

Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	УУД	Примечания
	Пл	Факт			
	н				
<i>1 четверть (8 часов)</i>					
Люди и их дела (2 часа)					
<p><i>Личностные:</i> формирование учебно-познавательного интереса к предмету; формирование мотива, реализующего потребность в деятельности; установка на здоровый образ жизни; организация рабочего места.</p> <p><i>Регулятивные:</i> учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; постановка учебной задачи на основе жизненного опыта учащихся с помощью учителя.</p> <p><i>Познавательные:</i> Общеучебные - выявление и формулирование познавательной цели с помощью учителя; постановка и формулирование проблемы с помощью учителя; ориентироваться в учебнике. Логические - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение работать в парах; донести свою позицию до других.</p>					
1			Мастера и их работа.		Единая коллекция
2			Природный материал. Сбор осенних листьев.		Единая коллекция
Работа с природным материалом (4 часа)					
<p><i>Личностные:</i> оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p><i>Познавательные:</i> Общеучебные: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника).</p> <p><i>Логические:</i> перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; перерабатывать</p>					

ПРИЛОЖЕНИЕ

полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы. <i>Коммуникативные:</i> умения доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий; слушать и понимать речь других; договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.					
3			Рабочее место. Чудеса из листьев.		Единая коллекция
4			Игрушки из природных материалов.		Единая коллекция
5			Птичка-невеличка.		Единая коллекция
6			Медвежонок Миша.		Единая коллекция
Работа с пластилином (4 часа)					
<p><i>Личностные:</i> самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p><i>Регулятивные:</i> учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.</p> <p><i>Познавательные:</i> делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделия.</p>					
7			Рабочее место. Приёмы лепки. Отважный цыплёнок.		Единая коллекция
8			Дымковские игрушки.		Единая коллекция
2 четверть (8 часов)					
9			Резвая лошадка.		Единая коллекция
10			Весёлый музыкант.		Единая коллекция
Работа с цветной бумагой (4 часа)					
<p><i>Личностные:</i> формирование мотива, реализующего потребность в деятельности; установка на здоровый образ жизни; организация рабочего места.</p> <p><i>Регулятивные:</i> учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;</p> <p><i>Познавательные:</i> Общеучебные: выявление и формулирование познавательной цели с помощью учителя; постановка и формулирование проблемы с помощью учителя. логические: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение работать в парах; донести свою позицию до других.</p>					
11			Рабочее место. Твой помощник – ножницы.		Единая коллекция

ПРИЛОЖЕНИЕ

12			Аленький цветочек.		Единая коллекция
13			Салфетка с узорами.		Единая коллекция
14			Салфетка под чашку.		Единая коллекция
Работа по шаблону (2 часа)					
<p><i>Личностные:</i> формирование мотива, реализующего потребность в деятельности; установка на здоровый образ жизни.</p> <p><i>Регулятивные:</i> учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.</p> <p><i>Познавательные:</i> Общеучебные: выявление и формулирование познавательной цели с помощью учителя; постановка и формулирование проблемы с помощью учителя; Логические - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение работать в парах; донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделия.</p>					
15			Приёмы наклеивания. В лесу родилась ёлочка.		Единая коллекция
16			Праздник Новый год		Единая коллекция
3 четверть (9 часов)					
17			Мозаика		Единая коллекция
18			Снеговичок.		Единая коллекция
Сгибание и складывание бумаги (3 часа)					
<p><i>Личностные:</i> формирование мотива, реализующего потребность в деятельности; установка на здоровый образ жизни;</p> <p><i>Регулятивные:</i> учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.</p> <p><i>Познавательные:</i> Общеучебные: выявление и формулирование познавательной цели с помощью учителя; постановка и формулирование проблемы с помощью учителя;</p> <p><i>Логические</i> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение работать в парах; донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделия.</p>					
19			Рабочее место. Симметрия.		Единая коллекция
20			Весёлые снежинки.		Единая коллекция
21			Подарок ко Дню защитника Отечества.		Единая коллекция
Конструируем и моделируем (8 часов)					
<p><i>Личностные:</i> формирование мотива, реализующего потребность в деятельности; установка на здоровый образ жизни; организация рабочего места.</p>					

ПРИЛОЖЕНИЕ

<p>Регулятивные: учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; постановка учебной задачи на основе жизненного опыта учащихся с помощью учителя.</p> <p>Познавательные: Общеучебные: выявление и формулирование познавательной цели с помощью учителя; постановка и формулирование проблемы с помощью учителя;</p> <p>ориентироваться в учебнике; логические - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;</p> <p>Коммуникативные: умение работать в парах; донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделия.</p>				
22			Виды бумаги. Зимушка-зима.	Единая коллекция
23			Подарок ко Дню 8 Марта.	Единая коллекция
24			Изделие и его конструкция	Единая коллекция
25			Работаем с набором «Конструктор»	Единая коллекция
4 четверть (8 часов)				
26			Конструктор.	Единая коллекция
27			Подвижное и неподвижное соединение деталей.	Единая коллекция
28			Модель самоката.	Единая коллекция
29			Искусство оригами.	Единая коллекция
30			Модель самолёта.	
Учимся шить и вышивать (3 часа)				
<p>Личностные: формирование мотива, реализующего потребность в деятельности; установка на здоровый образ жизни; организация рабочего места.</p> <p>Регулятивные: учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.</p> <p>Познавательные: Общеучебные: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания; логические:</p> <p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Коммуникативные: умения доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;</p>				
31			Рабочее место. Приёмы подготовки к шитью. Иглы и игольницы.	
32			Вышивка.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

33			Закладка.		
Всего 33 часа.					