

Календарно -тематическое планирование по технологии «Школа 2100», 3 класс.

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока(раздела) УУД	Примечание
	План	Факт		
Основы культуры труда. Самообслуживание. (10 часов)				
<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; – уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; – в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. <p>Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.</p>				
1			Все начинается с замысла. Изготавливаем самолёт-истребитель (конструирование)	ТБ
2			Учимся работать циркулем (разметка чертежным инструментом)	Инструктаж по правилам пользования острыми предметами
3			От замысла к изделию. Изготавливаем «волшебный кристалл» (проектирование, конструирование)	
4			От замысла к изделию. Изготавливаем «волшебный кристалл» (проектирование, конструирование)	
5			Народные промыслы (проектирование, конструирование, технология обработки).	Презентация РК
6			Изготавливаем панно (проектирование, конструирование, технология обработки).	
7			Изготавливаем панно (проектирование, конструирование, технология обработки).	

8			Делаем открытку «Белочка» (конструирование, технология обработки).	РК
9			Лепим из теста (проектирование, конструирование)	
10			Лепим из теста (проектирование, конструирование)	ТБ
Технология ручной обработки. Конструирование. (14 часов)				
<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; – добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий; <p>Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; – донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <p>Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);</p> <p>Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.</p> <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие; – опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла. <p>Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); – выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки. <p>Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;</p>				
11			Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем. Строим объёмные геометрические фигуры. (проектирование, конструирование, построение разверток)	РК
12			Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и	

			моделируем. Строим объёмные геометрические фигуры. (проектирование, конструирование, построение разверток)	
13			Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем. Строим объёмные геометрические фигуры. (проектирование, конструирование, построение разверток)	
14			Готовимся к Новому году (проектирование, конструирование, технология обработки). «Дед Мороз»	презентация
15			Готовимся к Новому году (проектирование, конструирование, технология обработки). «Снегурочка»	
16			Готовимся к Новому году (проектирование, конструирование, технология обработки). Ёлочные игрушки.	
17			Готовимся к Новому году (проектирование, конструирование, технология обработки). Ёлочные игрушки.	ТБ
18			Делаем игрушки (проектирование, конструирование, технология обработки) «Кошелек-собачка»	презентация
19			Делаем игрушки (проектирование, конструирование, технология обработки) «Кошелек-собачка»	
20			Делаем игрушки (проектирование, конструирование, технология обработки) Брелок «Мышка»	
21			Открытки к 23 февраля (проектирование, конструирование, технология обработки)	
22			Выполняем панно-коллаж (проектирование, конструирование, технология обработки)	презентация
23			Выполняем панно-коллаж (проектирование, конструирование, технология обработки)	
24			Букет к 8 марта (проектирование, конструирование, технология обработки)	презентация

Конструирование. Средние века (4 часа)

Регулятивные УУД:

– в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей

<p>работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.</p>					
25			Тканые изделия (проектирование, конструирование, технология обработки)	презентация	
26			Средневековые технологии (проектирование, конструирование, технология обработки) Изготавливаем макет мельницы		
27			Моделируем из бумаги замок (проектирование, конструирование)		ТБ
28			Создаем витраж (проектирование, конструирование, технология обработки)		
Использование информационных технологий. Делаем книгу на компьютере (7 часов)					
<p>Коммуникативные УУД; – слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.</p>					
29			Текстовые редакторы	ИКТ	
30			Сохраняем документ. Открываем сохранённый текст		
31			Готовим брошюру		
32			Добавляем текст		
33			Оформляем текст		
34			Печатаем брошюру.		
35			Обобщающий урок		