018г.                     | Члены группы                           |
| « Биоинтернет», « Алгоритм», « Тренажёр»                     | Корпоративное обучение         | Январь 2018г.                      | Члены группы                           |
| « Лидер»   | Корпоративное обучение         | Февраль 2018г.                     | Члены группы                           |
| « Логика»  | Корпоративное обучение         | Март 2018г.                        | Члены группы                           |
| « СРВ» (Солнышко, Ромашка, Ветерок) «Универсальная»          | Корпоративное обучение         | Апрель 2018г.                      | Члены группы                           |

|   |   |                                  |   |
|---|---|----------------------------------|---|
| «Внедрение технологии БиС в учреждении»                           | Практический семинар                        | Март 2019г.<br>Март 2020г.       | Зам. директора по УВР<br>Члены группы.  |
| ОСУД по математике  | Составление ОСУД                            | Январь 2019г. -<br>январь 2020г. | Члены группы.                           |
| Провести диагностику качества по математике                       | Диагностические работы, анализ              | Май 2019г.<br>Май 2020г.         | Педагоги школы                          |
| «Тренажёры и ОСУДы для обучающихся начальной школы по математике» | Составить методическое пособие              | 2019г.-2020 г.                   | Зам. директора по УВР<br>Члены группы.  |
| Отчёт творческой группы   | Заседание муниципального экспертного совета | Май 2019г.<br>Май 2020г.         | Директор школы<br>Зам. директора по УВР |

**В результате** применения технологии «БиС» мы предполагаем, **что ученики** получают жесткую мотивацию. С помощью тренажёров технологии у детей повысится качество обучения, скорость мышления и письма, объём памяти, словарный запас, лидерские качества, качество устной и письменной речи.

Применение этой технологии поможет **педагогам** на уроках вовлечь в работу, проверить и оценить каждого ученика. Улучшится качество знаний учащихся, повысится мотивацию к обучению.

Кадровое обеспечение проекта.

1. Квалификация педагогов и внедрение технологии БиС позволит нам у обучающихся повысить уровень качества.
2. Внутрикorporативное обучение педагогов, внедрение в учебный процесс технологии и трансляция опыта работы по технологии БиС повысит компетентность педагогов.

Мы предполагаем, что правильное и грамотное применение технологии даст повышение качества на 10 -15% по математике.