

Тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Примечание
	План	Факт		
Вещество и энергия. (4 часа)				
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя; - составлять план действий при отработке способа; - сверять свои действия с целью и, при необходимости исправлять свои ошибки. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - выстраивать логическую цепь рассуждений. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной речи; - учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе. 				
1			Тела и вещества	презентация ТБ
2			Из чего состоит вещества. Проверочная работа №1	
3			Что такое энергия.	презентация
4			Преобразование энергии. Проверочная работа №2	презентация
Оболочка планеты, охваченная жизнью. (6 часов)				
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя; - составлять план действий при отработке способа; - сверять свои действия с целью и, при необходимости исправлять свои ошибки - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - выстраивать логическую цепь рассуждений. - преобразовывать полученную информацию из одной формы в другую (в виде текста, таблицы, схемы). <p>Коммуникативные:</p>				

<ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной речи; - высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; - прогнозировать последствия коллективных решений; - организовывать учебное взаимодействие в группе. 				
5			Где обитают живые организмы.	презентация
6			Большой круговорот веществ.	презентация
7			Живые участники круговорота веществ. Проверочная работа №3	
8			Обмен веществ в организме.	презентация
9			Как живые организмы запасают энергию Солнца. Проверочная работа №4	
10			Контрольная работа №1 по теме: «Оболочка планеты, охваченная жизнью».	
Экологическая система. (9 часов)				
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать цели урока; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; - составлять план решения проблемы совместно с учителем; - сверять свои действия с целью и, при необходимости исправлять свои ошибки <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - выстраивать логическую цепь рассуждений. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной речи; - учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; - организовывать учебное взаимодействие в группе. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к поиску и присвоению общих способов решения задач. 				
11			Жизнь экосистемы	презентация
12			Почва – важнейшая часть экосистемы. Проверочная работа №5	
13			Экосистема озера	презентация
14			Экосистема болота	презентация
15			Экосистема луга. Проверочная работа №6	
16			Лесные производители	презентация РК

17			Потребители и разрушители экосистемы леса. Проверочная работа №7	Презентация
18			Экосистема поля	
19			Аквариум – маленькая искусственная экосистема. Проверочная работа №8	
Живые участники круговорота веществ. (13 часов)				
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать цели урока; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; - составлять план решения проблемы совместно с учителем; - сверять свои действия с целью и, при необходимости исправлять свои ошибки. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - выстраивать логическую цепь рассуждений. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной речи; - учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; - организовывать учебное взаимодействие в группе. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к поиску и присвоению общих способов решения задач; - признает важность учёбы и понимания нового, понимает, зачем выполняет те или иные учебные действия; - проявляет заинтересованность в получении консультации, совета по поводу улучшения своих учебных результатов. 				
20			Растения – производители Проверочная работа №9	РК
21			Животные маленькие и большие Самостоятельная работа №1	РК
22			Маленькие рыцари. Проверочная работа №10	
23			Первый шаг из моря на сушу	презентация
24			На суше – как дома. Проверочная работа №11	
25			Пернатые изобретатели Самостоятельная работа №2	Презентация РК
26			Наши братья. Проверочная работа №12	
27			Осторожно: животные. Проверочная работа №13	презентация
28			Прирождённые разрушители Проверочная работа №14	презентация
29			Как нам жить в дружбе с природой. Проверочная работа №15	

30			Контрольная работа №2	
31			Работа над ошибками	
32			Повторение пройденного.	ТБ
Моё Отечество (37 часов)				
33			Введение. Отправляемся в путешествие.	презентация
Твои родные и твоя Родина в потоке времени. (5 часов)				
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. - составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. - отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. - добывать новые знания: извлекать информацию <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. 				
34			Живая связь времён. Практическая работа	
35			Как считать время	
36			С чего начинается Родина	презентация
37			Память о прошлом	
Времена Древней Руси. 9 - 13 века. (4 часа)				
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать цели урока; - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; - составлять план решения проблемы совместно с учителем; - сверять свои действия с целью и, при необходимости исправлять свои ошибки <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ; - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; 				

- выстраивать логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- учиться подтверждать аргументы фактами;
- прогнозировать последствия коллективных решений;

38			Как на Руси появилось государство	презентация
39			«Золотые ворота» в Древнюю Русь	
40			За землю Русскую!	презентация
41			«Слово о погибели Русской земли»	

Времена Московского государства. 14 – 17 века. (6 часов)

Познавательные:

- Использует сравнение для установления общих и специфических свойств объектов, высказывает суждения по результатам сравнения;
- Делает выводы на основе обобщения знаний;
- Понимает цель и осмысливает прочитанное;
- Определяет последовательность действий для решения предметной задачи, осуществляет простейшее планирование своей работы;

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя;
- сверять свои действия с целью и исправлять свои ошибки

Коммуникативные:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

42			От Древней Руси к единой России	
43			Земля и люди Московского государства.	презентация
44			Москва златоглавая	презентация
45			«Хуже грозного царя только междуцарствие»	
46			Повторение изученного материала по разделу 3.	
47			Контрольная работа №1	

Времена Российской империи. 13 – начало 20 века. (5 часов)

48			Пётр Великий	презентация
49			Власть и народ в Российской империи	
50			Как Россия у Европы «училась»	ТБ
51			«Гроза двенадцатого года»	

52		Император-освободитель	
Времена Советской России. 1917 – 1991 годы. (4 часа)			
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставит учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного; - Сопоставляет свою оценку с оценкой другого человека; <p>бращается к способу действия, оценивая свои возможности;</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет с большей долей самостоятельности работать с моделями, соотносить результаты; - Находит в справочниках, словарях необходимую информацию; - Определяет последовательность действий для решения предметной задачи, осуществляет простейшее планирование своей работы; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет слушать, извлекать пользу из опыта одноклассников, сотрудничать с ними при работе в группе; 			
53		Россия в огне	презентация
54		«К светлому будущему»	
55		«Вставай, страна огромная»	ТБ
56		«Через тернии к звездам»	
Современная Россия. (10 часов)			
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя; - Составляет план действий при отработке способа действия; - Сверяет свои действия с целью и при необходимости исправляет ошибки с помощью учителя, других учащихся и самостоятельно; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает аналогии и причинно-следственные связи; - Выстраивает логическую цепь рассуждения; - Выполняет анализ <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять свои мысли в устной - <i>Адекватно использовать</i> речевые средства для решения различных коммуникативных задач - Прогнозировать последствия коллективных решений; - Организовывать учебное взаимодействие в группе <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознаёт себя гражданином России, объясняет, что связывает его с историей, культурой, судьбой народа России; - Способен признавать свои плохие поступки и отвечать за них; - Осознаёт ответственность за произнесённое и написанное слово. 			
57		Я – гражданин России.	презентация
58		Власть народа	
59		Кто в государстве самый главный.	

60		Народы России	презентация
61		Контрольная работа №2	
62,63		Наш общий дом	презентация
64		Итоговая контрольная работа	
65,66		Как нам жить?	
67		Обобщающий урок	
68		Экскурсия в музей	
69		Повторение пройденного	