

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	УУД	Примечания
	План	Факт			
1 четверть (36часов)					
Говорим, рассказываем...(18 часов, из них 4 резервные)					
<p>Личностные: понимают значение границ собственного знания и «незнания», осознают необходимость самосовершенствования, адекватно судят о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; высказывают свою точку зрения на проблему.</p> <p>Познавательные: общеучебные – осмысливание процесса общения как способа получения и передачи информации; последовательное и логичное рассказывание о событии, явлении, формулирование ответов на вопросы, пересказывание небольших литературных произведений, составление рассказов по плану, из личного опыта, описание предмета, по сюжетной картинке, различение основных литературных жанров; логические – построение рассуждений о значении понятий «общение», «знакомство», «школа», «учение», употребление вежливых слов в речи, о необходимости учебной деятельности, подтверждая собственными аргументами и другим авторитетным мнением.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителей и товарищей; планировать своё действие.</p> <p>Коммуникативные: уметь формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими (учителем, сверстниками).</p>					
1			Знакомство с «Азбукой». Календарь и календарные праздники.		Единая коллекция
2			Животные и растения вокруг нас. Слова – названия.		Единая коллекция
3			Природа вокруг нас. Знакомство с предложением		Единая коллекция
4			Летом в деревне. Составление предложений.		Единая коллекция
5			Кто помогает человеку в саду и в огороде? Знакомство с текстом.		Единая коллекция
6			Речевые и неречевые звуки. Составление текста с опорой на рисунки.		Единая коллекция
7			Цирк. Подбор тематических групп слов. Составление предложений и текста.		Единая коллекция
8			Составление предложений и текста по сюжетным картинкам «На рыбалке».		Единая коллекция
9			Сказочные герои и предметы. Предложение. Текст.		Единая коллекция
10			Театр. Составление текста рассказа по сюжетным картинкам с введением диалога действующих лиц.		Единая коллекция
11			Гласные звуки.		Единая коллекция
12			Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных.		Единая коллекция
13			Ударение.		Единая коллекция
14			Деление слов на слоги, ударный и безударные слоги. Наблюдение над значением слова		Единая коллекция
15			Повторение основных изученных понятий.		Единая коллекция

16			Повторение основных изученных понятий.		Единая коллекция
17			Повторение основных изученных понятий.		Единая коллекция
18			Повторение основных изученных понятий.		Единая коллекция
Учим буквы – учимся читать (75 часов)					
Личностные: высказывают своё мнение, подтверждая собственными аргументами и другим собственным мнением.					
Познавательные: ознакомление с буквами; выполнение звукового анализа слов; логические – соотнесение звуковых моделей со словами-названиями картинок, схем с гласными буквами со словами; построение звуковых цепочек.					
Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать своё действие; адекватно воспринимать оценку учителя.					
Коммуникативные: уметь взаимодействовать с окружающими.					
19			Буквы и, г, п, т, р . Знакомство с согласными звуками		Единая коллекция
20			Разграничение понятий «звук» – «буква». Буквы и, г, п, т, р .		Единая коллекция
21			Чтение слогов и слов с буквами и, г, п, т, р .		Единая коллекция
22			Гласный звук [о]. Буква о .		Единая коллекция
23			Чтение слогов и слов с изученными буквами.		Единая коллекция
24			Заглавная буква О в именах людей. Упражнения в чтении слогов и слов с изученными буквами.		Единая коллекция
25			Гласный звук [а], буква а .		Единая коллекция
26			Звук [ы], буква ы . Слова в единственном и во множественном числе.		Единая коллекция
27			Заглавная буква в географических названиях.		Единая коллекция
28			Заглавная буква в именах людей и географических названиях.		Единая коллекция
29			Звуки [н], [н'], буква н .		Единая коллекция
30			Звуки [к], [к'], буква к .		Единая коллекция
31			Знакомство с местоимениями он, она, оно, они .		Единая коллекция
32			Упражнения в чтении.		Единая коллекция
33			Звук [у], буквы У, у .		Единая коллекция
34			Работа над интонацией. ! и ? Знаки в конце предложения.		Единая коллекция
35			Звуки [с], [с'], буква с .		Единая коллекция
36			Чтение слов, предложений, текста с изученными буквами.		Единая коллекция
2 четверть (28 часов)					
37			Чтение слов, предложений, текста с изученными буквами.		Единая коллекция
38			Упражнение в чтении. Знакомство с предлогами и словами, которые отвечают на вопрос как?		
39			Чтение.		Единая коллекция

			Согласные звуки [л], [л'], [м], [м'], буквы л, м.		
40			Упражнение в чтении.		Единая коллекция
41			Заглавные буквы К, Н. Употребление заглавной буквы в географических названиях		Единая коллекция
42			Заглавная и строчная буквы С, с.		Единая коллекция
43			Урок-повторение		Единая коллекция
44			Знакомство с новым знаком препинания в конце предложения – многоточием.		Единая коллекция
45			Заглавная буква М.		Единая коллекция
46			Заглавная буква в словах и предложениях.		Единая коллекция
47			Урок развития речи. Чтение и анализ текста.		Единая коллекция
48			Согласный звук [ш], буква ш.		Единая коллекция
49			Заглавная буква Ш Чтение слов, предложений, текста.		Единая коллекция
50			Формирование навыка различия звуков [с] и [ш] при чтении.		Единая коллекция
51			Заглавная буква А.		Единая коллекция
52			Проверка техники чтения.		Единая коллекция
53			Согласные звуки [д], [д']. Буква д. Наблюдение над однокоренными словами.		Единая коллекция
54			Парные согласные д-т.		Единая коллекция
55			Согласные звуки [в], [в']. Буква в. Заглавная буква Д.		Единая коллекция
56			Заглавная буква В. Корень, однокоренные слова.		Единая коллекция
57			Строчная гласная буква е. звуки буквы е.		Единая коллекция
58			Наблюдение над однокоренными словами		Единая коллекция
59			Строчная буква ё. Звуки буквы ё.		Единая коллекция
60			Заглавные буквы Е и Ё.		Единая коллекция
61			Упражнение в чтении и письме. Знакомство с приставкой.		Единая коллекция
62			Согласные звуки [б], [б'], буква б.		Единая коллекция
63			Работа с текстом.		Единая коллекция
64			Заглавная буква Б.		Единая коллекция
3 четверть (29часов)					
65			Согласные звуки [з], [з'], буква з.		Единая коллекция
66			Заглавная буква З. Повторение парных звонких и глухих согласных.		Единая коллекция
67			Строчная гласная буква я и её звуки.		Единая коллекция

68			Заглавная буква Я.		Единая коллекция
69			Заглавная буква Я. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.		Единая коллекция
70			Согласные звуки [х] и [х'], буква х.		Единая коллекция
71			Согласный звук [ж], буквы ж, х. Слова с буквосочетаниями жи – ши		Единая коллекция
72			Заглавные буквы Х, Ж		Единая коллекция
73			Строчная и заглавная буквы й, Й. Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?		Единая коллекция
74			Согласный звук [ч'] буква ч. Правописание буквосочетаний ча, чу.		Единая коллекция
75			Заглавная буква Ч. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?		Единая коллекция
76			Согласные звуки [ц] и [щ], буквы ц, щ. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?		Единая коллекция
77			Заглавные буквы Ц, Щ. Буквосочетания ща, щу.		Единая коллекция
78			Согласные звуки [ф], [ф'], буква ф.		Единая коллекция
79			Заглавная буква Ф.		Единая коллекция
80			Гласный звук [э], буква э. Работа с текстом.		Единая коллекция
81			Заглавная буква Э.		Единая коллекция
82			Внеклассное чтение. Н. Сладков «Лесные сказки».		Единая коллекция
83			Строчная гласная буква ю и её звуки.		Единая коллекция
84			Заглавная буква Ю.		Единая коллекция
85			Буква ь знак. Употребление ь знака для обозначения мягкости согласных.		Единая коллекция
86			Разделительный ь знак.		Единая коллекция
87			Буква Ъ, разделительный твёрдый знак.		Единая коллекция
88			Алфавит Повторение. Знаки препинания в конце предложения.		Единая коллекция
89			Повторение. Знаки препинания в конце предложения.		Единая коллекция
90			Заглавная буква в именах, кличках животных, географических названиях.		Единая коллекция
91			Чтение стихотворения К. Льдова «Господин учитель Жук».		Единая коллекция
92			Повторение. Чтение вслух. Проверка техники чтения.		Единая коллекция
93			Праздник «Прощание с азбукой»!		Единая коллекция

Приложение2. Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ ур ока	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	УУД	Примечания
	План	Факт			
1 четверть (36часов)					
Раздел I. «Говорим, рассказываем...» 16 уроков и 2 резервных.					
<p>Личностные: выражают положительное отношение к процессу познания; проявляют внимание, интерес, желание больше узнать; имеют адекватное представление о правильном поведении в процессе учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: овладение графическими навыками при создании изображения; ориентировка на плоскости листа; наблюдение за звуковым составом слов; интонирование звуков.</p> <p>Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что неизвестно; планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в учебном диалоге, соблюдая правильность речи; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учёт позиции собеседника.</p>					
1			Знакомство с прописями.		Единая коллекция
2			Знакомство с прописями. Обучение штриховке и обведению по контуру.		Единая коллекция
3			Правила письма.		Единая коллекция
4			Написание вертикальных линий.		Единая коллекция
5			Обведение по контуру, штриховка.		Единая коллекция
6			Обведение по контуру, штриховка.		Единая коллекция
7			Обведение по контуру, штриховка.		Единая коллекция
8			Обведение по контуру и написание овалов.		Единая коллекция
9			Написание наклонных линий и овалов		Единая коллекция
10			Написание наклонных с петлёй вниз и вверх.		Единая коллекция
11			Упражнения в обведении по контуру и штриховке.		Единая коллекция
12			Написание прямой наклонной линии. Подготовка к написанию наклонных линий с закруглением вниз.		Единая коллекция
13			Написание е-образных элементов.		Единая коллекция
14			Подготовка к написанию буквы <i>г</i> и буквы <i>и</i> . Написание е-образных элементов и элементов с закруглением вверх и вниз		Единая коллекция

15			Написание основных графических элементов.		Единая коллекция
16			Написание основных графических элементов.		Единая коллекция
17			Резервный урок. Закрепление изученных графических элементов букв.		Единая коллекция
18			Резервный урок. Итоговый урок. Повторение основных понятий.		Единая коллекция
Раздел II. Учим буквы — учимся читать и писать-75 уроков.					
<p>Личностные: проявляют старание к самостоятельной деятельности; сохраняют положительную мотивацию к учёбе, к усвоению новых знаний; осознают необходимость самосовершенствования.</p> <p>Познавательные: написание букв, слогов, слов, предложений по аналогии с предложенными в прописи и на доске образцами; понимание отношения звука и соответствующей ему буквы; сравнение начертания заглавных и строчных письменных букв; усвоение понятия речевой этикет, выбор этикетных слов.</p> <p>Регулятивные: определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; различать способ и результат действия.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в учебном диалоге; формулировать собственное мнение и аргументировать его; строить понятные для слушателей высказывания; задавать уточняющие вопросы.</p>					
19			Строчные буквы <i>г, л, и</i> .		Единая коллекция
20			Строчные буквы <i>т, р</i> .		Единая коллекция
21			Заглавная и строчная буквы <i>о, о</i> .		Единая коллекция
22			Соединение изученных букв в слоги и слова.		Единая коллекция
23			Письмо заглавной буквы <i>О</i> в соединении с изученными буквами.		Единая коллекция
24			Строчная буква <i>а</i> , соединения с различными буквами.		Единая коллекция
25			Строчная буква <i>ы</i> , соединения с различными буквами.		Единая коллекция
26			Написание заглавных букв <i>Г, П, Т, Р</i> .		Единая коллекция
27			Написание заглавной буквы <i>И</i> .		Единая коллекция
28			Строчная буква <i>н</i> , соединения с различными буквами, написание слов.		Единая коллекция
29			Строчная буква <i>к</i> , соединения с различными буквами, написание слов.		Единая коллекция
30			Написание букв, слогов и слов с изученными буквами.		Единая коллекция
31			Написание слогов и слов.		Единая коллекция
32			Написание заглавной и строчной буквы <i>У, у</i> .		Единая коллекция
33			Написание слов и предложений с изученными буквами. (см. материал для коррекционной и индивидуальной работы с учащимися)		Единая коллекция
34			Написание слов и предложений с изученными буквами. (см. материал для коррекционной и индивидуальной работы с учащимися)		Единая коллекция
35			Написание слогов, слов, предложений с изученными буквами.		Единая коллекция
36			Обучение списыванию текста с печатного и письменного образца.		Единая коллекция
2 четверть (28часов)					
37			Написание слогов и слов с изученными буквами.		Единая коллекция

38			Написание слогов и слов с изученными буквами.		Единая коллекция
39			Написание заглавных и строчных букв <i>Л, л, М, м</i> .		Единая коллекция
40			Написание слогов и слов с заглавными буквами <i>Л, М</i> .		Единая коллекция
41			Написание заглавных букв <i>К, Н</i> . Обучение списыванию с печатного текста		Единая коллекция
42			Написание заглавных букв <i>К, Н</i> , слов с заглавными буквами <i>К, Н</i> .		Единая коллекция
43			Написание заглавной и строчной буквы <i>С, с</i> .		Единая коллекция
44			Написание слогов и слов с изученными буквами.		Единая коллекция
45			Написание предложений с изученными буквами.		Единая коллекция
46			Написание слов с заглавными буквами.		Единая коллекция
47			Развитие умения писать заглавную букву в словах и предложениях		Единая коллекция
48			Упражнения в списывании текста.		Единая коллекция
49			Написание строчной буквы <i>ш</i> .		Единая коллекция
50			Написание строчной буквы <i>ш</i> . Наблюдение над словами с буквами гласных звуков после букв шипящих звуков.		Единая коллекция
51			Написание заглавной буквы <i>Ш</i> . Упражнение в написании слов, обозначающих имена людей, клички животных.		Единая коллекция
52			Написание слов и предложений с изученными буквами.		Единая коллекция
53			Написание слов, предложений и текста с изученными буквами.		Единая коллекция
54			Обучение выборочному списыванию.		Единая коллекция
55			Написание слов, предложений с заглавной буквой <i>А</i> .		Единая коллекция
56			Самостоятельная работа по письму.		Единая коллекция
57			Написание строчной буквы <i>д</i> .		Единая коллекция
58			Написание слов с изученными буквами. Заглавная буква в именах людей.		Единая коллекция
59			Написание строчной буквы <i>в</i> , заглавной буквы <i>Д</i> .		Единая коллекция
60			Написание слов, обозначающих имена. Диктант.		Единая коллекция
61			Написание слогов и слов с буквой <i>е</i> .		Единая коллекция
62			Обучение списыванию с печатного образца.		Единая коллекция
63			Написание слогов и слов с буквой <i>ё</i> .		Единая коллекция
64			Написание слогов и слов с буквой <i>ё</i> .		Единая коллекция
3 четверть (29 часов)					
65			Упражнения в письме. Выборочное списывание.		Единая коллекция
66			Списывание с печатного образца. Упражнения в письме.		Единая коллекция
67			Написание строчной буквы <i>б</i> , слогов, слов с буквой <i>б</i> .		Единая коллекция
68			Написание слов, предложений с изученными буквами. Выборочное списывание текста.		Единая коллекция
69			Обучение выборочному творческому списыванию текста.		Единая коллекция
70			Написание заглавной буквы <i>Б</i> , слогов и слов с буквой <i>Б</i> .		Единая коллекция

71		Написание строчной буквы з, слогов и слов с буквой З.	Единая коллекция
72		Написание слогов и слов с заглавной буквой З.	Единая коллекция
73		Написание слогов и слов со строчной буквой я. Списывание с печатного образца.	Единая коллекция
74		Написание слогов и слов со строчной буквой я. Списывание с печатного образца.	Единая коллекция
75		Написание строчной буквы х, слогов, слов с буквой Х.	Единая коллекция
76		Написание строчной буквы ж. Слова с буквосочетаниями -жи—ши.	Единая коллекция
77		Написание заглавных букв Ж, Х; слов с буквосочетаниями -жи—ши.	Единая коллекция
78		Списывание с печатного образца.	Единая коллекция
79		Написание строчной и заглавной буквы й, И; слогов, слов, предложений. Списывание с печатного образца.	Единая коллекция
80		Написание слогов, слов со строчной буквой ч. Слова с буквосочетаниями ча, чу, чк, чн.	Единая коллекция
81		Написание слов, предложений с заглавной буквой Ч.	Единая коллекция
82		Строчные и заглавные буквы Ц, ц, Щ, щ.	Единая коллекция
83		Написание строчных и заглавных букв Ц, ц и Щ, щ, слогов и слов. Списывание с печатного образца.	Единая коллекция
84		Упражнения в чтении и письме слов с изученными буквами.	Единая коллекция
85		Списывание с печатного образца.	Единая коллекция
86		Написание слов и соединений со строчной буквой ф.	Единая коллекция
87		Написание заглавной буквы Ф, слогов и слов с буквой Ф.	Единая коллекция
88		Написание строчной буквы э, слогов, слов, предложений с буквой э.	Единая коллекция
89		Написание слов и соединений с заглавной буквой Э. Списывание с печатного образца.	Единая коллекция
90		Упражнения в написании изученных букв, написание слов с буквами парных согласных звуков на конце.	Единая коллекция
91		Написание строчной буквы ю, слогов, соединений; списывание слов с печатного образца. Написание букв русского алфавита. Упражнения в чтении и письме.	Единая коллекция
92		Упражнения в чтении и письме. Списывание с печатного образца. Написание буквы ь, слов с мягким знаком на конце и в середине слова.	Единая коллекция
93		Написание слов с разделительным ь. Проверочная работа по письму.	Единая коллекция
Всего 93 часа.			

Приложение3. Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№п/п	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	УУД	Примечания
	План	Факт			
3 четверть (6 часов)					
Часть 1. Слово - 33 часа					
<p>Личностные: расширяют познавательные интересы, учебные мотивы; осуществляют самоконтроль: соотносят собственный ответ с предложенным вариантом; обнаруживают умение преодолевать трудности.</p> <p>Познавательные: осуществление выбора языковых средств для эффективного решения задач в соответствии с изучаемым материалом; проведения анализа речевых ситуаций.</p> <p>Регулятивные: проводить работу по предложенному плану, используя необходимые средства; оценивать свою деятельность по критериям, выработанным в классе</p> <p>Коммуникативные: строят понятные для слушателей высказывания; задают уточняющие вопросы; формулируют протые выводы; соблюдают нормы речевого этикета.</p>					
1			Вводный урок. Знакомство с учебником «Русский язык (первые уроки)»		Единая коллекция
2			Повторяем гласные звуки и их буквы		Единая коллекция
3			Гласные буквы обозначают мягкость и твёрдость согласных звуков		Единая коллекция
4			Гласные буквы обозначают мягкость и твёрдость согласных звуков		Единая коллекция
5			Согласные звуки и их буквы		Единая коллекция
6			Что мы знаем о звуках и буквах		Единая коллекция
4 четверть (33 часа)					
7			Повторяем слоги и ударение		Единая коллекция
8			Повторяем слоги и ударение		Единая коллекция
9			Перенос слов		Единая коллекция
10			Перенос слов		Единая коллекция
11			Развитие умения переносить слова		Единая коллекция
12			Проверочная работа		Единая коллекция
13			«Пишу правильно» (работа над ошибками)		Единая коллекция
14			Буквы гласных, которые обозначают мягкость согласных звуков на письме		Единая коллекция

15			Буквы гласных, которые обозначают мягкость согласных звуков на письме		Единая коллекция
16			Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы <i>ь</i>		Единая коллекция
17			Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы <i>ь</i>		Единая коллекция
18			Повторяем написание большой буквы и разделительного <i>ь</i> в словах		Единая коллекция
19			Почему слова, которые звучат одинаково, написаны по-разному - с большой и маленькой буквы		Единая коллекция
20			Упражнение в написании слов с большой буквы и слов с разделительным <i>ь</i>		Единая коллекция
21			Повторение написания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн</i> в словах		Единая коллекция
22			Повторяем корень слова		Единая коллекция
23			Развитие умения находить однокоренные слова, выделять в них корень		Единая коллекция
24			Развитие умения находить однокоренные слова, выделять в них корень		Единая коллекция
25			Повторяем правописание букв безударных гласных в корне слова		Единая коллекция
26			Повторяем правописание букв безударных гласных в корне слова		Единая коллекция
27			Упражнение в подборе проверочных слов к словам с безударным гласным в корне		Единая коллекция
28			Упражнение в написании слов с буквами безударных гласных в корне, проверяемыми ударением		Единая коллекция
29			Упражнение в написании слов с буквами безударных гласных в корне, проверяемыми ударением		Единая коллекция
30			Проверочная работа		Единая коллекция
31			«Пишу правильно» (работа над ошибками)		Единая коллекция
32			Повторение слов, написание которых надо запомнить		Единая коллекция
33			Словарный диктант. Повторение		Единая коллекция

2. Предложение. Текст. – 6 часов

Личностные: имеют желание учиться; осознают необходимость самосовершенствования; владеют общими логическими приёмами мышления; обнаруживают устойчивое внимание, подчинённое той деятельности, которую выполняют.

Познавательные: усвоение умений составлять устное несложное монологическое высказывание с описанием внешности человека; освоение использования при описании внешности синтаксических конструкций со словами *потому что, так как*; применение на практике правила правописания собственных имён;

работа с информацией представленная в виде слогуударных схем; использование алгоритма порядка действий при списывании.
 Регулятивные: проводить работу по предложенному плану, используя необходимые средства; оценивать свою деятельность к критериям, выработанным в классе.
 Коммуникативные: строить понятные для слушателей высказывания; задавать уточняющие вопросы; формулировать простые выводы; соблюдать нормы речевого этикета.

34			Проверочная работа		Единая коллекция
35			«Пишу правильно» (работа над ошибками)		Единая коллекция
36			Повторяем правила оформления предложений на письме		Единая коллекция
37			Что мы знаем о предлогах и предложении		Единая коллекция
38			Чему мы научились за год (повторение)		Единая коллекция
39			Резервный урок.		

Всего: 39 часов.